

# “双减”之下，“教育大市”如何破题高质量发展？

来自湖北荆州的一线观察



▲5月16日，湖北省荆州市沙市大赛巷小学学生在课后进行汉剧表演练习。  
新华社记者肖艺九摄



▲5月17日，在湖北省荆州市中小学生社会实践基地，学生体验鱼塘捕鱼。  
新华社记者肖艺九摄

本报记者熊琦

本学期开始，家住湖北省荆州市沙市区的龚天妹女士取消了孩子所有校外培训班，“现在，孩子比以前学得更轻松更带劲了，我们当家长的也更有盼头了。”这是荆州不少家长和孩子近期共同的心声。

高校数量在全省仅次于武汉，全市师生达88万，占常住人口七分之一……作为教育大市，荆州既有众多享誉荆楚的百年老校，也曾培养出无数的学者、能人、名士和栋梁。

“双减”政策实施以来，荆州市以问题为导向，开展“优化干部作风、优化教育发展环境”整治百日攻坚行动，通过普及延时服务、推动劳动教育、强化家校协同、优化师德师风等多措并举，将疏通社会关注的教育堵点与推进高质量发展相结合，积极为少年儿童的全面发展、健康成长营造良好的教育生态。记者近日走访了多所学校发现，一系列喜人变化正在各校次第发生。

## 延时服务“托”起多彩童年

下午3点半，下课铃响，孩子们欢快地合上课本，拿上球拍、画笔、课外书等，兴奋地冲进兴趣社团活动教室，迎来他们“最期盼的时光”。一楼的乒乓球室里，低年级的孩子们在老师的指导下发球、挥拍；楼上，高年级的同学们操纵着微型无人机在教室内盘旋；远处，更多的孩子在球场上奔跑、跳跃，欢声笑语洋溢在校园的各个角落……这是记者近日在荆州市公安县斗湖堤小学见到的一幕。

这样的场景是“新故事”。作为乡镇学校，斗湖堤小学80%的学生都是留守儿童，“放学来接孩子的都是满头银发的老人，有时候家长会都开不全。”公安县斗湖堤小学校长陈君说，“‘双减’政策下课后作业量少了，但留守儿童在放学后往往处于无人管理、无人关注、无人辅导的‘真空状态’之中。”

近年来，在当地教育部门的指导下，学校大力探索开展课后托管服务，建立了13个兴趣社团，组织专业人员开展艺体教育，让孩子们充分寻找自己的兴趣爱好。目前，全校2172名学生，已全部纳入课后托管服务。“学业有指导、活动有阵地、特长有展示，每天一小时的课后托管服务，正帮助留守儿童们绘出别样的童年色彩。”陈君说。

延时托管时间，走进沙市区大赛巷小学，就会看到这样的场景：“美少年电视台”的同学正在自己撰稿、编辑、导播、录制，推出一期期精彩的电视节目；创美空间的学生正在设计打印形态各异的3D作品、进

行物联控制的新奇设计、自主拼装智能车辆、控制生动有趣的机器人完成各项任务；从事木艺、纸艺的学生在专心致志地剪、裁、雕、磨，操练各项传统技艺……

“现在，我不用为每天给孩子检查作业而发愁，孩子周末也不用辗转在各个培训班中。我们可以带孩子看电影、郊游、看书……既融洽了亲子关系，又拓宽了孩子的知识面，促进了孩子身心健康，感觉轻松多了。”提起“双减”，湖北省荆州市沙市大赛巷小学学生王哲一的妈妈龚天妹高兴地说。

据介绍，通过结合美育文化，大赛巷小学以“美”为主线开设了美技、美体、美智、美居、美创五大类近50门“秀艺”课后服务课程，包含合唱、围棋、羽毛球、木艺、物联网、汉剧等。课程采用走班制，所有学生根据兴趣和需要实现了跨班、跨年级自主选课，促进了学生间的有效融合。

“我们课后延时服务，不仅是解决三点半问题，更是充分利用课后实践丰富校园生活，激起扬长，促进孩子们综合素质的提升。”荆州市沙市区教育局局长代新堂说，“落地‘双减’的同时，学校还要做加法，减的是孩子和家长们的负担，加的是老师们的责任和教学质量。”

## 劳动教育赋能健康成长

“先把锄头往前送一送，再往里刨一刨，不要扬得太高。”5月17日下午，在荆州市中小学实践基地学农区，农林实践课的老师陈义强向前来实践的孩子们交代劳动要领。

来自公安县实验小学第八中队的王诗瑜奋力地挥动锄头，将果树旁的杂草一一清理，体验着劳作的快乐。“一粥一饭，当思来之不易。自己动手之后，我才有切身体会，感受到了农民的辛劳。”

荆州市教育局副局长陈庆华向记者介绍，通过积极探索基地运行的创新模式，将全市中小学综合实践活动课程集中落实，基地构建了“农耕、百果园、自然科学、工匠学堂、创意手工、百味食坊”为主题的劳动教育课程体系。截至目前，已经接待荆州市和全国各地中小学生近20万人。

5月18日上午，松滋市划子嘴初级中学，10套厨灶依次排开，9小组分工合作，择、洗、切、煎、炸、焗，人人上场，个个操刀，记者见证了该校八（1）班孩子们的娴熟厨技。

“这是一堂有味道的生活技能大磨炼。三年后毕业时，人人都会做至少30个家乡菜，孩子们在这里不仅学知识，还能学如何填饱肚子。”学校校长李春涛自豪地说，厨艺课是学生们每周的必修课，除烹饪美

食的制作与分享，松滋划子嘴初级中学还添设了百果园、百花园的栽种与管理等劳动课。

“这样别出心裁的劳动课，像一股清流，正逐渐向全市各校渗透。”松滋市教育局副主任督学周严华说，通过将培养学生生活能力与课堂教学相结合，在传统课堂上做“减法”，在生活能力培养上做“加法”，通过直接感知实际操作，增强学生动手能力，收获知识技能，既减轻了学生们的学习压力，又进一步增强了学生们的生活能力，成为“双减”政策下的有益补充和拓展。

## “家校协同”凝聚教育合力

近日，湖北省松滋市义务教育教学质量评估考核组，走进松滋市昌荣小学。该校三年级一班学生家长饶海峰，作为特邀代表参加考核。“家长参与考核，还是首次。”饶海峰说，他的主要任务是将前期收集的“家长进课堂、进讲堂、进食堂”相关情况，充实进考核内容。

“家长进课堂，也是家长的需求。”松滋南海中学校长赵俊介绍，该学校仅九年级就有200多名留守学生，多为爷爷奶奶照看。此前该校发放“双优化”问卷调查表，超过80%的家长表达了对周末缺乏有效监管的担忧。“必须是留守儿童，必须是家长与学生双方都自愿申请，必须落实安全责任。”近30名家长走进课堂，成为周末亲自监督员。

在颇受关注的食堂，也向家长们打开了大门。“看环境，看流程，看台账，尝味道。”松滋市昌荣小学255名家长前不久走进食堂，实地探访孩子们的餐食是如何制作的。“三看一尝，家长放心。”校长付良生说，实地调研之后，家长们都表示满意，还自发拍摄了近100个抖音作品。

“锻炼身体，可以让我们变得更加自信。”与食堂一墙之隔的教学楼里，常年参

与马拉松赛事的邓世虎，第二次以家长的身份走上讲台，为孩子们讲述运动的意义和益处。“通过来自各行各业的家长走入课堂分享，进一步扩宽了孩子们视野，激发了家长的主人翁意识，真正做到了家校一体，携手护航孩子们的成长。”邓世虎说。

“家长的满意指数，就是整改的成效指数。”松滋市教育局局长周启平介绍，自荆州市推进教育系统“双优化”整治百日攻坚行动以来，松滋市坚持问题导向抓整改，推进“家长进三堂”全覆盖，6334名家长、869名师德师风监督员走进松滋100余所各级各类学校。“家校融合再也不是简单地学校展示，家长点赞，而是真正携手连心，站

在同一个育人阵线。”

新华社上海5月24日电(记者吴振东)上海市教委等11部门近日联合下发通知，要求做好2022年上海市高校毕业生就业创业工作。相关举措包括鼓励企业及各类社会组织吸纳高校毕业生就业、扩大高校毕业生基层就业项目规模、调整优化高校毕业生相关服务等。

通知提出，动员中央在沪企业、上海市属和区属国有企业扩大针对高校应届毕业生的招聘规模。市属和区属国有企业要在年度招聘计划中，安排不低于50%的就业岗位，面向上海市高校毕业生定向招聘。

通知要求，扩大高校毕业生基层就业项目规模，2022年推出“三支一扶”岗位370个左右、“选调生”岗位400个。在年度公务员招录工作中，区级机关要积极吸纳应届优秀高校毕业生，乡镇(街道)以及政法机关的基层单位主要招录应届高校毕业生。在本年度事业单位招聘工作中，录用高校应届毕业生招聘计划总量不低于2021年。同时，鼓励社会组织开辟更多就业岗位，吸纳高校毕业生就业。

通知还提出调整优化高校毕业生相关服务的多项举措，包括全面实现就业签约、毕业手续办理、出国申请材料准备等学生就业事务受理网上办理；用人单位适当延长招聘、体检、签约录取时间；各高校视情适当延长毕业生在校生身份时间，保留其作为在校生的待遇，减轻其生活负担和压力等。

据了解，今年上海高校毕业生共22.7万人，较去年增加2万人，增量为5年来最多，高校毕业生就业面临压力。

# 沪多项举措促高校毕业生就业创业

## 现代制造业等领域七成以上新增从业人员职教“造”

### 我国职业教育10年间发生格局性变化

取得了明显发展。

调查数据佐证了这一判断——在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，70%以上的一线新增从业人员来自职业学校毕业生。

“职业教育的地位价值和社会认同度越来越高。”国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖分析，经过10年发展，职业教育呈现了定位类型化、办学多样化、体系融通化、制度系统化、合作纵深化、责任下移、高质量为重的新特点和新局面。

职业学校毕业生给顶尖高校学生讲课，这一场景早已成为现实。毕业于陕西职业技术学院的邢小颖，2014年以专业综合排名第一的成绩被推荐到清华大学基础工



▲陕西建设技师学院的学生在备战世界技能大赛管道与制暖项目(3月23日摄)。据陕西省人社厅相关负责人介绍，截至2021年底，陕西共有技工院校143所，在校生18.6万人。新华社记者刘潇摄

业训练中心任教，为本科生讲授实践课。

邢小颖如今骄傲地说：“有时，学生问我是不是清华毕业的？我会从容地告诉他们，我是高职毕业的。”

陈子季认为，职业教育之所以在10年间取得长足进步，不仅由于新时代我国经济社会发生的历史性变化、取得的历史性成就给职业教育发展提供了巨大需求和坚实条件，也因为我国始终把构建职业教育完整体系作为核心任务与逻辑主线，不断创新制度设计、加大政策供给，努力将职业教育建设成为一种对经济社会和个体发展具有特定功能的教育、一类与普通教育同等重要的教育。

业训练中心任教，为本科生讲授实践课。邢小颖如今骄傲地说：“有时，学生问我是不是清华毕业的？我会从容地告诉他们，我是高职毕业的。”

陈子季认为，职业教育之所以在10年间取得长足进步，不仅由于新时代我国经济社会发生的历史性变化、取得的历史性成就给职业教育发展提供了巨大需求和坚实条件，也因为我国始终把构建职业教育完整体系作为核心任务与逻辑主线，不断创新制度设计、加大政策供给，努力将职业教育建设成为一种对经济社会和个体发展具有特定功能的教育、一类与普通教育同等重要的教育。

### 备考回归基础

题量要减下来，回归基础，回归课本

### 平常心应考

要尝试着跳出高考来看高考，高考只是人生道路上的一个经历，而不是终点，要有合理的期望值。学习之余，可以适当通过运动、音乐和阅读来调节心情。

### 应对极端天气

考生要注意防暑降温，对极端天气做好充足准备，选择适当的出行路线和交通工具，带齐雨具，预留足够的路上时间，出现任何问题，及时向有关部门求助。

新华社发 卢哲 编制