

新华社香港11月10日电(记者李宁)“中华文化有什么特点呢?”“源远流长……”香港扶幼会则仁中心学校(简称则仁学校)的学生隔着屏幕回答深圳老师的提问。

10日,则仁学校与姊妹学校深圳市坪山区光祖中学(简称光祖中学)举办“手牵手、向前走”同上一节直播课活动,粤港两地师生以“探索中华文化”为主题展开线上交流。

在香港则仁学校礼堂,20多名同学戴耳机,人手一台平板电脑,与屏幕另一头的深圳光祖中学同学一起学习。

则仁学校英文科主任黄冬敏老师主讲英语课《我们喜爱的食物》。课堂上,云吞面、煲仔饭、焖、炖等耳熟能详的中文词汇转换成英文表达,引起了学生们的极大兴趣。

光祖中学学生谢楚瑜课后告诉记者,黄老师的英语发音非常标准,“内容激发起我探索中华美食文化的兴趣”。

光祖中学的赵晗老师主讲《中华文化根》。课堂上,深圳同学们分享的内容包罗万象:从蜀绣特色到北京冬奥会火炬设计理念,从“敦煌女儿”樊锦诗的故事到故宫博物院钟表修复师王津的工匠精神……

香港的同学也不甘示弱,讲述了屠呦呦和袁隆平两位院士的故事。则仁学校的赖伟聪同学说,敬佩姊妹学校的同学学识渊博。叶志远同学表示,两地上国情教育课不仅形式有趣,也增强了民族身份认同,“我们是中国人,我们以中华文化为骄傲”。

据了解,两所学校于2016年缔结为姊妹学校。两地老师通过努力,把因疫情而中断的线下交流活动搬到了线上。光祖中学副校长李青海说:“这堂直播课就是为了培养两校同学的文化自信,厚植爱国主义情怀。”则仁学校校长郭智颖表示,直播课拉近了粤港两地师生的距离,希望不久的将来两地师生能恢复面对面交流。

香港特区政府教育局局长杨润雄曾多次表示,教育界要帮助中小學生建立国民身份意识及价值观。

事实上,香港不少中小学校正在创造性地开展国情教育课。

直播课上,赵晗问:“中华文化为何能延续至今?”学生答:“因为我们具有与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。”

雷雨宸进城读书记

城外远眺,云山雾绕之间,藏在翠林中的畲族村若隐若现,流动的乳白炊烟和灰色暮霭交融在一起,飘飘荡荡。

早晨6点半,天蒙蒙亮,福州市罗源县竹里村的畲族孩子雷雨宸就起了床,早饭还没有吃,已经开始急着要去上学。“自从今年9月1日去了城里的福州民族小学上课,雷雨宸每天都想着早早地去学校,她喜欢那里的老师和同学。”雷雨宸的妈妈都晓芳说,福州民族小学给全家人带来了喜悦。

“我们家长进城务工,本想让女儿跟在身边读书,但因城区学位紧张,雷雨宸只能在村里就近入学。”都晓芳说,福州民族小学把全县少数民族学生都纳入了生源范围,她的女儿得以进城读书。

7点40分,雷雨宸背上粉色书包,在家长护送下,不到15分钟就到达学校。

“学校今年招收了155名畲族适龄儿童入学,给进城务工畲族群众子女入学带来方便。”福州民族小学校长黄海景说,这样做解决了畲族孩子离开户籍地进城后的入学难问题。

罗源县是我国畲族主要聚居地之一。过去,畲族群众主要居住在偏远的大山里。为了改善畲族群众的居住和生活状况,近年来,罗源县实施“造福工程”,帮助34个畲族行政村、147个畲族自然村、近8400名畲族群众搬出大山,在县城和周边地区就业、安居。

8点整,小学校门开启,首先映入眼帘的是镶嵌着“彩虹跑道”的室外运动场,不一会儿已经有不少学生开始运动。操场右侧是校园建筑群,呈现“花园式”“学府风”设计风格。雷雨宸就读于一年级三班,教室内配备了崭新的课桌和现代化多媒体教学设备。

“学校设施设备齐全,布置了具有民族特色的文化走廊,定制了畲族特色的校服、校徽。”黄海景介绍,学校还将开设畵舞、畵拳、畵族印染和剪纸等特色畵族体验课程,让畵族学生传承少数民族文化。

搬迁群众搬得出、稳得住、能致富,畵族学生进得来、留得住、学得好,雷雨宸的进城上学之路是畵族乡村孩子受教育条件改变的缩影。

近年来,罗源县把解决少数民族学生上好学校、读好书政策延伸到九年义务教育整个阶段,即畵族学生在福州民族小学毕业后,还能继续在城里的福州民族中学上学。

(记者周义)新华社福州电

学术大咖新秀齐登场 学生站在教育 C 位

华中科技大学经济学院奏响课程育人“交响乐”

本报记者李伟

“在全球面临新冠肺炎疫情加剧蔓延和经济陷入衰退的背景下,中国经济迅速复苏并实现强劲增长,增速高于很多专业机构预期。”在华中科技大学经济学院《中国经济改革与发展》课上,年轻教师叶巾祔与学生进行互动,结合实例,帮助他们理解中国经济改革和未来发展的目标。

发挥每门课的育人作用,帮助学生认识和理解国情,坚定跟党走,培育学生经世济民的专业素养,是华中科技大学经济学院课程思政建设的一个缩影。近年来,该院突出全课程育人理念,通识课培植自信,专业课渗透情怀,在知识传授中注重价值引领,在价值传播中注重知识含量,将立德树人贯彻到课堂教学全过程、全方位、全员之中,推动思政课程与课程思政协同前行。

构建课程思政大格局

华中科技大学经济学院是教育部首批“三全育人”综合改革试点单位,学院党委书记戴则健介绍说,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,是学院探索课程建设、教学方法、学生考核方式等改革的根本出发点。

多年来,学院在张培刚、林少宫等老一代学术大师的引领下,高举“明德厚学、经世济

民”旗帜,以课程育人为核心,逐步探索和形成了以“尚人文、厚基础、重创新、强实践”为特色的课程育人体系,发挥学科优势,讲好中国故事,研究中国问题,促进了学生们经济学知识学习、素质教育和能力培养的有机融合。

2018年入选“三全育人”综合改革试点单位以来,学院在传承思想政治工作优良传统的同时,积极思考深化课程育人,全面推进集通识、专业、双创、实践为一体的课程育人理念,并探索出坚持党旗领航、突出学科特色、强化文化功能、营造实践氛围“四位一体”的特色做法。

“专业课程蕴含着丰富的思政元素,一方面,专业知识本身具有明显的价值倾向、家国情怀等。另一方面,教师可以通过深度挖掘,在已有思政元素的基础上进一步拓展和开发。”学院副院长欧阳红兵介绍说,经济学院的《宏观经济学》课程是教育部特色示范课堂,课程团队一直注重在课程学习中突出理论与实践相结合,从不拜倒在西方经济理论脚下,通过教学中引用的大量案例、数据反映出中国改革开放的成果,实实在在让学生体会到中国经济奇迹的过程、经验和成就。

教师人人会讲中国经济故事

众所周知,西方经济学的一个基本假设就是“人是自私的”,强调“利益最大化”。如果

经济学院的教师们一味照本宣科讲解,无疑会使学生产生错误的价值导向,成为“精致利己主义者”。在学院院长张建华教授看来,专业课教师身处教书育人第一线,应该成为思政教育的主力军。

每门课都要守好一段渠、种好责任田。全员、全过程、全方位引导青年学生坚定理想信念,已成为经济学院全体教职员工的行动自觉。

课程思政不是简单的“课程”加“思政”,不能将德育内容生硬植入专业课程,经济学教师也不用句句提马哲,如何让每位教职员工都参与育人工作?学院党委副书记崔金涛介绍,通过强化课程思政顶层设计,使各类课程与思政课同向同行。

近年来,学院进一步设立“课程思政示范课体系”,大力弘扬经世济民的理想情操,在《经济学原理》《发展经济学》《中国经济发展与改革》《经济思想史》等课程中融入中国国情、中国问题、中国经验,将爱国奉献的家国情怀与经济学专业知识融合。

针对不同专业的特点,挖掘专业课程中所蕴含的思政元素,通过学科组集体备课、微课程教学竞赛等形式,奏响课程思政“合奏曲”,提升教师的育德意识和能力。

孙雅是经济学院的一名青年教师,从新加坡、日本等高校学成回国任教,深受学生喜爱。她以“外部性”为题开展课堂互动,结合长江大保护、经济结构转换与城乡发展的生动实例帮助学生理解中国在发展的同时重视环

“一个学校抢回一门手艺”,长沙这些课程有情怀



11月1日,长沙市砂子塘东澜湾小学的学生在制作香囊。

新华社记者陈振海摄

新华社长沙电(记者谢榭、陈振海)扎染、活字印刷、皮影戏、剪纸、中医药……这些蕴含了中国传统文化的非遗项目,如今已成为长沙多所学校的社团活动课。通过现代师生的智慧传承与改良,非遗项目“扎根”校园,焕发勃勃生机。

每周一下午4点的铃声一响,长沙市砂子塘东澜湾小学2000余名学生便进入了他们的非遗课堂。

“现在正值霜降节气,古谚语云‘霜降前

后始降霜,有的地方播麦忙’‘芒种黄豆夏至秧,想种好麦迎霜降’,说的就是霜降前后是种麦子的黄金时期。今天,我们就用自己的小剪刀来剪麦子吧。”来自湖南雨花非遗馆的老师在台上讲解,一年级学生李乐琪用笔勾勒

出麦穗的形状,小心地剪下来,粘贴到纸上,最后再用彩笔画出蓝天白云、劳作的农民,一幅充满童趣的“霜降种麦”便诞生了。

非物质文化遗产是中华优秀传统文化中重要的瑰宝。为推动中华优秀传统文化“进课本、进课堂、进校园”,湖南雨花非遗馆联合多所中小学校开展“一个学校抢回一门手艺”项目,采用“1项非遗技艺和非遗传承人培养一批高校非遗讲师,普及一所校园学生”的教学方式,推动一所学校传承一门非遗手艺。

“同学们,你们知道木匠的祖师爷是谁?是谁发明了锯子?……”在长沙市砂子塘魅力之城小学“木构传承非遗工坊”里,一连串的问题被抛出后,老师通过有趣的故事一一解答、启发。然后,孩子们自己动手当“小鲁班”,学习传统木结构营造技艺。

“以往开展的‘非遗进校园’多为一次性、小范围的体验观摩课程,这样的非遗学习不具有稳定性和可持续性。为了真正让孩子耳濡目染乃至传承非遗魅力,我们以必修课的形式让非遗‘扎根’校园。”湖南雨花非遗馆副馆长刘俊熠介绍,比如剪纸,非遗大师和教研团队密切合作,研发了180课时的课程,在提升孩子剪纸技艺的同时,也充分融入二十四节气、传统节日等,培养孩子的文化自信和传承创新。

据介绍,此活动今年已在长沙市8所学校200余班开展,覆盖学生8000余名,利用下午课后服务时间,每周一日在全校开展非遗特色课程教学。

“今年重阳节,孩子们把自己创作的剪纸作品送给老人表达关怀。”长沙市砂子塘东澜湾小学校长刘湘纯说,“有了一批批热爱非遗的孩子,中华优秀传统文化才能薪火相承。”

赢的方向发展,让各国人民共享发展成果。

值得一提的是,本届进博会的一个重要主题是“双碳”:饮料瓶回收利用后做成的外衣、铝制咖啡胶囊回收后造的自行车、天然牧场的一块黄油可实现净零碳……全国政协常委、民建中央副主席、上海市政协副主席周汉民是老“外贸”,他在进博会探馆之后深有感慨:“这么多全球大企业都鲜明地体现了‘双碳’特色,可见大家对人类共同命运的关切与努力。在全球新冠肺炎疫情起伏反复的今天,在世界经济发展仍然处于不确定不稳定状态下的今天,这届进博会给了我们太多的信心!”

人类本来命运与共。无论是上海进博会还是北京冬奥会,意义都不仅仅停留于经济或体育领域。

北京冬奥会正在兑现碳中和承诺,所有场馆将使用绿色清洁电力,国家速滑馆“冰丝带”等冰上项目场馆采用新型环保制冷剂,赛区工程建设注重生态保护,充分利用北京奥运会场馆遗产,用长期可持续发展理念引领各领域工作……

国际奥委会主席巴赫曾对此高度评价:“我们需要团结起来去应对人类面临的巨大挑战。北京冬奥会努力体现了人类团结一致去对抗危机的精神。”

新华社上海11月10日电

开放是当代中国的鲜明标识

25日会同国际奥委会、国际残奥委会发布了

第一版防疫手册,明确了坚持简化办赛、远端防控、疫苗接种、闭环管理、有效处置、防控一体化等6条基本原则,提出了具体防疫措施。”北京市副市长、北京冬奥组委执行副主席张建东说,北京冬奥会和冬残奥会正妥善应对新冠肺炎疫情风险。

眼下距离北京冬奥会开幕还有80多天。2022年1月27日冬奥村将正式开村,迎接来自世界各地的运动员;2月2日将开展火炬传递,拉开北京冬奥会的序幕。

自北京携手张家口成功申办冬奥会以来,国际奥委会便多次对中国的筹备工作称赞有加。国际奥委会主席巴赫曾说,2022年冬奥会“交给了放心的人”,东京奥运会结束后他也再次向全世界发出邀请。

“全世界都团结一心,才能够克服挑战”

在上海进博会上,既有来自最发达国家的前沿科技产品,也有来自最不发达国家的

传统手工打造的蜂蜜。这才是真实的世界。

阿富汗的地毯、叙利亚的古皂与大马士革玫瑰精油……这些来自战乱地区的商品,穿越硝烟来到进博会展台时,总是让人心头一热。阿富汗商人阿里说,只要卖出一张大幅的手工羊毛地毯,就能保障这个饱经战乱的国家一个普通家庭近一年的生活,“中国市场让阿富汗的乡亲们看到希望”。

在第四届进博会上,90家来自33个最不发达国家的企业将当地的蜂蜜、咖啡等商品推向中国市场。首次参展的巴基斯坦商人哈比带来了喜馬拉雅盐矿制作的盐灯,进博会没让他失望,正式开展第三天下午,哈比的盐灯就全都卖光了,还接到了大量预售订单。在他的小小展台,每个盐灯上都贴了一张字条“已预订”。哈比用流利的普通话说:“下届进博会,我还要来!”

进博会,从来不是中国的独唱,而是各国的合唱。面对经济全球化遭遇逆风和回头浪,中国坚定站在“历史正确的一边”“人类进步的一边”,做开放合作大潮里的中流砥柱,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共