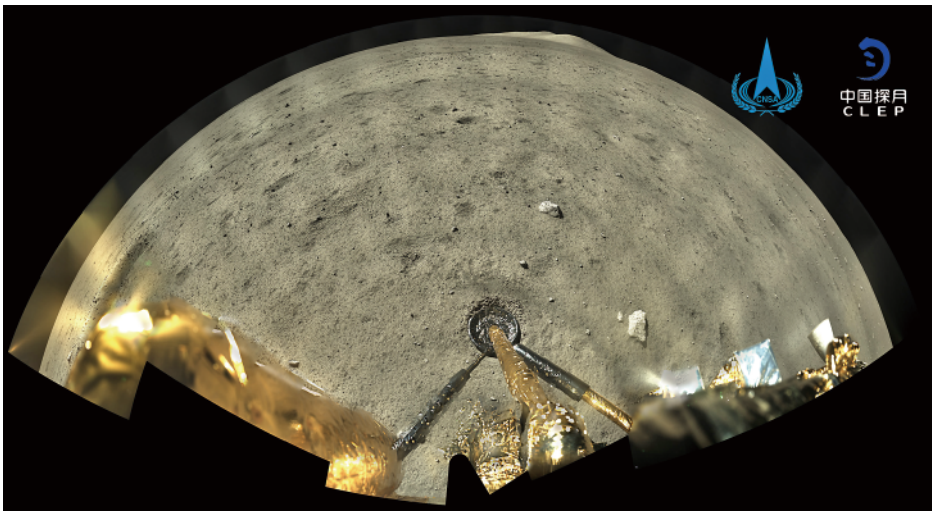


# 嫦娥五号在月面开启“挖土”模式

海外祝贺中国嫦娥五号探测器落月成功



▲嫦娥五号探测器着陆器和上升器组合体着陆后全景相机拍成像(12月2日摄)。  
新华社发(国家航天局供图)

论发展合作关系。

欧洲航天局1日在社交媒体推特上向中方表示祝贺,并表示目前欧航局正在用其跟

踪站网络为嫦娥五号提供支持。此前嫦娥五号发射成功后欧航局曾连续三天在社交媒体点赞中国这一探月任务,同时表示欧

方也为此次探月活动提供了技术支持,这展示了航天领域国际合作的重要性。

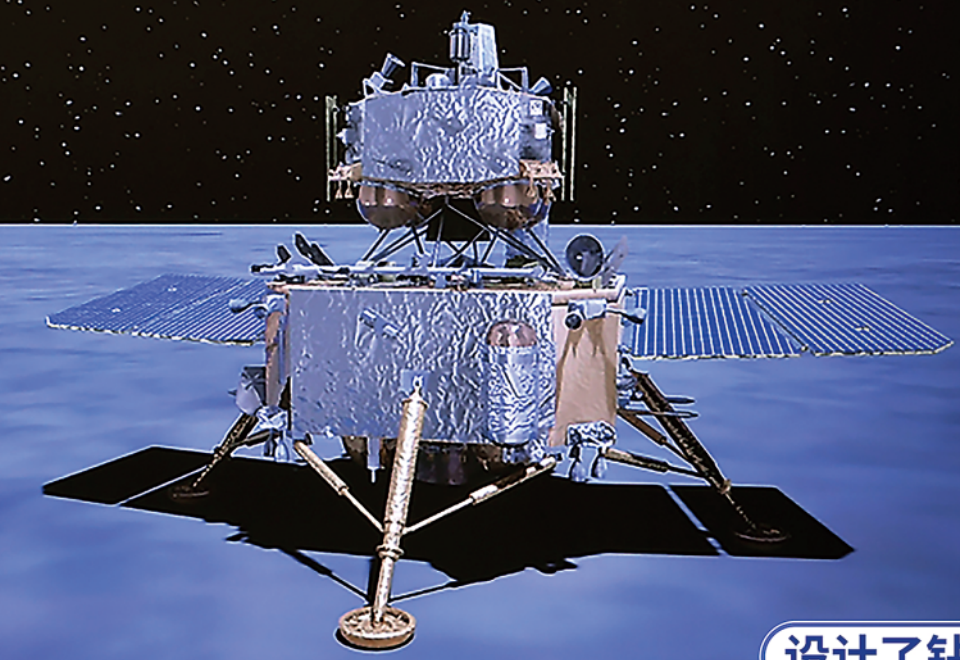
法国多家媒体1日报道了嫦娥五号成功着陆月球的消息。欧洲空间科学委员会主席、法国国家科学研究中心研究主任阿泰纳·库斯泰尼斯接受法国信息频道采访时指出,月球表面被认为是一个实验室,一个可用于测试技术、设备和车辆的理想实验地点,同时也是宇航员的训练场。她还评价说:“在过去10年里,中国在太空探索领域取得的成就相当引人注目。”

印度媒体india.com网站1日刊文称,嫦娥五号探测器成功着陆月球并将取回月球样本。此次无人登月任务旨在收集月球岩石土壤样本,有助科学家了解月球起源。

日本媒体2日援引了多家中国媒体有关嫦娥五号成功落月的报道。日本共同社2日报道说,中国正在加强太空开发,也有意开展载人登月和月球基地建设工作。日本时事社2日在报道中评论说,嫦娥三号、四号、五号探测器相继成功着陆月球,中国正切实朝着成为“航天强国”的目标前进。

(执笔者:李雯;参与记者:吴刚、陈晨、赵旭、华义)

## 嫦娥五号探测器正按计划开展月面采样工作



资料来源:国家航天局

12月2日4时53分

探月工程嫦娥五号着陆器和上升器组合体完成了月球钻取采样及封装

探测器于12月1日23时许成功着陆月面后开展了太阳翼展开、机构解锁等相关准备工作

目前

着陆器和上升器组合体正按计划进行表取采样  
嫦娥五号探测器自动采样任务采用表钻结合、多点采样的方式

设计了钻具钻取和机械臂表取两种“挖土”模式

新华社发(梁晨 制图)

## 新华调查

新华社记者走访发现,近年来,部分城市政府数字化治理能力获得显著提升同时,有地方也遭遇“数字堵点”——基础设施建设投入不足、相关软件开发运营效能不够、市民对数字化服务认可度不高等问题亟待解决。

部分地方数字化治理能力有所提高

记者走访发现,部分地方数字化治理能力有所提高。

终端效能有所提升。“北市场水果一条街,人行道隔离带被周边商铺私自拆除,望有关部门给予重视。”这一被即时反映到龙岩政务服务平台“e·龙岩”的问题,很快由龙岩市城管局依法进行了处理。

“数字化治理能力建设能更有效地调动市民参与社会治理。”龙岩市大数据局副局长张发盛说。

创新因素得到加强。今年战“疫”期间,安徽实现“安康码”与电子健康卡、电子社保卡和医保电子凭证的“三卡融合”,去医院看病问诊只需“一个码”,就能实现建卡、挂号、取号、预约、充值、查询的全流程贯通。滁州市相关平台开放以来,城乡居民医保缴费入库速度同比提升10倍以上。陕西铜川则与科大讯飞合作,以“城市超脑”为基础,推动当地智慧政务、智慧教育、智慧医疗等领域服务能力提升。

法治依据持续健全。《贵州省政府数据共享开放条例》已于12月1日正式施行。明确政府数据开放边界,将政府数据划为无条件开放、有条件开放和不予开放三类。对于无条件开放类的政府数据,应当以可以机器读取的格式在政府数据开放平台发布,以便公民、法人或者其他组织获取、利用。

据国务院办公厅电子政务办公室主任卢向东介绍,截至目前,全国省级行政许可事项实现网上受理和“最多跑一次”比例达到82%,全国一半以上行政许可事项平均承诺时限压缩超过40%,有力推动了“一网通办”“跨省通办”等数字治理措施向纵深发展。

数字基础薄弱地区的困境不只是“缺钱少人”

记者调查发现,仍有部分“堵点”阻滞中西部城市数字治理能力提升。

——部分官方网站效能差,服务群众诉求能力较弱。据甘肃省人民政府办公厅第三季度全省政府网站检查情况,今年6月至8月,张掖市、武威市、省教育厅对网民留言的办理拖延时间较长,办结率和按期办结率较低;“甘肃消防网”“酒泉市自然资源局”等3家网站办事服务栏目无法打开;另一些地方政府相关网站未提供办事服务或办事指南要素缺失;“甘肃省市场监督管理局政务信息网”等8家网站还存在多个空白栏目。

——移动端小程序、APP“多而杂”,部分功能却形同虚设。记者梳理发现,近年来,贵州积极推进政务服务事项向移动端延伸,除省市县各级有不同政务服务应用外,还有公安、交通、人社等部门的多类业务平台,而且由不同公司提供技术支持。在微信上打开某个小程序,在“亮点专区”选择公积金查询板块,按提示实名认证后,点进各市州查询,界面却没有任何响应。

——市民认可度低,“零跑腿”难实现,服务细节存问题。不久前,记者来到贵阳市人民政府政务大厅,一方面在服务大厅内,大量前来办事的群众挤在窗口前等待,其中办医保、交管业务等多个窗口取号等待人数均在20人以上。另一方面,在入口处贴着一张“全省通办 一次办成”的“贵人服务”小程序海报,当时记者扫描二维码进入后发现内容是一片空白。

记者在贵阳市政府数据开放平台看到,依申请开放栏的列表已经有一年多未更新。距今最近的去年的一条申请,有关部门也是在数月后才回复。

——电子证照“不顶用”,信息跨省互认难。江西省政务服务管理指导处处长邵高介绍,《国务院关于在线政务服务的若干规定》明确,电子证照与纸质证照具有同等法律效力。但部分场景中,电子证照仅能用来预审,办事人仍须持原件到现场最终办理。记者在江西采访发现,由于数据跨省共享仍未实现,“婚育户一链办”等政务服务目前仅限于夫妻双方均为本省户籍的才能办理。如果父母有一方是外省户籍,当事人仍需“跑腿”提供纸质户口本。

另外,记者在走访贵州、福建等地部分银行、通信运营商时发现,工作人员对按规定本应与实体证件效力相同的电子证件效力并不认可,仍要求办事人提供实体证件。

扬州大学城市管理研究中心主任、住房和城乡建设部市政公用行业专家委员会专家王毅还指出,当前不少地方对城市治理平台建设持续投入能力仍不足,信息上下通畅难以实现;还有地方,数字平台上的治理制度机制体制或尚未建立或无法运行。另外,治理所涉数据信息的安全保障体系仍较脆弱。

专家:打通数字堵点需大处着眼、细处着手

明确数据资源协调管理部门,完善跨部门数据资源协调机制。安徽省数据资源管理局电子政务处主任科员李方东告诉记者,目前国家部委层面涉及政务数据归集与应用的部门数量较多、架构复杂,地方政府在协调部委垂管单位的数据时困难较大。他和多地相关工作负责人均建议,应明确专门机构统筹管理数据资源,完善横向纵向跨部门数据共享机制,实现数据供给有效对接,进一步扫除“数据壁垒”。

加强数字治理应用终端运营效能,提升数字治理服务质量。贵州省铜仁市长陈少荣认为,数字治理应用终端不能是“交钥匙工程”,必须持续高效运维。他建议统筹数字治理平台建设运营,避免重复浪费。建立城市数据开放共享平台,实现政府、企业、社会等数据开放、共享、融通。统筹体系规范,在技术、标准、管理、应用上对数据进行统一规范,通过顶层设计,防止各行业领域之间、各行业领域内部形成新的“信息孤岛”和“数据烟囱”。

对于数字治理能力建设过程中的信息安全难题,科大讯飞董事长刘庆峰表示,要加紧推动数字治理能力透明化、规范化、标准化,通过政府管理、群众法律意识的树立以及核心技术的助推,让数字治理能力服务于个人隐私保护与数据安全。

邵高建议加快完善相关法律法规,确保电子证照与原件具有同等法律效力,推进电子证照在更大范围内实现互认,落实制度便民初衷。

王毅还提醒,各地提升数字治理水平,一方面应加大对市民数字生活能力的培训和帮助,增强市民信任度、获得感;另一方面要警惕对老年人等“数字弱势群体”可能造成的“数字鸿沟”。

(记者:颜之宏、向定杰、汪安娜、余贤红、陈弘毅、杨洋)  
新华社北京12月2日电

# 这些“堵点”让数字红利大打折扣

部分城市数字化治理能力亟待提升

## 不是“被生病”,而是一个也没有!

基层学校音体美教师缺口现象观察

## 新华视点

中国新闻专题

近日,中考强化体育美育评价的话题引发社会关注。“新华视点”记者在多地调查发现,一些农村地区的音乐、体育、美术教师短缺现象严重,有的学校虽然装备了相关功能齐全的教室,却连一名专职老师都没有,不少地方都存在音体美科目由语数英老师兼任的现象。

一些地方音体美老师不是“被生病”,而是压根就没有

湖南省隆回县荷田中学是一所农村初级中学,共有768名学生,目前连一名专职体育老师也没有。“学校曾有一名体育专职教师,不过两年前离职了。现在只能安排年轻、爱好运动的老师来代上体育课。”荷田中学教导主任廖崇林说。

在贵州省毕节市一边远乡镇中心小学,一栋两层楼的建筑挂着“乡村少年宫”的牌子。据悉,这座场馆投资150万元建成,里面设有美术室、音乐室、科技活动室等。不过,整个学校却没有一名专职的音乐或美术老师。

“在岗教师22名,其中体育老师2名,音乐和美术课都是其他科目的老师兼任。”校长告诉记者,到了五六年级,学校干脆把体育、美育等课程都换成了语文、数学等主科,“毕竟分数很重要”。

按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定,小学和初中约每六个班配备一名体育教师,农村中小学(200名学生以上)至少配备1名专职体育教师。

记者在多地采访了解到,虽然学校体育、美育这些年取得长足发展,但音体美教师短缺问题在一些地区仍十分突出。2019年全国义务教育均衡发展督导评估工作报告显示:35个基本均衡实地核查县中,有25个县不

同程度缺少音乐、体育、美术、英语、科学、信息技术等学科教师,共缺2095名,此问题在农村学校更为突出。

怒江州是云南乃至全国贫困程度最深的地区之一。怒江州泸水市第一中学是怒江州办学条件名列前茅的中学。副校长张何英介绍,学校初中部有19个班、910名学生,但只配备有4名体育老师、1名美术老师、1名音乐老师。

“体育强调了很多年,情况相对较好一点;美术、音乐一直以来都被认为是副科,要一下子提升教育教学水平,基础很薄弱,难度更大。”张何英说。

有的音体美老师称“找不到自信和成就感”

记者采访发现,音体美教师短缺是多重因素综合作用的结果。

山西一位教育部门人士表示,教师编制实行总量控制,虽然每年有教师退休,但都是优先补充语数外等主科老师。尽管近年来也在大力补充音体美教师,但由于历史欠账过多,缺口依然很大。

“每年学校都向上级部门打报告,但由于隆回县教师缺编问题原本就突出,而且落后县市吸引力有限,每年招考老师不一定招得满,专职缺额上更是难以保证。一般是上级部门招到教师后,再按照各个学校的需求来分配。现在学校的体育教师暂时还没能解决。”廖崇林说。

此外,不少受访人士认为,体育、美育老师难招、流动大,与待遇、地位不高有关。同语文、数学等主科老师相比,体育、美育老师在职称评定、晋升等方面处于劣势,因此很多师范学院毕业生不愿意当音体美老师。

“参评教学能手等各种比赛的机会,很少能轮到音体美老师。”一名小学音乐老师坦言。

贵州一名小学校长说,学校也有一些老师所学专业与美术、音乐等相近,但他们觉得



新华社发 程硕 作

教这些科目没有成就感,都想方法转岗或者教别的科目。

一些教育界人士表示,音体美教师短缺归根结底还在于学校体育和美育没有受到充分重视。

一名小学校长说,多年来,以分数为导向的考试目标,对教育教学工作影响很深。在教师、学生、家长的眼里,语文、数学等考得好就是最棒的,至于美术、音乐等副科课程,有没有也无所谓。“在这样的教育教学考核评价机制下,音体美等课程自然被看得低,不受重视。”

“整个社会对音体美还是不够重视,音体美教师也没有受到应有的尊重。”山西一名小学音乐老师说,“音体美老师找不到自信,更别提成就感了。”