

特殊就业季，这874万人去哪了

2020届高校毕业生就业形势观察



新华社北京9月28日电(记者胡浩、刘硕)高校毕业生就业是“稳就业”的重中之重。今年全国高校毕业生达874万人，受新冠肺炎疫情等多重因素影响，就业形势复杂严峻。目前，这874万人的就业情况如何？各地各部门采取了哪些举措促就业？记者采访了权威部门和部分地方政府、高校、用人单位。

拓展渠道岗位：政策性岗位吸纳280多万毕业生就业

面对复杂严峻的就业形势，国家为帮助高校毕业生就业打出政策“组合拳”，扩岗位、搭平台、拓渠道，引导毕业生到基层就业，鼓励创新创业带动就业……一系列政策举措促进高校毕业生实现更充分、更高质量的就业。

“今年，党政机关、事业单位、国企、大学生征兵、科研助理、基层项目、社区治理等方面都面向2020届高校毕业生开拓了更多政策性岗位。”教育部高校学生司司长王辉28日在教育部新闻发布会上介绍，据统计，截至9月1日，政策性岗位已吸纳280多万毕业生就业，比去年同期增加70多万人。

他介绍，为促进就业，相关部门出台了近40项政策；针对升学，出台了硕士研究生、专升本、第二学士学位面向国家战略和民生发展急需专业扩招的政策；针对基层就业，出台了扩大“特岗计划”“三支一扶”招录规模、扩大城乡社区和基层医疗就业岗位、开发科研助理岗位吸纳就业等政策；针对参军入伍，出台了加大升学优惠力度、优化体检标准、直招士官入伍等政策；针对职业资格条件，出台了教师等职业资格“先上岗、再考证”等政策……

“今年，教育部扩大了中小学、幼儿园教师及特岗教师的招聘规模，推出了‘先上岗、再考证’的重要举措，起到了‘稳就业’‘保就业’的重要作用，也有助于基层教育系统师资队伍的发



▲2020年“点亮万家灯火”就业帮扶之民营企业招聘月及高校毕业生专场招聘会，在湖南长沙天心区举行，通过线上线下联动方式助力企业招聘和求职者就业(7月30日摄)。新华社记者陈泽国摄

展和壮大。”陕西师范大学校长游旭群介绍，截至8月31日，陕西师范大学2020届各类毕业生在教育行业就业的占比超过80%，在基层教育系统就业的占比达到70%以上。

同时，各地高校也因地制宜，出台政策措施，保障和促进毕业生就业。以湖北为例，2020届湖北高校毕业生共44.9万人，湖北籍的高校毕业生共37.1万人。结合湖北的实际情况，教育部分会向有关部门出台了中央加地方“十个一批”的帮扶政策。截至9月初，湖北高校和湖北籍毕业生的就业总体保持稳定。

创新就业指导：64.5万毕业生完成网上签约

“云宣讲”“云招聘”“云管理”……在疫情防控



控的特殊背景下，有关部门和地方政府、行业协会、社会招聘机构、平台企业等加强合作、创新服务，帮助大学生“云上找工作”。教育部与9大社会招聘机构联合推出“24365校园网络招聘服务”，目前已提供岗位信息1522万余条，累计注册毕业生669万人次，投递简历3736万人次。“互联网+就业指导”直播课围绕就业形势分析、职业发展指导、大学生征兵、创新创业、求职心理调适等主题，已推出23场直播课。“全国高校毕业生网上签约平台”推动11个省近900所高校开展网签工作，今年已有64.5万毕业生完成网上签约。

“疫情阻断了我们和学生的面对面交流，如何将就业指导和服务送达每一位学生就成了工作关键。”湖南大学材料科学与工程学院辅导

员于涵宇说，疫情发生后，毕业生就业受到很大影响，最直接的就是求职方式全部由线下改为线上。为适应新的就业形势，于涵宇了解清楚学生们的就业需求和就业意愿后，“一人一策”建立台账，指导他们投递简历、参加线上宣讲。同时，他还开展就业指导视频直播，分享简历制作和线上面试技巧，并邀请企业人力资源负责人、优秀选手代表等进行连线分享，用学生喜闻乐见的方式开展就业指导。

帮扶贫困群体：贫困毕业生专场招聘直接提供岗位近20万个

“我们把帮助建档立卡贫困家庭毕业生就业作为重中之重。”王辉介绍，有关部门和地方通过出台专门政策，实施专项计划、举行专场招聘、实行专人帮扶、进行专门推荐等系列举措，全力帮扶贫困群体。

教育部举办“贫困毕业生专场招聘活动”，直接提供岗位近20万个，向贫困生手机发送岗位信息28万多条。高校建立重点帮扶台账，实行“一人一档”“一人一策”，有针对性地开展就业服务。

在广西壮族自治区，各高校实施就业帮扶行动，设立建档立卡贫困家庭高校毕业生动态数据库，精准推送岗位信息、发放求职补贴、举办专场双选会，助力建档立卡贫困家庭高校毕业生充分就业。截至9月1日，广西建档立卡贫困家庭高校毕业生初次就业率达到87%。

中国长江三峡集团有限公司发布相关招聘计划，重点面向三峡及金沙江库区、“三区三州”等深度贫困地区高校毕业生进行招录，一经录用直接发放1万至2万元津贴，目前已完成全部招录计划，发放津贴120余万元。

高校毕业生就业，一头连着国家社会，一头连着万千家庭。

对于目前离校未就业的毕业生，王辉表示，教育部将与人社部等部门密切配合，一方面指导地方和高校积极为毕业生提供不断线就业服务，另一方面确保有就业意愿的毕业生纳入公共就业服务体系，努力帮助未就业毕业生尽早实现就业。

“阿诗玛”求学记

高，在省城读书花费多，如果没有‘阿诗玛班’，我可能没有机会在这么好的高中读书。”陈灵艳说。

云南民大附中副校长杨碧林介绍，民族地区学生基础相对薄弱、家庭也大多比较困难。为此，学校不仅对“阿诗玛班”学生给予录取优惠政策，还免收学生的学杂费、住宿费，并为建档立卡贫困户、困难家庭学生提供生活补助。

2016年以来，云南民大附中已连续招收5届“阿诗玛班”，录取191名学生。“这些孩子学习非常刻苦。”杨碧林说，许多学生的中考分数并不算高，但她们用日复一日的努力诠释了阿诗玛勤奋、自强、独立的品质，三年后的高考成绩都有很大提升。目前，“阿诗玛班”已有两届毕业生共74人

毕业，其中50人高考分数超过一本线，一本上线率达67.6%，本科上线率达100%，多名学生被四川大学、北京科技大学等重点高校录取。

“低分进、高分出，许多少数民族女孩在‘阿诗玛班’实现了人生逆袭。”杨碧林说。

彝族女孩张冉是“阿诗玛班”的第一届毕业生。原本她的中考成绩比学校录取分数线低了一大截，但2019年高考，她以623分的好成绩被北京科技大学录取。“高中三年最难忘的是老师对我们无微不至的关怀。”如今已读大二的张冉说，“阿诗玛班”的学生大多来自偏远农村，老师不光要给我们上课，还要照顾我们的生活。”

云南民大附中校长李兴富说，为了让“阿诗

玛班”的学生尽快融入新的学习环境，学校对她们实行混合编班、统一管理、重点关注、贫困帮扶，让学生均衡享受学校的小班制教育资源。学校还建立了“阿诗玛班”学生成长档案，并由每个年级的副主任担任“阿诗玛班”班主任，定期召集学生交心谈心，关心指导她们的学习生活。

“妈妈曾对我说，她小时候也很想读书，梦想能考上大学。但那时家里太穷，外婆靠卖粮食才勉强供她读完初中。”陈灵艳说，“和她们那代人相比，我们是幸运的。”

在老师的关怀照料下，已经读高二的陈灵艳早已适应了高中的学习生活，学习成绩也有了明显进步。课余时，她还会穿上彝族传统服装，和同学一起跳民族舞蹈、唱民族歌曲。“不管以后走多远，我都不会忘记，我是一个‘阿诗玛’。”陈灵艳说。

(记者庞明广)新华社昆明9月28日电

小时候，依偎在外婆怀里，听她讲阿诗玛的故事，是16岁的彝族女孩陈灵艳最甜蜜的童年回忆。在彝语里，阿诗玛意为“如金子般美丽的姑娘”。“阿诗玛象征着勤劳、善良、坚强、勇敢。”陈灵艳说，在她的家乡云南省昆明市石林彝族自治县，阿诗玛的传说被当地彝族人代代相传。

2019年，陈灵艳被云南民族大学附属中学“阿诗玛班”录取。从石林县的彝族小村寨来到省城昆明的知名高中读书，她也成了让全家人骄傲的“阿诗玛”。

昆明市教育体育局普通高中教育处处长王建方介绍，自2016年起，昆明市开始在主城区5所优质高中开办“阿诗玛班”和“民族班”，定向招收贫困地区和民族地区初中毕业生，并由市级财政按照每人每年1万元的标准补助学校。其中，“阿诗玛班”开设在云南民大附中，主要招收优秀少数民族女生。“学校录取分数

重庆部分重点中学仍在收高额择校费

有的高达二三十万元 中考之后上演了一场“择校大战”

重庆市一所重点中学副校长透露，近3年来该校以多种形式招收了择校生100余人，收取择校费近千万元，“无一例家长举报投诉”

新华视点
中国新闻名专栏



新华社重庆9月28日电(记者柯高阳)“12万元起步，每差一分5000元”“前几天报25万元，现在涨到30万元了”“钱交晚了就没名额了”……

“新华视点”记者调查了解到，虽然相关部门严令取消择校费，但重庆市一些重点高中仍然违规收取高额择校费，中考之后上演了一场“择校大战”。

成绩不够交钱来凑，公办高中择校收费有的高达数十万元

“就像抢购一样，动作慢就没机会了。”重庆市民张杨是今年“择校大军”的一员。

受疫情影响，今年重庆地区的中考延期至7月中旬举行。教育部门提供的数据显示，2020年重庆市有34.97万考生参加中考，普通高中招生人数21.3万人，普高率约为六成，中考招录统一录取送档线为582分。

张杨告诉记者，儿子差15分才上联招线，为了孩子能“有学上”，他联系到一所公办市级重点中学，在分数线公布的当天下午就去交了7万元择校费报名。“当时一次性交这么多钱还觉得心疼，后来听说有家长揣着10万元准备交，结果没名额了，真庆幸自己下手早。”张杨说。

还有一些家长和考生遭遇高额择校费，甚至一天一个价。

重庆市民刘女士希望孩子能就近读高中，辗转联系上一所重点中学，对方表示还剩少量择校“指标”，但必须缴纳25万元择校费。“我咬咬牙决定交钱，结果第二天报价已经涨到了30万元，而且再不交就没了机会。”

“成绩不够交钱凑。”多位教育界人士向记者透露，除了少部分学生因跨区域升学择校，当前择校的主要原因还是家长希望孩子升入重点学校，随着近年来择校之风愈演愈烈，择校费也“水涨船高”，目前在重庆已达到数万元到数十万元不等。

“择校大战”期间，重庆渝北区某中学的一份“自主招生方案”在网上广泛传播。该方案明

确规定，中考联招成绩在640分以上的，正常录取；640分以下的，按分数段分别收取择校费3万-4万元；对于620分左右的考生，则按12万元起步、每差一分5000元的价格收取择校费，学杂费、住宿费另外单独收取，且强调“已上报区教委备案执行”。

当地教育部门向记者解释，该方案是由学校两位不熟悉业务的工作人员参照往年招生方案“擅自发布”的。

多位知情教师和家长则向记者表示，虽然这份报价已较往年上涨，但在当地只能算“中等价位”。

“超级中学”的“生意经”：左手择校，右手掐尖

记者采访了解到，择校费是学校和家长“一个愿打，一个愿挨”。为规避监管，学校在收取择校费时一般不给收据，更不会开发票，大部分家长择校心切，甘愿配合。

重庆市一所重点中学副校长透露，近3年来该校以多种形式招收了择校生100余人，收取择校费近千万元，“无一例家长举报投诉”。

一些择校的热门中学一方面对低分考生收取高额择校费，另一方面对高分考生给予学费

减免、进重点班等各种形式的奖励。

重庆两江新区一所中学在招生宣传时向考生承诺，630分上联招班，640分上实验班，655分上火箭班；位于重庆市合川区的一所中学则对650分以上考生予以第一学年学费减半，670分以上考生就读清北班，3年学费全免，680分以上考生还可获得高额奖学金。

为了争夺高分考生，一些重点中学“各显神通”，不惜砸重金与高分考生签约，遇到多校争夺时，各中学轮番竞价，最高出价达数十万元。为了防止考生签约后“变卦”，一些中学还以“游学”“素质拓展”为名，在填报志愿期间组织考生去外地，使得考生无法到教育部门指定的地点修改志愿。

“一手择校，一手掐尖，这就是一些‘超级中学’的‘生意经’。”原重庆市教委督学潘裕仁分析，这些学校收入囊中的择校费，除了奖励给教职工，还用于买断尖子生源，以确保学校“入口”生源质量，从而实现“出口”高考成绩稳定，吸引更多家长考生前来择校就读。

“我们是百年名校，学校的这块金字招牌亮不亮，社会和家长还是要看高考成绩的。”一所重点中学校长表示无奈，“倘若不掐尖，学校没有最顶尖的生源，3年后的高考成绩就难以保

证；而如果不收取择校费，学校就无法负担每年掐尖的大额支出，给老师们发放的奖励也将难以维持。”

三令五申仍屡禁不止，应提供更多优质教育资源

早在2012年，教育部下发《关于2012年上半年规范教育收费专项治理工作进展情况通报》，提出在3年内取消公办普通高中招收择校生。

2019年8月，重庆市对掐尖招生乱象进行专项整治，违规招生学校及相关人员被予以通报批评、减少招生计划、取消年度评优评先、扣发绩效工资等处分。

2019年12月，重庆市财政局、市发改委联合发文，明确在全市范围内取消教育部门征收的普通高中择校费。

但是，今年招生过程中，当地再次出现掐尖招生和收取高额择校费现象，而且择校费收费标准还出现上涨。

多位重庆当地教育系统干部告诉记者，部分重点中学掐尖、择校等行为屡禁不止，使得当地政府和各级教育行政部门的禁令成了“一纸空文”，这不仅使得群众对教育的满意度下降，也有损政府公信力。

专家分析，虽然近年来已有不少地区宣布取消公办高中择校生，但择校生、择校费能否彻底取消，仍取决于政府部门是否能提供更多优质教育资源。

熊丙奇等专家建议，治理高额择校费必须“标本兼治”。一方面，要下决心采取有力措施加以整治，坚决禁止公办高中招收择校生，保证教育公平；另一方面，应保障公办高中投入，提升教育均衡水平，办人民满意的教育。

新华社北京9月28日电(记者屈婷、林苗苗)培养优秀的医学人才是中国医疗卫生事业的根基工作。国务院办公厅日前印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，对优化医学学科专业结构、推进医学与多学科深度交叉融合、提升医学人才培养质量和医学科研创新能力等方面做出全面部署。

在诸多改革新举措下，缺医生、“唯论文论”……这些长期困扰我国卫生健康事业发展的问题能否被破解？

扭转“重治轻防”

全科医生和公共卫生人才成为重点工作

我国现有30多万名全科医生，11.5万名公共卫生医师。新冠肺炎疫情的考验下，基层医疗卫生防治能力和公共卫生体系建设显现人才“短板”。

“这暴露出医学人才培养中的一些结构性问题。”中国医师协会副会长、中国医师培训学院执行院长齐学进说，当前医学教育领域普遍存在“重治轻防”的现象，尚未完成从以治病为中心向以健康为中心的转变，迫切需要从经济社会发展全局的高度，整体性、系统性、协调性推进医学教育创新发展。

作为分级诊疗中担任基层首诊的主力军，全科医生培养从2011年起步，已形成了较为系统的全科规范化培训体系。公共卫生人才培养则至今未建立系统化和规范化的院校教育、毕业后教育和继续医学教育体系。

意见提出，加大全科医学人才培养力度；加快高水准公共卫士人才培养，形成较为系统的全科规范化培训体系。公共卫生人才培养则至今未建立系统化和规范化的院校教育、毕业后教育和继续医学教育体系。

例如，意见提出，3年内推动医学院校普遍成立全科医学教学组织机构，加强面向全体医学生的全科医学教育。中国医师协会全科医师分会会长杜雪平认为这很有必要，“不能让基层的人在职能上医疗融合了，但教育和资质认定上却还是分开的。创新发展应考虑培养一批既有临床资质，也有公共卫生资质的基层医生。”

对于公卫人才培养，意见提出，依托高水平大学布局建设一批高水平公共卫生学院，并强化预防医学本科专业学生实践能力培养，加强医学院校与疾病预防控制中心、传染病医院的教研合作，3年内建设30个左右公共卫生实训示范基地等。

“预防为主、医防结合，应首先从教育方面推动。”中国医师协会公共卫生医师分会常务委员、中国疾控中心研究生院副院长罗会明说，和临床医学一样，公共卫生也是实践性很强的专业。公共卫生核心能力需要经受实践的检验评估，也必须在实践中去培养、提高。从国家层面，尽快建立完善的公共卫生医师规范化培训制度，现场流行病学培训(CFETP)等实践能力培训是重要一环。

优化人才结构

大幅扩招儿科、麻醉等四类专业研究生

近年来，不少地方医院缺少儿科、麻醉、感染、重症等专科医生的情况，引发了担忧之声。对此，意见提出，2020年临床医学博士专业学位授权单位均须设置麻醉、感染、重症、儿科等研究生招生规模。

“对紧缺专业的研究生阶段招生给予倾斜和鼓励，是很好的思路。”全国医学教育发展中心常务副主任、北京大学医学部副主任王维民说，从教育规律上看，医学本科阶段侧重培养知识全面的通才，研究生阶段才是培养专业人才的关键时期，只有让学生在本科基础研究、专业精深，才能对口培养出需要的专业人才。

“高层次复合型医学人才”是意见对未来人才培养结构指出的一个新方向。意见对此提出，要推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，加大政策保障力度，支持八年制医学专业毕业生进入博士后流动站。