



# 凉山花儿

16岁的沙作热爱踢球，被称为凉山女“梅西”。

因为失去父亲，沙作险些失学。得知沙作情况后，各种帮扶政策向她家倾斜，校长还把她接到学校生活，接受正规训练。

沙作说：“我很珍惜，我爱踢球，我想读大学。”

在大凉山，像沙作这样幸运的孩子，还有很多，并越来越多。

脱贫攻坚再造着凉山，孩子们的张张笑脸，就像朵朵索玛花儿在绽放。

本报记者惠小勇、谢佼、黄毅

四川大凉山深处，高山杜鹃称作索玛花，在山巅顶风冒雨地盛开。

这里的人们也具有相同特质。尤其是孩子们，他们从脱贫攻坚战中汲取营养和力量，顽强地成长着。人们不禁为他们感动，更想化身为土壤，精心呵护他们。

## “你们上学，我来喂鸡”

清早，一把钥匙开了锁。鸡崽撵着来人裤脚，咕咕求食。

这是四川省凉山彝族自治州布拖县觉撒乡博作村。来人是国家能源集团驻村第一书记罗洪。

房子新修好，主人是四名孤儿。最大的孩子吉火欧苦16岁，刚念初一，成了户主，后面还有3个小妹妹。

在觉撒乡中心校，姐姐吉火么日各读三年级，穿着一件长长的绿色运动服，袖子笼住手；吉火么日洛10岁，刚上一年级，蓝色长衣服外面套着鲜红的红领巾。最小的妹妹在县城读幼儿园，寄养在亲戚家。

“平时吃住在学校。”姐姐一边帮妹妹梳辫子，一边怯生生地说，“衣服是哥哥的，我们周末放假才回家。”

村里老人说，如果是过去，这家娃娃一定辍学了。

现在他们享受多项帮扶政策，政府为他们修建了安全住房。鸡苗一半由四川江油市捐赠，一半由布拖县种养补助资金购

置。怕孩子们为难，罗洪说：“你们上学，我来喂鸡。”罗洪的孩子就读清华大学，看着村里的娃娃，都像有自己孩子的影子。他自己花钱买回玉米，把鸡养大。

今年3月10日，小豆洛被请到村委会，罗洪买了一只鸡，给她唱起生日歌。小豆洛哭了，又笑了：“这是我第一次过生日！”

## “像部队那样塑造人”

“爸爸去世了，妈妈在监狱。”布拖县阿布泽鲁小学六年级女孩沙沙至今不记得父亲的模样，也不清楚妈妈服刑的原因。自己9岁才上学，别人说她个子高，她会哭。五年级的阿能家庭情况相似，小时候流浪街头，为了填肚子去偷东西……

“不能让他们的未来被毁掉！”阿布泽鲁小学校长孙可说。教育，是凉山社会结构难题，年少失养，教育缺失，成人后没有技能走不出大山，有的人甚至触犯法律形成新的“事实孤儿”……沉重、缺乏亮色的人生轨迹，形成恶性循环。

“我们的特点是半军事化，我希望像部队那样塑造人！”孙可说。

阿布泽鲁小学816名学生中，双孤儿童98人，贫困户子女400余人，还有大量留守儿童、单亲儿童、“事实孤儿”。2016年，孙可调到这所学校担任校长。当时场地狭窄，40个孩子挤10平方米的住宿空间，没有操场，有一天吹大风把屋顶掀飞了30多米。

必须搬！往哪搬？

几年之中，就像“孟母三迁”。孙可带着孩子们到处借住。2017年4月在布拖县的创新安排下，他们搬到如今拖觉镇外的校址，其前身是一个刚完工还没人入住的养老院。养老院只有住宿楼，没有教室。孩子们只能在临时搭建的板房里上课，每个班五六十个孩子挤在30平方米左右的板房里。还有两个班在狭窄的住宿楼楼梯里上课。

条件艰苦，刚搬入时，10名老师就全走了，只剩下孙可和生活老师江忠国。大眼睛小眼。

“我倒是能换个学校照样教书，可孩子们怎么办？这是他们的家！”孙可说，“江忠国是退伍军人，就教孩子们站军姿，教军体拳，先教每个班的班长，班长

学会再回班上教同学。”

脱贫攻坚，教育先行。在上级部门积极支持下，新老师选来了，顶岗实习的大学生来了，一栋国家能源集团援建的红色的教学楼拔地而起。孩子们即将告别拥挤的“板房教室”“楼梯教室”，进入教学楼里宽敞明亮的教室学习。

“我的理想原来是当医生，现在变了，长大后想当老师，帮助像我这样情况的孩子上学。”沙沙说。她一般两三周回家一次，平时吃住在学校。在学校吃饭、住宿、校服、书本都不用交钱，沙沙的性格越来越自信开朗。阿能也改正了坏毛病，成绩一个劲儿往前升。

## “我爱踢球，我想读大学”

拖觉镇中心校的操场上，“起脚射门！”砰的一声，足球划过20多米的弧线，直挂网底。射门的女孩吉尔莫沙作一脚势大力沉的射门，引起一片惊叹。

16岁的沙作大名鼎鼎。两年前，她带领布拖县拖觉镇中心校女子足球队，一路过关斩将，夺得当年凉山州中小学小学组女足冠军。沙作是最佳射手，进了12个球，被称为凉山版女“梅西”。

决赛之前，沙作失去了父亲。

本就贫困的家庭，更加雪上加霜。妈妈对她说，要不就不读书了？

沙作的眼泪止不住掉下来，校长阿凉子拉止不住地心疼：“娃娃，你要坚强！我就是你的亲人。”

沙作家在瓦都乡的悬崖上，从家到学校车程两个多小时。她在山坡上踢球、在树林里踢球，几个石头一摆，就在坡坎坎中练习盘带，一年要踢坏两三双鞋。各种帮扶政策向她家倾斜，孙拉校长还把她接到学校生活，接受正规训练。

“如果辍学，我多半嫁人了。”沙作说，“我很珍惜，我爱踢球，我想读大学。”

孙拉校长非常支持她的梦想，复课后，组织她们积极训练：“体育是山里娃娃的特长，也是他们走出大山的桥梁。真希望体育部门能够帮助凉山娃娃走得更远。”

脱贫攻坚再造着凉山，孩子们的张张笑脸，就像朵朵索玛花儿在绽放。

题图：吉尔莫沙作在心爱的足球场上练习。布拖县拖觉镇中心校供图

地处湘鄂赣三省交界的“国贫县”湖南省平江县，是有名的留守儿童大县。留守儿童心理健康问题受到当地教育部门的关注。

当地于2014年就成立心理健康教育指导中心，打响了留守儿童的“心理扶贫战”。

陈丽珍从事留守儿童教育已有14年，经验丰富。

去年，班上一个孩子来办公室找陈丽珍，言谈间，孩子叫了一声妈妈，她本人还没有反应过来，同办公室的老师笑了，孩子羞红了脸，陈老师马上笑着过去抱了抱她。

“我们班里都是留守儿童，我把他们当自己的孩子，也把自己当成他们。”陈丽珍说。

本报记者周楠

最近，平江县城北学校的心理健康老师黄健美收到一个孩子的两封“求助信”，这名留守儿童在同学面前很开朗，但因为家庭原因，内心感觉恐惧，晚上经常躲起来哭。

“我马上进行了心理疏导，孩子说压力小了很多，我们会定期交流谈心。”黄健美表示。

地处湘鄂赣三省交界的“国贫县”湖南省平江县，义务教育阶段的城乡学生

共有112546人，留守儿童有35649人，部分乡村学校的留守儿童占比超过50%。

当地于2014年就成立平江县心理健康教育指导中心，逐步为各中小学校配备专职心理健康教育教师，从全县中小学教师中挑选80名优秀教师成立“平江县心理健康教育和家庭教育讲师团”，对孩子们的心灵进行呵护，打响了留守儿童的“心理扶贫战”。

平江县教育局副局长郑振庭说，这种需求如果长期得不到满足，孩子就容易产生诸如孤僻、抑郁等心理问题，如果再得不到及时帮助，可能会引发一些新问题。

## 学校打响“心理扶贫战”

如何加强对留守儿童的心灵关怀？

从事了14年留守儿童教育的城北学校陈丽珍老师有丰富的经验。去年，班上一个孩子来办公室找她，言谈间，孩子叫了一声妈妈，她本人还没有反应过来，同办公室的老师笑了，孩子羞红了脸，陈老师马上笑着过去抱了抱她。“我们班里都是留守儿童，我把他们当自己的孩子，也把自己当成他们，大家的关系很亲密。”

作为留守儿童数量较大的贫困县，

为了做好留守儿童的心理健康教育，平

江县从2006年就开始启动探索工作。城北学校是全县最好的小学，县里2006年决定该学校每个年级均设置一个寄宿班，面向全县范围招生，不受学区限制，入门首要条件即留守儿童。通过报名、面试，每个班招收45人左右。

这些孩子周日返校，实行全封闭式管理，教职工24小时陪伴，白天课堂、晚自习由班主任和授课老师负责，午休和夜晚就寝由生活老师照顾和陪伴，一年级的孩子还能在饮食起居上得到生活老师的照顾。

二年级的小字父母离异，被父亲寄养在朋友家中，前年入学时口齿不清，卫生习惯不好，学习成绩垫底，入学一年后，变化很大。记者近日来到宿舍区，遇到了这个活泼可爱的孩子，记者与他打招呼，问他喜不喜欢这里，他说：“当然喜欢啊，还有，我现在长大了，你要叫我大字。”

陈丽珍告诉记者，一些孩子入学时各种行为习惯都不好，有的花了三年才陆续纠正过来。“关键是先要有这个平台，让这些孩子能够得到更好的监护，在小学六年里帮孩子培养一个好的学习和生活习惯，给他们系好人生第一粒扣子。”

城北学校副校长曾欣荣告诉记者，

14年来，一批批孩子从这里毕业，这些孩

子入学时，各方面都跟城里孩子差距明显，但到毕业时，学习成绩进步很大，性格普遍开朗。

“我们在全省都算是走得比较靠前的，前几年从全县中小学教师中挑选80名优秀教师成立心理健康教育和家庭教育讲师团，到全县中小学进行心理健康教育和家庭教育巡讲，收获反响很好。”李朝霞说。

这些孩子父母离异，被父亲寄养在朋友家中，前年入学时口齿不清，卫生习惯不好，学习成绩垫底，入学一年后，变化很大。记者近日来到宿舍区，遇到了这个活泼可爱的孩子，记者与他打招呼，问他喜不喜欢这里，他说：“当然喜欢啊，还有，我现在长大了，你要叫我大字。”

陈丽珍告诉记者，一些孩子入学时各种行为习惯都不好，有的花了三年才陆续纠正过来。“关键是先要有这个平台，让这些孩子能够得到更好的监护，在小学六年里帮孩子培养一个好的学习和生活习惯，给他们系好人生第一粒扣子。”

城北学校副校长曾欣荣告诉记者，14年来，一批批孩子从这里毕业，这些孩

子入学时，各方面都跟城里孩子差距明显，但到毕业时，学习成绩进步很大，性格普遍开朗。

“我们在全省都算是走得比较靠前的，前几年从全县中小学教师中挑选80名优秀教师成立心理健康教育和家庭教育讲师团，到全县中小学进行心理健康教育和家庭教育巡讲，收获反响很好。”李朝