

# 旧改调查：“双减”后上海一群中学生的特殊作业

本报记者 兰天鸣

暑假已经过去，新学期如期而至，但对于华东师范大学附属进华中学的8位新晋初三学生而言，这是一个不同寻常的暑假：“双减”政策落地后的第一个暑假，他们没有走进补习班，却走进了一个旧改社区。

## “这才是生活该有的样子”

讨论选题、确定调研地点、准备材料、实地调查、开座谈会、回访、讨论、撰写调查报告……8位初中生很是认真。

暑假社会调查，是学校规定动作，但以往暑假填满了补习班，社会调查走走过场就行了。“双减”来了，补习班没了，疫情之下，出游也不方便，总不能整天待在家里玩手机吧，8人在老师指导下，一拍即合：做好社会调查这篇作业。

他们选择了上海市长宁区紫云社区。

紫云社区位于上海长宁区天山商圈，房龄高达50多年，被商场和高档写字楼包围。在旧改前，紫云社区的居民们早上手拎痰盂，四户人家排上厕所、洗澡、用灶头，生活中的无奈成为习以为常的一部分。

居委干部带着同学们走进一户尚未开始改造的居民家中，这里保留着紫云社区改造前最原始的样貌。

尽管上午阳光明媚，“未改造的楼房阴暗潮湿，空气中弥漫着一股强烈的臭味。厨房的墙壁上，到处都积攒了厚厚的黑色油垢。我们发现了到处乱拉的电线，这种明线十分的危险，稍有不慎就会触电、着火”，龚同学在自己的实践报告中如是写道。

从阴暗的老房中走出来，葛同学被一个完成改造楼组的一楼居民院子吸引了。院子不仅干净、明亮，门口还摆放着绿萝、芍药、月季。

“这才是生活该有的样子。”她不禁说。

本报记者 贾远琨、吴振东

## 【双减】后的【开学第一课】

伴随着雄壮的国歌声，五星红旗冉冉升起……9月1日，结束暑期生活的同学们重新回到课堂。今年的“开学第一课”意义非常，有“强国有我”的号召，有“奥运精神”的激励，还有“双减”之后减负提质的期待。走进上海中小学，勃勃生机扑面而来。勇于探索、敢于创新、健康快乐的学校“大课堂”，为同学们准备了形式多样的“开学礼”。

新学期你好！在热烈的掌声和动听的歌声中，上海市宝山区乐业小学一年级新生，在五年级大哥哥大姐姐的陪伴下，来到了开学典礼的现场。刚刚走进校园的小朋友倍感新奇，但印象最深刻的还是大哥哥大姐姐们激昂的朗诵。

庆祝中国共产党成立一百周年大会上，4名共青团员和少先队员代表献词，“请党放心，强国有我”的誓言深深召着同学们。开学典礼上，乐业小学智乐园青年教师和少先队员代表一起，带来诗朗诵《我的祖国》，抒发爱国之情的同时，也是对全校师生的激励。

暑期也是“奥运季”，在世界体育竞技场上大显身手的奥运健儿，其实就在同学们身边的榜样。

上海市奉贤区教育学院附属实验小学的开学典礼就充满了奥运元素。“姜冉馨姐姐好，我是杜迦南。我想问一下你碰到困难时是如何克服的？”开学典礼上，上海奉教院附小的小记者杜迦南与奥运冠军姜冉馨进行了现场连线。姜冉馨回答说：“我们要为梦想而奋斗！一定要相信自己，相信自己就一定可以战胜自己。”同学们激动不已，纷纷表示要向心中的榜样学习。

优质偶像，带来榜样力量。上海市宝山区鹿鸣学校以“心中有力量，脚下有远方”作为开学第一课的主题，以“00后”奥运健儿为例，引导广大少年儿童树立正确的偶像观，对“劣质偶像”说“No”。

“今年暑假不一样，我们有个新身份，来到社区当先生！我是最美清道夫，社区劳动齐参与；家中堆物 go go go，清理堆物我能行；走进社区美容社，美化社区尽份力……”学校里的“学生”变成社区里的“先生”，上海市宝山区倡导“社区小先生制”，让学生通过特色活动融入社区大家庭。

上海市宝钢新世纪学校陶化初校长发表了热情洋溢的新学期致辞，赞扬在今年暑期深入社区、参与志愿服务的“社区小先生”们，并激励全校同学积极参与，真正做到“将青少年融入社区，将教育融入生活”。

“双减”政策落地，育人增减之道成为学校、家庭共同关注的话题。上海近日发布“双减”实施细则，提出，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

“双减”之后，学校生活更加丰富和充实了，不少学校规定，15点30分放学后，学生可在教师指导下，在校内完成书面作业，而后参加丰富多彩的拓展课程（活动）或晚托服务，有的可以晚托到18点左右。

## “为什么要旧改？”“为了人的尊严”

旧改，并不容易。

在紫云社区居委会公共法律工作室，孩子们围坐在紫云社区居委会干部的周边，好奇心催生出各类旧改中现实又深刻的问题。

“这个居民区为什么要进行改建？”杨同学提出了自己的问题。

“世纪60年代建成的紫云社区曾是周边知名的‘工人新村’，而经过50多年岁月的洗礼，小区被大型商场和写字楼包裹着，居住矛盾也越来越大。”紫云居民区党总支书记李延平向同学们娓娓道来。

看似是一个居住问题，背后映射的却是人的尊严问题。

家住紫云社区的陆先生诉苦说：“过去，儿子交了女朋友，我都不好意思请人家上门做客。走廊里和邻居们摩肩接踵，早上要排队上厕所，晚上洗澡要商量好时间，不然就是人挤人，还容易引发邻里矛盾。”

“有的厕所里安装了四个灯泡，电线就悬空穿过走廊上方，拉进各自的房间。如果厕所里有人，其他人急着上厕所，就在家中‘疯狂’拉灯的开关线‘打信号’”，李延平说，由于水表也是共用的，邻里之间因为对方多上了一次厕所，产生谁应该多交水费的问题都能引发矛盾。

## “怎么让72家房客满意？”

### “需要找到最大公约数”

杨同学问完，在场的刁同学也不怯场：“居民们在改建中有什么意见和矛盾吗？”

“同学们都知道，切蛋糕都可能大小不一，对旧改这件事，大家思维方式不同，想法也不一样。”李延平回应说。

如今紫云社区的35个楼组已有15个进

行了“非成套改造”，即将原本多户合用的厨卫设施，通过审批后，以扩建改造的方式，使每户居民都过上有独立厨卫设施的生活。

但改造着实需要在“螺蛳壳里做道场”：这些老公房不仅房型结构复杂、上下布局错位、改造方案受限、人户分离众多，群众诉求也多元。做道场不仅需要“技术”，更需要找到居民需求的最大公约数。

面对重重困难，天山街道专门成立工作指挥部，并下设7个工作组，由分管领导担任组长，发动机关、居委会和物业公司进组包片包楼，除了每天挨家挨户去居民家中听取诉求意见，还现场蹲点办公，为居民答疑解惑。而在此之前，小组成员接受了设计师的专业培训，确保都能看懂设计图纸、了解设计依据，明白改造方案，解除居民顾虑。

“比如，由于房屋结构不同，靠北面的一户人家会多出两三平方米的面积，为了防止出现矛盾，我们会利用一块公共区域，为南面的三户人家都做出一个壁橱，让大家的使用空间实现平衡。”李延平说。

小区内的一位老人曾对旧改很是排斥，因其在改造前就已经对房子进行了装修，担心大规模施工会影响自家房屋。

在详细了解居民忧虑后，居委干部们亲自上门，花了5个小时为老人仔细讲解整栋楼的改造方案，并研究出将管道绕到室外的方案，打消他的顾虑。

“那旧改的时候居民们都在哪里住呢？”肖同学又追问道。

“有的居民投亲靠友。实在没地方去的，我们会在房子里临时为居民们做一个可以进出的门，门外进行改造，卧室可以正常地用。并为他们搭建临时厕所，保证正常生活。白天打开活动室，居民8小时都可以在居委会休闲。”李延平说。

## 埋下“心怀人民”的种子

如今，紫云社区施工脚手架里的房屋，孕育出一片新的生机。

除了“里子”外，已经对墙皮剥落、渗水发霉的外墙进行重新粉刷，老化的空调支架、冷凝水管及屋面雨水管也统一更换，并实施阳台废水管与屋面雨水管分流。屋面天沟的防水层同步修复。门头不仅进行了改造和拓宽，有的还更换了防盗门，增加单元入口铭牌、规整信报箱及废纸箱等。

从紫云社区各自回家后，8位初中生在微信群里热烈讨论旧改，有人搜索上海旧改情况发到群里，有人感叹第一次见到了“马桶”。

上海市住建委数据显示：2017年上海中心城区二级旧里以下房屋改造约40万平方米，2018年约完成45万平方米，2019年实际完成约55万平方米，2020年计划完成55万平方米，实际完成75.3万平方米……

“十四五”期间，上海将全面完成零星旧改，中心城区成片。肖同学在日记中写道：“上海，即将全面告别‘拎马桶’时代。”

暑假即将结束的时候，8人都写出了扎实的调研报告。

这些十四五岁的初中生，平时专注学习，只来往学校与家庭两点之间，深入到社会这个大课堂之后，他们认识了“旧改”，看到了城市的善意，内心不仅撞击出了火花，更对“以人民为中心”“人民城市”等以往似懂非懂的概念，增添了真挚的感悟。

“这是一份特殊的作业，如果不是亲身感受，很多同学可能很难有这样的生活体验。”带队的华东师范大学附属进华中学教师李岚雄说，“希望通过旧改的成就在孩子们内心种下‘心怀人民’的种子，看到人民城市的良心和善意所在。”

这是一个特殊的“开学季”。教室里没有黑板，没有书桌，也没有同学，只有一个个或躺或卧的小身影，和一位位耐心的老师。

“老师，我想听英语”“老师，我想学画画”……家住甘肃省定西市陇西县巩昌镇靛坪村的小州（化名），正躺在床上聆听新学期第一课。患有先天性脑瘫的他不能随意活动，但对老师带来的知识满是渴望。

像小州一样在家偏远农村的孩子，由于身患重病，既不能随班就读，也无法到特教学校上学。无助和放弃，是他们父母数年来早已接受的事实。“连生活自理都困难，何谈教育啊！”

为了保障重度残疾儿童受到平等教育的机会，2015年，当地政府开始组织教师一周一次“送教上门”。截至目前，这里已有300多名老师为170多名特殊儿童提供了免费的送教服务。

“当我第一次敲开小州家的门，看到他无助地躺在床上，心里难受极了。”陇西县靛坪小学数学老师杨慧君回忆起第一次送教的场景：小州紧攥着拳头拒绝与她交流，连靠近都不行。“因为对陌生人的恐惧，小州短时间内并没有接纳我。”

一次不行，就两次三次四次……杨慧君不断努力尝试，通过聊天、画画、做手工等，找到小州的兴趣点。“小州内心是渴望上学的，他最喜欢看正常孩子上课的场景。我不断鼓励他，你只要努力，也会像其他学生一样进入教室上课。”慢慢地，杨慧君俘获了小州的心。

每月5至6次上门送教，每次2个多小时。渐渐地，小州开始主动拉起杨慧君的手。到后来小州会主动在微信上询问杨老师上课时间，现在只要杨慧君一来上课，他就会用尽全身力气坐起来给她一个大大的拥抱。

“老师，你不嫌我脏吗？”

“怎么会呢？来，让老师抓着你的手，教你学写字。”

2016年5月，小州学会了1到100的数字。

2017年4月，小州第一次独立写出自己的名字。

2018年6月，小州能在规定地方涂色，能凭着想象画出仙人掌。

2019年8月，小州可以用平板电脑弹钢琴，还学会了26个英文字母。

2020年3月，小州学会了拼音，会流利地讲出《三只小猪》的故事。

6年来，他一点一滴的成长，杨慧君都记录了下来。今年暑假，小州花费一个月的时间做出了精巧的花形立体贺卡，送给杨老师作为教师节礼物，33年教龄的她激动地流下眼泪。

对于特殊儿童，教育就是爱的陪伴，就是一棵树摇动另一棵树，一个心灵唤醒另一个心灵。

“现在小州想学啥，我就教啥。有时学校都放学了，我还要给他教，尽最大努力，直到他学得高兴为止。”杨慧君说。

党的十八大以来，我国特殊儿童保障工作持续加强，特殊教育实现更快更好发展，特殊儿童得到了全社会更多的关怀。如今的小州特别开朗，在老师的陪伴下实现了成长的蜕变。

小州一直想去真正的教室里上一堂课，为了实现他的愿望，杨老师曾用轮椅将他推到了自己的课堂上。在黑板、桌椅、老师和同学的环绕中，小州第一次真正感受到了上课的氛围。

“老师，我好想上完这堂课，可是我坐不住。”

“没关系，你要好好做康复训练。只要你想来，我的课堂随时为你敞开。”

（记者白丽萍、郎兵兵、王紫轩）

新华社兰州9月2日电

## 瑶乡“片小”迎新生

右图：湖南省汝城县文明瑶族乡第一片小学举行开学典礼（9月1日摄）。

在著名的“半条被子”故事情发生地——湖南省汝城县文明瑶族乡沙洲村，文明瑶族乡第一片小学于9月1日接受学生报到，9月6日正式开课。本学期，该“片小”设学前班及一年级至四年级各一个班，学生人数114人。为了改善教学条件，“片小”新增了教师，还添置了可视电话、护眼灯等新设备。

新华社记者 苏晓洲摄



## 云开“疫”散，张家界又闻书声琅

本报记者 张格、史卫燕

9月2日清晨6点半，陈俊杰迅速从床上爬了起来，他睁开双眼后做的第一件事，是将最新的健康码截图发给了班主任。洗漱收拾好，7点整，陈俊杰便和几位同学一同出发前往学校。

陈俊杰是湖南省张家界市武陵源区第一中学的高三学生。张家界市教育局通知，根据当地疫情防控形势，该市武陵源区、慈利县、桑植县三地的高中三年级（含中等职业学校三年级对口升学班）和初中三年级学生于9月2日返校报到。

“以前总希望假期能够长一些、开学时间能晚一些。而这一次，我却像小时候期待春游那样，迫不及待地想迎接开学。”陈俊杰说，7月底张家界疫情刚暴发时，他还曾担心能否按时开学。“对于分秒必争的高三学生来说，早一刻回到学校、投入学习，高考就多一份信心。”

8月25日，张家界迎来“解封”，当日，张家界市教育局也正式发布开学通知。武陵源区第一中学在确认了开学时间后，便组织部分学生返校打扫卫生、消毒。陈俊杰身为班级卫生委员，也先后两次号召同学到校协助做好校园清洁工作。

“同学们这次都格外积极，不仅来得齐、来得早，干起活来也特别热情、不喊累、不叫苦。”陈俊杰觉得，经历这轮疫情后，同学们似乎都颇有默契地“长大”了。“发生在身边的疫情，让我们看到了团结的力量，也更懂得要珍惜当下。”他说。

和陈俊杰一样，武陵源区第一中学的初三学生毛媛琳也对新学期充满了期待。“我每天都会留意疫情信息发布，当张家界在8月中旬就不再有新增病例时，我就知道距离开学一定不远了。”毛媛琳说，收到开学通知后不久，她就开始清点暑期作业、书籍、文具和防疫物资，为返校做准备。

毛媛琳的爸爸在武陵源核心景区工作，7月30日张家界宣布所有景区景点关闭后，他便申请成为社区志愿者，负责协助居民做核酸检测。

“疫情来袭后，爸爸所在的旅游公司也按下了‘暂停键’。”毛媛琳说，“爸爸在危难关头的勇往直前，让我觉得很骄傲，新学期里我也会把这种精神传承下去。”

一周前，14岁的毛媛琳在父母陪同下完成了新冠疫苗第一剂的接种。“学校通知我们可以打疫苗后，我就到社区卫生服务中心完成了接种。”她说，接种疫苗是一份责任和担当，“打疫苗的人越多，我们的学校和社会也会更安全。”

武陵源区第一中学德育处副主任邓德志介绍，截至目前，该校除初一新生外的3098名学生新冠疫苗接种率达99.26%，实现应接尽接。

早晨7点15分，武陵源区第一中学的校门口逐渐热闹起来，学生们戴着口罩，完成体温测量和消毒后有序入校。

高三年级教师黎钊早早来到教室等候学生

们。为了迎接开学，身为班主任的黎钊暑期每天都会在微信群中统计学生的行程码、健康码、核酸检测、疫苗接种等情况。

“我们担心疫情期间的居家学习会让孩子们产生焦虑感，于是和区里的心理学会工作人员一起，帮助学生进行心理疏导。”黎钊说，班级群里，大家每天都会互相打气和鼓励，“我们对未来都有过担心，但更多的还是充满了期待。”

暑假期间，黎钊每天会在群里发布学习方案，鼓励同学们在家完成学习任务，尽量让大家觉得充实、不孤单。

开学前一晚，他还在反复打磨“开学第一课”的课件：“张家界疫情所思所感”“开学后如何进行疫情防控”“如何备战高三”……黎钊在工作手册上写下：“这个夏天，不容易。而硕果之秋，我将和我的学生们共同努力，朝着美好未来进发，一同蓄力，一路期待！”

每间教室里，都摆放了学校提前配备的防疫物资储备箱，里面装有体温枪、消毒液、酒精、口罩等物资，可供师生们随时取用。邓德志说：“开学之后，学校将长期坚持晨午晚检，监测学生体温和健康状况，认真做好通风、消毒等工作。”