

用爱相伴，当好青春领路人

记2021年“最美高校辅导员”

新华社记者

美好的青春年华，总能在不懈奋斗中，书写灿烂篇章。

中央宣传部、教育部近日联合发布2021年“最美大学生”先进事迹，展现当代大学生坚定理想信念、担当时代重任的青春力量。

2021年7月24日，东京奥运会女子10米气步枪比赛，伴随一声枪响，清华大学2018级本科生杨倩射落首金。

赛场上的奋力拼搏、面对压力时的镇定自若、颁奖仪式上的落落大方……今年夏天，杨倩在全世界观众面前展现了中国青年的激情与活力。

杨倩的风采，恰是2021年“最美大学生”的生动缩影。

青春，在强国之路上闪耀光芒——

北京理工大学2019级博士生宋哲扎根卫星通信测量领域，用科研攻关助力相关领域解决多项痛点难点问题。在宋哲看来，科研的道路虽遍布荆棘，但能通过自己的研究为国家的科技发展作贡献，一切付出都是值得的。

面向世界科技前沿，面向国家重大需求，兰州大学2020级硕士生周锦宇同样在创新创造中深耕细作。通过在稀土光功能材料的基础研究中攻坚克难，周锦宇让创新成为青春远航的动力，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

青春，在科技赋能中铸就责任——

华东师范大学2016级博士生周杰在人工智能领域潜心钻研，开发情感赋能机器人，助力老龄化社会助老服务、关爱留守儿童。

温州医科大学2017级本科生黄君婷在扎实学习打好专业基础的同时，首创并促成“器官捐献志愿与电子医保卡智慧互联”试点，致力宣传推广人体器官捐献事业，行走在生命接力的道路上。

作为一名新时代的工科学子，武汉大学2018级本科生刘耀东不断思考如何将科研成果转化落地。他参与碳化硅陶瓷膜应用领域相关研究，共拥有国家专利11项，成果转化率达到90%。

贵州大学2019级博士生张健在乡村振兴中发挥科技创新作用，创制具有自主知识产权的绿色农药，用行动践行把论文写在祖国大地上的誓言。

青春，在默默奉献中迸发活力——

早在2017年，刚在西南石油大学读满一年的刘宸，响应国家号召，积极应征入伍，并主动请缨到艰苦边远的新疆服役，实现自己卫国戍边、历练人生的从军梦想。

2020年9月退役后，刘宸返校复学。他将部队的优良作风带回校园，继续发挥模范作用，担任学校武装部教官、公安局联合高校反电信诈骗宣传大使等，不断弘扬传播正能量。

东北师范大学2018级本科生阿卜拉江·伊马木同样响应时代号召，在2018年9月怀揣一腔热血，以“到祖国最需要的地方去”的信念参军入伍。参加上百次的边防巡逻、几十次边防斗争、两次重大军事行动……战斗中火线入党的他，在喀喇昆仑高原留下自己的青春印记。

青春，在职业技能舞台熠熠生辉——

“全国技术能手”、中华人民共和国第一届职业技能大赛珠宝加工项目金牌、“广东青年五四奖章”……这些荣誉的背后，记载着顺德职业技术学院2019级专科生梁荣浩的奋斗历程。作为青年一代，梁荣浩在生产一线用技能点亮人生，也用技能报效祖国。

事实证明，青年一代是勇于担当、甘于奉献的。在青春和汗水中，他们正谱写一首又一首壮丽的青春之歌，在实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇向前。

新华社北京12月6日电

不负韶华 强国有我

记二〇二一年「最美大学生」

学生与家长 同台诵家风

12月5日，一对母女在亲子朗诵比赛中朗诵好家风故事。当日，浙江省杭州市临安区高虹镇举行“传承红色基因 弘扬清廉家风”暨“小家传大爱 共筑家园梦”亲子朗诵比赛及参观活动，高虹小学的学生和家长一起参加了活动。

近年来，浙江省杭州市高虹镇积极组织青少年到高虹新四军纪念馆、新四军红色文化体验馆开展“红色文化研学”“传承非遗”等亲子体验活动，传承红色经典，弘扬清廉家风。

新华社记者徐昱摄



让职业教育不再“老师犯愁，家长摇头”

内蒙古赤峰力推三项改革，有效破解职业教育“低人一等”困局

本报记者张洪河、魏婧宇

从“怕孩子进去学坏了”到“毕了业就有工作”，近年来，内蒙古自治区赤峰市的职业教育发生了明显变化。

自2015年以来，赤峰作为内蒙古职业教育综合改革试点，大刀阔斧推进中高职深度衔接、以特色办学为导向调整专业设置、统筹招生管理等三项重点改革，有效破解职业教育“低人一等”困局。

如今提起职业教育，不再是“老师犯愁，家长摇头”，“学生太多装不下”已成为赤峰一批职业学校的“新烦恼”。

“不怕孩子学不好，就怕进去学坏了”

曾有一段时间，职业学校被视为“差生的选择”，并形成“学生没前途、教师没尊严、学校没地位”的状况。职业教育“低人一等”的窘境，暴露出教学质量、学校管理、发展路径等方面的问题，“一开始老师们有些不习惯，慢慢却发现，孩子们更愿意主动改错题了。”龙涛说。

有些中考成绩差的学生，家长宁可掏高价送他们去民办普通高中，也不愿意送到职业高中。有些职业高中给学生送录取通知书，家长会当面撕、放狗咬，还说“孩子宁可下庄稼地，也不读职业学校”。

赤峰应用技术职业学院招生就业处处长王子会说，家长不愿意送孩子去职业高中，除了担心学风不到本、未来发展受限，还担心不良的校园风气会影响孩子。“家长不怕孩子去了学不好，就怕进去学坏了”。

学生不愿读职业学校，大部分中高职院校长期处在“保生源”的窘境。为吸引学生，“老师上门求，专业蹭热度”，职业学校老师围着学生转、哄学生高兴，只为将学生留下来。

职业教育自身发展不足，在教育系统中也一度被边缘化。有职业高中校长说，不仅是学生是“挑剩下的”，校长和老师也是“挑剩下的”，先给普通高中配校长和老师，剩下的才安排到职业高中。

三项改革为职业教育发展“破壁”

“职业教育不只是教育，也是经济和民生。”赤峰市教育局局长赵志刚说，“提高职业教育地位刻不容缓。”记者在赤峰多所职业学校采访发

现，每所学校都有30%以上的学生来自单亲家庭、贫困家庭，通过职业教育使他们学会一技之长，不仅有利于家庭摆脱贫困，还能服务经济社会发展。

赤峰统筹推进中高职深度衔接、专业布局、招生管理三项重点改革后，选择就读职业学校的学生明显增多。2020年和2021年，赤峰分别有3232名和4025名达到普通高中分数线，分别占普通高中当年计划数12.5%和14.9%，职业教育吸引力不断增强。

为打破技能人才成长的“天花板”，赤峰将中高职进行深度衔接，推进不同层次职业教育纵向贯通。赵志刚说，中职、高职、应用型本科不能像“铁路警察”那样各管一段，要形成完善的职业教育体系。

赤峰为市域内的中职、高职和应用型本科院校确立一体化贯通培养专业，协同制定人才培养方案。2020年，赤峰确立了中高职一体化贯通培养专业31个，中高职贯通培养人数增长157%，市域内高职升本增长334%。除了专业对接，赤峰的中高职院校还实行师资共享。高职院校派教师到联办的中职学校班级，作为副班主任参与中高职贯通培养专业的教学和学生管理。

赤峰按照地缘特点和地方产业划分了4个中职专业调整区，撤销了10所职业学校的26个专业；为弥补高职专业中一产和三产类专业的不足，新建赤峰应用技术职业学院。

赤峰市第一职业中专针对当地20余家制药企业的用人需求，专门开设医药设备检修专业，还计划开设药品生产专业，为药品生产线培养员工。该校校长杜首华说：“专业设置面向市场、面向就业后，每年招生都增加100多人。学校不再忙于抢生源，解决好就业自然能扩大招生。”

专业发展与学生发展应该形成良性促进关系，赤峰统筹招生管理，以学生流动为专业发展提供“活水”。以前旗县区的职业高中不能跨区域招生，加剧了专业间的盲目竞争，只有学生跨区域流动，各职业学校的专业才能差异化发展。

赤峰整顿职业学校招生秩序，建立全市中等职业学校和技工学校网上报名平台，按照市级重点专业、职普融通专业、市域内中高职贯通培养专业、普通中职专业分批次进行网上报名

一所山区小学的双减秘诀

新华社长沙12月6日电(记者张格、袁汝婷)初冬的阳光洒满校园，孩子们从操场跑回教室，迫不及待地拿出纸笔，洋洋洒洒记录下刚刚的游戏体验。一个孩子写道：“虽然淘汰后我像泄了气的皮球一样闷闷不乐，但后来觉得输和赢并不重要，开心和团结才是最重要的……”

这是湖南省怀化市会同县林城镇第一完全小学(简称“会同一完小”)的一堂写作课：孩子们先做游戏，再在老师引导下完成一篇习作。语文老师石琳说：“我们鼓励孩子从真实的体验中获得灵感，而不靠抄范文、背范文来学习写作，许多生动的表达由此而来。”

地处武陵山片区的会同县是劳务输出大县，留守儿童很多，爷爷奶奶是家长中的“主力军”。相较于城市而言，以隔代养育为主的当地学生，其教育更依赖于学校。

“双减”政策落地后，在留守儿童占比超40%的会同一完小，老师们正在不断探索符合校情和社情的教学秘诀。校长马拥军说，一句话概括秘诀，就是用提升效率、提高质量，来真正实现减负。

首要秘诀是提高课堂效率，让孩子们在有限时间尽可能充分掌握知识点。语文老师肖苗青说，老师们每周都会开展火热的教研讨论，就为了把教材“吃得透透的”，咀嚼出丰富的内容来。

12月初，记者在会同一完小走访时，学校正在举办别开生面的“说教材”比赛。老师们分学科、分年级走上讲台，讲解对教材和课文的理解，阐述“双减”之下教师如何转换课堂角色，全员参与，探讨互评。

“虽然山区学校的资源比不上大城市，但我们常常开展研讨，也有意识地加强线上学习。”肖苗青说，大山阻隔不了老师们好学钻研的热情。

另一条秘诀是提高作业质量。“减负的根本在于提质——作业要更少，但学生的收获要更多。”数学老师龙涛说，这就要在布置作业前花更多功夫选题，老师先做题，再将精选好的题目布置给学生。“从用多道题巩固一个点，到用一道题讲出多种解法。”

为了激发孩子们的学习兴趣，马拥军在学校推行“无叉作业本”，题目做错了不打大红叉，而是用下划线或者问号启发学生自主检查和更正。“一开始老师们有些不习惯，慢慢却发现，孩子们更愿意主动改错题了。”龙涛说。

秘诀还在于精准。教导主任杨明向记者展示了一张张错题分析表。在每次巩固练习中，老师们列表统计每道题的正确率、错误类型，并写出有针对性的提升策略。“有点像大数据分析，找准知识结构问题在哪，重点巩固。以往需要3张试卷解决的问题，现在用一次巩固练习就能解决。”

“双减”落地之初，一些在外打工的父母忧心忡忡。放学早了，作业少了，会不会让孩子们更加沉迷手机？学校也在思考，如何帮助爷爷奶奶们一起抵御电子产品对孩子的诱惑力？

为此，老师们带学生玩起七巧板、华容道、魔方等轻量化、趣味化的思维训练益智游戏，用一个个小道具玩出千变万化。

没过多久，校门口文具店里单价几块钱的魔方、七巧板等被孩子们一买而空。不少孩子放学回家后，还会拉着爷爷奶奶一起“研究”这些益智玩具。有孩子告诉龙涛：“有了这个，我就不玩手机了。”

下课铃响起，孩子们像欢快的小鸟飞出教室，许多人手里还抓着魔方，笑声在这所山区小学的校园里回荡。“对我们来说，‘双减’最大的秘诀就是钻研，钻研怎么让教育更有质量、更高效，让孩子学得更快乐。”马拥军说。