

# 去向更多元 奔基层成为主流

## 北京高校毕业季就业观察

新华社北京6月15日电(记者陈旭、毛伟、赵旭)离校日临近,约24万北京高校毕业生即将奔向人生下一站。

这些“95后”青年,将去向哪里?今年高校毕业生就业呈现怎样的特点?记者就此进行了调查。

### “95后”们的就业选择:更多元、赴基层

“站在静静的立交桥头,是走还是留”……一首老歌、一曲旋律,唤起人们对青春选择的记忆。

记者调查发现,今年北京高校就业供需总体好于去年,以“95后”为主的就业群体呈现多元化、个性化的特点,从基层一线干起成为主流。

猎聘平台数据显示,今年1至5月北京高校毕业生数据呈现“两增两降”的特点:企业岗位和毕业生求职活跃程度大幅增长,期望薪资和留京意愿小幅下降。“这意味着北京高校毕业生连续三年流动性更强,就业选择也更加多元。”猎聘研究院执行院长王萱说。

对于北京科技大学大四学生许昊来说,留在北京是他的目标。他对记者说:“我喜欢北京这样的大城市,有更多的资源和机会,当时投简历基本都选了在北京的单位。”他已同中航工业北京某子公司签约,到制造业一线工作。

部分高校介绍,高校毕业生报考选调生、公务员的热情有所增加。“因为生活成本的问题,买房、买车都是很大压力,我选择离开。”清华大学硕士生何楚鸿说,父母让我自己去选择,参加家乡选调生选拔,既能多给自己一点幸福,也能做一番大事。

北京理工大学学生就业指导中心主任林骥佳介绍,和往年相比,今年毕业生到公共部门和基层就业意愿普遍增强,报考公务员人数和各地选调生人数明显增加。另外,毕业生投身国家重点发展科技领域的热情也在增加。

“留京不是唯一选项,到西部发展更具吸引力。”中国石油大学(北京)油气田开发专业硕士研究生张程说,近些年国家鼓励人才到西部去发展,学校也一直有“为石油而生、为石油而兴”的传统。

“那里才是我们的舞台。”张程说,在新疆塔里木油田实习的11位小伙伴,有5名选择留在当地。在一年多的实习期里,大伙作为采油工,奔赴一个个钻井现场,在沙漠里、在戈壁上解决生产中遇到的难题。

### “过来人”眼中的求职“烦恼”

多位负责高校就业的老师、家长和公共就业服务人员介绍,现在的毕业生们有着更广阔的发展空间,但也面临生活压力高企、

竞争压力增大、岗位门槛升高等困难。作为“过来人”,他们说出了几个求职“烦恼”。

**“烦恼”一:信息获取较片面。**多位负责高校就业指导的负责人告诉记者,目前许多高校加强在校生职业生涯和就业观念培养,但仍有不少学生存在岗位认识短板,少量学生对社会认识不足。

某招聘平台负责人介绍,自己在担任校内职业规划大赛评委时发现,有的学生把行政管理岗位误当成企业管理决策,有的误把人力部门当成勤务部门……部分高校就业指导负责人介绍,毕业生对职位的认识多来自学长学姐,存在滞后性和片面性,容易对应聘的岗位产生误判。

**“烦恼”二:慢就业才能就业好?**北京市丰台区人力资源公共服务中心职业指导师张笑男说,在对毕业生调研时发现,部分毕业生认为“钱多活少离家近”才是好工作,进而选择慢就业,这其实是一个误区。

部分毕业生家长对孩子“家里蹲”式求职表示担忧。来自北京的钱女士介绍,孩子毕业两年,此前由于疫情一直在线上求职,亲戚朋友都在介绍工作,去面试还得爸妈陪着,“丁点儿风险就要辞职不干”。

### 找到想要扎根的土地

记者走访发现,绝大多数北京高校积极

与公共就业服务机构对接,做好离校前后的服务衔接工作,多措并举帮助毕业生就业。

张笑男介绍,北京市丰台区人力资源公共服务中心走进首经贸、北工大调研,并为毕业生提供就业辅导。北京理工大学今年启动就业保障“春风行动2.0”,举办“大国重器”等分板块招聘会,京津冀、陕西等分地域组团招聘会。

北京科技大学就业指导中心主任刘晓杰表示,学校在毕业季开展近20场未就业毕业生帮扶座谈会,带学生走访企业,提升求职技能。截至6月4日,该校2021届毕业生共6224人,整体毕业生去向落实率为78.31%。

北京市人社局大中专毕业生就业处副处长巫娜认为,年轻人找工作时难免迷茫,但是广阔天地大有可为,无论在哪里,无论从事什么样的工作,只要踏踏实实、勤勤恳恳,就能释放自己的人生价值。

北京科技大学校长杨仁树说,就业态度反映出同学们对美好生活的向往和追求。对于高校来说,就业不是阶段性而是全程性、全链条的评价,高校要跳出就业看就业,从招生、育人等环节系统化、一体化地统筹。

“在高考招生时,我们就要告诉学生石油大学的专业属性和工作导向,到西部去、到基层去、到祖国和人民需要的地方去。”中国石油大学(北京)党委书记陈峰说。

(参与采写:陈艳欣、李爱生)

## 这所高校的毕业生,缘何『热衷』到西部去

### 中国石油大学(北京)毕业生就业观察

新华社北京电(记者毛伟、赵旭、陈旭)作为新中国第一所石油高等院校,中国石油大学(北京)因油而生、因油而兴、与油共进。

据统计,该校每年石油石化相关专业近60%的毕业生主动选择服务国家战略,近五年累计2300多名毕业生选择到西部地区就业。今年该校毕业生中,已有618人选择到西部地区就业,占签约就业人数的29.57%。

收拾行囊,整装待发。毕业生们为何选择到西部就业?心中有哪些期待?毕业季,记者走进中国石油大学(北京)位于昌平的本部校区,与师生面对面交流。

“在高考招生时,我们就告诉学生石油大学的专业属性和工作导向。到西部去、到基层去、到祖国和人民需要的地方去,成为我校毕业生就业的光荣传统。”中国石油大学(北京)党委书记陈峰说,石油精神、铁人精神已融入学校的思政课堂与课堂思政中,鼓励学生从意识和行动上参与国家能源事业的发展。

今年即将毕业的石油工程学院硕士生张程,已签约中国石油塔里木油田公司。“无论是在专业课还是思政课上,老师都会跟我们讲,国家有需求就会有平台,学有所用才有大发展。所以我觉得得到新疆工作,既有情怀,同时也是我应该做的事。”张程说。

据了解,该校一直在探索校企协同的实践教学模式,鼓励青年教师走进企业,在工程实践岗位锻炼,促进实践能力快速提升。在张程看来,学校老师的经历是学生们最好的“参考书”。“我们很多老师都是先在油田工作、锻炼,通过一点一滴积累才逐渐成为专家的。”

中国石油大学(北京)就业服务中心主任黄磊表示,“学石油、爱石油、献身石油”已成为师生的普遍价值追求。同时,为奖励扎根西部的毕业生,学校设立了西部基层就业奖,近三年已投入80余万元奖励学生千余人。

资源勘查工程专业的本科毕业生李坤焰告诉记者,他将赴西部省份某钻探工程公司工作,向学校申请了1000元的“基层就业奖”。“我同时还申请了基层就业学费补偿,学校专门做了政策宣传解读。学校重视赴西部地区就业的毕业生,我们心里觉得很温暖。”李坤焰说。

学生辅导员孟泓辰表示,学校从2018年开始还设立了培训期一年的创新创业辅修微专业,探索创新人才培养机制,实现创新创业教育与专业教育有机融合,学生们的报名热情非常高。

中国石油大学(北京)机械与储运工程学院大四学生周小成毕业后将赴宁夏某能源公司工作。谈及未来工作设想时,周小成说:“学校带我打开了创新的大门,我想在以后的实践中充分运用创新创业课程中学到的思维方法,为祖国西部建设贡献自己的微薄之力。”

## “甘当路石,奉献交通”

### 重庆交通大学毕业生就业观察

新华社重庆电(记者柯高阳)6月毕业季,重庆交通大学的大四学生方洪正在收拾行李,准备离开校园奔赴职场。早在去年秋季校园招聘期间,他就在双选会上收到中交路桥华南公司的录用通知。“这份工作专业对口,还能为国家架桥铺路,我毫不犹豫就签约了!”

在重庆交通大学,和方洪一样选择“甘当路石,奉献交通”的毕业生还有很多。近年来,这所学校四成以上毕业生面向交通工程一线就业,第三方机构调查显示毕业生工作胜任度连续多年超过90%。

亮眼的“就业成绩单”背后,是重庆交通大学人才培养和就业工作的“厚积薄发”。

人才培养质量是高校就业的“生命线”。为了使培养的毕业生更加契合社会需求,重庆交通大学根据国家战略急需对10多个专业进行“改造升级”,与中国科学院大学合作开办材料物理实验班,通过提升学生的科研素养、创新意识和动手能力,培养专业核心技能。

服务于“一带一路”倡议,学校还把目光投向海外,增开国际工程知识课程,率先在交通建设行业内开办“3+1”国际工程管理人才培养班,开启海外人才的订单制培养新模式。现在,每年近10%的毕业生搭上这趟“就业直通车”,赴海外工程项目就业。

“如何选择第一份职业?”“我们能为建设交通强国做什么?”在一堂校内的就业指导讲座上,港口航道与海岸工程专业2000届校友孙广滨向台下的学弟学妹分享个人工作经历和感悟,鼓励同学们打好坚实基础、确立人生方向,为交通强国建设贡献力量。

“举办这些讲座,是为了帮助同学们做好职业规划,引导树立‘到基层、去一线’的就业观。”重庆交通大学招就业处处长吴新中介绍,学校不仅平时会有就业规划的讲座,还专门制作职业能力倾向评定表,评估学生的真实就业意愿,再根据学生平时的表现有针对地进行指导。每届所有大一新生入校时,就会收到一本《学生生涯发展手册》,实现低年级生涯教育和创业教育课程、高年级就业指导课程和职业教育活动的无缝衔接。

参与大战略,服务大工程,培育大情怀。数十年如一日的坚持,重庆交通大学的毕业生在建设交通强国的奋斗路上“开花结果”:“全国十大桥梁人物”入选人数占比四分之一,多位校友成为港珠澳大桥等“超级工程”的总设计师、技术骨干占比西藏交通行业70%以上……吴新中说,学校还将坚定践行“甘当路石,奉献交通”的人才培养和就业理念,推进毕业生更加充分和更高质量就业。

## “现代学徒制订单班”让学生搭上“就业直通车”

### 江苏航运职业技术学院交出亮眼就业“成绩单”的奥秘

新华社南京6月14日电(记者陈席元)受疫情影响,不少大学生求职并不容易,但在靠近长江出海口的江苏航运职业技术学院,2020届毕业生的就业率达到了96.12%。

“截至目前,学校2021届2867名毕业生已有七成与企业签约,其中,航海类、船舶海工类、港口航运类专业毕业生在校园招聘会的现场签约率超过87%。”该校招生就业处副处长崔顾芳说。

在崔顾芳看来,一所高职院校能够交出如此亮眼的就业“成绩单”,“现代学徒制订单班”等校企深度合作机制发挥了“压舱石”作用。

早在2003年,江苏航运职业技术学院就开始与国内多家知名航运企业合作开办订单班,新生入学后,企业提前组织面试,与学生签约,学生成为企业的“准员工”。

“校企双方共同制定培养方案,学校根据企业需求调整教学大纲,企业安排订单班学生提前上船实习。”崔顾芳介绍,企业还会为订单班学生缴纳部分学费、发放生活用品、颁发奖励学金。

目前,在江苏航运职业技术学院,航海类专业超四成学生签约进入“现代学徒制订单班”,分布在10多个专业,搭上了“就业直通车”。

来自江苏邳州农村的闫超动是其中一员。今年25岁的他皮肤黝黑,身形健壮,去年6月从航海技术专业毕业后,闫超动入职中远海运船员管理有限公司广州分公司,从今年7月起,他将从见习三副转为三副,月收入也将升至2万元。

之所以能“毕业即就业”,闫超动认为,除了严格的专业知识学习和实践能力训练,关键在一个“早”字,“现代学徒制订单班”让他较早接触到工作企业,提前做好职业生涯规划。

“我们不少老师过去就是船长、大副,我喜欢听他们讲船上的生活。世界这么大,我也想去看看。”闫超动对记者说,“大一、大二,每年都有航运企业负责人来学校开设讲座,毕



2019年6月28日,浙江舟山,闫超动(后排左五)和同学们代表江苏航运职业技术学院在第五届中國海员技能大比武上获得团体一等奖,这是该校参赛队员合影。

业招聘会更是有数百家企业上演“抢人大战”,我们这个专业常常供不应求。”

“就业是高职院校的生命线。”崔顾芳坦言,“我们鼓励毕业生到基层去、到一线去,学以致用,选择适合自己成长成才的职业发展途径。”

2020年10月,江苏航运职业技术学院联合相关政府部门和航运企业成立“一带一路”海事服务中心,组建“跨境校企合作体”,进一步深化校企合作办学,为中资企业“走出去”提供技术支持和智力保障。

“我们紧紧抓住海洋强国、航运强国、

长三角一体化等发展机遇,贴近实际需求设置专业,内修教学质量,外拓就业市场,引导学生高质量就业。”江苏航运职业技术学院院长施祝斌表示,学校还与20多个国家和地区的30多所高校建立了校际合作关系,拓展毕业生的境外就业渠道。

“我们紧紧抓住海洋强国、航运强国、

长三角一体化等发展机遇,贴近实际需求设置专业,内修教学质量,外拓就业市场,引导学生高质量就业。”江苏航运职业技术学院院长施祝斌表示,学校还与20多个国家和地区的30多所高校建立了校际合作关系,拓展毕业生的境外就业渠道。

机械工程专业大四学生郭彬说:“王靖老师负责我们学院每位毕业生的就业指导。由于人数多,她会利用寒暑假跟我们谈心,每次都在半小时以上。我感觉她对我在毕业季的状态把握很准,给我提了很多具体建议。”在王靖的指导下,郭彬选择了先就业再考研的职业发展道路。

“大三的时候,王靖老师就为我指导简历写作,根据我的需求帮我规划未来的就业方向,我也避开不少弯路。”机械工程专业大四学生许昊原说,他目前已签约中航

工业旗下的一家子公司,从事制造业。

据介绍,北科大2021届毕业生共6224人,截至2021年6月4日,该校整体毕业生去向落实率为78.31%,本科生深造率为55.43%。

“毕业生就业指导工作是我们学校人才培养的重要环节,要真正做到全员、全过程、全方位育人。除了就业指导部门的精细化工作外,学校近年来推行‘本科生全程导师制’,导师们也要做好就业引导工作,认真思考自己的学生应该如何服务国家需求,应该到哪个行业、哪个企业就业。辅导员们也要关注学生的就业压力。”杨仁树说。

“实现你的梦想就是我们的梦想。”这行字在就业指导教师团队授课的PPT课件首页清晰可见。

## “实现你的梦想就是我们的梦想”

### 探寻北科大就业指导“良方”

新华社北京电(记者赵旭、毛伟、陈旭)一堆堆就业材料、一台电脑、一台打印机、一个小沙发、两把折叠椅……北京科技大学机械工程学院就业指导教师王靖的办公室,紧凑而又功能齐全。沙发用于接待企业代表,两把并排的折叠椅,一把留给自己,另一把随时准备接待学生。

“我负责学院学生的就业指导课程,同时要与企业对接、调研就业市场,为学生提供就业咨询和求职技能培训、就业引导等。”王靖说。

三年前,因工作调整,王靖到机械工程学院就业专职教师岗位任职。“我接手这个工作前是做辅导员,所以我紧接着专门报名学习了生涯规划课程,同时也跟校就业指导中心不断沟通,一步步探索工作的最优路径。”王靖说。

北科大就业指导中心主任刘晓杰介绍,学校除在校级层面设立就业指导中心外,自

2008年起,在每个二级学院设置就业指导教师岗位,配备一名专职教师,为学生提供就业相关服务。

数学专业出身的王靖,希望借数据开展更科学的就业指导,通过整理学院历届毕业生数据,经统计、建模、分析,为就业指导提供数据支撑。

北科大校长杨仁树介绍,理工科专业对应的就业市场相对比较明确,因此学校和学院实行精准化就业服务,按照不同专业定向对接企业,再根据学生需求一对一推荐岗位。“我们把学生当作自己的孩子,即便受疫情影响,也要想尽办法帮毕业生拓展思路、开辟道路。”

为高效推荐就业岗位,王靖按照机械、车辆、工业设计等不同专业,调研相应就业