

# 青少年体育培训哪家靠谱?星级评定呼之欲出

新华社北京电(记者王镜宇、朱翎、汪涌)《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减政策”)今年7月发布之后,中小学提供体育类课后服务的热情和青少年参加校外体育培训的需求高涨。无论学校还是家长,面对社会上大量的青少年体育俱乐部和培训机构都可能面临“选择困难症”。哪个机构靠谱?哪个性价比高?哪个有“跑路”的风险?这些问题没有标准答案。

日前,《体育总局办公厅关于做好校外体育培训行业服务监管工作的通知》正式发布,这对于学校和家长来说是个好消息。记者在采访中获悉,对青少年体育俱乐部和培训机构的星级评定工作正在上海、北京等城市进行试点,未来有望在全国推开。如果这项工作顺利落实,未来学校和家长挑选体育培训机构可能就像旅客选酒店一样方便了。

## 吴校长的小担忧

北京师范大学实验小学一贯重视体育尤其是足球、篮球项目的开展。据校长吴建民介绍,自上半年海淀区教委提出每天一节体育课的要求之后,学校体育老师不足的问题就显现出来,当时学校采取了请其他学科老师临时“增援”的办法暂渡难关。

“双减”政策发布之后,学校才有了开展课后体育类课程服务的新任务,足球、篮球项目最受欢迎,体育师资不足的问题就更突出了,而其他学科老师由于缺乏专业技能难以满足学生需求。

于是,学校从本学期开始与校外培训机构签约,付费请机构的教练到学校来参与课后服务,效果还不错。不过,吴校长心里还是有些隐忧的担忧。

《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》鼓励学校与社会体育俱乐部合作,但目前没有明确的准入标准。培训机构的教练来学校之前,我们查验了无犯罪记录证明。教练给学生们上课的时候,我也去看了,感觉他们的专业技能水平还不错。但是,除此之外,我们对培训机构和教练的了解很有限。如果有相关部门对这些机构和教练的资质有专业认证,那我们合作起来心里就更有了底了。”吴建民说。

记者在北京市的其他一些小学校采访时也了解到,“双减”政策出台后,学校组织学生参加课后体育活动时,师资不足的问题普遍存在。由于对社会培训机构的资质缺乏深入了解,再加上学校经费有限,社会机构教练的课时费比学校体育老师的高出不少,学校在与社会培训机构合作的问题上存在一些顾虑。

9月底发布的《体育总局办公厅关于做好校外体育培训行业服务监管工作的通知》包括六个方面的内容,其中第二条明确要求:“强化行业监管,促进行业规范有序发展。各地体育行政部门要组织本地区的青少年体育俱乐部、



7月22日,在华菱市双河第二中学,老师在为学生示范排球动作。暑假期间,四川省华菱市在部分学校试点开办体育托管班,免费培训中小學生。

新华社发(周松林摄)

体育培训机构、体校、学校体育社团等课外体育培训主体开展规范化建设行动;与教育行政部门共同遴选符合条件的青少年体育俱乐部,为中小学校提供校外体育培训服务。”

清华大学体育产业发展研究中心主任王雪莉表示,“双减”政策出台之后,外界普遍认为青少年体育培训行业有了更好的发展机会。体育总局的文件有助于强化行业监管,促进行业规范有序发展,避免体育培训再走学科培训机构的套路。同时,文件的及时出台也体现了相关主管部门的担当。

## 沪、京在行动

上海市体育局青少年训练管理中心负责人周战伟告诉记者,上海开展青少年运动的俱乐部或体育公司大概在四五百家左右,这其中既有经过体育局前置审查,然后在民政部门备案登记的“民办非企业单位”,也有在市场监管部门注册的体育公司,还有上海市青少年体育协会发展的会员单位。在“双减”背景下,上海市将进一步加强对青少年体育俱乐部以及社会机构的服务和管理工作,其中包括给青少年体育培训机构评定等级。

周战伟说:“一是要健全青少年体育培训机构的标准,提高门槛。‘双减’政策出台以后,按照要求,我们体育部门正在配合教育部门建立青少年体育培训机构的审批标准。接下来我们会加强对体育培训机构的场地、师资、培训课程、培训资金以及相关经营工作的监管。第二个动作是要评定等级、分类指导。上海评星俱乐部已经开展了四个周期(每三年一个周期)了。今年年底,我们准备按照国家体育总局最新的文件评定星级俱乐部,从一星到五星。我们会继续健全评定等级的标准,每年评完之后对全社会发布。第三,我们还会加强对这些青少年体育俱乐部的经营

过程的监管,包括对教练员、管理人员等进行专项培训,加强年度检查。”

周战伟表示,通过俱乐部星级评定等手段,希望促进青少年体育培训行业健康发展,减少欠费跑路等不良现象,把师资水平不高、俱乐部运营不规范的现象降到最低,让家长放心、社会满意。

北京市体育局青少处相关负责人表示,北京市体育局关于青少年体育俱乐部星级评定的试点工作已经在内部展开。参照国家体育总局的指导标准和上海市的一些做法,北京市体育局草拟了一个内部通知,发往各区体育局,但是还未正式对社会发布。

这位不愿具名的负责人说:“在今年剩余的时间里,我们希望先做好摸底、调研和培训的工作,形成台账,同时也建立了星级评定材料上传系统,开展试评级工作。从明年开始,北京市青少年体育俱乐部的星级评定工作将正式展开。”

这位负责人表示,青少年体育机构的服务、监管工作需要体育系统的多个部门共同完成,产业部门要考虑如何做好引导,负责青少年体育的部门主抓规范和管理,而体育项目协会要就会员标准化管理、收费、课程、师资等制定相关标准。

“通过星级评定,加上联合教委发布白名单、黑名单等方式,可以在一定程度上解决培训机构的资质认定问题,将来学校、家长可以比较方便地对社会机构进行背景调查。同时,我们会通过政府购买服务的方式支持和鼓励青少年俱乐部提升服务质量和规范化水平。这项工作的目标是带动行业良性竞争,推动产业升级。”上述负责人说。

## 加强监管让多方受益

国家体育总局青少司发展指导处处长

新华社太原11月4日电(记者王菲菲、刘扬涛、陈志豪)“距离中考体育考试时间仅有短短几个月,您在体育上丢3分或5分,就可能失去上重点中学的机会。”随着中考体育分值增加,类似的体育培训班广告标语日益挑动着学生和家长的神经。“中考体育培训”眼下正成为新兴体育培训行业中迅速发展的一部分。

然而记者近期在山西调查发现,此类应试培训处于“半野生”状态,在一些地方几乎没有开设门槛,教练队伍混杂,给学生带来健康和安全隐患。专家表示,对中考体育培训亟须加强监管,同时家长也应避免“急功近利”,树立正确的育人观。

## 想开就开,想教就教?

记者不久前在山西省全民健身中心看到,十几个中学生正在教练的带领下进行慢跑热身,结束热身,便开始针对中考体育项目进行专项训练。这家培训机构负责人告诉记者,仅仅在这个体育场内,就有8到10家开展中考体育培训的机构。

“开设这样的培训班太容易了,现在好多大的体育场所都可以租赁,只要租一块地方,找几个老师,能拉来学生就可以开班了。我们是有营业执照的,但很多机构没有营业执照。大家也不知道需要什么证。”太原市一家从事十年中考体育培训的机构负责人说。

不仅如此,记者了解到,目前中考体育培训机构的教练队伍也是五花八门,既有学校体育教师、健身房私人教练,也有体育专业的学生,还有的只是体育爱好者。

“我们机构的教练都是省级以上的职业运动员。但是这类培训没有专门的证书,挑选教练的时候主要以个人的专项运动能力为参考,对各类证件的取得关注较少。”一家位于山西省全民健身中心内的中考体育培训机构负责人告诉记者,有的大机构为了营利会招揽大批学员,但是教练数量有限,导致上课质量下降;一些机构会招收在校大学生做兼职,但由于缺乏经验和系统训练,他们很难给予学生科学的指导。

机构“打游击”,加上师资队伍鱼龙混杂,给这种突击性的体育培训带来较大的安全和健康风险。一名私人健身教练举例说,有一个孩子体型较胖,缺乏运动基础,家长对他的健康状况没有足够的认识,在培训班第一天上完课后出现了脚疼的情况,第二天在训练中脚出现疼痛的情况,后来严重到脚不能着地,导致缺席了体育中考。记者也接触过一位学生,在练习坐位体前屈的时候,教练直接从后面把腰往下压,导致压完之后腰疼,后诊断为腰椎间盘突出。发生此类事故之后,双方又往往在责任认定上陷入拉锯,学生权益难以得到保障。

## 体育培训亟待加强监管,更需“应试”观念改变

太原市民王女士今年暑假给即将升入初三的孩子报了一个中考体育培训班,一共上了40天,收费2000多元。“这个培训班挺火的,身边的家长几乎都报了。”王女士说。

山西大学体育学院教授成民铎表示,中考体育分值不断提高,加上家长对孩子身体素质的重视,使得体育类培训日益火爆。然而毋庸讳言,虽然同样属于体育类培训,但中考体育培训带有明显的应试性质,其“野蛮生长”的背后是“分数”的刺激和日常锻炼的“欠账”。在山西省全民健身中心营业的一家培训机构负责人说:“现在竞争越来越激烈,有的机构甚至打出了‘短期内保证拿到满分’的广告。”

专家指出,随着“双减”政策落地,体育培训市场正迎来快速增长,此类应试培训也将搭上东风,因此应尽快对机构准入、教练资质等进行规范监管。

9月底,《体育总局办公厅关于做好校外体育培训行业服务监管工作的通知》正式发布,其中第二条明确要求:“强化行业监管,促进行业规范有序发展。各地体育行政部门要组织本地区的青少年体育俱乐部、体育培训机构、体校、学校体育社团等课外体育培训主体开展规范化建设行动……”依照这份文件,各地体育行政部门是包括中考体育培训在内的课外体育培训主管单位,对校外体育培训行业负有监管职责。

不过,专家同时表示,监管非体育行政部门一己之力能完成的,还需要市场监管等其他行政部门以及相关社会团体的协同。

事实上,与其他课外体育培训不同,中考体育培训的火热有其特殊原因。记者调查发现,不少学生中考体育难过关,与一些家长和学生平时长期不重视体育锻炼,或是一些学校在开展体育课和保证“每天一小时”体育活动时间的落实上大打折扣有关。

专家指出,在加强监管的同时,更要倡导全社会进一步提升对青少年身心健康、全面发展的认识,让体育锻炼成为孩子们日常生活的重要环节。什么时候中考体育培训这种应试班市场萎缩、招生难了,那就说明少年儿童体育“欠账”还上了。

# 『野生机构』打游击 『野生教练』隐患多

中考体育培训市场火热的隐忧

# 建在楼顶的“快乐星球”

下午放学后,天蓝色的篮球场上,校队的小队员们正在训练。另一边,几位喜爱篮球运动的男教师正在捉对切磋。这是记者日前在贵州省铜仁市石阡县第二小学的楼顶操场上看见的一幕。

石阡县第二小学建于1996年,位于石阡县老城区,目前有师生2700余人。由于地处老城区,拓展空间极其有限,该校一直未能有正规的体育场地。校长张肆说,建校20多年来,教学楼下铺着大理石板的空地一直充当操场使用,体育课、课间操和其他集体活动都在那里进行。

体育教师甘佑军已在学校工作8年有余,他告诉记者,以前上体育课,只能几个班的学生挤在一起,既不安全,也会影响到其他班级的教学活动。

“由于没有场地和设施,想教的东西也教不了,每次上体育课,低年级的学生就练队形和队前、后、左、右四面转法,高年级的学生就教做操。”甘佑军说,跑步等对场地要求稍高的活动都没办法开展。

事情的发展在今年迎来转机。经过多方联络,上海正心公益基金会等爱心组织和企业获悉该校的需求,联合捐资59万余元帮助学校修建了体育教学场地。暑假期间,石阡县第二小学合理利用空间,动工修建楼顶操场。

金秋九月,学生重返校园,楼顶操场也建成投用,全校师生有了新的运动场地。记者在现场看到,这座操场包含两个篮球场、一个5人制足球场、一个羽毛球场、一条环形塑胶跑道和投掷区,天蓝色的主体配色让其充满了生机和活力。

张肆说,楼顶操场不仅解决了该校缺乏体育教学场地的难题,还为教职工提供了休闲健身场所。“以前举办教师节庆祝活动,老师们只能在空地上拔拔河,趣味性不强。今年我们买来道具,做了很多趣味运动,老师们都很开心。”



石阡县第二小学的学生在楼顶操场上体育课(10月8日摄)。新华社记者郑明鸿摄

数学教师刘兴武告诉记者,以前每天下午放学后,他直接就回家了,学校里静悄悄的。现在只要天气条件允许,他都会和其他喜欢打篮球的同事切磋下球技,然后才回家,“每次可以打1个小时左右,出出汗,挺好的”。

甘佑军则明显感觉到,学生上体育课的

兴致比以前更高了。“小孩子天性好动,以前场地受限,他们的天性得不到很好的释放,现在有了场地和设施,他们肯定更高兴了。”他说。

“有了场地和设施,我们也可以教学生更多内容。”甘佑军补充道,他们正在采购羽毛球网架和接力棒等体育

器材。据了解,石阡县第二小学计划将楼顶操场的使用与“双减”政策相结合,把体育社团活动纳入延时服务中,保障学生的锻炼时间,丰富他们的课余生活。

(记者郑明鸿、吴思) 新华社贵阳电