

实质性突破！青少年足球体教融合迈出坚实一步

中国青少年足球联赛赛事组织工作方案(2022-2024年)发布;中国足协解读：“全国一盘棋”的青少年足球生态呼之欲出

新华社北京6月1日电(记者公兵、肖世尧)由教育部、国家体育总局、中国足协共同研究制定的《中国青少年足球联赛赛事组织工作方案(2022-2024年)》1日发布。

中国青少年足球联赛(以下简称“联赛”)是我国覆盖面最广、竞技水平最高、参与人数最多、社会影响力最大的青少年足球顶级赛事。举办该赛事是贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》和《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》的具体举措。

联赛面向全体青少年,打破参赛壁垒,摒弃锦标主义,以青少年球员健康发展为总体目标,坚持文化教育与专业训练并重,兼顾普及与提高,充分扩大青少年参与足球人口数量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

联赛的指导单位为教育部和国家体育总局,主办单位为中国足协。教育部、国家体育总局履行宏观指导、统筹协调、监督管理等职责和任务,中国足协负责赛事组织实施。联赛赛事办公室设在中国足协。各地方(省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团、中国足协市级协会所在城市)参照设立组织机构。

在赛事组织工作方案研究过程中,教育部体艺司、国家体育总局青少司与中国足协开展了广泛调研,总结、吸取地方和全国各级各类青少年足球赛事组织经验,围绕中国青少年足球联赛竞赛体系设计召开了多次专题工作会议,计划通过举办中国青少年足球联赛,为建立新时代青少年体育人才培养方式做出有益探索。

联赛分小学、初中、高中、大学四个年龄段,设男、女各九个竞赛组别,全国总决赛参赛球队通过地方预选赛产生。来自学校、体校、俱乐部青训梯队、社会青训机构的球队均可参赛。同时,通过比赛选拔优秀人才,建立青少年精英球员数据库,为各年龄段国家队组建奠定坚实基础。

首届中国青少年足球联赛各别组赛事将于今年在全国各地适时开赛。

新华社北京6月1日电(记者赵建通、公兵、王楚捷、肖世尧)1日,《中国青少年足球联赛赛事组织工作方案(2022-2024年)》(以下简称“《方案》”)发布,标志着面向全体青少年的国内最高规格的足球联赛正式落地,这也意味着青少年足球领域的体教融合在竞赛设计、执行层面迎来实质性突破。

中国青少年足球联赛由教育部、国家体育总局、中国足协共同举办。教育部、国家体育总局作为指导单位,将对赛事进行宏观指导、统筹协调和监督管理,中国足协具体组织实施。中国足协相关负责人日前接受新华社记者独家专访,对中国青少年足球联赛进行了系统解读。



▲在广西柳州市柳江区,孩子们在足球场上进行对抗训练(2021年8月7日摄)。新华社发(黎寒池摄)

赛事定位:面向人人、不设壁垒的青少年顶级赛事

《方案》提及,中国青少年足球联赛将是我国覆盖面最广、参与人数最多、竞技水平最高、社会影响力最大的青少年足球顶级赛事,在赛历编制、人员参赛、赛事转播等方面享有优先保障。可以看出,这项全新赛事将在中国青少年足球领域占据至高地位。

中国足协男足青训部部长、中国青少年足球联赛赛事办公室执行秘书乔岱虎介绍,面向全体青少年,不设球员、球队参赛限制,体校代表队、学校代表队、职业俱乐部青训梯队、社会青训机构等都可参赛,是赛事定位上的最大特点。

此前,校园足球系列赛事和足协青训系列赛事分别独立进行且存在一定壁垒。

不让踢球的孩子脱离家庭、学校和社会,这是体教融合大趋势下的必然要求。对此,中国足协副主席、中国青少年足球联赛赛事办公室执行副主任高洪波说,中国青少年足球联赛旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持文化教育和专业训练并重就显得格外重要。

关于联赛竞赛办法的整体设计思路,高洪波表示,希望通过联赛创造有利于青少年球员健康成长的足球生态环境,扩大参与足球运动的青少年球员人数,不断完善青少年足球竞赛结构,扩大竞赛规模,逐步建立赛制稳定、等级分明、衔接有序、遍及城乡的竞赛格局,同时希望通过比赛选拔优秀人才,使具备足球天赋和潜力的球员获得更多被发现和选拔的机会。

“各方都要从青少年全面健康发展来认识,从中国足球发展大局来认识,从体教融合推动青少年足球人才培养来认识中国青少年足球联赛,凝聚各方力量全力办好联赛。”中国足协主席、中国青少年足球联赛赛事办公室主任陈戌源说。

赛事体系:以联赛为契机建立全国青少年赛事体系

在处理原有校园足球系列赛事和足协青训系列赛事关系方面,《方案》提及,为满足不同青少年球队更多参赛需求,可适当保留观赏性强、知名度高的品牌赛事,同时整合取消部分赛事,并不断创新方式、推动融合。乔岱虎表示,要以中国青少年足球联赛

为契机,对现有青少年赛事进行梳理和调整。“中国青少年足球联赛是顶级赛事,各级各类球队还可参加校园足球联赛、中国足协青少年锦标赛、全国校杯足球赛等,而且社会举办的邀请赛也可满足不同球队的参赛需求。全国的青少年赛事如‘太阳系’一般,中国青少年足球联赛是核心,其他赛事在各自轨道上运行。”

据介绍,赛事办公室将对地方赛事给予指导性建议,现有地方赛事只要满足全面融合、不设壁垒原则,符合《方案》要求,都可以直接作为中国青少年足球联赛的地方赛事。同时,各地组织机构因地制宜根据现有赛事,按照《方案》要求,建立中国青少年足球联赛的地方赛事。

三方办赛:教育、体育部门与足协各司其职

中国青少年足球联赛赛事办公室由教育部、国家体育总局、中国足协相关领导担任主要负责人,组建了综合协调、督查、竞赛、裁判、宣传、技术调研等工作小组,三方派人担任工作小组成员,共同推进联赛各项组织工作。

中国足协介绍,这样的赛事组织架构有利于教育部门在立德树人、文化教育等方面对青少年球员给予更大支持力度,体育部门、足协在专业队伍和专业能力上给予更多保障,各方优势资源互补,共同促进青少年球员健康成长。

“赛事办公室要充分借鉴体育总局青少司和教育部体艺司在青少年足球发展方面的成功经验方法,发挥各自特有优势,特别是吸纳好教育部体艺司长期以来开展校园足球的经验方法。”陈戌源说。

高洪波表示,在赛事执行层面,全国赛事办公室与地方组织机构要把思想统一到中国青少年足球发展大局上来,凝聚发展共识,深入推进地方赛事落地实施;面对部分地区青少年足球发展较为缓慢的现实,教育部门、体育部门、中国足协需要进一步加强对地方赛事组织机构的人才、政策、管理、资金等方面的支持和帮助。

此外,中国足协表示,中国青少年足球联赛将加大媒体宣传、电视转播等方面的工作力度,展现中国青少年球员的良好精神面貌。

疫情防控:多策并举力保首届赛事进行

如何在疫情防控常态化背景下有序组织开展首届中国青少年足球联赛,是教育、体育部门与中国足协面临的难点。

新华社北京6月1日电(记者王楚捷、公兵、赵建通)《中国青少年足球联赛赛事组织工作方案(2022-2024年)》(以下简称“《方案》”)1日发布。作为立足于体教融合背景下的首个全国性青少年足球赛事,中国青少年足球联赛(以下简称“联赛”)一经推出,便受到社会各界广泛关注。

针对联赛推出的政策背景、竞赛设计基本原则等相关问题,国家体育总局青少司司长、中国青少年足球联赛赛事办公室副主任王立伟日前在接受新华社记者采访时表示,中国青少年足球联赛面向全体青少年,打破以往存在的参赛壁垒,体现了对体教融合工作的贯彻落实,具有示范性、引领作用。

王立伟表示,联赛是对《中国足球改革发展总体方案》和《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》(以下简称“《意见》”)有关精神的贯彻落实。“这是在体教融合大局上应运而生的赛事,这一背景也决定了联赛的一个基本出发点——促进青少年全面发展。即通过足球这一体育元素,让更多青少年喜欢上运动,促进青少年人格的健全,培养他们勇于拼搏的精神,树立规则意识。”王立伟说,“这一逻辑关系涉及有关工作的导向,包括竞赛体系、训练体系的搭建等等。”

《方案》由教育部、国家体育总局、中国足协共同研究制定,中国足协作为主办单位,将负责赛事组织实施;教育部和国家体育总局作为联赛指导单位,将履行宏观指导、统筹协调、监督管理等职责和任务。赛事办公室设在中国足协,办公室主任由中国足协主席陈戌源担任,办公室成员由教育部、体育总局、中国足协共同选派。

“让专业的人做专业的事,操作层面尽量交到协会,政府部门在宏观层面做好政策引导、监督管理等工作,来自各有关方面的诉求都能在统一的组织机制下进行统筹协调,达成共识。”王立伟表示,“联赛组织机构的最终成型,也是转变政府职能、深化‘放管服’改革的

陈戌源表示:“要根据新冠肺炎疫情防控要求做好赛事预案和开幕式方案。”

据介绍,联赛各别组赛事将在全国各地适时开赛,并将举行一个简单但有意义的开幕式。

作为联赛主办方,中国足协表示,中国青少年足球联赛赛事办公室将进一步完善疫情防控机制,保障青少年球员身体健康。

“赛事办公室制定了疫情防控方案,各地在此基础上根据实际情况采取具体的防控措施。将根据国家整体要求,一方面做好疫情防控,另一方面通过足球活动提升青少年身体素质。赛事组织过程中,做到核酸检测、人员管理措施到位,制定应急预案和熔断机制。赛事办公室与各地会根据实际安排灵活的赛制,保证第一届中国青少年足球联赛能够在全国顺利进行。”乔岱虎说。

赛事执行:多项突破塑造青少年足球生态

社会青训机构是青少年足球发展的重要组成部分。通过中国青少年足球联赛,社会青训机构将首次被纳入全国青少年赛事体系。

乔岱虎表示,学校、体校代表队与社会青训机构、职业俱乐部可以开展合作,球队名称可以联合使用,在校的俱乐部队员可以直接参赛。这也是促进体教深度融合之举。鼓励专业资源与各级各类学校加强合作,实现多赢。

本着摒弃锦标主义、面向人人的原则,以青少年球员健康发展为总体目标,中国青少年足球联赛在赛制规则上进行了创新。例如,在传统比赛结束后,部分年龄段还可进行25分钟的第三节教学比赛,让更多孩子获得出场机会;在初中阶段的男、女足比赛将缩小11人制比赛场地,使比赛更贴合现代足球特点,提高精彩程度。

此外,《方案》提及:球员参赛将按照出生日期和学年综合确定组别。对此,乔岱虎解释说:“这是在原有制度上的创新,既满足各学校代表队的组队需求(9月1日入学),又与国际接轨,满足人才选拔需求。做到大小月份孩子的统筹兼顾,队伍组建上的稳定。”

另外,赛事还将以中国足协官方App“绿茵中国”为基础,与全国各赛区的赛事管理平台打通,建立数据中台。参赛球队的报名、竞赛等都通过信息化手段完成。

高洪波表示,中国青少年足球联赛是公开透明、融合开放的赛事平台,每场比赛的信息都可通过数字化管理系统查阅到,同时建立起青少年球员数据库,这将对后端的球员选拔、青训补偿等具有重要意义。

具体体现。”

《方案》指出,为满足不同青少年球队更多参赛需求,可适当保留观赏性强、知名度高的品牌赛事,部分比赛将被整合取消。

对此,王立伟表示,整体赛程安排上将优先考虑联赛,在此基础上保留一定的空档,安排其他青少年足球赛事。“这样的安排一方面打破了原有的参赛壁垒,同时保留了其他足球赛事的生态,有初级水平赛事,也有中高级水平赛事,满足了青少年全方位的参赛需求。”王立伟同时透露,未来联赛还会不断创新方式、推动融合,或将在预选赛的基础上推出区域赛。

“为便于各类别青少年足球队参赛,联赛将按照出生年月及学年综合确定参赛年龄组别。”王立伟说。

联赛的推出,意味着需要更多专业足球青训人才参与其中。针对如何吸引退役职业足球运动员下沉至学校,加强青训教练培养等问题,王立伟表示,针对大力培养体育教师和教练员队伍,《意见》中已给予了相关政策支持,如支持社会体育组织为学校体育活动提供指导,畅通优秀退役运动员、教练员进入学校兼任、担任体育教师的渠道,探索先入职后培训等。“当然,这需要建立在与教育部门充分沟通合作的基础上。”王立伟说。

“很多地方对体教融合进行了积极尝试,反响非常好。如四川天府新区推出的体育教师共享中心,将学校体育课纳入数字化管理,同时根据退役运动员、教练和体育教师信息建立人才库,试行全区‘排课走校’,以解决体育教师数量短缺的问题。”王立伟同时表示,“推进地方足协发展,有利于把当地青训人才组织起来,通过专业培训和教练员等级考试,提高基层青训教练的水平,从而带动联赛的整体发展。”

“联赛刚刚推出,需要一个完善过程,也需要社会各界的支持。希望它(联赛)能成为老百姓喜闻乐见的比赛,真正服务于广大热爱足球的青少年,以促进赛事有更好的稳定性和连续性。”王立伟说。

对体教融合有示范引领作用

专访国家体育总局青少司司长王立伟

通过青少年足球联赛构建完整青训体系

专访教育部体艺司司长王登峰

新华社北京6月1日电(记者公兵、赵建通、王楚捷)《中国青少年足球联赛赛事组织工作方案(2022-2024年)》(以下简称“《方案》”)1日发布,教育部体艺司司长、中国青少年足球联赛赛事办公室副主任王登峰日前在接受新华社记者采访时表示,这一全国性青少年足球竞赛平台之学校体育改革、体教融合和中国足球改革都具有重要意义,希望通过这一平台整合资源,构建科学、高效、完整的中国足球青训体系,进一步提升中国足球普及程度和竞技水平。

全面发展、体教融合的重要抓手

王登峰说,习近平总书记在2018年的全国教育大会上强调:要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

“这对教育提出了非常明确的要求,即新时代的教育须德智体美劳五育并举,体育是这一全面培养体系的重要组成部分,是教育的基石。”王登峰说。

校园足球作为学校体育改革的试验田,经过近七年发展已形成“教学是基础、竞赛是关键、体制机制是保障、育人是根本”的发展理念,在实践中凝练出教会、勤练、常赛“三位一体”和面向全体普及推广、面向精英培养专长的“一体两面”推进格局。特别是通过校园足球夏令营的训练和竞赛机制,授予从全国校园足球竞赛中脱颖而出的优秀队员运动员等级,极大带动了校园足球特色校和学生“学、练、赛”足球的积极性,形成了“校园足球已推广普及开来”的健康发展局面。

王登峰认为,“一体两面”的实质就是体教融合,这一融合本身就需要教育、体育部门携手,需要资源整合。

不过,足球领域还是在一定程度上存在体教壁垒,未能形成全国统一的发展格局。中国

青少年足球联赛打破了参赛壁垒和身份界限,让来自学校、俱乐部、体校和社会青训机构的青少年同台竞技,这是落实足改方案和体教融合相关文件的重要举措,是推动人的全面发展的重要抓手和有力实践。

构建完整足球青训体系

王登峰认为,中国青少年足球联赛的目标是在一个统一竞赛平台上考察全国足球青少年的潜力,并进一步构建科学、高效、完整的青训体系,最重要的实效要体现在国字号青少年队伍水平逐年提高。

“从体教融合角度来讲,我们只是迈出了很小一步。我们要在实施过程中逐渐完善制度和赛事设计,要让联赛真正发挥作用,成为一个高水平后备人才选拔平台,更大的挑战则在于如何把选出的人才培养出来。”

在王登峰看来,除了构建科学、高效和完整的青训体系外,筑牢赛风赛纪底线和严格运动员技术等级认定也是联赛顺利进行的

关键。在运动员技术等级认定方面,王登峰建议:省级层面不设一级运动员等级认定,从而提升中国青少年足球联赛的“含金量”;借助信息化手段记录所有参赛运动员身份信息、场上时间、竞赛表现等关键数据,实现数据归档、成绩追溯、过程监督;加强等级认定监督,严厉打击弄虚作假、球场暴力、恶意犯规、消极比赛等违反体育精神的行为。这种运动员等级认定机制已在校园足球夏令营实践多年,取得了良好效果,也积累了丰富经验。

教育部、体育总局和中国足协已成立赛事办公室,三方将针对赛风赛纪、人才选拔、运动员等级认定、意外伤害保险等社会关注的重点、难点、痛点问题研制方案和配套

文件。

整合资源谋求更大效力

《方案》称,为满足不同青少年球队更多参赛需求,可适当保留观赏性强、知名度高的品牌赛事,如全国青少年校园足球联赛和夏令营、中国足协青少年足球锦标赛等。同时,整合取消一些赛事,并不断创新方式、推动融合。

为了推动中国青少年足球联赛顺利举行,校园足球竞赛体系进行了优化调整,比如初中阶段设置男、女子甲、乙组,与中国青少年足球联赛U13、U15组别年龄段保持一致。结合学生在校及升学的周期规律,科学制定统筹各级赛事赛历,确保联赛时间分布、参赛主体不冲突,保证赛事顺利开展。允许学生运动员既能参加中国青少年足球联赛,也能参加校园足球赛事,给孩子们提供更广阔的竞技舞台。

在办好中国青少年足球联赛参赛的同时,王登峰表示,应当进一步加强校园足球发展,因为只有“蓄水池”大了,中国青少年足球联赛这个平台才能更好地发挥作用。

据介绍,教育、体育部门将进一步深化体教融合,共享资源、优势互补、统筹推进。

中国青少年足球联赛为校园足球教会、勤练、常赛的“三位一体”目标中的比赛注入了新内涵,而在教学方面,教育部门将持续做好校园足球教师和教练培训,畅通优秀退役足球运动员、教练、裁判进入学校兼任、担任足球教师和教练的渠道,逐步解决缺乏基层校园足球教师、教练的问题。训练方面,将通过校园足球“满天星”训练营全方位对接体育系统青训中心,发挥中国足协专业技术作用。此外,教育、体育和相关部门还将在整合原足球传统项目学校和足球特色学校,联合建设高校高水平足球运动队、社区足球场和学校足球场双向开放等方面做更多探索。

(参与记者:肖世尧、蔡拥军)