

栗战书同印尼国会会议长举行会谈

新华社北京 12 月 10 日电全国人大常委会委员长栗战书 10 日在人民大会堂以视频方式同印尼国会会议长普安举行会谈。

栗战书说，今年以来，面对新冠肺炎疫情，中国和印尼守望相助、共克时艰，传统友谊进一步巩固和深化。习近平主席 3 次同佐科总统通话，就抗疫合作和恢复经济达成重要共识。中方愿与印尼方一道，以两国建交 70 周年为契机，围绕抗疫和发展两大主线，深化各领域务实合作，推动两国全面战略伙伴关系不断取得更大发展。

栗战书就落实两国元首共识、加强立法机构合作提出四点建议。一是加强抗疫合作。深化双方在抗疫物资、技术、药物等方面合作，支持两国企业加强疫苗研发、采购、生产等领域合作，继续高举团结抗疫大旗，反对将疫情政治化、污名化，共同推动构建人类卫生健康共同体。二是密切友好交往。运用法治方式防控疫情、推动经济，是当前两国立法机构交流合作的重点之一。愿保持密切沟通，分享治国理政经验，加强法治思想、法律制度互学互鉴，从立法机构角度助力国家关系发展、服务各自国内经济。在涉及彼此核心利益和重大关切问题上相互坚定支持，保持在各国议会联盟等多边机制下的良好协调配合。三是深化经贸合作。加强双方战略对接，推动共建“一带一路”合作，扩大贸易和投资，促进贸易健康平衡发展，确保重点合作项目建设，除基础设施项目合作外，加强农业渔业、中小企业、互联网、人工智能、数字经济以及医疗、卫生、文化、教育等民生领域的合作，推动经济复苏和民生改善。四是促进和平发展。万隆精神仍然是世界发展潮流和大多数国家的共识。任何逆全球化、单边主义、保护主义、霸权主义的行径必失人心。愿共同维护多边主义，携手构建更为紧密的中国－东盟命运共同体、人类命运共同体。

普安说，印尼和中国的友好交往源远流长。双方各领域的务实合作为两国人民带来了实实在在的在利益。两国团结抗疫，对于共同战胜疫情挑战、推动经济社会发展具有重要意义。印尼国会愿加强同中国全国人大的交流合作，为促进两国关系深入发展作出贡献。

我国基础教育历史性解决“有学上”问题

新华社北京 12 月 10 日电记者 10 日从教育部了解到，在义务教育全面普及的基础上，五年来我国进一步提高了义务教育巩固水平和学前教育、高中阶段教育普及水平，全国共有中小学（幼儿园）51 万所，在校（园）生 2.26 亿人，基础教育历史性地解决了“有学上”问题，正在向更好地实现人民群众“上好学”愿望迈进。

在当天举行的教育部新闻发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，“十三五”期间，我国基础教育普及水平跃上新台阶。在义务教育方面，截至 2019 年底，我国九年义务教育巩固率达 94.8%。截至 2020 年 11 月 30 日，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约 60 万人降至 831 人，其中 20 万建档立卡辍学学生实现动态清零。学前教育强化了公益普惠属性，全国学前三年毛入园率达 83.4%，普惠园覆盖率达 76.01%，有效缓解了“入园难、入园贵”问题，经各地测算，今年全国总体能够实现 85% 的普及目标和 80% 的普惠目标。

他说，高中阶段教育即将基本普及，全国已有 28 个省份高中阶段教育毛入学率超过 90%，其余省份今年也将实现 90% 的普及目标。在特殊教育方面，残疾儿童得到更多关爱。监测显示，今年全国残疾儿童义务教育入学率已达 95% 以上。

为治理“家长作业”教育部出了“三招”

据新华社北京 12 月 10 日电教育部 10 日就日前引起社会热议的“家长退群”问题作出回应表示，“对于杜绝将学生作业变成家长作业这个问题，教育部的态度是一贯的、坚决的”。教育部下一步将主要采取三方面举措治理“家长作业”。

他介绍，一是要健全作业布置的机制，包括学校作业的常规管理、年级和班级的统筹、教师试做和讲解、学生反馈和评估等方面机制。二是提升作业质量，主要是在严格控制作业总量和时间的基础上，优化作业的设计，创新作业的形式，强化实践性作业，积极探索弹性作业、跨学科作业。三是加强日常监管，对于违反有关规定，特别是布置惩罚性作业、要求家长完成或批改作业等明令禁止的行为，发现一起，严处一起，切实建立起有利于减轻学生过重课业负担，促进学生身心健康全面发展的良好教育生态。