

进口冷链食品能否吃得放心？

五问冷链食品安全

新华社北京11月26日电(记者彭韵佳、沐铁城、栗雅婷)近期,进口冷链食品核酸阳性检出率明显增高。“涉及产品范围从海产品到畜禽肉类产品,进口物资被病毒污染范围从冷链食品扩展到集装箱。”国家卫健委新闻发言人米锋说,疫情传播呈现出“从物到人”和“从人到人”并存的特征。

进口冷链食品屡成“雷区”,进口冷链食品还能不能吃?如何全面消毒?面对与“冷链”相关的热点关注,多部门专家解答公众疑问。

一问:进口冷链食品为何屡成“雷区”?

11月7日,经天津入境的德国进口猪前肘外包装标本和印度进口冻带鱼外包装标本新冠病毒核酸检测呈阳性;11日,天津市静海区1份大比目鱼外包装涂抹样本核酸检测结果呈阳性;12日,天津市津南区某冷冻批发市场发现1份混检样本新冠病毒核酸检测呈阳性……今年6月以来,全国多地局部疫情源头都指向进口冷链食品,三文鱼、厄瓜多尔冷冻虾等产品屡次被检出携带新冠病毒。

国家食品安全风险评估中心副主任李宁认为,国外正处于新冠疫情暴发期,跨境运输过程中冷链食品及外包装极有可能成为携带新冠病毒的载体。

近期,各相关部门和各地加大对进口冷链食品及其外包装新冠病毒核酸的检测和抽检,随着检测频次、频率及覆盖范围增加,发现阳性的概率随之增加。

“这也说明,我国在加强物防方面采取的措施是有效的。”李宁说,截至目前,全国抽检监测的阳性率是万分之零点四八,而且主要集中在食品外包装。

二问:进口冷链食品还能不能吃?

“进口生鲜还能不能吃?”面对进口冷链食品检测阳性频发,这个问题成为不少人关注的焦点。

“目前并没有发现因为直接食用这些冷链食品引起的感染。”中国疾控中心消毒学首席专家、环境所消毒与感染控制中心主任张流波说,感染风险主要是在搬运、操作等环节,并没有发现因食用食品本身引发感染。

张流波介绍,对进口冷链食品外包装表面进行安全有效的消毒,可以实现将新冠肺炎病毒灭活,消毒后再接触表面,感染风险是非常

低的。但是病毒核酸仍可能存在,如果进行过消毒后,核酸检测仍呈阳性,公众不必过度紧张。

李宁补充道,烹饪过程也要保持清洁、使用安全的水和原材料、生熟分开、烧熟煮透、保持食物的安全温度。

三问:进口冷链食品怎么全面消毒?

国务院联防联控机制综合组日前印发《进口冷链食品预防性全面消毒工作方案》,要求在进口冷链食品首次与我境内人员接触前,实施预防性全面消毒处理。

据此,海关总署对口岸环节进口冷链食品预防性消毒工作作出具体部署,包括明确口岸环节预防性消毒的工作要求、作业流程、消毒技术规范及配套监管措施。一些口岸规定冷链食品外包装消毒用500mg/L二氧化氯消毒液或0.2%至0.4%过氧乙酸或3%过氧化氢,喷洒或擦拭消毒外包装的六个面,作用30分钟,用清水冲洗干净。

海关总署进出口食品安全局局长毕克新介绍,自方案发布截至24日24时,口岸环节



新华社发徐骏作

工等。

五问:流入市场的进口冷链食品如何监管?

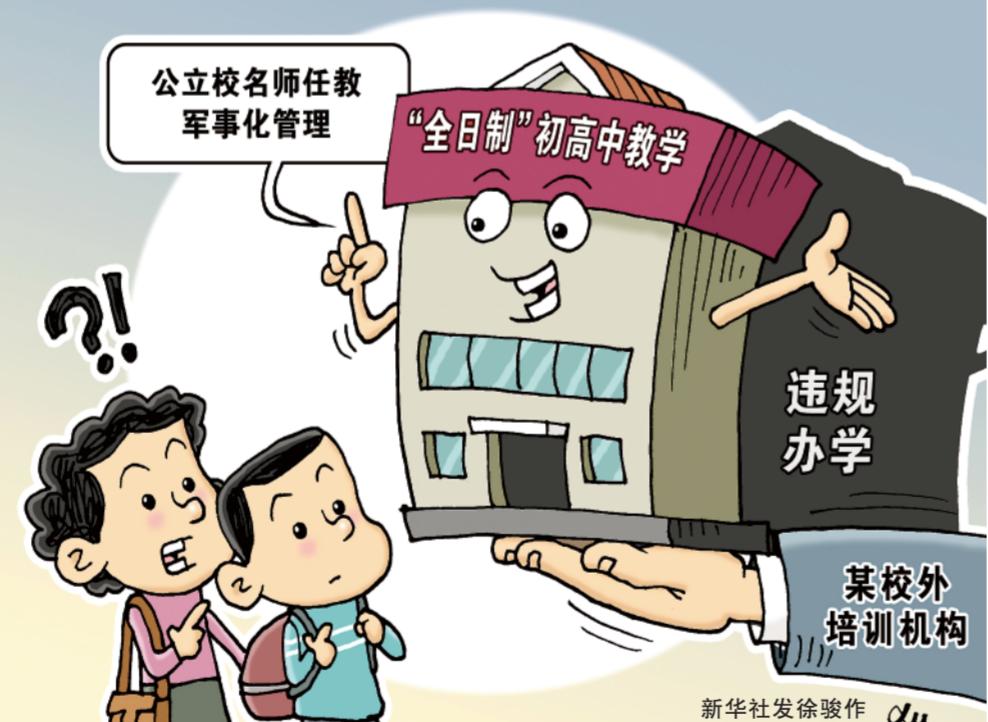
不少人担心,病毒会不会通过进口冷链食品流入市场的链条造成传播?国家市场监管总局食品经营司市场稽查专员陈渭说,监管部门将重点采取五个方面的措施:一是及时开展市场风险排查;二是督促食品生产经营者落实主体责任;三是持续加强日常监管;四是落实预防消毒措施;五是推进追溯平台建设。

自10月30日起,天津冷链食品追溯平台已全面上线运行。消费者可通过扫描产品外包装或货柜上的电子溯源码,了解到原产国/地区、上游企业(进口商)、检验检疫证明等信息。

“总结过去11个月的经验,我们有信心防止出现疫情卷土重来。”中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友表示,面对未来春节人员大流动,只要人群中没有感染者就不会发生重大的疫情。

学生空挂学籍,公立校名师任教……

部分校外培训机构违规办“全日制”学校



30余年“多次参与高考阅卷”等。

记者在“常量教育”培训机构采访时,正好碰到一名老师在给学生上课。工作人员说,这位老师便是某知名公立学校的在职教师。“公立学校老师的课要抽人家的空来排。”

不久前,山西省某重点中学一名在职教师就因此类机构代课被查。

机构给家长“画大饼”,学生体验却“打脸”

记者了解到,这类机构是瞄准了不少家长希望孩子接受优质高中教育的需求。每年中考结束后,都会有大量家长咨询。记者曾参加“常量教育”组织的一场咨询会,参加的家长有近百人。

“我们做这个选择是怕普通高中耽误了孩子。”太原市民王女士的孩子去年没考上心仪的高中,后来看到培训机构发放的广告,“机构说会聘请优质师资进行高中文化课教学,效果很好,我们就报名了。”王女士说。

这些机构在宣传中均强调小班教学、严格管理、优质师资,让孩子能够实现“逆袭”。“三年连报本科,超级实验班冲击‘985’‘双一流’大学。”对前来咨询的家长,杨常量这样说。

不过,一些曾就读于此的孩子却表示,实际情况与机构宣传大相径庭。

“如果让我再选择一次,一定不会来这

里。”一位正在“常量教育”就读高三的学生说,这里确有公立学校的在职老师,但大部分都是机构专职老师,不少甚至是刚毕业的大学生,一点教学经验也没有。一次,一位老师拿着卷子讲着讲着就卡住了,说“没备课,这个题先过”。

生活在这里,学生没有多彩的校园生活,完全成了“应试机器”。这些机构只开设高考科目,从高一开始就会给学生分了文理科。“我们从高一就冲刺高考,以考纲来研究教学,高考不考的我们不讲。”杨常量介绍,“一年半就能学完三年内容,高二下学期开始进行复习,到高考前要复习八到九轮”。

不仅如此,学生食宿、活动等均存在安全隐患。记者在“诸园·新起航”教育培训机构看到,为解决学生吃饭问题,写字楼西侧用彩钢板搭建了两层简易房,地下一层是食堂,可容纳200多人就餐。简易房和大楼连接处堆积着大量建筑垃圾。

尽管这些机构都开设体育课,但记者发现,有的机构运动场地就是租借的写字楼前的广场,不仅没有任何体育设施,广场上人来人往,存在安全隐患。

非法办学无资质,手把手支招“空挂学籍”

校外培训机构可以开展全日制教学吗?

国务院办公厅《关于规范校外培训机构

发展的意见》提出,校外培训机构培训时间不得和当地中小学校教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于晚上8点半。坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为。

太原市教育局相关负责人表示,对于义务教育阶段,教育部有明确规定,校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训,替代实施义务教育。在高中阶段,尽管没有法律法规明确规定,但校外培训机构开展全日制教学的相关操作,却与《关于规范校外培训机构发展的意见》中的规定相违背。

不仅如此,有的开设全日制培训的机构甚至连校外培训机构的办学许可证都没有,属于非法办学。记者从太原市教育局了解到,“常量教育”就没有办学许可证。

培训机构招收全日制学生,必然需要空挂学籍。这些学生平时在机构上学,但之后的高中会考、高考,还要回学籍所在的学校报名参加。教育部三令五申,严禁空挂学籍、人籍分离、违规借读等行为,这些学生是如何实现空挂学籍的呢?

“机构自有办法。”一位业内人士说。“差一点的公立学校比较好挂,最开始先请假,然后找人打点。”杨常量说。

另一位机构工作人员则表示,要想空挂学籍,需要花钱找关系打点学校领导和老师。“诸园·新起航”培训机构招生负责人张主任说,如果在中考前就和他们取得联系,可以帮助将学籍靠在职业高中。

山西师范大学教育科学学院教授董新良说,培训机构的功能定位、教育资质以及师资配置、场地设施等,明显不同于全日制中小学校,不具备招收全日制中小学生的资质与条件。如果不及时制止此类现象,将会影响教育生态健康发展,令学生和家长利益受损。

中国教育科学研究院研究员储朝晖说,高中阶段是学生个性形成、自主发展的关键时期。普通高中课程是实现高中阶段育人目标的重要载体,培训机构只开设高考相关课程,不利于学生身心健康成长。

记者了解到,教育部门也曾查处一些此类教育培训机构,但有的机构“打一枪换一个地儿”,重新租个地方,换个名字又开张。

相关专家建议,对此类培训机构应及时规范整治。主管部门应承担起责任,一是加大治理空挂学籍、人籍分离等问题,掐断去校外培训机构就读的路径;二是切实规范整治校外培训机构,密切关注新情况,主动作为,将培训机构的办学过程纳入监管。