

# 北京将积极发展普惠托育服务

## 出台政策支持幼儿园招收 2 岁至 3 岁幼儿

新华社北京 1 月 6 日电(记者李春宇、邵思聪)北京市市长陈吉宁 6 日在北京市第十五届人民代表大会第五次会议上作政府工作报告时表示,北京今年将积极发展普惠托育服务,出台政策支持幼儿园招收 2 岁至 3 岁幼儿,创建示范性托育机构 50 家。

据了解,去年北京完成示范性托育机构创建工作,确定示范托育机构 45 家,并启动了学

前教育质量提升工作,开展幼儿园教育活动优秀案例征集,组织“手拉手”帮扶活动,逐步缩小园所间办园质量差异。

陈吉宁表示,今年北京将优化学前教育资源布局,提升办园质量,防止和纠正幼儿园“小学化”倾向。积极发展普惠托育服务,推进普惠托育服务体系建设试点,研究完善发放生育津贴等鼓励政策。在中小学教育方

面,北京将持续推动义务教育优质均衡发展,推动校长教师区域交流轮岗、骨干教师均衡配置、普通教师按需轮岗,在试点的基础上扩展到全市所有区。2022 年,北京计划新增中小学学位 2 万个,推进普通高中多样化发展。

为进一步深化“双减”工作,陈吉宁表示,北京将改进学校考评和学生考核机制,

推动构建德智体美劳全面培养的教育体系。提升课堂教学质量,推进课后服务高质量有特色发展,继续为有需求的小学生提供暑期托管服务,切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。同时,将加强学校体育工作,推进体育中考改革,落实义务教育体育与健康考核评价方案,促进学生养成运动习惯。

新华社北京 1 月 6 日电(记者李春宇、鲁畅)北京市市长陈吉宁 6 日在北京市第十五届人民代表大会第五次会议上作政府工作报告时表示,北京今年将推动出台节水条例,深入开展“清管行动”,完成第三轮城乡水环境治理。

近年来,北京市围绕首都城市战略定位,全面推进节水型社会建设,有力推进首都高质量发展。根据北京市“十四五”时期节水目标任务和《北京市节水行动实施方案》,北京以建设国际一流和谐宜居之都为目标,以高质量发展为要求,统筹推进节水行动各项任务的落实。

陈吉宁表示,北京今年将推动减污降碳协同增效,坚持节约优先,以科技创新为牵引,稳步推进碳中和行动。今年,北京将大力建设节水型社会,推动出台节水条例,推进用水分户计量,制定修订 26 项节水标准,全年生产生活用水总量控制在 30 亿立方米以内。

据悉,北京计划今年完成第三轮城乡水环境治理行动任务,出台强化河湖长制实施意见,深入开展“清管”“清河”“清四乱”专项行动,严厉打击向雨水管涵排污及倾倒垃圾等违法行为。此外,北京将着力实现中心城区地下输水环路闭环通水,完善供水管网,改善入户水质和供水可靠性,推进 20 个行政村纳入城镇公共供水覆盖范围。

## 北京计划年内完成新一轮百万亩造林绿化

据新华社北京 1 月 6 日电(记者李春宇、邵思聪)北京市市长陈吉宁 6 日在北京市第十五届人民代表大会第五次会议上作政府工作报告时表示,北京今年将优化提升生态系统多样性、连通性和安全性,确保新一轮百万亩造林绿化任务年内收官。

陈吉宁表示,北京市今年将实施山区森林经营 70 万亩,完成平原生态林林分结构调整 10 万亩,提高森林质量和碳汇增量。同时,将制定实施生物多样性保护规划、野生动物栖息地规划和湿地保护修复三年行动计划,建设生物多样性保护示范区 20 处、保育小区 100 处。

据悉,北京计划今年全面完成新一轮百万亩造林任务,新增造林面积 15 万亩,全市森林覆盖率达到 44.8%,公园绿地 500 米服务半径覆盖率达到 88%。重点推进南苑等 7 处城市森林公园建设,实现温榆河公园一期开园。

未来,北京将进一步巩固森林生态系统,结合浅山区生态修复,优化林木种植结构,推动新造林与原有林有机连接、互联互通,打造贯通平原、浅山、深山功能完善的森林湿地网络系统,进一步巩固山区生态屏障。

### 上海基层公共服务

## 把服务“送出去”把反馈“拿回来”

“我们这里的公共文化服务,既要把服务送出去,又要想办法把人民群众的反馈和建议拿回来。这才是精准服务。”记者近期到沪郊嘉定菊园新区社区党群服务中心采访,副主任顾吴逸的这番话,让人印象深刻。上海正在深化公共服务体系建设,“把服务‘送出去’、把反馈‘拿回来’”的理念,在公共文化、办事、营商环境等各个服务领域都体现了出来,让供需更为精准地匹配。

“菊园有戏”,是菊园新区公共文化服务上知名度颇高的“品牌”。菊园的居民爱听戏,也能听到自己爱听的好戏。这里汇聚各方资源,建立了“菊园有戏公共文化资源库”,以“菜单式”选送的方式,每年按时把戏曲等公共文化节目送到村(社区)、学校、商圈等基层服务点。但菊园新区更重要的是有一个“双单”模式:除了选送“菜单”,还有一张“反馈清单”,完善了反馈机制。顾吴逸说,这样就加强了对资源配送效果的监督评估,“一个活动、一个反馈”,以实现文化资源与群众文化需求的有效对接。

“一网统管”,是上海公共服务体系建设的“重头戏”。上海市金山区在官方微信公众号上开通了群众参与的通道,发放调查问卷,广泛征集民意,发动群众参与城市治理,把群众的反馈“拿回来”。群众需求的“金点子”,使得大数据技术的应用有了“有效的方向”,提升了数据赋能城市治理的水平。上海金山已对道路积水、乱停车、乱设摊等 11 类事件与行为实现了智能分析,可以实时推送预警信息。

优化营商环境永远处于“进行时”。上海人力资源和社会保障部门正在开展“局长走流程”活动,在“走流程”中把服务送出去,同时在“走流程”中把社会和企业的反馈“拿回来”。通过“走流程、听反馈”,上海金山人社部门已“立行立改”了近 30 个问题。(本报记者李琴)

## 有一种初心叫『亮党徽』

近日,一段暖心视频感动了无数网友。在新疆阿克陶县木吉乡,一辆外地车受困于泥潭,关键时刻,路过的阿布都加帕尔·猛德和另两位牧民出手助其脱困。当游客想付钱表示感谢时,他连连摆手称“不要钱”,而后掀开外衣亮出了胸前的党徽。“看到他党员徽章的那一刻,我眼泪都要出来了。”当事人表示。

没有高调的口号,更不是刻意的安排。从他朴素的情感表达中,我们看到了党性具体而非抽象的力量。据媒体报道,阿布都加帕尔已有 20 多年党龄,由于常年巡边护边,落下心脏疾病和风湿病,他主动退出护边员队伍,却继续协助民警维护边境稳定。阿布都加帕尔用一件普通的小事,诠释了共产党员的初心使命,而通过社交短视频,亿万网友触摸到了一位有爱心有温度更有信仰的榜样人物,进而引发强大共鸣。

有一种初心叫“亮党徽”。一名党员把政治信仰放在崇高位置,才会时刻把为人民服务的宗旨置于心中。根据视频,我们可以想到,阿布都加帕尔应该是把党徽时刻别在胸前,才能在需要的时候随时展示出来。所以,他是真正将党徽铸刻在心头,将党的初心使命挂在心间的共产党员。在他看来,践行为人民服务的初心是纯粹的,无论大事小事,无论轻重缓急,初心与钱无关,而是心之所向,行之所往。让亿万网民感动的,正是这颗纯粹质朴的初心。

短视频平台对牧民大叔“亮党徽”暖闻的主动传播,其实也是一堂生动的党课,也是一次中国共产党理想信念、初心使命的有效宣传,给如何做好党性教育提供了借鉴。光在电讯抖音号上,播放量就达 500 多万,点赞 19.9 万,网友纷纷留言“帅呆了,我的叔!!!”“一抹中国红,这么鲜艳”“这个视频好过一百条宣传”……牧民大叔的全网爆火,让我们看到入脑入心的党课、理论宣传,不仅仅只是在教室中声情并茂的讲授和到红色教育基地中切身感受,也可以是基层党员的生动实践。当人们看到牧民大叔的朴实模样、坚定的眼神,听到他用不太利索的普通话讲述自己对党性的理解,有谁会不相信中国共产党人的信仰信念?有谁会不相信中国共产党人的为民情怀?“以人民为中心”的发展理念,也在举手投足间自然流淌。

从石库门到天安门,中国共产党一路走来,靠的就是人民群众的认同和支持。这些认同和支持从何而来?是井冈山红米饭南瓜汤的质朴,是宝塔山下同吃同住同劳动的厚意,是大漠深处隐姓埋名不问得失的奉献……群众路线是党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。一名党员就是一面旗帜,鲜亮的旗帜可以感召一群人、带动一群人、凝聚一群人,每位共产党员,就应当像阿布都加帕尔那样,牢记自己的党员身份,将党的初心使命时刻挂在心间,走好群众路线,多谋民生之利、多解民生之忧,着力解决群众的操心事、烦心事,在实干中一点一滴塑起党群之间的鱼水之谊、血肉之情。(本报评论员张博令)

## “花式闯关”,不做试卷做游戏

### 太原“双减”下小学低年级首个期末考



一月四日,在大原市新建路小学,二年级的学生在闯关答题,进行期末考试。

新华社记者柴婷摄

新华社太原 1 月 6 日电(记者许雄、柴婷)戴着“冰墩墩”“雪容融”的头饰,穿梭在“滑雪馆”“雪车馆”,转大转盘抽签,带着抽到问题的卡片口述答案……在山西省太原市杏花岭区新建路小学,一场针对一二年级学生的别开生面的“期末考试”正热火朝天地进行着。

“我们觉得很好玩,中间要跳脚印、转大转盘,就像是闯关做游戏。”二年级 2 班的学生崔紫芊说,这次感觉不像原来的纸笔考试那么累,虽然完成“闯关”需要做一系列运动,但带来的却是放松、愉悦的感觉。

为响应国家“双减”政策,太原市明确,小学阶段一二年级不进行纸笔考试。新建路小学校长冯荷霞说,他们学校的改变,就是用新颖的“乐考”代替了传统纸笔考试。为了让学生从小了解国家大事,此次“乐考”他们还以

北京冬奥会为主题,让孩子们在测试过程中增加对冬奥会的了解。

“我们用了一个多月的时间来准备这次的无纸化测评,内容基于学生的年龄特点和认知规律,不仅起到了教学质量监测的效果,也给孩子们带来了许多欢乐。”冯荷霞说。

来到“乐考”场地,孩子们仿佛置身冰雪的世界,雪人、雪花、滑冰鞋……冬奥会的气息扑面而来,电子屏幕还滚动播放着冬奥会主题曲。孩子们头戴自制冬奥吉祥物头饰,排队抽取答题号。“冰心一片”“雪花飞舞”“踏雪寻梅”……每一个环节不仅新奇有趣,更将语文、数学、体育、音乐、美术等多学科知识融入其中。

“闯关”的内容,有的是通过抽取扑克牌列出对应数字的乘除法等形式,有的通过观察物体的正、反、侧面测试空间感,还有的考验如何解

决实际问题等。最后还有“考官”对他们制作头饰的质量和“闯关”中的礼仪进行“盖章”认可。二年级 3 班的学生郝泽楷说,这次“乐考”让他认识到,很多方面的素质也和学习一样重要。“我得了五颗星。”二年级 3 班的学生刘炫堃高兴地说,现在他们的“乐考”没有分数,只有等级,他感觉班里的同学都很优秀。

“每个孩子都有自己的成长特点,不能一时落后就让他们丧失学习的兴趣;学校不公布排名,一二年级不进行纸笔考试,这样就能在学校进行教学质量监测的同时,不把焦虑传播给家长,减轻家长和孩子的压力。”太原市教育局基教科科长马慧琴介绍说,目前太原市多个小学都在进行形式多样的无纸化测试,这种方式也在倒逼学校不断改进对学生的评价方式,构建多元评价机制,促进每一个孩子的健康成长。

## 崇礼铁路太子城至崇礼段开通运营

新华社北京 1 月 6 日电(记者樊曦、丁静)记者从中国铁路北京局集团有限公司了解到,6 日,崇礼铁路太子城至崇礼段正式开通运营。

据中国铁路北京局集团有限公司相关负责人介绍,崇礼铁路太子城至崇礼段正线全长约 15.8 公里。作为服务保障 2022 年北京

冬奥会四座车站之一的崇礼站,距崇礼城区仅 6 公里,与目前已投入使用的太子城站相比,更加方便旅客乘车出行。

据该线路施工单位中铁十六局崇礼铁路项目常务副经理张雨介绍,总长约 14.4 公里的和平、崇礼两座隧道为太崇段重难点控制

性工程。施工中,项目团队创新采用 16 项先进工艺,大幅提高隧道开挖进度和施工质量。

建成通车后,崇礼铁路太崇段连通了 2022 年北京冬奥会雪上项目主要比赛地张家口崇礼区和太子城冬奥村两大核心区,为 2022 年北京冬奥会提供了重要的交通保障。

### 审理一起抚养权变更纠纷,针对监护人监护失职情况

## 长沙天心区人民法院发出《家庭教育令》

新华社长沙 1 月 6 日电(记者谢樱、刘良恒)6 日,湖南省长沙市天心区人民法院审理了一起抚养权变更纠纷,并针对监护人监护失职的情况,发出《家庭教育令》。

2021 年 10 月 27 日,长沙市天心区人民法院受理原告胡某与被告陈某的抚养权变更纠纷一案,原告胡某请求法院判令将婚生女胡某茜的抚养权变更给原告胡某。

长沙市天心区人民法院少年法庭审理查明,2020 年 8 月 10 日,原告与被告协议离婚,双方约定女儿胡某茜由被告陈某抚养。被告陈某离婚后,带着胡某茜搬到新的出租屋内,致使胡某茜两个星期未能上学。原告知晓后,通过找全托、请保姆的方式来履行其对小孩胡某茜的抚养与照顾义务。从 2021 年 2 月起,

胡某茜一直与保姆居住,被告作为被监护人胡某茜母亲,在原告委托全托后,只是周末过去接送孩子,被告并未积极履行其应尽的监护义务,可认定被告怠于履行其抚养义务和承担监护职责;原告虽然以找全托、请保姆的方式来履行其对小孩胡某茜的抚养与照顾义务,但是原告让小孩胡某茜一个人与保姆单独居住,说明原告胡某只是履行了“养”的义务,但怠于行使“育”即教育、保护的义务。

鉴于原、被告双方都存在怠于履行抚养义务和承担监护职责的问题,都对胡某茜的生理、心理与情感需求多有忽视,胡某茜表达出更愿意和其母亲即本案被告一起共同生活的主观意愿,也考虑到被告有表达出将胡某茜转学以便照顾的主观意愿,结合原、被告《离婚协

议书》中胡某茜由被告抚养的约定,天心区人民法院审理认为,还应该再给予胡某茜的母亲一次自我纠错即积极履行其抚养义务和承担监护职责的机会。据此,天心区法院依法驳回原告胡某的诉讼请求,判决被告陈某继续履行监护责任。但对法定监护人陈某的失职行为依法予以纠正,依据我国未成年人保护法、家庭教育促进法中的规定,长沙市天心区法院依法对失职监护人陈某发出《家庭教育令》。

《家庭教育令》裁定陈某多关注胡某茜的生理、心理状况和情感需求,具体做法为与学校老师多联系、多沟通,保持与老师至少每周一次的联系频次,了解胡某茜的详细状况;裁定陈某与胡某茜同住,切实履行监护职责,承担起家庭教育的主体责任,具体做法为不得

让胡某茜单独与保姆居住生活,应该与胡某茜同住,由自己或近亲属亲自养育与陪伴胡某茜;并规定《家庭教育令》有效期一年,在裁定失效前,胡某茜本人或密切接触胡某茜的单位,可以根据实际情况向人民法院提出申请撤销、变更或者延长《家庭教育令》;如义务履行人陈某违反裁定,视情节轻重,予以训诫、罚款、拘留;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

长沙市天心区法院党组书记周丹表示,《家庭教育令》是根据 1 月 1 日正式实施的家庭教育促进法所出台的一项具体的创新举措,主要意义就是规范家长正确的履行抚养孩子行为,在全社会营造促进未成年人健康成长良好氛围。