

# 体育老师终于不“生病”了

新华社呼和浩特9月9日电“今天体育老师生病了，这节课改上……”这样的“梗”如果抛给今天的小学生，他们可能接不住，因为现在体育老师已经没那么容易“生病”了。

开足体育课，不得随意占用体育课，正在成为全社会的共识；场地设施“鸟枪换炮”，体育老师施展的舞台更广阔了，学生们“撒欢儿”的场地更多了；随着学校、家长对孩子身体素质越来越重视，对体育老师的要求也随之“水涨船高”，体育老师们，幸福着的同时也充满了紧迫感。因为，体育老师，没那么好当了。

## 体育老师都很忙

“广州的体育老师都挺忙的。”说这话的是广州市荔湾区五眼桥小学的体育教师陈伟城，他每周有17节体育课要上，放学后还要组织社团活动和校队训练，根本闲不下来。

但陈伟城不是一个人在忙碌，全国的体育老师都很忙。

内蒙古自治区包头铁路实验小学体育老师李彬每天早晨7点准时出现在学校的操场上，他要带着学校足球队的孩子们进行1小时的训练，下午放学后还有2个小时的训练。

“夏天的时候练得多一点，全部训练完就得6点半以后了。”李彬说，因为还要负责一些行政工作，现在每周要上9节体育课，之前每周要上15节体育课。

“课时必须开足，主课也不能占用体育课的时间，因此一天下来真是连轴转，每个体育老师都这样。

“我问他们武术是什么，有个学生说‘武术是打架’。我们要传递正确的武术文化，我来了学校七年，没有一个学生因为学武术打架。”——广州市荔湾区五眼桥小学的特色是武术项目，体育教师陈伟城这样。

“让孩子在小学阶段爱上一两项体育运动，会终身受益。”——山东省东营市河口区河安小学“90后”体育老师刘成龙。

“教师节上课，孩子们会说节日快乐，有时候还会收到贺卡和花。每当完成了教学目标，孩子们掌握了运动技巧，我非常有成就感，非常开心。”——陕西省铜川市新区裕丰园小学的体育老师侯仲瑞。

“健康要放在第一位。连‘1’都没了，‘0’再多也没有意义。”——江苏省南京市力学小学金地自在城分校校长秦金和说。

“每周一升旗仪式，迎着阳光20分钟站下来，这两年我们孩子没有一个晕倒的。”——江苏省南京市铁心桥小学校长尹寿虎说。

“进校队耽误学习吗？还是因人而异。有的孩子什么也不耽误，样样都强。有些孩子可能自控能力差一点，或者监管不到位，也有成绩下降的。但以我的经验，大部分孩子是不影响学习的。”——内蒙古自治区呼和浩特市北垣小学分管体育的教导主任李鹏。

“为了跟上新形势，我们平时也会自己‘充电’，提高体育教育的质量，让孩子能够从体育中收获更多健康和快乐。”——广西壮族自治区来宾市第六中学体卫艺安处处长、体育教师张智。

“我从事教育工作已经26年了，刚毕业的时候开展体育活动、搞社会实践，没什么反对声音。但现在安全压力越来越大，掣肘的东西太多。就看校长有没有担当了，如果有担当，这些工作都能正常开展。”——内蒙古自治区赤峰市天山一中校长于景力。

“高考是系统工程，拼学习，某种情况下是拼体力和意志品质，最后体力跟不上不行。强健的体魄，良好的心态，还有社交能力，缺一个都不是健康的人，增加体育锻炼对这些都有很大的促进。”——广东省深圳市翠园中学校长韩冬青。

“大学的体育教育非常重要，体育运动习惯的培养对大学生来说，是为未来人生的身体健康打基础的，也有助于培养他们的运动意识和运动习惯。”——上海应用技术大学体育教学部老师周美竹。

（执笔：王春燕，参与记者：朱翊、李琳海、王恒志、王浩明、吴书光、姚友明、徐海涛）

新华社呼和浩特9月9日电

样。”李彬说。

江苏省徐州市第一中学的体育老师蒋磊介绍说，高中一周有两节体育课。“在整个高中阶段，除非正好碰上考试，否则体育课是不会停的。高三也不停，当然原则是别太剧烈就行。”

陕西省铜川市新区裕丰园小学的体育老师侯仲瑞一周要上14节体育课，此外还要负责组织每天两次的大课间活动。

“每周四下午安排两节课的时间进行社团活动，有啦啦操、篮球、射箭、武术、地掷球等社团，我带的是篮球社团。”侯仲瑞说。

## 校长很重视

“体育课不能‘放羊’”“体育课不能间断”“家长对体育课要求非常高”……这是很多学校校长的心声，也是很多学校体育课地位提升的真实写照。

“体育老师‘被生病’‘被有事’基本没了，因为家长首先就不愿意，现在家长们的认识不一样了。”山东省东营市河口区河安小学体育老师袁国强说，原来可能有家长认为跑跑跳跳是不务正业，现在都希望孩子全面发展，对体育课的要求也提高了。

江苏省南京市力学小学金地自在城分校校长秦金和说：“在我们学校，体育老师和主学科教师受到的重视是一样的。绩效考核的时候，体育老师和主学科老师差不多。”

内蒙古赤峰市天山一中为学校女足队的孩子们成立了足球班，组织了专门的文化课老师，为这些准备参加高水平单招的体育特长生们上课。

“高水平单招的考试科目跟参加高考的普通学生的课程不一样，以前就是‘散养’，文化课完全靠自觉，影响孩子们的升学质量。如今，我们的目标是通过文化课上的努力，争取让更多孩子通过足球考名校。”校长于景力说。

深圳翠园中学校长韩冬青说：“高考是系统工程，拼学习，某种情况下是拼体力和意志品质，最后体力跟不上不行。所以我们每周体育课是不会间断的，学生的身心健康是第一位的。”

山东省东营市利津县北宋镇实验学校今年1月初在放寒假前给家长的一封信中，特别提到每天锻炼半小时（跳绳、跑步、打篮球等），做一名运动小健将。校长季海东说：“挤什么课也不能挤体育课，得给学生放松时间，还要上体育课。”

包头铁路实验小学李彬说，校足球队招队员，我们给家长开动员会，校长高翠青一定会去。

“2018年在阿拉善打‘主席杯’足球赛，高校长也去了，她负责15个孩子的作业。每天晚上，她把老师安排的作业发给孩子们，他们写完后，副校长再挨个批改作业，讲解难题。”李彬骄傲地说，“这就是我们校长。”

（执笔：王春燕，参与记者：朱翊、李琳海、王恒志、王浩明、吴书光、姚友明、徐海涛）

当体育课从以前的“辅助课”“边缘课”变成现在每周都有的“必修课”时，体育老师的重要性日渐凸显。曾经动不动就会“被生病”的体育老师，现如今成为学校授课的“主力军”“香饽饽”，有些地区甚至出现了体育师资缺口。这一变化的背后，不仅是政策带来的驱动，更是由于全社会对运动健康概念的认识更深了，要求更高了。时代的发展，中国全民健身的意识普及，让体育老师变成了“香饽饽”。

“在我们学校当一名体育老师是幸福的，和主学科老师受到一样的重视。”南京市力学小学金地自在城分校校长秦金和说，“现在体育的绩效考核与主学科差不多，有些老师不理解，体育课没有作业没有考试，绩效考核怎么这么高？其实，一来体育除了课时多，其他的活动和比赛也非常多；二来我们始终把学生的健康放在第一位，前面的‘1’没有了，‘0’再多也没有意义。现在的家长也越来越重视孩子的全面发展。”

在呼和浩特市北垣小学教导主任李鹏看来，体育课就是一个学校的“门面”和“招牌”。“体育是最能展现一个学校精神面貌的课程，所以我们对体育课抓得非常紧；学校对体育教学工作非常重视，包括奖励、评优每年都有名额给到体育老师。”李鹏说。

在上海，体育老师同样越来越“吃香”。上海市教委、上海市体育局等部门今年联合出台了《上海市中小学生体育工作管理办法》，要求上海小学一到三年级落实每周4节体育课，有条件的学校在2020年底前覆盖至四年级。体育课时越来越多，体育老师也就自然成了“香饽饽”，甚至出现了体育师资缺口的问题。

来自上海市政协体育界的一份联合提案显示，上海目前中小学在校学生约130万人，体育老师共1万多名，师生比约1:130。按体育课改革要求，一个体育老师最多带2至3个班，最合适的师生比为1:100，上海中小学需要1.2万至1.3万名体育老师，缺口比例约20%。

如何弥补这一缺口呢？上海大学社会学院教授陆小聪认为，要扩大体育老师招聘范围。“体育人才尤其是运动员，都是非常宝贵的人才资源，但因入职门槛高，一些专业人才无法到学校做体育老师。”陆小聪说，“可以考虑每年招募一批退役的专业运动员，让他们进入师范院校深造转型，进而补充体育老师队伍。”

体育老师成为“香饽饽”，除了因为体育课时的保障与增加所带来的“利好”，另一方面因为体育老师正变得越来越专业，授课要求也越来越高。

“以前体育课比较随意，动不动就是自由活动，让孩子们跑跑跳跳、踢个球就行，但现在‘放羊式’的体育课已被杜绝了。”山东省东营市利津县北宋镇实验学校校长季海东对记者说，“现在体育课很规范，从热身到教学都有明确要求。我们学校给体育老师都有规划，比如九年下来学生要达到什么样的体育目标，不同年龄段学习哪些不同的体育技能等。”

“我以前觉得体育老师就是陪着孩子们在操场上尽情地奔跑玩耍，等自己当上体育老师后，才发现体育老师的工作和我学生时代的认知有很大不同。”临沂市临沭县蛟龙镇后里完小老师庄秀秀说，“体育老师不仅是‘人类灵魂的工程师’，而且是‘人类健康的塑造师’。体育老师要改变陈旧观念，不仅要关心学生的体能、知识技能，更要关心学生的学习态度、情绪表现与合作精神，如今的体育老师要学会多维评价。”

在广西来宾市，各级体育部门和教育部门对体教融合越来越重视，会组织体育老师参加一些培训活动和远程教育学习。“现在学校体育设施完善了，教学内容丰富了，我们体育老师也要与时俱进，平时不断给自己‘充电’，提高体育教学质量。”来宾市第六中学体育老师张献智说。

体育老师成为“香饽饽”，除了以上因素，还因为体育老师正不断走入社会，成为社区居民锻炼健身的好老师、好帮手，实现了影响力和美誉度的“破圈”。

围绕“全民健身”“健康中国”战略，全社会越来越提倡体育融入生活、融入家庭、融入社区。在上海杨浦区，上海体育学院的专业老师在疫情期间走出校门，走进社区，担任“社区健康师”，为居民提供体质测试、健身指导、运动处方等一站式服务，迅速成为“网红”。

“家长相比以往更加重视孩子的健康，特别是暑假，都想给孩子报班；社区老人也非常需要健身锻炼的科学指导。”上海体育学院体育休闲学院院长王红英说，“‘社区健康师’就是针对市民的这一需求，课程针对不同年龄段人群开设，既有针对社区家庭亲子活动的指导课，也有针对老年人的锻炼和康复指导课。”目前，“社区健康师”项目已进驻杨浦12个街道的社区党群服务站，全方位指导居民怎么吃、怎么练、怎么防、怎么调，达到运动让身心更健康的目的。

体育，不仅帮助每个人练就好的体魄，还培养一种积极向上的拼搏精神，既是“塑型”，也是“铸魂”。“一肩双挑”的体育老师，这岗位能“不香”吗？

（执笔记者：朱翊；参与记者：王春燕、李琳海、王恒志、吴书光、徐海涛、姚友明）

新华社上海9月9日电

## 听听体育老师和校长们谈体育课

### 基层体育教师访谈录

#### 坚持“体教融合理念”，让学生有多样化选择

青海省西宁市体育实验中学共有1100多名学生，体育教学是该校特色，学校除了保证初中九年义务教育外，还承担了西宁市高中体育阶段体育人才培养任务。

8日下午，记者到该校采访时，学校田径、射击、柔道、篮球等体育特长生正在进行专业训练。魏巍是该校训练处主任，也是该校柔道队教练，他说现在校柔道队有32名队员，其中有3名国家一级运动员，5名国家二级运动员。18岁的陶海晨是该校高三年级学生，除了日常文化课学习，他们每天下午有90分钟专业训练时间，体育为他日后的升学提供了更多选择。

该校校长高磊表示：“现在学生的文化课和体育课都没有落下，我相信学生所掌握的运动技能会陪伴他们一生，体育的价值也会让他们终生受益。”

闫川说，在中考体育考试“指挥棒”指引下，西部学校也更加注重体育教学质量。

2019年西宁市一万余名学生中考体育成绩，近千名学生拿了满分。

社会力量也参与到体育文化建设中。“社区健康师”是上海今年推出的新兴职业，凭借上海体育学院的优势，杨浦区率先试点，包括针对社区家庭亲子活动的指导课等。

上海体育学院党委书记李崟说：“希望通过项目的实施，推动学校的三全育人融入社会大循环，把育人大文章做在为民服务和社会发展第一线，引导全校师生把论文写在祖国大地上、写在促进人民群众身心健康的具体实践里。”

（执笔记者李琳海，参与采写：王春燕、朱翊、王恒志、吴书光、徐海涛）

新华社上海9月9日电

（上接5版）她利用课余时间免费为学生讲授数学，使用大学最新的数学教法，带着学生“玩”起了数学。“当孩子们搞不清楚，一平方米有多大时，我就让孩子们站到一块一平方米的地砖里，感受面积。”华扬说，这让枯燥的课堂变得活跃起来。半年下来，全年级平均成绩提高到90分以上。

随着乡村教育的不断投入，2015年，农村学校也有了电子白板。华扬年轻，容易接受新鲜事物，她在学校最早使用电子白板，并教其他教师使用。后来，电子白板已经实现班班通，农村学校的硬件并不比县城差。

2018年，华扬入选教育部教师工作司主办的乡村优秀青年教师培养奖励计划。带着满满的基层教育实践经验，华扬走出村小，到白城市和长春市培训交流。

“我从中学习到了最新的教学方法和班级管理理念。”华扬说，希望能有更多的培训计划，去开阔视野和克服职业倦怠。

工作11年后，她已经不想回到县城。既是因为农村学校硬件的改善，也是由于教育的初心。

“这里的孩子更需要我，更能实现我的人生价值。”华扬笃定地说。

青海省西宁市教育局中学教育科科长闫川

（上接5版）她利用课余时间免费为学生讲授数学，使用大学最新的数学教法，带着学生“玩”起了数学。“当孩子们搞不清楚，一平方米有多大时，我就让孩子们站到一块一平方米的地砖里，感受面积。”华扬说，这让枯燥的课堂变得活跃起来。半年下来，全年级平均成绩提高到90分以上。

随着乡村教育的不断投入，2015年，农村学校也有了电子白板。华扬年轻，容易接受新鲜事物，她在学校最早使用电子白板，并教其他教师使用。后来，电子白板已经实现班班通，农村学校的硬件并不比县城差。

2018年，华扬入选教育部教师工作司主办的乡村优秀青年教师培养奖励计划。带着满满的基层教育实践经验，华扬走出村小，到白城市和长春市培训交流。

“我从中学习到了最新的教学方法和班级管理理念。”华扬说，希望能有更多的培训计划，去开阔视野和克服职业倦怠。

工作11年后，她已经不想回到县城。既是因为农村学校硬件的改善，也是由于教育的初心。

“这里的孩子更需要我，更能实现我的人生价值。”华扬笃定地说。

青海省西宁市教育局中学教育科科长闫川



打篮球

▲在课余活动时，红星乡淡洋小学仅有的3名小学生跟老师一起练习打篮球（9月8日摄，无人机照片）。

新华社记者魏培全摄

## 期盼课堂安全 克服本领恐慌

### 基层体育教师访谈录

到川说，学校要提高安全意识和保障能力，尽量避免出现运动意外伤害，同时要提高学校应对意外伤害的基本救护能力，完善学生意外伤害等基础保障。

持续学习“不断充电”，克服教学本领恐慌

社会发展和教学改革不断深入，对体育教学提出了更高要求。基层体育教师表示，为给学生传授更多本领，他们也在持续“充电”。

山东省临沂市临沭县蛟龙镇后里完小教师庄秀秀说，体育教师不仅是“人类灵魂的工程师”，也是“塑造人类健美的建筑师”，一节看似简单的体育课，体育教师扎实的基本功是前提。

她表示，现在体育教师不仅要掌握场地和器材情况，在课堂中，也要有应对突发事件的能力。

“体育教师必须有自己独特的教育风格，改进陈旧观念，不仅要关心学生的体能、知识技能，更要关心学生的学习态度、情绪表现与合作精神，体育教学质量也需要从更多的维度去评价。”庄秀秀说。

内蒙古自治区呼和浩特市天山一中校长于景力坦言，作为校长，体育课堂的安全问题导致教师压力特别大，一旦出现安全事件，就会有很多麻烦，这会大大弱化基层校长干工作的信心。

来自广西等地的多位基层体育教师反映，现在最怕的就是学生在运动时“出状况”。

为了避免发生意外，像跳马、单双杠、铁饼、3000米跑、5000米跑等难度和运动量较高项目都有意识地被“忽略”。

一些家长也表示，这和个别家长见不得孩子受一点伤，动辄就找学校有关，也和一些学校缺乏安全保障意识和能力，多一事不如少一事的心理有关；家长也应杜绝“娇气病”，放手让孩子多参加体育锻炼，并能客观对待可能出现的意外伤害。

“当时我是在威尔士的斯旺西城足球俱乐部，真是非常好的经历，感觉很充实，我也要把国际化的足球教学理念应用到日常教学中。”李彬说。

李彬说，该校每天上、下午都有足球训练，他表示现在国家将校园足球上升到一定高度，无论是专业的足球技巧还是团队配合，一线教师也在不断提升自己教学能力。

2018年受教育部公派，他赴英国留学三个月，学习足球教学。

“当时我是在威尔士的斯旺西城足球俱乐部，真是非常好的经历，感觉很充实，我也要把国际化的足球教学理念应用到日常教学中。”李彬说。

</