

# 学生们天天喝的“校园奶”还好吗

## “学生饮用奶计划”实施20周年观察



新华社北京12月23日电(记者于文静、林超、郭雅茹)每天一杯奶,强壮一个民族。今年是国家“学生饮用奶计划”实施20周年。当前学生奶发展情况如何?奶源安全如何保障?怎样让更多孩子受益?记者日前就此进行了采访。

### 2600万学生受益

每天早上9点多,当老师提着装有学生奶的小筐出现在班级门口时,福建省龙岩市长汀实验小学二年级一班的孩子们便立刻停止嬉闹,一边说谢谢,一边从老师手中接过牛奶高兴地喝起来。

课间喝一盒学生奶,已是这所学校里一些孩子坚持了6年的习惯。“喝点牛奶补充营养,对于山区孩子来说是一件很有意义的事。”校长李玲香说。

学生奶对于孩子们来说,既是营养,也是关爱。2000年,原农业部、国家发展计划委员会等7部门联合启动实施国家“学生饮用奶计划”。2013年,中国奶业协会负责推广工作

后,先后颁布了推广管理办法及学生饮用奶系列团体标准,启动增加学生饮用奶产品种类试点工作。

日前在北京举行的国家“学生饮用奶计划”实施20暨现代奶业评价体系建设推进会上,中国奶业协会副会长兼秘书长刘亚清说,全国学生饮用奶在校园日均供应量从2001年的50万份增长到目前的2130万份,惠及2600万中小学生,从最初的5个试点城市覆盖到全国31个省区市的63000多所学校。

“‘学生饮用奶计划’让越来越多的孩子喝上优质的牛奶,改善和提高营养健康水平和身体素质,也让学生养成了健康饮奶习惯,将受益一生。”国家食物与营养咨询委员会主任陈萌山说。

### 高标准严监管

作为家长,福建省南平市市民陈丽丽最在意学生饮用奶的品质。今年暑假,她特意带孩子参观了提供学生奶的长富牧场,看到挤奶、储藏、运输等全程有保障,心里有了底:“孩子的事最重要,学生奶的安全再怎么强调也不过分。”

据中国奶业协会统计,目前,学生饮用奶生产企业从首批认定的7家,增加到123家,备案学生饮用奶源基地有354家,泌乳奶

牛总存栏40多万头,日均供应生鲜乳12000多吨。蒙牛、伊利、三元、光明、新希望、君乐宝、长富等均是学生饮用奶的生产企业。

据了解,为确保质量安全,学生饮用奶要求产品采用新鲜生乳为主要原料,乳脂肪、乳蛋白含量等指标高于国家食品安全标准要求,产品不使用、不添加复原乳和营养强化剂,生产24小时处于监控之下,产品采用无菌包装材料包装,检验检测全部合格后方可出厂。学校要有专人负责接收学生饮用奶产品,并且要专区储存,温湿度适宜。

以未来星学生奶为例,蒙牛集团副总裁顾瑞珍介绍说,奶源来自专属基地牧场,以专用牧场、专仓收奶、专罐储存、专用设备、专人操作的生产方法,采用瞬时灭菌技术及无菌包装,经过200余项检测,105项指标监控,实行牧场、工厂、仓库、流通、学校等各环节严格监管。

### 巴氏奶 酸奶将进入学生饮用奶计划

纯牛奶、各种果味牛奶、奶糖味牛奶……会场外的展台前,琳琅满目的学生奶吸引了不少人的目光。

“把学生饮用奶这件好事办好,还需要多方进一步努力。”中国奶业协会名誉会长高鸿宾说,发展学生饮用奶还面临一些现实情况:

随着学生营养需求和膳食多样性变化,当前的学生饮用奶产品种类已无法满足需求;2019年国家“学生饮用奶计划”受益中小学生普及率仅为17%;多数提供学生奶的企业是保本微利,也有少数是赔本。

2018年6月,国务院办公厅印发《关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的意见》,要求大力推广国家学生饮用奶计划,增加产品种类,保障质量安全,扩大覆盖范围。

在会议上,《国家“学生饮用奶计划”推广规划(2021—2025年)》正式发布。规划对于2025年的覆盖学生人数、日均供应量、生产企业数量、奶源基地数量、抽检合格率等做出要求,并明确将增加巴氏杀菌乳、发酵乳和再制干酪。

规划还要求,加强学生饮用奶原料奶和产品的监督检验,倡导学生饮用奶生产企业要严把原料关、加工关和运输关,督促和指导企业建立质量安全追溯体系,落实企业主体责任。同时,明确坚持市场机制运作与相关部门支持相结合。

“‘学生饮用奶计划’对奶源、加工、运输、入校等各环节要求很高,需要政府、学校、乳业、社会等多方共同努力,希望未来能拓展产品品类,让孩子们有更多的选择,更喜欢喝奶。”河北省邯郸市涉县索堡镇中心小学校长李献军说。



造假迎检

新华社发 勾建山 作

### ■新华热评

“明天学校迎接本学期检查,所有做过的试卷都放在家里!”“检查组要来,学校文化墙上再贴几个标语”……进入12月后,部分中小学师生全力以赴迎检,有的学校甚至停止正常的教育教学,反复叮嘱孩子“藏好试卷”,造假迎检。

教育检查是教育部门通过听汇报、实地走访学校、考察等形式,对各学校一年的工作情况进行考核评定。有布置有检查评估无可非议,但实际情况是,年终检查结果变成学校年终“晒成绩单”,与学校的奖惩挂钩。为了迎接检查,部分学校要求老师通知家长和学生,一律将“不在规定范围”的教辅材料带回家,老师和学生停课教学,进行自纠自查,各个班级都要求将出现等级名次的卷子带回家。

让孩子“藏试卷”是在与年底教育检查“藏猫猫”。在摸透了教育检查的时间线后,学校应对检查就练成不少套路。检查来,作业躲;检查走,作业多,已经成了固定模式,微信群更成了预报检查情况的“消息树”。

让孩子“藏试卷”也是在与国家减负的要求“藏猫猫”。教育减负已被强调多年,教育部门多次重申禁止老师给学生布置额外家庭作业,禁止学校给学生购买额外辅导书,但在某些地方学生的负担却“越减越重”。

教育检查是推动教育工作的手段,不是目的,而检查项目和内容繁多,考评方式单一僵硬,检查形式浮在表面,走过场不深入。学校迎检检查,通过藏拙露巧、争名夺利造成负担,不仅扰乱了正常的教学秩序,也违背了教育检查真正目的,让检查沦为新的形式主义。

教育工作需要适度的教育检查进行督促和推动,教育检查需要了解学校的真实情况,摸清楚有哪些问题,真正倾听教育基层工作者和家长的呼声。同时教育检查的方法可以在实践中不断改进,如通过建立科学考评数据库等,不断促进学校回归教书育人的本职。

“藏猫猫”是个好游戏,但不能是教育检查中的把戏。让孩子不再“藏试卷”,要求教育检查工作要实事求是,孩子考试考得明明白白。孩子们不需要学习“上有政策,下有对策”,我们的孩子耽误不起。

(记者白丽萍) 新华社兰州12月23日电

# 让孩子“藏试卷”到底在玩什么

## 藏猫猫



▲12月22日,消防人员在进行火灾处置演练。当日,安徽省合肥市肥西县2020年地震灾害医疗卫生救援综合应急演练在肥西县紫蓬镇卫生院举办,通过模拟地震灾后医疗救援、卫生防疫、火灾处置等项目,提高灾害紧急医疗救援处置水平。

新华社记者刘军喜摄

### 救援演练

## 重庆荣昌给“小六长”戴紧箍

据新华社重庆电(记者陈国洲)重庆市荣昌区紧盯群众身边的小微权力,加大监督力度,创新监管方式,重点加强对农村“村长”、村民小组组长、畜牧站长、派出所和税务所所长、卫生院院长、学校校长等“小六长”权力监督,打好监管组合拳,严防基层小微权力任性。

要给小微权力戴上“紧箍”,首先必须划定权力边界。国家监察体制改革以来,荣昌区通过建立“小六长”小微权力正负权力清单,细化规范“配权”,从正反两方面划清权力边界,确保“小六长”的手不伸长越界。

此外,荣昌区运用大数据建立智能监督系统,为纪检监察赋能。据了解,近年来荣昌区在探索建立政治生态大数据平台过程中,着重打造小微权力监察系统,采集全区各单位限额20万元及以下的工程建设及采购数据,抓取和分析中标单位和个人重复、采购实施地点重复、采购时间频繁等关键数据,通过对比筛查异常数据发现问题线索,进一步优化对“小六长”小微权力的监管。近年来利用大数据智能监督系统,荣昌区发现相关问题线索50条,处理违纪违法党员干部25人。

对于被发现的小微权力腐败问题,荣昌区建立村级警示教育曝光台和“小六长”警示教育基地,用发生在群众身边的典型案例警示教育人、教育人,形成权力规范、大数据监督、教育整改的系统性监督链条,给基层小微权力戴上“紧箍”。

对于被