

要 闻

努力续写更多“春天的故事”

习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年 庆祝大会上的重要讲话引发热烈反响

新华社记者

“永葆‘闯’的精神、‘创’的劲头、‘干’的作风，努力续写更多‘春天的故事’，努力创造让世界刮目相看的新的更大奇迹。”

习近平总书记 14 日在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的重要讲话，引发社会各界热烈反响。大家表示，要以一往无前的奋斗姿态、风雨无阻的精神状态，以更大魄力、在更高起点上推进改革开放，贯彻新发展理念，构建新发展格局，在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上作出更大贡献。

五大历史性跨越书写中国发展奇迹

“深圳是改革开放后党和人民一手缔造的崭新城市，是中国特色社会主义在一张白纸上的精彩演绎。”习近平总书记的话，令现场参加庆祝大会的中建科工集团有限公司华南大区总工程师陆建新感触颇深。

他清楚记得，1982 年，18 岁的自己怀揣建设中国第一高楼的梦想，挤上南下深圳的绿皮火车。当走出火车站后，看到的场景却让他略感失落——低矮的楼房、泥泞的道路、简陋的工地……

“万丈高楼平地起。”陆建新说，在党中央领导下，几十年来，我们苦过、累过、哭过、笑过，用勤劳的双手建起了一座奇迹之城。

奇迹之城，名副其实。习近平总书记用五大历

史性跨越，标注深圳 40 年的华丽蜕变，展现我国改革开放的磅礴伟力。

“没有改革开放，就没有深圳；没有深圳，就不会有比亚迪。”比亚迪股份有限公司董事长王传福说。

英国 48 家集团俱乐部主席、中国改革友谊奖章获得者斯蒂芬·佩里感慨，40 年来，深圳快速发展，已经成为展示现代中国的一个窗口。世界对深圳崛起成为“创新的领跑者”尤为惊叹。

不只是深圳。几十年来，珠海、汕头、厦门、海南经济特区不断解放思想、改革创新，勇担使命、砥砺前行，经济社会发展都取得巨大成就。

“经济特区发展奇迹是中国发展奇迹的一个缩影。”中国国际经济交流中心首席研究员张燕生说，这些历史性跨越让人们有足够信心展望更多“春天的故事”。正如习近平总书记所说，经济特区不仅要继续办下去，而且要办得更好、办得水平更高。

十条宝贵经验必须长期坚持不断丰富

历史，总能不断给人镜鉴与启迪。深圳等经济特区一路走来，不仅付出了艰辛努力，创造了伟大奇迹，更积累了宝贵经验。

“习近平总书记以‘十个必须’总结出十条宝贵经验。这十条宝贵经验是我们党对中国特色社会主义经济特区建设规律认识的深化，对新时代经济特区建设具有重要指导意义。”深圳大学中国

经济特区研究中心主任陶一桃说，“必须倍加珍惜、长期坚持，在实践中不断丰富和发展。”

参加庆祝大会的上海浦东新区区委常委、副区长董依雯认为，十条宝贵经验是总结更是启示，今年是上海浦东开发开放 30 周年，在新起点上，浦东要继续闯、继续试，在更深层次推进改革创新、更高水平扩大开放上勇当开路先锋。

“生活过得好不好，人民群众最有发言权。”厦门市湖里区委书记龚建阳说，要牢牢坚持以人民为中心的发展思想。湖里区作为厦门经济特区的中心城区，在民生方面必须先行示范、树立标杆，下大力气解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，将改革红利转化成民生福祉。

“习近平总书记的重要讲话对企业同样具有重要指导意义。”方大集团董事长熊建明说，作为国内智慧节能建筑设计施工领域的龙头企业，方大将坚持自主创新与协同创新相结合，不断加大科研投入，以科技为产品赋能，为未来开路。

在更高起点全面深化改革扩大开放

今天的中国，正处在新的重要历史关口。横相看，世界正经历百年未有之大变局，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。

纵向上看，“十三五”收官、“十四五”将启之际，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，中国迈入实现中华民族伟大复兴的关键时期。

打造高质量发展高地

学习贯彻习近平总书记在深圳经济 特区建立 40 周年庆祝大会重要讲话

结构性改革这条主线，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，以高质量供给满足日益升级的国内市场需求。要突出问题导向，着眼于解决高质量发展中遇到的实际问题，不断深化各领域改革，构建高质量发展体制机制，补短板强弱项，切实提高贯彻落实新发展理念能力和水平。

惟改革者进，惟创新者强。经济特区实现高质量发展，要坚持不懈实施创新驱动发展战略，着力培育新动能、提升新势能，建设具有全球影

响力的科技和产业创新高地。要围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，前瞻布局战略性新兴产业，培育发展未来产业，发展数字经济；通过深化改革不断优化营商环境、释放创新活力；将自主创新和开放合作有机结合起来，加大基础研究和应用基础研究投入力度，主动融入全球创新网络，走出一条更高水平的自力更生之路。

经过 40 年高速发展，经济特区空间结构、生产方式、组织形态和运行机制发生深刻变革，

“总书记明确要求坚定不移贯彻新发展理念，与时俱进全面深化改革，锐意开拓全面扩大开放，对海南自贸港建设也具有重要指导意义。”中电（海南）联合创新研究院有限公司科技发展部副主任郑世普认为，海南应着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动人才引领发展、产业创新发展相互贯通、相互协同、相互促进。

中国平安董事长马明哲说，未来平安将继续秉承敢闯敢试、敢为人先、创新进取的精神，持续推动“金融+科技”“金融+生态”的战略转型，全面提升服务实体经济和创新发展的能力和水平。

一花独放不是春，百花齐放春满园。厦门大学王亚南经济研究院副院长周颖刚注意到，庆祝大会上，习近平总书记再次向世界发出“中国之约”。

“几十年来，中国既从世界汲取发展动力，也让中国发展更好惠及世界。”周颖刚说，这生动揭示了“世界好，中国才能好；中国好，世界会更好”的道理。

以开放促改革、促发展。一个全面深化改革、全面扩大开放的中国，将续写更多“春天的故事”，努力创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！

（记者刘红霞、孙飞、吴茂辉、付敏、何欣荣）
新华社北京 10 月 15 日电

面临城市治理承压明显、发展空间不足等诸多挑战。创新思路推动城市治理体系和治理能力现代化，是经济特区实现高质量发展的重要支撑。要树立全周期管理意识，善于运用法治思维和法治方式解决城市治理顽症难题，在科学化、精细化、智能化上下功夫，推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新，让城市运转更有序、更聪明、更智慧，努力走出一条符合超大城市特点和规律的治理新路子。

千秋基业，人才为本。40 年前，深圳只有两名技术员。如今，这里的科技人员超过 200 万人。经济特区的发展奇迹是一代又一代特区建设者拼搏奋斗干出来的，充分彰显了人才的创造伟力。谁拥有人才，谁就拥有未来。迈向新征程，经济特区要实施更加开放的人才政策，大力培养和造就各方面人才，聚天下英才而用之，为高质量发展聚势赋能、厚植根基。

新华社北京 10 月 15 日电

新华社评论员

“经济特区不仅要继续办下去，而且要办得更好、办得水平更高。”在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上，习近平总书记强调新时代经济特区建设要从我国进入新发展阶段大局出发，落实新发展理念，紧扣推动高质量发展、构建新发展格局，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

风雨兼程 40 年，经济特区发展站在新起点上，既面临新的历史机遇，又面临资源要素约束更紧等突出问题，受到来自国际的技术、人才等领域竞争压力更大。如何应对挑战、开创新局？落实新发展理念、推动高质量发展是根本出路。唯有坚持发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力，率先实现质量变革、效率变革、动力变革，经济特区才能打造高质量发展高地，在新时代改革开放大潮中继续挺立潮头、走在前列。

经济特区实现高质量发展，要坚持供给侧结

中办国办印发

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》 《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

新华社北京 10 月 15 日电 10 月 16 日出版的第 20 期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话》。

文章强调，抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量，充分展现了中华文明的深厚底蕴，充分展现了中国负责任大国的自觉担当，极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力，必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

文章指出，在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。

文章指出，抗疫斗争伟大实践再次证明，中国共产党所具有的无比坚强的领导力，是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨；中国人民所具有的不屈不挠的意志力，是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉；中国特色社会主义制度所具有的显著优势，是抵御风险挑战、提高国家治理效能的根本保证；新中国成立以来所积累的坚实国力，是从容应对惊涛骇浪的深厚底气；社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量；构建人类命运共同体所具有的广泛感召力，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道。

文章强调，“天行健，君子以自强不息。”从 5000 多年文明发展的苦难辉煌中走来的中国人民和中华民族，必将在新时代的伟大征程上一路向前，任何人任何势力都不能阻挡中国人民实现更加美好生活的前进步伐！

新华社北京 10 月 15 日电近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》全文如下。

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观、培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就全面加强和改进新时代学校体育工作提出如下意见。

一、总体要求

1. **指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 工作原则

——改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

——补齐短板，特色发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一品”、“一校多品”的学校体育发展新局面。

——凝心聚力，协同育人。深化体教融合，健全协同育人机制，为学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部打通通道，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面发展的激励机制。

3. **主要目标。**到 2022 年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体

育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到 2035 年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

二、不断深化教育改革

4. **开齐开足上好体育课。**严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。义务教育阶段体育课程帮助学生掌握 1 至 2 项运动技能，引导学生树立正确健康观。高中阶段体育课程进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。学校体育教材体系建设要扎根中国、融通中外，充分体现思想性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。

5. **加强体育课程和教材体系建设。**学校体育课程注重大中小幼相衔接，聚焦提升学生核心素养。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。义务教育阶段体育课程帮助学生掌握 1 至 2 项运动技能，引导学生树立正确健康观。高中阶段体育课程进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。学校体育教材体系建设要扎根中国、融通中外，充分体现思想性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。

6. **推广中华传统体育项目。**认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽戏、舞龙舞狮等中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛机制，形成中华传统体育项目竞赛体系。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。深入开展“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强宣传推广，让中华传统体育在校园绽放光彩。

7. **强化学校体育教学训练。**逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排

球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课业训练和体育竞赛。合理安排校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各 1 个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。加强青少年学生军训。

8. **健全体育竞赛和人才培养体系。**建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系，构建国家、省、市、县四级学校体育竞赛制度和选拔性竞赛（夏令营）制度。大中小学学校建设学校代表队，参加区域乃至全国联赛。加强体教融合，广泛开展青少年体育夏（冬）令营活动，鼓励学校与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练、竞赛，促进竞赛体系深度融合。深化全国学生运动会改革，每年开展赛事项目预赛。加强体育传统特色学校建设，完善竞赛、师资培训等工作，支持建立高水平运动队，提高体育传统特色学校运动水平。加强高校高水平运动队建设，优化拓展项目布局，深化招生、培养、竞赛、管理制度改革，将高校高水平运动队建设与中小学体育竞赛相衔接，纳入国家竞技体育后备人才培养体系。深化高水平运动员注册制度改革，建立健全体育运动水平等级标准，打通教育和体育系统高水平赛事互通渠道。

三、全面改善办学条件

9. **配齐配强体育教师。**各地要加大力度配齐中小学体育教师，未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘体育教师。在大中小学设立专（兼）职教练员岗位。建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。有条件的地区可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向中小学提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题。实施体育教育专业大学生支教计划。通过“国培计划”等加大对农村体育教师的培训力度，支持高等师范院校与优质中小学建立协同培训基地，支持体育教师海外研修访学。推进高校体育教育专业人才培养模式改革，推进地方政府、高校、中小学协同育人，建设一批试点学校和教育基地。明确高校高职体育专业和高校高水平运动队专业教师、教练员配备最低标准，不达标的高校原则上不得开办相关专业。

10. **改善场地器材建设配备。**研究制定国家学校体育卫生条件基本标准。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。把农

村学校体育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划，鼓励有条件的地区在中小学建设体育场馆，与体育基础薄弱学校共用共享。小规模学校以保基本、兜底线为原则，配备必要的功能教室和设施设备。加强高校体育场馆建设，鼓励有条件的高校与地方共建共享。配好体育教师所需器材设备，建立体育器材补充机制。建有高水平运动队的高校，场地设备配备条件应满足实际需要，不满足的原则上不得招生。

11. **统筹整合社会资源。**完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会开放、公共体育场馆向学生免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。鼓励学校和社会体育场馆合作开设体育课程。统筹好学校和社会资源，城市和社区建设规划要统筹学生体育锻炼需要，新建项目优先建在学校或其周边。综合利用公共体育设施，将开展体育活动作为解决中小学课后“三点半”问题的有效途径和中小学生学习服务工作的重要载体。

四、积极完善评价机制

12. **推进学校体育评价改革。**建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。完善学生体质健康档案，中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。积极推进高校在招生测试中增设体育项目。启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。加强学生综合素质评价档案使用，高校根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

13. **完善体育教师岗位评价。**把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。（下转 7 版）