

# “风一吹，村里都是烧垃圾的味道”

## 农村垃圾处理谁来管？



垃圾露天堆积、就地焚烧，远远便能闻到刺鼻的恶臭；有的垃圾未经处理直接填埋，造成“二次污染”……

“新华视点”记者近日在广西、广东采访了解到，部分农村地区垃圾处理难，乱象频现，严重影响了当地老百姓的日常生活。

### 乱象频现，农村垃圾处理“解题难”

滚滚浓烟冒出，呛鼻的恶臭四溢。旁边的小山坡上，垃圾堆到了半山腰，并冒着烟，虫蝇四处飞舞。

这是记者3月上旬在位于广西兴业县卖酒镇通流村的卖酒镇垃圾处理中心看到的场景。“风一吹，村里都是烧垃圾的味道，而且持续的时间很长。”当地村民反映。

该处理中心一位工作人员介绍，冒烟的地方原是由于填埋垃圾焚烧产生的灰烬，但由于垃圾太多，处理中心难以完全消解，垃圾车便将有些垃圾直接倒在填埋点。“我们再将燃烧炉灰烬倒到里边，就容易点燃垃圾。”被问及这些垃圾如何处理，该工作人员回答：“和灰烬一起填埋。”

近期，广东潮州市潮安区一些农村地区村道边垃圾成堆，还时不时进行焚烧的现象被曝光，引起了相关主管部门重视。目前被曝光的垃圾堆已被清理，但一处电线杆下，烧焦的塑料、烧断的竹竿等垃圾依然能够看到。

记者随后在潮安区的一些村庄走访看到，仍有一些地方存在零星焚烧少量生活垃圾的现象：三胜村附近环乡路旁一堆生活垃圾还在冒着烟；蔡陇村一块菜地旁边，“禁止露天焚烧 保护生态环境 违者后果自负”的蓝底白字警示牌十分醒目，但旁边就是一大块被烧成了黑炭状的草席。

在广西一些山村，乡村垃圾的处理同样令周边群众头疼。广西靖西市大莫村内屯紧挨一座郁郁葱葱的山，内屯村民平时将垃圾倒入山沟中焚烧。临近洞口，臭味扑鼻而来。村民陆金天说，大家将垃圾倒到此处已有一两年时间，“没地方扔，只能放这里，因为洞很深，垃圾倒下去集中后再烧掉”。

大莫村驻村第一书记王翔说，如今村民的生活越来越好，产生的生活垃圾也越来越多，“我们在基础设施上越来越完善，但环境卫生和排污问题还有很大短板”。

在广西部分地区，修建小型焚烧炉曾是处理农村垃圾的方式之一。而今，许多交通方便的村屯已经实现了垃圾集中清运，但部分偏远的村屯，仍在用小型焚烧炉。

业内人士介绍，这类自建的焚烧炉炉内温度并不高，垃圾难以充分燃烧，且设计简单，烟气未经处理便直接排放。潮州深能环保有限公司总经理宋晨说，垃圾未能完全燃烧会产生很多有害物质，“酸性气体、粉尘和二



在广西兴业县卖酒镇一处垃圾转运堆放点，消防人员在处理燃着的垃圾（3月4日摄）。新华社记者雷嘉兴摄

噫英等没有经过有效处置就直接排放，会对大气环境造成污染”。

### 堵点待疏，三大痛点“围”乡村

目前不少地方农村人口呈现越来越集中居住趋势。由于经济发展和快递、物流越来越方便，农村人口消费的工业产品越来越多，由此也产生了越来越多的塑料包装等难以自然降解的垃圾。如何处理这些垃圾仍是难题。

——垃圾产生量日益增长，现有的农村垃圾处理设施消纳能力跟不上。兴业县副县长梁业荣说，由于该县人口多，垃圾日产生量大。

“我们镇的垃圾日产生量17吨至20吨，但逢传统节日这个数字就会翻一番，甚至更多。”卖酒镇镇长陈方恒说，目前镇垃圾处理中心的日消纳能力为18吨左右。

业内人士认为，近些年兴建的小型、片区垃圾处理中心等技术含量不高，环保性能偏弱，处理能力难以满足日益增长的需求。

——垃圾分类没做好，垃圾收集转运精细化程度还有待提升。记者走访发现，很多农村地区居民还没有养成垃圾分类的意识，生活垃圾、农业垃圾、建筑垃圾、废旧家具衣服等各种垃圾混杂在一起，给垃圾收集转运和分类处理工作造成了极大不便。

潮州市潮安区浮洋镇党委书记程雪雄说，现在转运到焚烧厂的垃圾是先压缩后才

能运去烧掉，旧家具等大件物品就有可能被扔到村里的空地上就地焚烧。

“县里许多小垃圾处理厂的工作人员年龄偏大，部分工作人员操作机器的熟练度不高，同时垃圾量大而且繁杂，难以分类，容易造成设备损坏。”兴业县住房和城乡建设局局长吴广说。

——垃圾处理成本高，设施维修运营费用压力大。垃圾处理在基础设施建设、集中运输、垃圾处理费等方面都需要投入大量资金。受访基层干部表示，这些经费主要来自地方财政，但由于地方财政承受能力有限，垃圾处理设施建设和运营经费往往存在一定缺口。

“宜州16个乡镇一年的运营补贴一共只有800万元左右，这还包含了保洁、运输等设备的购买和维护，经费较为吃紧。”广西河池市宜州市市政服务中心主任杨云松说，偏远地区的垃圾转运费用高昂，仍有部分偏远的村庄未能实现转运。

广西扶绥县副县长蓝天说，扶绥县每年仅在终端的垃圾处理上便投入近2000万元，经费仍显不足，这还不包含转运、环卫装备等运维费用。

### 多端发力，构建农村垃圾处理体系

受访基层干部与专家认为，解决农村

垃圾处理难题，要从前端加强分类和收集，从中端合理布局转运，从后端加强处理能力，同时需加大农村垃圾处理的资金保障力度，当前条件较差的地区可因地制宜建立综合性的农村生活垃圾处理方式。

与其他地方建设专门的垃圾处理厂不同，扶绥县与县里的一家水泥厂合作，开发了一条无害化垃圾处理生产线，厂内垃圾焚烧的热量，可以循环利用到水泥生产中。

蓝天介绍，扶绥县采取PPP模式，将乡村垃圾的收集与清运统一打包给企业，有效解决资金和人工问题。一方面，企业能通过处理垃圾获得收益，另一方面，也减少了部分政府投入。

吴广认为，应大力培养村民垃圾分类意识，同时，推进垃圾分类回收桶、垃圾转运车标准化，以提高垃圾处理效率。

梁业荣、杨云松等人认为，在开展乡村振兴工作时，应将农村垃圾处理放到更为重要的位置，设置专项经费加大资金投入。“超前规划建设垃圾处理设施，或是节约经费的最佳方式。”杨云松说，现阶段集中资金建设处理能力强、环保效果好的无害化垃圾处理设施，减少分散建设消纳能力相对薄弱的小型处理中心。

（记者：雷嘉兴、农冠斌、詹奕嘉、毛鑫）  
新华社南宁4月22日电

新华社广州4月22日电（记者孙飞、印朋、李嘉乐）如今，5G手机出货不断增加，速率更快、内存更大、性能更强的新款手机刺激着消费者的购买欲，新一轮换机潮来临。然而，持续增多的废旧手机如何处理成为难题。由于对隐私泄露有顾虑、回收渠道不完善、价格偏低等因素影响，不少家庭任其旧手机“堆成山”，宁愿闲置也不卖。

### 废旧手机去哪了？

赵小姐是一名追求时尚的“90后”。“手机更新换代快，我平均1年就要换部新手机。”她说，家里10多部旧手机“堆成山”，因为担心个人信息泄露，也不愿卖。

中国信息通信研究院统计，2021年1-3月国内手机市场总体出货量累计9797.3万部，同比增长100.1%；其中5G手机6984.6万部，占同期的71.3%。2020年我国手机出货量超过3亿部。

从事手机回收业务的回收宝合伙人熊洲表示，目前全国移动电话用户总数约为15.92亿，手机渗透率已达高点，新旧手机基本是替代关系，新手机进入市场、数亿部旧手机闲置，产生巨大的资源浪费及环境污染威胁。

在一些发达国家，手机生产厂家、运营商延伸责任，“以旧换新”是主渠道，手机厂商对旧手机进行规范处理，如“官翻机”被消费者认可接受。我国手机市场发展快，尽管“以旧换新”也在逐步推进，但与发达国家相比仍然偏低。

在“官方回收渠道”仍较薄弱的背景下，深圳华强北、广州百脑汇等电子商城是废旧手机的传统“流转地”。

在深圳华强北工作的林先生告诉记者，一些商户收旧手机转卖，赚取差价，也不排除有人偷偷摸摸翻新，以旧充新牟取暴利。部分商户对卖家的隐私数据不以为意，信息安全成为“小商贩模式”回收手机的痛点。

近年来，我国“标准化回收”发展较为迅速。如回收宝、爱回收等机构，闲鱼、转转等二手电商均开展手机回收业务。

“四五年前，行业的回收率可能只有2%，如今整体已经达到10%左右。”熊洲说。

### 回收市场乱象多

林先生告诉记者，一些商户回收旧手机时，只会采取恢复手机出厂设置的操作，少有其他数据清除的技术处理。但“恢复出厂设置”，实际上还可恢复已删除的数据，尤其对专业人士来说是“小菜一碟”。

记者在淘宝上搜索看到，“手机数据恢复”服务收费价格从5元到500元不等，一家“手机微信记录聊天数据恢复”的店铺月销量达5.67万次。

“我们通过数据的反复擦除、填充，至少3次，达到数据无法恢复的状态，保护消费者的隐私权益。”回收宝市场总监何晖说，比如在我们线下的回收宝小站，用户可以现场看到数据的擦除过程，但线上线下一些传统的电子商城、个人交易等，不排除存在泄露的可能。

与此同时，价格也是重要的考量因素。不少用户反映，官方平台的回收价格偏低，一部使用了两年的荣耀9手机，一切功能正常，爱回收的系统估价240元，华为官方商城估价245元，在闲鱼、转转等平台上卖，价格能好一些。

在爱回收平台，没有硬件损坏的手机会有估价，而坏掉的手机，一律2元钱回收。“两块钱能做什么？”从事视频制作相关工作的“90后”女孩李娟说。

不少专家认为，居民手机回收的意识也有待提高。手机主要由塑料外壳、锂电池、处理芯片等组成，1块20克质量的手机电池可使1平方公里土地污染50年左右，旧手机处置不当可能破坏环境，造成资源浪费。

### “小手机”露出“大问题”，回收路在何方？

在业内人士看来，废旧手机回收处理仍存在不少难点、痛点、堵点，亟待政府部门、手机厂商、回收机构、个人用户等形成合力。

完善生产者责任延伸制。“生产者责任延伸制度在一定程度上激励手机生产商以及零部件、电池生产商等，完善回收体系、规范回收市场，提升手机用户的回收意向，在以旧换新渠道中履行责任，促进行业相关者各司其职。”清华大学环境学院循环经济产业研究中心主任温宗国说，应积极推动手机厂商设定回收率目标，推动产业链上下游开展回收合作。

健全手机回收顶层设计。何晖说，对于大家电、汽车报废回收等，国家有明确的补贴政策，在一定程度上起到引导调节作用。“手机等数码电子垃圾在垃圾品类中增长速度非常快，但具体的支撑、补贴政策相对缺失，希望有关部门加强研究、制定”。

强化个人信息保护力度。不少法律专家建议，在立法和制定规范时，将二手手机个人信息泄露列入信息保护的范畴，提高个人信息泄露违法成本，保护用户隐私权益。

实现碳达峰、碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。业内专家建议，加强宣传教育，提升消费者循环经济、资源回收的意识，逐步解决废旧手机回收痛点，变“宁愿闲置也不卖”为“主动回收再利用”。（参与采写：实习生刘汉能）

# 全国数亿『退役』手机『宁闲不卖』何解？

# 培训几个小时就变成了“资深老师”

## 部分校外培训机构“注水师资”调查

新华社长沙4月22日电（记者谢樱、孟含琪、郑天虹）“选机构，看师资”是不少家长在挑选校外培训机构时信奉的重要准则。记者调查了解到，一些校外培训机构普遍存在教师流动性大，整体素质水平不高的现状。为了招揽生源，部分培训机构虚假包装教师“头衔”，吸引家长报名并逃避监管。在一些低幼培训领域，更存在老师上课“照本宣科”、培训半天就上岗“凑数”的“注水师资”现象，部分教师教学方式不恰当、道德素质低下更是令人担忧。规范校外培训机构、加强师资力量审核已成为学生、家长的共同期待。

### 虚假包装，“素人”秒变“名师”

“毕业于某985大学”“有近十年的教学经历”“多次获得省、市优秀教师荣誉”“多次参加省市竞赛获奖”“3名所教学生考上清华、北大”……一些教育培训机构的宣传手册上，名师亮眼的教学简历，是机构招揽生源的“利器”。而事实上，这些简历中充斥着大量虚假信息，众多信息含糊不清难以鉴别。

“任教老师简历中的很多信息、荣誉都是机构精心编造而来。”一位业内人士透露，“年龄大的，就突出经验丰富、教龄长；年纪小的，就写毕业于名校，高考分数优异；没有专业背景的，就说教育理念好，有方法、有耐心……这些是写在机构宣传册上的，私下里机构还可以再言暗示家长，一些教师是从不可具名的名校挖过来的，只是由于政策原因不能写在公告上而已。”

机构胡乱吹嘘师资的“套路”，源于查证

信息渠道缺失。“很多职教师用的都不是真名，毕业证、荣誉证书又没有张贴出来，真假很难判定，高分数你也不好去查证。至于竞赛排名，10多年前的竞赛名称、结果，网络上没有记录，大家也并不了解，是真是假都难以判定。”一位家长直言。

好师资在培训机构原本就稀缺，一些机构更愿意将“真名师”用在招生的“刀刃”上。“招生时，宣传单上全部是所谓的名师，比如清北毕业、多少年的教学经验、学生都考上了哪些名校。但真正到上课的时候，任课老师可能就是实习教师，那些名师只是招揽生源的门面担当，他们的课你永远都抢不到。”一位家长抱怨。

记者了解到，对于中小学的主课培训来说，由于教育部门已经明确规定不允许在职教师参与补课，所以缺少专业师资已经成为培训机构的一大难题。一些机构在招聘时，根本不看是否具有专业背景、教师资格证，在校大学生成为部分培训机构的执教“主力”，有些老师甚至是房屋中介或4S店销售员转行而来。

### “铁打”的教案“注水”的老师

一位培训机构负责人告诉记者，在一些低幼培训教育领域，由于教学内容简单，“只要普通话相对标准、有一定的表达能力，经过简单的上岗培训，就能成为机构包装的‘经验丰富’的教师”。

经过半天几个小时的培训，来自二本院校的会计专业学生徐同学就成了一名“资深”画画老师。徐同学告诉记者，他的课是趣味美术，学生都是五六岁的孩子，机构的负责人

拿出课堂讲义，告诉我这节课就是教孩子撕纸拼画，他给我看了一个十分钟的操作视频，然后给出了几个不同的成品画样，我只要引导孩子‘依葫芦画瓢’就行了，完全不需要美术功底。”

“很多培训机构都有整套的课本讲义，上面将每堂课的内容、台词、习题都详细列举，老师只要将内容大致背下，照本宣科就能上完一堂课。”一位内部教师告诉记者，比如一些机器人搭建课程，机构配有大屏幕播放PPT，搭建解说图，老师只要对着屏幕上的每页内容、图样讲解一下，引导孩子照着流程走就行了。

但这样的课堂也容易发生突发状况。“偶尔孩子一个疑问、发散思维，能把老师问得不知所措。有的老师碍于面子，甚至批评孩子上课不要插嘴，说有问题下课再问老师。”一位家长无奈地说。

“流水”的教师背后，是令人担忧的知识水平和教学能力。记者在某个机构听课发现，有位20多岁的语文老师让学生猜一个谜语，打一个城市，提示谜底有个州字。当有个小朋友回答说是“欧洲”时，老师竟然说“欧洲是个国家，不是一个城市”。

部分教师低下的道德素质更让家长咋舌。“一个20岁出头、有文身的白人老师上外教课，在进行简单答题游戏后，他和答对的孩子击掌，却经常故意不伸手，让伸出手来的孩子击了个空。孩子正在尴尬之时，他还带头起哄嘲笑，孩子差点哭了出来。”一位家长说，这样的“洋教师”来历不明，行为习惯也很乖张，完全不懂教师的行为规范，甚

至带坏课堂风气，根本就是“误人子弟”。

### 培训师“水平底线”谁来守护

不少受访对象认为，一些培训机构教师整体水平与公办学校教师差距较大。一位公办学校的校长说，去年疫情期间学校组织招聘，大量培训机构的老师前来应聘，绝大多数不具备教师应有的素质，最后仅录取到一个人。

据了解，我国超过40万的校外培训机构有将近800万教师，拥有教师资格证的不足1/4。广东省教育督导室主任科员张志立认为，校外教师也是从事教育事业，必须具备基本的素质、能力，而教师资格证是教师拥有一定教学能力、心理辅导、道德规范的认证，可以考虑分类逐步推进培训机构师资配备教师资格证。比如面向中小学生举办的、以升学考试为主要目标的学科类培训，需要具备教师资格证；如果是艺术、体育等方面的培训，则不强制要求。

吉大附中力旺实验中学教师王吉宏认为，可引入专业第三方机构进行评估，对机构的师资实名备案注册，对其真实学历背景进行审核，同时完善培训机构师资管理制度，对临时聘任教师的数量明确比例限制。

湖南师范大学教授丁加勇建议，有关部门应督促培训机构将教师信息公开化，无论是线上还是线下教育都应设置教师公示入口，对从教人员姓名、照片及资格证编号信息进行公示。也可探索培训机构师资力量公开评价机构，让家长和学生为教师打分，倒逼培训机构、教师提高自身能力。