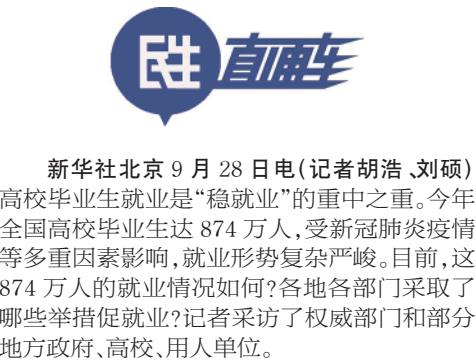


特殊就业季，这874万人去哪了

2020届高校毕业生就业形势观察



新华社北京9月28日电(记者胡浩、刘硕)高校毕业生就业是“稳就业”的重中之重。今年全国高校毕业生达874万人,受新冠肺炎疫情等多重因素影响,就业形势复杂严峻。目前,这874万人的就业情况如何?各地各部门采取了哪些举措促就业?记者采访了权威部门和部分地方政府、高校、用人单位。

拓展渠道岗位: 政策性岗位吸纳280多万毕业生就业

面对复杂严峻的就业形势,国家为帮助高校毕业生就业打出政策“组合拳”,扩岗位、搭平台、拓渠道,引导毕业生到基层就业,鼓励创新创业带动就业……一系列政策举措促进高校毕业生实现更充分、更高质量的就业。

“今年,党政机关、事业单位、国企、大学生征兵、科研助理、基层项目、社区治理等方面都面向2020届高校毕业生开拓了更多政策性岗位。”教育部高校学生司司长王辉28日在教育部新闻发布会上介绍,据统计,截至9月1日,政策性岗位已吸纳280多万毕业生就业,比去年同期增加70多万。

他介绍,为促进就业,相关部门出台了近40项政策:针对升学,出台了硕士研究生、专升本、第二学士学位面向国家战略和民生发展急需专业扩招的政策;针对基层就业,出台了扩大“特岗计划”“三支一扶”招录规模、扩大城乡社区和基层医疗就业岗位、开发科研助理岗位吸纳就业等政策;针对参军入伍,出台了加大升学优惠力度、优化体检标准、直招士官入伍等政策;针对职业资格条件,出台了教师等职业资格“先上岗、再考证”等政策……

“今年,教育部扩大了中小学、幼儿园教师及特岗教师的招聘规模,推出了‘先上岗、再考证’的重要举措,起到了‘稳就业’‘保就业’的重要作用,也有助于基层教育系统师资队伍的发



▲2020年“点亮万家灯火”就业帮扶之民营企业招聘月及高校毕业生专场招聘会在湖南长沙天心区举行,通过线上线下联动方式助力企业招聘和求职者就业(7月30日摄)。新华社记者陈泽国摄

展和壮大。”陕西师范大学校长游旭群介绍,截至8月31日,陕西师范大学2020届各类毕业生在教育行业就业的占比超过80%,在基层教育系统就业的占比达到70%以上。

同时,各地各高校也因地制宜,出台政策措施,保障和促进毕业生就业。以湖北为例,2020届湖北高校毕业生共44.9万人,湖北籍的高校毕业生共37.1万人。结合湖北的实际情况,教育部会同有关部门出台了中央加地方“十个一批”的帮扶政策。截至9月初,湖北高校和湖北籍毕业生的就业总体保持稳定。

创新就业指导: 64.5万毕业生完成网上签约

“云宣讲”“云招聘”“云管理”……在疫情防

控的特殊背景下,有关部门和地方政府、行业协会、社会招聘机构、平台企业等加强合作、创新服务,帮助大学生“云上找工作”。

教育部与9大社会招聘机构联合推出“24365校园网络招聘服务”,目前已提供岗位信息1522万条,累计注册毕业生669万人次,投递简历3736万人次。“互联网+就业指导”直播课围绕就业形势分析、职业发展指导、大学生征兵、创新创业、求职心理调适等主题,已推出23场直播课。“全国高校毕业生网上签约平台”推动11个省近900所高校开展网签工作,今年已有64.5万毕业生完成网上签约。

“疫情阻断了我们和学生的面对面交流,如何将就业指导和服务送达每一位学生就成了工作的关键。”湖南大学材料科学与工程学院辅导

员于涵宇说,疫情发生后,毕业生就业受到很大影响,最直接的就是求职方式全部由线下改为线上。为适应新的就业形势,于涵宇了解清楚学生们的就业需求和就业意愿后,“一人一策”建立台账,指导他们投递简历、参加线上宣讲。同时,他还开展就业指导视频直播,分享简历制作和线上面试技巧,并邀请企业人力资源负责人、优秀选调生代表等进行连线分享,用学生喜闻乐见的方式开展就业指导。

帮扶贫困群体: 贫困毕业生专场招聘直接提供岗位近20万个

“我们把帮助建档立卡贫困家庭毕业生就业作为重中之重。”王辉介绍,有关部门和地方通过出台专门政策、实施专项计划、举行专场招聘、实行专人帮扶、进行专门推荐等系列举措,全力帮扶贫困群体。

教育部举办“贫困毕业生专场招聘活动”,直接提供岗位近20万个,向贫困生手机发送岗位信息28万多条。高校建立重点帮扶台账,实行“一人一档”“一人一策”,有针对性地开展就业服务。

在广西壮族自治区,各高校实施就业帮扶行动,设立建档立卡贫困家庭高校毕业生动态数据库,精准推送岗位信息、发放求职补贴、举办专场双选会,助力建档立卡贫困家庭高校毕业生充分就业。截至9月1日,广西建档立卡贫困家庭高校毕业生初次就业率达到87%。

中国长江三峡集团有限公司发布相关招聘计划,重点面向三峡及金沙江库区、“三区三州”等深度贫困地区高校毕业生进行招录,一经录用直接发放1万至2万元津贴,目前已完成全部招录计划,发放津贴120余万元。

高校毕业生就业,一头连着国家社会,一头连着万千家庭。

对于目前离校未就业的毕业生,王辉表示,教育部将与人社部等部门密切配合,一方面指导地方和高校积极为毕业生提供不断线就业服务,另一方面确保有就业意愿的毕业生纳入公共就业服务体系,努力帮助未就业毕业生尽早实现就业。

玛班”的学生尽快融入新的学习环境,学校对她们实行混合编班、统一管理、重点关注、贫困帮扶,让学生均衡发展学校的小班制教育资源。学校还建立了“阿诗玛班”学生成长档案,并由每个年级的副主任担任“阿诗玛班”班主任,定期召集学生交心谈心,关心指导她们的学习生活。

“妈妈曾对我说,她小时候也很想读书,梦想能考上大学。但那时家太穷,外婆靠卖粮食才勉强供她读完初中。”陈灵艳说,“和她们那代人相比,我们是幸运的。”

在老师们的关怀照料下,已经读二陈灵艳早已适应了高中的学习生活,学习成绩也有了明显进步。课余时间,她还会穿上彝族传统服装,和同学们一起跳民族舞蹈、唱民族歌曲。“不管以后走多远,我都不会忘记,我是一个‘阿诗玛’。”陈灵艳说。

(记者庞明广)新华社昆明9月28日电

“阿诗玛”求学记

小时候,依偎在外婆怀里,听她讲阿诗玛的故事,是16岁的彝族女孩陈灵艳最甜蜜的童年回忆。在彝语里,阿诗玛意为“如金子般美丽的姑娘”。“阿诗玛象征着勤劳、善良、坚强、勇敢。”陈灵艳说,在她的家乡云南省昆明市石林彝族自治县,阿诗玛的传说被当地彝族

族人代代相传。

2019年,陈灵艳被云南民族大学附属中学“阿诗玛班”录取。从石林县的彝族小村寨来到省城昆明的知名高中读书,她也成了让全家人骄傲的“阿诗玛”。

昆明市教育体育局普通高中教育处处长王建方介绍,自2016年起,昆明市开始在主城区5所优质高中开办“阿诗玛班”和“民族班”,定向招收贫困地区和民族地区初中毕业生,并由市级财政按照每人每年1万元的标准补助学校。其中,“阿诗玛班”开设在云南民大附中,主要招收优秀少数民族女生。“学校录取分

高,在省城读书花费多,如果没有‘阿诗玛班’,我可能没有机会在这么好的高中读书。”陈灵艳说。

云南民大附中副校长杨瑞林介绍,民族地区学生基础相对薄弱、家庭也大多比较困难。为此,学校不仅对“阿诗玛班”学生给予录取优惠政策,还免收学生的学杂费、住宿费,并为建档立卡贫困户、困难家庭学生提供生活补助。

2016年以来,云南民大附中已连续招收5届“阿诗玛班”,录取191名学生。“这些孩子学习非常刻苦。”杨瑞林说,许多学生的中考分数不算高,但她们用日复一日的努力诠释了阿诗玛勤奋、自强、独立的品质,三年后的高考成绩都有很大提升。目前,“阿诗玛班”已有两届学生共74人

毕业,其中50人高考分数超过一本线,一本上线率达67.6%,本科上线率达100%,多名学生被四川大学、北京科技大学等重点高校录取。

“低分进、高分出,许多少数民族女孩在‘阿诗玛班’实现了人生逆袭。”杨瑞林说。

彝族女孩张冉是“阿诗玛班”的第一届毕业生。原本地的中考成绩比学校录取分数线低了一大截,但2019年高考,她以623分的好成绩被北京科技大学录取。“高中三年最难忘的是老师对我们无微不至的关怀。”如今已读大二的张冉说,“‘阿诗玛班’的学生大多来自偏远农村,老师不光要给我们上课,还要照顾我们的生活。”

云南民大附中校长李兴富说,为了让“阿诗

重庆部分重点中学仍在收高额择校费

有的高达二三十万元 中考之后上演了一场“择校大战”

新华社重庆9月28日电(记者柯高阳)“12万元起步,每差一分5000元”“前几天报价25万元,现在涨到30万元了”“钱交晚了就没名额了”……

“新华视点”记者调查了解到,虽然相关部门严令取消择校费,但重庆市一些重点高中仍然违规收取高额择校费,中考之后上演了一场“择校大战”。

成绩不够交钱来凑,公办高中择校收费有的高达数十万元

“就像抢购一样,动作慢就没机会了。”重庆市民张梅是今年“择校大军”的一员。

受疫情影响,今年重庆市的中考延期至7月中旬举行。教育部门提供的数据显示,2020年重庆市有34.97万考生参加中考,普通高中招生人数21.3万人,普高率约为六成,中考联考招生一录取送档线为582分。

张杨告诉记者,儿子差15分才上联招线,为了孩子能“有学上”,他联系到一所公办市级重点中学,在分数线公布的当天下午就去交了7万元择校费报名。“当时一次性交这么多钱还觉得心疼,后来听说有家长揣着10万元准备交,结果没名额了,真庆幸自己下手早。”张杨说。

还有一些家长和考生遭遇高额择校费,有的甚至一天一个价。

重庆市民刘女士希望孩子能就近读高中,辗转联系上一所重点中学,对方表示还剩少量择校“指标”,但必须缴纳25万元择校费。“我咬咬牙决定交钱,结果第二天报价已经涨到了30万元,而且再不变交就没机会了。”

“成绩不够交钱凑。”多位教育界人士向记者透露,除了少数学生因跨区域升学择校,当前择校的主要原因还是家长希望孩子升入重点学校。随着近年来择校之风愈演愈烈,择校费也“水涨船高”,目前在重庆已达到数万元到数十万元不等。

“择校大战”期间,重庆渝北区某中学的一份“自主招生方案”在网上广泛传播,该方案明



确规定,中考联考成绩在640分以上的,正常录取;640分以下的,按分数段分别收取择校费3万-4万元;对于620分左右的考生,则按12万元起步、每差一分按5000元的价格收取择校费,学杂费、住宿费另外单独收取,且强调“已上报区教委备案执行”。

当地教育部门向记者解释,该方案是由学校两位不熟悉业务的工作人员参照往年招生方案“擅自发布”的。

多位知情教师和家长则向记者表示,虽然这份报价已较往年上涨,但在当地只能算“中等价位”。

“超级中学”的“生意经”: 左手择校, 右手掐尖

记者采访了解到,择校费是学校和家长“一个愿打,一个愿挨”。为规避监管,学校在收取择校费时一般不给收据,更不会开发票,大部分家长择校心切,甘愿配合。

重庆市一所重点中学副校长透露,近3年来该校以多种形式招收了择校生100余人,收取择校费近千万元,“无一例家长举报投诉”。

一些择校的热门中学一方面对低分考生收取高额择校费,另一方面对高分考生给予学

减免、进重点班等各种形式的奖励。

重庆两江新区一所中学在招生宣传时向考生承诺,630分上联招班,640分上实验班,655分上火箭班;位于重庆市合川区的一所中学则对650分以上考生予以第一学年学费减半,670分以上考生就读清北班、3年学费全免,680分以上考生还可获得高额奖学金。

为了争夺高分考生,一些重点中学“各显神通”,不惜砸重金与高分考生签约。遇到多校争夺时,各中学轮番竞价,最高出价达数十万元。为了防止考生签约后“变卦”,一些中学还以“游学”“素质拓展”为名,在填报志愿期间组织考生去外地,使得考生无法到教育部门指定的地点修改志愿。

“一手择校,一手掐尖,这就是一些‘超级中学’的‘生意经’。”原重庆市政府督学潘涌仁分析,这些学校收入囊中的择校费,除了奖励给教职工,还用于买断尖子生生源,以确保学校“入口”生源质量,从而实现“出口”高考成绩稳定,吸引更多家长考生前来择校就读。

“我们是百年名校,学校的这块金字招牌亮不亮,社会和家长还是要看高考成绩。”一所重点中学校长表示无奈,“倘若不掐尖,学校没有最顶尖的生源,3年后的高考成绩就难以保

证;而如果不收取择校费,学校就无法负担每年掐尖的大额支出,给老师们发放的奖励也将难以维持。”

三令五申仍屡禁不止, 应提供更多优质教育资源

早在2012年,教育部下发《关于2012年上半年规范教育收费专项治理工作进展情况通报》,提出在3年内取消公办普通高中招收择校生。

2019年8月,重庆市对掐尖招生乱象进行专项整治,违规招生学校及相关人员被予以通报批评、减少招生计划、取消年度评优评先、扣发绩效工资等处分。

2019年12月,重庆市财政局、市发改委联合发文,明确在全市范围内取消教育部门征收的普通高中择校费。

但是,今年招生过程中,当地再次出现掐尖招生和收取高额择校费现象,而且择校费收费还出现上涨。

多位重庆当地教育系统干部告诉记者,部分重点中学掐尖、择校等行为屡禁不止,使得当地政府和各级教育行政部门的禁令成了“一纸空文”,这不仅使得群众对教育的满意度下降,也有损政府公信力。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,公办高中是政府保障的公共教育资源,高额择校费不仅违反招生纪律,扰乱招生秩序,也加重了学生家长的教育经济负担,造成教育不公,对当地教育生态产生不利影响。

专家分析,虽然近年来已有不少地区宣布取消公办高中择校生,但择校生、择校费能否彻底取消,仍取决于政府部门是否能提供更多优质教育资源。

熊丙奇等专家建议,治理高额择校费必须“标本兼治”。一方面,要下决心采取有力措施加以整治,坚决禁止公办高中招收择校生,保证教育公平;另一方面,应保障公办高中投入,提升教育均衡水平,办人民满意的教育。

新华社北京9月28日电(记者屈婷、林苗苗)培养优秀的医学人才是中国医疗卫生事业的根基工作。国务院办公厅日前印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》,对优化医学学科专业结构、推进医学与多学科深度交叉融合、提升医学人才培养质量和医学科研创新能力等方面做出全面部署。

在诸多改革新举措下,缺医生、“唯论文论”……这些长期困扰我国卫生健康事业发展的痼疾能否被破解?

扭转“重治轻防”

全科医生和公卫人才成为重点

我国现有30多万名全科医生,11.5万名公共卫生医师,新冠肺炎疫情的考验下,基层医疗卫生防治能力和公共卫生体系建设显现人才“短板”。

“这暴露出医学人才培养中的一些结构性问题。”中国医师协会副会长、中国医师培训学院院长齐学进说,当前医学教育领域普遍存在“重治轻防”的现象,尚未完成从以治病为中心向以健康为中心的转变,迫切需要从经济社会发展全局的高度,整体性、系统性、协调性推进医学教育创新发展。

作为分级诊疗中担任基层首诊的主力军,全科医生培养从2011年起步,已形成了较为系统的全科规范化培训体系。公共卫生人才培养则至今未建立系统化和规范化的院校教育、毕业后教育和继续医学教育体系。

意见提出,加大全科医学人才培养力度,加快高水平公共卫生人才培养体系建设。专家指出,前者着眼于“力度”,后者着眼于“体系”,反映出改革举措的问题导向,兼顾近期和长远发展目标。

例如,意见提出,3年内推动医学院校普遍成立全科医学教学组织机构,加强面向全体医学生的全科医学教育等。中国医师协会全科医师分会会长杜雪平认为这很有必要,“不能让基层的人在职能上医防融合了,但教育和资质认定上却还是分开的。创新发展应考虑培养一批既有临床资质,也有公共卫生资质的基层医生。”

对于公卫人才培养,意见提出,依托高水平大学布局建设一批高水平公共卫生学院,并强化预防医学本科专业学生实践能力培养,加强医学院校与疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作,3年内建设30个左右公共卫生实训示范基地等。

“预防为主、医防结合,应首先从教育方面推动。”中国医师协会公共卫生医师分会常务委员、中国疾控中心研究生院副院长罗会明说,和临床医学一样,公共卫生也是实践性很强的专业。公共卫生核心能力需要经受实践的检验评估,也必须在实践中去培养、提高。从国家层面,尽快建立完善的公共卫生医师规范化培训制度,现场流行病学培训(CFETP)等实践能力培训

优化人才结构
大幅扩招儿科、麻醉等四类专业研究生

近年来,不少地方医院缺少儿科、麻醉、感染、重症等专科医生的情况,引发了担忧之声。对此,意见提出,2020年临床医学博士专业学位授权单位均须设置麻醉、感染、重症、儿科学科,大幅度扩大麻醉、感染、重症、儿科研究生招生规模。

“对紧缺专业的研究生阶段招生给予倾斜和鼓励,是很好的思路。”全国医学教育发展中心常务副主任、北京大学医学部副主任王维民说,从教育规律上看,医学本科阶段侧重培养知识全面的通才,研究生阶段才是培养专业人才的关键时期,只有让学医在本科基础厚、研究生专业精,才能对口培养需要的专业人才。

“高层次复合型医学人才”是意见对未来人才培养结构指出的一个新方向。意见对此提出,要推进基础与临床融通的整体化八年制临床医学教育改革,加大政策保障力度,支持八年制医学专业毕业生进入博士后流动站。

王维民说,以前的医学教育通常是基础医学和临床医学专业“各学各的”,缺乏整合,改革就是要把基础与临床融通,适当拉长培养时间,对多学科复合人才培养有好处,促进高端医学人才临床、科研“两条腿走路”。

破除“唯论文”倾向
毕业后医学教育制度迎来突破

我国已经形成医学院校教育、毕业后教育和继续医学教育三个有机衔接的临床医学人才培养体系。疫情大考下,医务人员实战和掌握新技能的能力显得尤为重要。

意见提出,深化住院医师培训和继续医学教育改革。特别是前者,意见做出非常细化的表述,例如,面向社会招收的培训对象,在培训合格当年在医疗机构就业,按应届毕业生同等对待;住培合格的本科学历临床医生,与硕士研究生同等对待。

“这些规定是临床实践导向在人事政策上的具体体现,是毕业后医学教育制度的重大突破。”齐学进说,随着改革措施的推进,将有力地扭转医学本科毕业生“重研究轻临床、重学历轻能力”的误区,把我国的临床医师培训路径真正转到以住院医师规范化培训为主的正确道路上来。

王维民说,“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位,将对医学教育的未来产生深远影响,“作为教育工作者,很关心改革措施下一步的落地,希望能出台更多执行性强的具体方案。”

缺医生、‘唯论文论’……这些痼疾能否被破解

透视《关于加快医学教育创新发展的指导意见》