

大学生篮球联赛“黑马”是如何炼成的

南宁做好体教融合“加法”，赋能青少年健康发展

新华社南宁电(记者覃星星、陈一帆)近年来,青少年体质健康话题备受关注。广西南宁市体育部门从强化赛事活动支撑、优化训练网点建设、引导社会组织规范管理等方面,积极做好体教融合“加法”,努力促进青少年体质健康水平提升,厚植青少年体育后备人才根基。

南宁市体育局副局长甘前岭介绍,通过强化赛事活动支撑,建设覆盖更为广泛的青少年赛事活动体系,体育部门积极营造青少年参与体育赛事活动的良好氛围。2022年,南宁市体育局联合教育等部门组织举办和计划组织举办运动项目超过20个。除了田径、篮球、排球、足球等传统项目外,还没有击剑、轮滑、滑板、马术等近年来广受青少年喜爱的新兴运动项目,参与人群覆盖学龄前、小学、初中、高中各年龄段儿童、青少年。

青少年体育赛事的广泛开展,激发了孩子们日常参与体育锻炼及提高体育竞技水平的兴趣,促进了青少年体质健康水平提升。甘前岭说,通过充分发挥体校、学校、社会力量等青少年体育训练网点的阵地作用,不断壮大青少年体育后备人才队伍。南宁市8所体校与17所中、小学开展共建联办,实现学校课余训练与体校专项训练有机结合;全市中、小学校不断挖掘体育特色教育,目前共有全国青少年校园篮球特色学校37所、排球特色学校5所、全国青少年校园足球特色学校和全国足球特色幼儿园148所。

记者采访了解到,广西一些地方积极发挥地域、项目优势,丰富体育进校园内容。以马山县为例,该县以国家攀岩特色小镇建设为契机,大力实施“攀岩进校园”计划。

截至2021年,当地已建成23所攀岩学校、3000多平方米校园人工岩壁,全县11个乡镇实现攀岩学校全覆盖,常态化开展攀岩教学及攀岩训练活动,吸引万余名学生参与攀岩训练。

马山县古零镇初级中学是一所群山环绕的农村中学,这里走出了一批又一批攀岩“好苗子”。在相关部门支持下,学校建设了专门的攀岩训练馆。走进训练馆,一张板报引人注目,上面详细记录了这所农村中学的孩子们在各项目攀岩比赛中争金夺银的光辉历史。副校长农华强告诉记者,当地岩壁资源丰富,很多孩子生于斯、长于斯,从小酷爱攀岩运动,因此学校组建了攀岩队伍,上体育课这里人声鼎沸,攀岩已经成为学校的特色体育项目。“我们平时会组织攀岩训练,寓教于乐,为上级运动队输送了大量攀岩健将。”

甘前岭表示,下一步南宁市体育局将与教育等部门强化联合,通过创建体育传统特色学校并鼓励建立高水平运动队,打造“一校一品”“一校多品”的学校体育模式,确保学生校内每天体育活动时间不少于1小时,帮助青少年掌握1至2项体育运动技能,充实体育人才后备力量;同时,鼓励公共体育场设施免费或低收费向青少年开放,为青少年参与体育运动提供更有保障;探索推动优秀退役运动员进校园担任体育教师和教练员,缓解中小学体育师资不足问题,从而多措并举帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

卡塔尔世界杯将启用半自动越位识别技术

据新华社北京电(记者肖世尧、公兵)国际足联1日宣布,将在今年11月开幕的2022年卡塔尔世界杯启用半自动越位识别技术(SAOT),用于辅助主裁判和视频助理裁判(VAR)更快、更准确地做出越位判罚。

据介绍,SAOT系统主要由特制摄像机、球内传感器和人工智能系统三部分组成。世界杯期间,每座球场顶部将设置12台特制摄像机,对场上的足球和每名球员进行追踪,以每秒50次的频率发送数据,能够精准确定每名球员的位置。卡塔尔世界杯指定用球“Al Rihla”将内置传感器以每秒500次的频率发送数据,用于更准确地判断传球点。特制摄像机和球内传感器收集的数据信息将由人工智能系统进行分析,只需几秒钟就能对越位情况做出判断。

一旦检测到越位发生,SAOT系统将自动向视频助理裁判发出警报,协助VAR进行判断,随后由VAR视情况与场上主裁判沟通。主裁判判罚完成后,SAOT会生成3D动画图像,在场内大屏幕以及电视上播放,以更直观地展示球员越位的具体情况。

“2018年俄罗斯世界杯国际足联引入VAR,极大降低了重大误判的概率。我们很自信半自动越位识别技术能够在卡塔尔世界杯更进一步,帮助裁判在场上做出最正确、最好的判罚。”国际足联裁判委员会主席科里纳在接受视频采访时说。

这名著名意大利前裁判同时强调,该技术并不能判定所有的复杂越位情况,使用场景仍有一定限制。“我知道有人会夸大说这是‘机器人裁判’,其实并不是这样。场上主裁判和助理裁判对最终判罚负责,所有科技手段都是为了辅助裁判。”

企、国企工作,还有一些单位主动上门挑选毕业生,罗孝军会根据学生的地域需求、个人能力等进行推荐。

“在重庆篮球圈,大家都知道我会认真为队员做安排和规划。只要认真打球,我会负责到底。2016年第一批毕业生到了单位之后表现不错,无形之中也对后面的队员起到了引领作用。因为出路比较有保障,每年还是有一些优秀的苗子愿意到我们学校来打球,特别是重庆当地的孩子。”

刚当教练的时候,罗孝军先是靠学习、看书钻研,后来慢慢积累执教经验、参加培训,一步步提升对篮球的认知。2016年,他获得了全国学校体育教练员赴美留学项目的参与资格,去美国学习了一段时间。在26年的执教生涯中,罗孝军逐渐形成了治军严格、强调团队和心理建设的管理风格。

球员入队之后,罗孝军会跟他们强调三点:一要刻苦训练;二要有在赛场上展现自己的愿望,敢于发挥最大的能量;三要有团队作战意识、执行力和强烈的取胜欲望,服从教练指挥。

罗孝军执教理念的实施并非一帆风顺。曾经有能力突出的主力队员在某个阶段训练态度特别不认真,对整个团队造成了影响。罗孝军在沟通无效的情况下果断将其开除,也有人因为类似的情况在球队的作用被淡化。在罗孝军看来,能力特别突出的球员的确能让球队受益,但如果影响训练和队伍团结则弊大于利,不能姑息。

一起吃苦的幸福

罗孝军对团队建设的重视从场内延伸到了场外。他说,在球场上,队员们不会计较自己的出场时间。在球场外,大家的友谊会继续延伸。

“我们的团队氛围在重庆的队伍里是最好的,”罗孝军自信地说。“现在的队伍打球,以前的老队员都会关注。队伍到某个地方打球,老球员工会出来请大家吃饭、聊天,讲以往条件艰苦时候的故事,每年还有队伍的团年活动。”

提到吃苦,罗孝军深有感触。从他1996年到学校执教一直到2009年,球队都是在老校区的室外水泥场地训练。那时队伍没有什么训练保障,每天训练前会派两个队员去打山泉水来给大家喝。2011年,有了高水平运动队招生资格之后,球队搬到了新校区,生活条件改善了,训练场地也有了塑胶雨棚,但还是没有木地板。直到最近,学校和永川区政府联合修建了一个标准的篮球馆,训练条件才大大改善。

在书写了二本院校打进全国八强的壮举之后,重庆文理学院还有更远的追求吗?

罗孝军说,自己当教练是因为喜欢篮球、热爱教练员的工作、希望队员有机会展示,没想到一步步走到了现在。今年学校第一次通过体育单招招收运动训练专业的学生,会有2米以上、身体条件不错的苗子在9月份加盟。现在这支队伍只有1名大四的学生,明年球队的框架不会改变,实力应该比现在更强。

“如果抓紧训练,把其他方面的工作做好,或许我们离再进八强不会太远。”罗孝军说。
新华社北京7月4日电



▲重庆文理学院队(白色球衣)在比赛中。来源:新华社客户端

他们的故事,诠释了坚持和热爱的力量

在此前结束的第24届中国大学生篮球联赛一级赛南区四分之一决赛中,重庆文理学院男篮力克“九冠王”华侨大学队,晋级分区四强的同时闯进全国八强,创造了队史最佳战绩。赛后,球员和教练喜极而泣。

网友说,重庆文理学院男篮击败强敌华侨大学的故事像极了现实版的《灌篮高手》,充满青春和热血。据官方消息,该校是继湖南学院后,第二所打进中国大学生篮球联赛八强的“学院”。

全国拥有高水平运动队篮球项目招生资格的院校在100所上下。重庆文理学院只是一所二本院校,在生源的争夺上与一些双一流大学相比并不占优势。在中国大学生篮球联赛名校效应日渐凸显的时代,该校男篮并不为公众所看好,面对外界的质疑,他们用实际行动诠释了坚持和热爱的力量。

球队主教练罗孝军1996年开始带队训练。最初,球队没有训练保障,每次训练

高水平招生资格之后,他在网上查询了国内中学的篮球名校,跟教练员联系选材事宜。他还到四川、山东、黑龙江、内蒙古、新疆等地现场走访,观看比赛,寻找潜在生源。后来帮助队伍初闯名头的第一批“黄金一代”的球员,就有不少来自罗孝军最早走访的宜宾一中和宜宾三中。

2016年,高水平运动队篮球项目招生政策发生变化,每个学校每年的招生名额缩减到5人,对优质生源的争夺愈发激烈,给球队带来了挑战。因为找不到足够多合适的队员,重庆文理学院的5个名额几乎年年用不满,罗孝军便从普通在校生中挑选出色的

前,他甚至需要派两名队员去取山泉水给大家喝。2015年,该校打进中国大学生篮球联赛全国16强,成绩已然不俗。但当时,球队仍只能在条件较为简陋的球场里训练。

罗孝军最初的梦想是从中国大学生篮球联赛重庆赛区突围,参加一次西南赛区的比赛,哪怕一场都赢不了。直至2012年,他才实现这个愿望。不出他所料,球队第一次走出重庆,就在小组赛全部告负。

种种现实困境并未击垮罗孝军和他的队员,反而让他们更加坚韧。如今,他们已稳坐重庆赛区的头把交椅,这是坚持和热爱的结果。

常有观点认为,竞技体育是天赋制胜。但重庆文理学院男篮的故事告诉我们,足够的坚持和纯粹热爱让一切皆有可能,即使身处低谷、深陷质疑,也要有不甘人后、敢于攀登高峰的勇气和志向。(记者郑明鸿)
新华社北京7月4日电

球员补充到队伍之中,其中也有个别成为了球队主力。

除了在“入口”上动脑筋,罗孝军还在“出口”上想办法。2016年,重庆文理学院的第一届高水平运动员毕业时,罗孝军在重庆跑了很多单位,向他们推荐这批队员。加上当时队伍已经打入过全国16强,这批毕业生的去向都不错,不少人进入当地中学当体育老师。

最近几年,随着经济的发展,重庆市重视篮球活动的单位,企业越来越多,重庆文理学院的篮球水平和罗孝军治队严格的名声也渐渐为人所知,有些队员毕业后进入当地的央

让优秀的篮球苗子晚一点“做抉择”

广东宏远与广东实验中学携手推进体教融合

新华社记者王镜宇、王浩明

曾11次夺得CBA总冠军的广东宏远俱乐部日前宣布将继续与省内知名中学广东实验中学合作。“牵手”近3年之后,双方续约5年,这场备受关注的体教融合实践进入了新阶段。

2019年,双方合作之初,广东实验中学校长全汉炎告诉记者,双方共建的初中篮球队规模大约20人,每个年级6、7个孩子。学生的“进口”由广东宏远负责,他们在全国范围内挑选身体条件和技术水平较好的六年级学生,送入实验中学初中部就读。这些孩子编入普通班级,学校对他们的学业要求与其他孩子一样。经过3年的学习和训练,部分具有较好篮球职业发展前景的孩子会被输送到广东宏远青年队(二队),另一部分以体育特长生的形式进入实验中学高中部。

3年过去了,在双方合作之后第一批入读的7名队员中,有5人升入了实验中学高中,另外两人在保留学籍的同时已加入宏远青年队。

全汉炎表示,对前期的合作总体比较满意。这些队员平时的学习、生活、住宿都是由校方管理,训练由俱乐部派驻的教练负责,双方经过一段磨合之后很快进入正轨。篮球队的队员每天上午跟其他学生一样上5节课,

但由于下午3点有训练,午休的时间比其他学生略长一些。下午训练结束之后,学校食堂给他们留好晚餐,他们吃完后再去上晚自习。在学习方面,极个别队员比较出色,大部分的文化课要稍弱一些。在管理方面,宏远的团队要求比较严格,队员们能够更好地融入校园生活,调皮的很少。

在篮球战绩方面,球队也交出了不错的成绩单。2020年10月,在2020全国U15男篮总决赛中,广东实验中学队获得亚军;2021年5月,在2021全国U15男篮比赛南区赛中,广东实验中学队获得亚军。

由于前期合作比较顺畅,这次续约双方加大了合作力度。全汉炎透露,未来5年,广东实验中学除了本部初中之外,还将在荔湾学校招收6名广东宏远三队的球员,这样每年初中篮球特长生的招生总额增加到13人左右,规模差不多翻了一番。

看到篮球体教融合的成效之后,学校也有人希望在足球项目上复制这种方式。但是,全汉炎没有同意。在他看来,中学办高水平的运动队,必须突出重点,不能太分散。

广东宏远二、三队总教练曲绍斌表示,俱乐部和广东实验中学合作名额的增加,有利于扩大选材面,增加培养队员的基数。目前,广东宏远三队总共有约70名球员,年龄覆盖初一至高一年级的4个年级。除了和

广东实验中学合作的这部分队员之外,其他的是与广东省体校合作培养的,文化课也是由体校负责。

此外,广东宏远二队有大约25人,整个青训体系的规模在100人左右。曲绍斌说,俱乐部做青训的成本比较高,因为在顶尖竞技人才的培养过程中淘汰率比较高,平均每年二队能为一队输送3名队员,最多的时候能有5、6个。也正因此,近年来曲绍斌能明显感受到,家长们更愿意把孩子送到文化教育更有保障的普通学校,而不愿轻易走俱乐部梯队这条路。

在2020年举行的“星火杯”青少年篮球精英赛中,曲绍斌率领的广东宏远二队曾经输给清华附中队。在中国篮协举办的U系列比赛中,普通学校球队的战绩也在提升。曲绍斌说:“前些年,感觉我们的选材明显不如清华附中等一些国内的篮球传统校。我觉得在训练方面我们还是更有优势,但是家长不放心孩子的学业。与省实(广东实验中学的简称)合作之后,有一些原来对清华附中感兴趣的队员来了我们这边。我们和省实的想法很清晰,就是通过学校的平台让有篮球特长的孩子体验良好的义务教育氛围,既没有放弃专业篮球,也可以保持高水平的教育,等到升高中的时候再做抉择。”

据曲绍斌介绍,在广东实验中学上学的