

他们的名字，镌刻在教育强国的基石上

共和国功勋人物

新华社记者胡浩、余俊杰

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。他们被比作“春蚕”“园丁”；他们一头承载着家庭的嘱托，一头托举着未来的期望；他们是中华民族“梦之队”的筑梦人，在一代代人的成长中，担当起“引路人”的重任。张桂梅、于漪、卫兴华、高铭喧、李保国是他们当中的优秀代表。这个光荣的群体，就是——人民教师。

点亮大山女孩的人生梦想

2021年秋季学期开学，云南丽江华坪女子高级中学迎来了它的13岁生日，也迎来了又一届新生。在全校的开学第一课上，“七一勋章”获得者、华坪女高校长张桂梅同孩子们站在一起，又一遍重温对祖国和人民许下的承诺。扎根边疆教育一线多年，张桂梅曾目睹许多女孩因家庭贫困或性别歧视辍学，心底萌生了创办免费女子高中的梦想。2008年，她推动创建了全国第一所免费女子高中。从担任华坪女高校长以来，张桂梅把所有精力都投在了学生身上，被孩子们亲切地称为“张妈妈”。经年累月的过度操劳，让她的身体渐渐不堪重负。她数次病危入院抢救。在一份诊断书上，医生密密麻麻给她列出了骨瘤、血管瘤、肺气肿等20多种疾病。在人民大会堂“七一勋章”颁授仪式上，她贴满止痛膏药的双手，曾让无数人动容。“有人问我，为什么做这些？其中有我对这片土地的感恩，更多的则是一名共产党员的初心和使命。”张桂梅说，“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力，奉献所有，九死亦无悔。”



张桂梅

站上讲台就是生命在歌唱

于漪，这是一个在谈到新中国语文教育思想变革时不得不提的名字，也是无数中国教师心中的偶像。近70年的从教生涯，于漪用“站上讲台就是生命在歌唱”的精神走出了自己的语文教学之路。开设公开课近2000节、培养三代特级教师、著述数百万字……已年过90的上海市杨浦高级中学名誉校长、“人民教育家”于漪，被誉为“育人是一代师表，教改是一面旗帜”。在于漪看来，语文不仅是教孩子理解和运用语言文字，更是在建设他们的精神家园。她曾提出“工具性与人文性的统一是语文学科的基本特点”，推动了语文教学的改革发展，此后又提出语文学科要“德智融合”，真正将立德树人落实到学科主渠道、课堂主阵地。“教师的工作应该是‘双重奏’，不仅自己的人生要奏响中国特色教育的交响曲，还要引领学生走一条正确健康的人生路。”于漪反复强调教师的使命与担当，“人是要有点气象的，我们



于漪

的教育者更要有气象。要自强不息，厚德载物，情怀激荡，躬身践行。”

为学当如金字塔 要能博大要能高

“不唯上、不唯书、不唯风、不唯众”，不做“风派理论家”——这就是“人民教育家”、中国著名马克思主义经济学家卫兴华。卫兴华出生在山西省五台县的一个农民家庭。小学时，老师给他取名“卫显贵”，希望他将来荣华富贵。从小目睹日军暴行的他，在读中学补习班时，把名字改为“卫兴华”。1952年，从中国人民大学政治经济学教研室研究生毕业后，卫兴华留校任教，直至2019年12月逝世。“要用全部的精力去做一个学者应该做的事。”卫兴华用一生践行了自己的诺言。从事马克思主义经济学和社会主义经济理论的教学和研究工作60余年，卫兴华始终认为，自己的研究工作要与国家的需要结合起来，要运用马克思主义经济理论分析现实经济生活中的问题。



卫兴华

在多年教学中，他坚持教书和育人相结合。他认为，对马克思主义经济学的教学和阐释，要结合国内外的经济社会实际，让学生们真正认识到马克思主义经济学的科学性，且具备与时俱进的品格。“为学当如金字塔，要能博大要能高。”卫兴华这样勉励自己的学生。

教育乃我之事业 科学乃我之生命

作为新中国刑法学的主要奠基者和开拓者，“人民教育家”、中国人民大学法学院教授高铭喧为中国刑法学的人才培养与科学研究作出重大贡献。从1954年到1979年，历经25年、38稿，在历史跌宕中，高铭喧全程参与并见证了新中国第一部刑法典的诞生。“徒法不足以自行。”有了刑法典，还需要能够适用法律的刑法人才。刑法学界很多人都熟知高先生的个人信条“教育乃我之事业，科学乃我之生命”。高铭喧最珍视的是那三尺讲台。他总说：“我就是一名普通教师，既然



高铭喧

选择了教书育人，就矢志不渝。”几十年来，他一直坚持在教学第一线，为学生教授中国刑法、刑事政策与刑事立法、刑法前沿问题等课程，为推进我国法治建设、法律人才培养作出贡献。“我所做的一切，就是希望推动法治中国建设，保障国家安全、社会稳定，让人民权利得到保障，让犯罪分子得到应有的制裁。”高铭喧说，“我年岁已大，但心不老，愿意继续工作。”

扎不进泥土地 就长不成栋梁材

作为一名农技专家，他35年如一日，长期奋战在脱贫攻坚和科技创新第一线；作为一名大学教授，他把论文和科研成果写在大山上，让万千农民摆脱贫困。他是“人民楷模”、开创山区扶贫新路的太行山上“新愚公”——李保国。李保国生前是河北农业大学教授、博士生导师。他矢志于山区开发与治理，先后取得28项研究成果，推广36项实用技术，打造了“富岗”苹果、“绿



李保国

岭”核桃等全国知名品牌，探索出一条生态改善、产业发展、农民脱贫致富的山区发展之路，让140万亩荒山披绿，带领10万农民脱贫致富。“是共产党员，我就要为人民服务；是教师，我就要为学生服务。”这是李保国的口头禅。为了能让学生们更好做到理论与实践相结合，李保国把大批学生“赶”到田间地头去。他常说：“搞科研就要像农民种地一样，春播秋收，脚踏实地。扎不进泥土地，就长不成栋梁材。”长期的科研工作，丰富的实践经验，李保国把“带着泥土和露珠”的成果及时更新在教材和授课中。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，以张桂梅、于漪、卫兴华、高铭喧、李保国等为代表，千千万万无私奉献的优秀教师承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。他们，把自己最好的论文和科研成果写在祖国大地上；他们的名字，永远留在人民群众的心中，镌刻在教育强国的基石上。（参与采写：庞明广、吴振东、阳娜、魏梦佳、王昆）图片均为新华社发 新华社北京9月9日电

以我青春，伴你成长：青年教师节日心语

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章 习近平总书记关切事

在第37个教师节到来之际，习近平总书记回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表时强调，“好老师要做到学为人师、行为世范”“真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人”。兴国必先强师，一批批青年教师，正成为支撑教育事业的中坚力量。新华社记者近距离观察一些青年教师教学工作和生活，感受他们的蓬勃朝气和向上力量，聆听他们为国家培养好建设者和接班人的动人故事和青春心声。

“一专多能”呵护小苗自由生长

又见秋光满，满园桃李香。辽宁省沈阳市浑南区第九小学校园里，热闹异常。带着三年级六班的46个孩子完成一小时的“英语歌曲”课程，32岁的教师陈秋颖喝了几口水，又小跑到操场继续上独轮车课程。“独轮车是我们的特色课程，能训练孩子们的专注力、平衡力。”陈老师说。从英语歌曲到独轮车，跨度是不是有点大？看记者有些错愕，陈老师笑了笑：“下午有弹性课程，我还可以教国际象棋和珠心算呢……”这所学校一直提倡“四力教育”：让学生的身体、大脑、精神、行动都更有力量。这给老师们带来挑战：必须从“一招鲜”向“一专多能”转变。下课后，陈秋颖掰着手指给记者数了一下，她能教12门课程。

一开始，学生家长们并不放心这种教育模式：“天天让孩子们玩，学习成绩能上来吗？”

“面对家长投诉，校长带着我们给家长做工作，争取支持。”陈秋颖回忆说，渐渐地，家长们发现，孩子们身体更强壮了，注意力提升了，学习成绩也一路向上。今年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。孩子们的负担减轻了，陈秋颖们的工作更忙了。“学校从暑假就开始面向社会提供托管服务。把时间还给孩子，让他们更阳光、更自由地成长。”陈秋颖说。

让教育回归本质。“双减”政策下，越来越多的孩子脸上洋溢着快乐、纯真的笑容，越来越多精通“十八般武艺”的老师守护着孩子们的幸福童年。

用行动让孩子享受更均等的教育

刚送走一批高三毕业生，北京市汇文中学教育集团英语教师罗锦虹来到学校的永外校区工作，开始自己的“轮岗”生活。“从带高三到教初一，变化不小，新的生活也让人充满期待。”罗锦虹笑着说。汇文中学永外校区位于北京市东城区南部。为落实“双减”政策，新学期开始，北京启动新一轮教师轮岗工作，并在东城、密云两区率先试点教师跨校区、跨学区“轮岗制”。新校区距离罗锦虹原单位有6



3月23日，四川省眉山市仁寿县特殊教育学校教师颜志霞为学生提供“送教上门”服务。

公里多，需换乘一次地铁，再步行一段时间。上班时间从过去5分钟增加到现在的40多分钟，她觉得可以接受。“学校很多前辈都有交流轮岗经验，今年有80多名教师跨校交流，我只是其中一员。”罗锦虹说。到新校园上班，她带来三个大箱子：“里面是给孩子们准备的英语材料。有音标卡片、杂志、原版书籍等，还有往届学生的作业集，留个纪念。”新学期开始，她开设了面向整个年级的课后辅导，以“自主阅读让我快乐”为题，培养学生的阅读兴趣。新的校园环境，让罗锦虹陌生又熟悉：“每个孩子都有平等享受教育资源的权利，不管在哪个校区，我都会用心上好每堂课，不让任何一个孩子掉队。”据了解，2021年底之前，北京市将再启动六个区的干部教师轮岗交流试点，未来还将逐步扩大试点范围。

37名重度残疾儿童少年之一。从2014年开始，我国启动特殊教育提升计划，提出“使每一个残疾孩子都能接受合适的教育”。当年，仁寿县特殊教育学校成立“党员先锋服务队”，颜志霞和同事们为全县重度残疾儿童少年“送教上门”。老师们根据每个孩子的不同状况，义务讲授生活语文、运动康复等课程。有的孩子家境不宽裕，他们还送去衣服、食物等。从那时起，一只小小背篓成为送教上门老师们的“标配”。颜志霞对学生们有着难以割舍的感情。“你对学生好，他们会感受到，并用自己的方式对你好，哪怕有时只是一个微笑，仍令人充满力量。”小曹是颜志霞教的第一批学生，他先天性失聪，敏感自卑，不爱与人交流。10年来，颜志霞始终关爱、鼓励他，陪伴他成长。小曹后来考上了大学，临别，他设计了一件满是爱心图案的T恤送给老师，边流泪边用手语比划：“老师，感谢您用10年的爱，为我的世界照进一束光……”正是学生们点滴的进步、一声声问候，让颜志霞内心温暖。“从孩子清澈的眼神中，我看到希望，所有的付出，都值得。”不久前，颜志霞被评为四川省“最美教师”，她说，最大的心愿是看到学生们能与正常人一样，去拥抱自己的未来。令颜志霞感到欣慰的是，越来越多的老师加入特教行列，最新统计数据显示，我国教师总数已达1792.97万人，比上年增加60.94万人，增长3.52%，其中，特教教师增加6.11%，增加幅度最大。关爱残疾儿童少年的人更多了，孩子们通往未来的路，将越走越宽。

帮学生成为更好的自己

天空湛蓝，池水清澈。健美的身姿，青春的面庞……在广东中山大学