

辣销海外 108 个国家和地区,成为影响全球辣椒贸易和指数的重要一环

从辣椒指数看贵州乡村振兴



新华社贵阳 10 月 31 日电(记者齐健)金秋时节,这座名叫虾子的小镇上椒香四溢。近到方圆几十公里、远至一千多公里外出产的辣椒,都集中在这里交易。小镇所在的贵州,是全国辣椒产销规模大省。

从忙着采椒的椒农,到满负荷开动的烘干流水线,从电话不断的辣椒经纪人,到企稳向上的辣椒指数,各方汇总来好消息:又是一个辣椒丰收年,收购价稳中有升,平均每公斤 3.4 元,亩均收入 4000 元以上。

一片土地因辣而兴

辣椒,这种红色辣味果实,在以绿色为底色的贵州大山里茁壮成长,用一抹抹艳红点亮乡野。

在距遵义市新蒲新区虾子镇 20 多公里的湄潭县梭塘村,42 岁的合作社负责人李伟总是骑着摩托车穿梭在田间地头。

从过去在房前屋后种点辣椒自家食用,到 2018 年开始一个人种 50 亩辣椒,到今年流转 500 亩土地种辣椒,李伟带领梭塘人把辣椒生意越做越大。

“今年干椒卖到 8 元一斤,相当于鲜椒 2 元一斤,其中每斤支付给采摘人 0.4 元。”李伟说:“覆膜、栽种、除草、采收,每天一个工 100 多元,今年支付了 20 多万元报酬。”

李伟的支出,正是村民的收入。辣椒收获时,梭塘村采收辣椒的大多是中老年妇女,既没耽误壮劳力务工赚钱,又增加了家庭收入,还盘活了过去种玉米和撂荒的坡耕地。

村里人都知道,能年入几十上百万元,是李伟风吹日晒扛出来的。之前不懂覆膜技术,每年要除草 4 次,天气太干了他还要背着喷雾器在地里转。“咱辣都吃得,吃点苦算哪样?”李伟常跟村民说。

贵州有一大批像梭塘这样的辣椒专业村。这是近年来贵州按照“一个重点产业、一个工作专班、一个技术团队”机制,成立一系列产业专班助力特色农业发展、推进产业结构调整的缩影。

农业农村部乡村产业发展司今年印发了《全国乡村重点产业指导目录(2021 年版)》,指导各地强化乡村产业与财政、金融、人才、土地等相关政策衔接,按照县城边界、乡村资源、农民为主、三产融合的原则,确定乡村重点产业指导目录。

今年贵州种植辣椒 570 万亩,预计鲜椒产量 780 万吨,产值超 270 亿元。展望“十四五”,贵州确立辣椒产业每年“一产产值 300 亿元以上,二产产值 200 亿元以上,三产产值 500 亿元以上”的目标。

一座城市为辣而生

46 岁的陈顺国是土生土长的虾子镇人,从 18 岁学做生意至今,做了 28 年辣椒生意。

“最早我背着背篓去乡下赶场,收了辣椒



9 月 23 日,在贵州省遵义市道真仡佬族苗族自治县忠信镇水石脚村,农民在晾晒辣椒(无人机照片)。新华社发(王长育摄)

回到虾子镇摆地摊卖。那时外地人一次能收两三千斤辣椒用火车发货。”陈顺国回忆说。

后来,陈顺国在农贸市场租了 100 平方米的门面,一年赚 4 万至 5 万元。现在,他的公司在杭瑞高速虾子站出口附近的中国辣椒城承租 700 多平方米物业,涵盖加工区、交易区、库房、办公区,每年经手的辣椒超过 2000 吨,带动发展 6 万亩辣椒基地,其中在甘肃省有 1.2 万亩。

像陈顺国这样入驻中国辣椒城的各地商户有两三百家。每年 4 月,贵州本地辣椒还没上市,来自海南、云南等地的鲜椒一车车拉到这里,到处洋溢着烘干辣椒的香辣气息。

作为国家级辣椒市场,中国辣椒城持续完善交易、加工包装、冷链仓储、物流配送、金融服务、综合配套等服务功能,目前已具备辣椒期货交割库的条件。

“辣椒城最重要的作用,一是缓冲,二是杠杆。”开发运营中国辣椒城的贵州交投农业产业发展有限公司总经理付陆说,干辣椒在冷库中可储存 3 年以上,辣椒城的 2 万吨冷库成为市场需求骤变时的缓冲仓;依托辣椒城的仓单质押等金融服务,存储在冷库里的辣椒作为贷款质押物,成为商户拓展销路和延伸产业链的杠杆。

贵州正打造全国唯一的朝天椒优势特色产业集群。从走出国门的老干妈,到数以万计的辣椒小作坊和上百万自制辣椒产品的家庭,这里是名副其实的全国辣椒制品第一大省,生产 9 大系列 70 多种辣椒产品,其中油辣椒制品占国内 7 成份额。

黔南州贵定县处在多条铁路和高速公路干线上,聚集了包括老干妈、布依姑娘等在内的 13 家辣椒加工企业。贵定县绿源食品厂负责人贾登平说,他的辣椒厂很小,每天也要消耗 500 斤干辣椒,从作坊式的小微企业起步,如今有化验室和臭氧消毒包装线,发展了一批线上线下经销商。

“通过发展规模种植基地,统一品种、统一育苗,上中下游联动,辣椒产业从点上开花到集群发展,创新和抵御风险的能力不断提高。”贵定县副县长张红灵说。

一支指数闻辣而起

辣椒品种繁多,有以形划分的指椒、珠子椒、线椒、子弹头、灯笼椒、二荆条、满天星等,有以色泽划分的艳椒、有按果实指向划分的朝天椒。近年来贵州选育“黔辣”“黔椒”等系列辣椒就有 183 个新品种,还引进筛选了 120 余个品种。

“品种多,价格乱,种辣椒心里就没底。”李伟说,作为种植户他最惦记的就是来年价格稳不稳。

2018 年底,农业农村部信息中心、贵州省农业农村厅等发起中国遵义朝天椒(干椒)批发价格指数。作为全国首支省部共建的特色农产品价格指数,它上线后反映辣椒市场价格走势,让交易逐步实现“心中有数”。

2020 年,经过充分论证,在遵义辣椒价格指数基础上又增加三支产地辣椒的批发价格指数,丰富完善产地、销地指数品种,共同构成中国干辣椒系列价格指数,目前基本实现国内重要辣椒品种的覆盖,在全国

各大辣椒市场,定期取样采集价格。

2020 年春节后,中国干辣椒系列价格指数迎来一波急速下跌。业内分析师认为,这是因为 2020 年受新冠肺炎疫情影响,餐饮业采购辣椒很谨慎,有贸易商没预料到疫情持续时间按惯例备货,全国各地辣椒又有增产。由于国内疫情管控较好,终端辣椒需求逐渐恢复,今年以来辣椒指数不断震荡上行。

现在,辣椒城不定期举办针对辣椒经纪人的指数、期货、金融等知识培训,提高他们根据市场信息变化避险的能力。陈顺国说,有了辣椒指数,交易各方有价可依、按价论质、按质论价。

“辣椒价格指数是辣椒高质量发展的重要载体,根据市场信息变化,为政府监管、贸易决策提供风向标和晴雨表。”中国辣椒城平台运营部主管汪建说,参照价格指数辣椒城已实现多种金融性延伸业务,并通过订单种植、仓储物流代运代销等服务椒农椒商椒企。

“瞄准干辣椒‘遵义定价,集散全球’的目标,我们不断给经纪人说,只赚低买高卖的差价是不行的,要合力打造标准产品和知名品牌,把乡村串联到金融、互联网和大数据中。”付陆说。

贵州大地,从几百年前因缺盐而“以椒代盐”的辣椒输入地,到辣椒产品远销川湘渝、珠三角、长三角和海外 108 个国家和地区,输出“香辣天下”文化,成为影响辣椒贸易和指数的重要一环,各方共识是:乡村振兴就要找准优势,找准路子,一竿子插到底。

“课堂教学层面落实‘减负增效’,重点要关注教师的课堂时间管理能力,这是提高课堂教学效率的根本。”浙江省杭州市春晖小学校长田冰冰介绍,从今年秋季新学期开始,春晖小学引进了智能辅助系统帮助老师进行课堂诊断,老师语速是否合适,提问是否有效,哪段时间比较低效,在课堂结束后系统会自动生成报告,一目了然,有助于教师优化教学行为,也让学校教研更高效。

辽宁省锦州市在全市范围内开展教师教学大赛,激发教师积极性创造性,切实提升课堂教学质量。浙江省开展“兜底教研”,助力教师上好每一节课,教好每一个学生。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,下一步将继续坚持“减负”“提质”两手抓,做到教师应教尽教、学生学足学好;严格均衡分班、严格教学要求、严格作业调控、严格考试管理,有效解决家长急难愁盼问题。

“‘双减’政策落地以来,社会已初步形成了共识。现在不管是课后还是周末,都已经看到了改变。”安徽省教育厅基础教育处处长邵曙光说,扭转长期形成的观念绝非一朝一夕,但是会积少成多、从量变到质变,只要将“双减”政策持续落实下去,就会看到好的效果。

为进一步保障粮食安全开辟重要途径

中央农办负责人就《粮食节约行动方案》答记者问

增加“无形良田”保障粮食安全

问:方案出台有何背景和意义?

答:党的十八大以来,党中央高度重视节粮减损工作。近年来,各地区各部门加大厉行节约、反对食品浪费工作力度,取得积极成效。但要看到我国是世界上最大的粮食生产国和消费国,全产业链节粮减损的任务相当繁重,空间很大。

当前,我国粮食需求刚性增长,资源环境约束日益趋紧,粮食增面积、提产量的难度越来越大。全球新冠肺炎疫情持续蔓延,气候变化影响日益加剧,保障粮食供应链稳定难度加大。

节粮减损有助于稳产保供,强化粮食安全。据联合国粮农组织统计,每年全球粮食从生产到零售全环节损失约占世界粮食产量的 14%。这个损失降低 1 个百分点,就相当于增产 2700 多万吨粮食,够 7000 万人吃一年。方案聚焦全链条多环节开展节粮减损行动,相当于增加了“无形良田”,为进一步保障国家粮食安全开辟了重要途径。

同时,开展节粮减损不仅可以节地节水、节肥节药,还能保护生态、减排降碳,助力碳达峰碳中和,实现绿色发展、可持续发展。

“一粥一饭,当思来之不易”,节粮减损不仅对传承中华民族的勤俭节约美德具有重要意义,还对践行社会主义核心价值观具有重要导向作用。

举措贯穿全链条多环节

问:方案的目标要求是什么?

答:方案提出到 2025 年,粮食全产业链各环节节粮减损举措更加硬化实化细化,推动节粮减损取得更加明显成效,节粮减损制度体系、标准体系和监测体系基本建立,常态化长效治理机制基本健全,“光盘行动”深入开展,食品浪费问题得到有效遏制,节约粮食、反对浪费在全社会蔚然成风。

问:我国将采取哪些举措?

答:方案重点围绕粮食生产、储存、运输、加工、消费等环节存在的损失浪费问题,提出了针对性举措:

——生产环节。针对播种粗放、收割机械精细化程度不够、农机农艺不配套、机手操作不规范等问题,方案提出,加快速育节种宜机品种,推广应用精量播种机械和关键技术;推进粮食精细收获,制定修订水稻、玉米、小麦、大豆机收减损技术指导规范,提升应急抢种抢收装备和应急服务供给能力,提高机手规范操作能力,减少田间地头收获损耗。

——储存环节。针对仓储设施老化陈旧、仓容缺口大以及农户储粮损失大等问题,方案提出,将粮食烘干成套设施装备纳入农机新产品补贴试点范围,鼓励产粮大县推进环保烘干设施应用,鼓励新型农业经营主体、粮食企业、粮食产后服务中心等为农户提供粮食烘干服务;加强农户科学储粮技术培训和培训,开展不同规模、不同区域农户储粮装具选型及示范应用;鼓励开展绿色仓储提升行动和绿色储粮标准化试点,升级修缮老旧仓房等。

——运输环节。针对专业化粮食运输车辆装备应用不足、标准化运输程度不高、抛洒遗漏等问题,方案明确,建设铁路专用线、专用码头、散粮中转及配套设施;健全农村粮食物流服务体系,完善农村交通运输网络;发展规范化、标准化、信息化散粮运输服务体系。

——加工环节。针对粮食过度加工造成的出品率降低、营养成分损失和浪费问题,方案明确,要提高粮油加工转化率,如制定修订口粮、食用油加工标准;加强饲料粮减量替代;有效利用粮油加工副产物生产食用产品、功能物质及工业制品。

——餐饮消费环节。方案从餐饮行业、单位食堂、公务活动、学校、家庭以及个人等不同环节不同主体分别进行制度规范约束、强化监督检查力度,开展消费理念引导,坚决遏制“舌尖上的浪费”。

确保节粮减损落到实处

问:如何落实节粮减损要求?

答:方案从组织领导、制度建设、评估机制、执行监管上协同发力,确保节粮减损落到实处、见到成效:

——加强组织领导。将节粮减损工作纳入粮食安全责任制考核,坚持党政同责。各牵头部门要结合自身职责,提出年度节粮减损目标任务和落实措施。

——完善制度标准。强化依法管粮节粮,制定粮食安全保障法。构建符合节粮减损要求、促进粮食节约的粮食全产业链标准、国家标准、行业标准和团体标准。

——建立调查评估机制。建立粮食损失浪费评价标准,研究建立全链条粮食损失浪费评估指标体系,定期开展数据汇总和分析评估。

——加强监督管理。研究建立减少粮食损耗浪费的成效评估、通报、奖惩制度。建立部门监管、行业自律、社会监督等相结合的监管体系,综合运用自查、抽查、核查等方式,持续开展常态化监管。

“双减”百日,孩子们的学习生活有何变化

新华社北京电(记者胡浩、周畅)2021 年 7 月《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》公开发布。力度空前的“双减”政策在全国近 21 万所义务教育学校落地以来,从家庭作业到校外培训,从课堂教学到课后服务,“双减”给孩子们的学习和生活带来了哪些变化?

重复性的作业少了,周末和假期的学科类校外培训班停了,疲惫的感觉缓解了……“双减”政策落地后,一些家庭的氛围轻松了不少。

“这个十一假期,没有培训班和大量的家庭作业,让我们有时间和孩子一起做很多事。”安徽省合肥市少儿艺术学校的四年级学生家长陈芸说。假期里,她和孩子一起看了电影《长津湖》,去了两次图书馆,还做了垃圾分类的小调查。

“双减”的重要内容之一,就是“全面压减作业总量和时长”。为加强义务教育学校作业管理,教育部建立基础教育“双减”工作监测平台,直接面向学校、社会公开进行作业管理问卷调查。监测显示,截至 10 月底,94.7% 的学校绝大部分学生能在规定时间内完成作业。

作业少了,质量却不能降;时间短了,效果却不能减。

“从某种程度上来说,‘双减’政策对学校和老师的要求更高了,我们要更科学地设计

作业形式和内容。”江西省南昌市第三中学教务处副主任姜颖说。

据介绍,江西省正在全省范围内推广“智慧作业”,利用信息化手段实现作业布置分层、弹性和个性化,杜绝机械性、重复性、无效性作业,帮助义务教育阶段师生优化作业设计,减少作业总量。

在北京陈经纶中学帝景劲松分校,开学之初就通过对各年级的调研及数据分析,建立了作业时长参考样本。校长刘雪梅介绍,学校对作业时长统一设计、统一安排、统一协调、统一公示,以确保科学、有效、轻负。作业方式设计强调多元化,减掉了一些重复书写、增加了一些生活体验,如日常观察、动手实践、拓展阅读等。

教育部监测显示,截至 10 月底,全国义务教育学校中,99.3% 的学校出台了作业管理办法,97.1% 的学校建立了校内作业公示制度。

不去培训班,作业总量也控制了,孩子们下课去哪里?今年 7 月,教育部出台《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》,着力推进课后服务“5+2”全覆盖,要求“一校一案”制定课后服务方案。

从新学期开始,课后服务在全国义务教育学校进一步推进,解决家长的“三点半”难题。

安徽省教育厅要求,坚持课上课后衔

接、校内校外互补、线上线下融通,开发拓展课后服务资源。吉林省则构建了“静态服务+动态社团”的“1+X”多维模式。

合肥市四年级学生李鑫宇,这学期参加了学校组织的课后托管,“作业在托管班上就能完成,然后就在班上看看书、练练字”。

据教育部监测平台显示,截至 10 月底,全国 14.3 万所应开展课后服务的义务教育学校中(不含寄宿制学校和乡村小规模学校),99% 的学校提供了课后服务,学生参加率为 89.7%,其中七成以上的学生每周 5 天全程参加,教师参与率为 89.8%。

“虽然比以前辛苦,但多了和学生相处的时间,对学生有更深入的了解,师生关系更密切了。”江苏省昆山市花桥中学教师周春玲说。

“双减”能“减”下去,关键是课堂教学质量能“增”上来。

教育部出台《义务教育质量评价指南》,强化科学评价引领,同时推动各地全面深化基础教育综合改革,激发办学活力。今年秋季开学,教育部基础教育教学指导委员会及各专委会分学科、分领域对学校加强调研指导,帮助学校强化教研、精心备课,补齐教学短板,努力提高课堂教学效率。