

疫情影响下的大学毕业季

论文、考研、就业……这些问题怎么办？

「网络课堂」：信息时代教育变革的大演练？

一场突如其来的新冠肺炎疫情给传统的课堂教学模式按下了暂停键,为落实教育部“停课不停学”要求,全国各地纷纷试水网络课堂。从过去的小众,突然变为普遍性的授课模式,网络课堂遭遇了偏远农村孩子上课难、学习效果难监督等诟病。不过一些受访教育界人士认为,随着信息化时代的到来,授课方式的变革在所难免,如今的“网络课堂”实际上是一场提前到来的大演练,因为“提前”所以“仓促”,但其实践意义不容否定。

学校停课网络课堂成主角

2月6日,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室发布疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知,提倡在疫情期間,各地可以移动互联网或电话等形式为中小學生提供远程教学。

根据“停课不停学”要求,许多省市区教育部门纷纷组织优秀教师进行“空中课堂”课程录制,一些地方还用网络直播等方式为学生授课、答疑解惑。

“原本担心网络课堂没有传统课堂的互动性,孩子听不进,没想到一个单元学习完了,孩子很感兴趣。”学生家长杨国勋说,她的孩子就读于广西南宁市滨湖路小学二年级,“空中课堂”不仅可以收看同年级的课程,还能听到不同年级的课程,“其他年级美术课、音乐课孩子都喜欢,现在每天都会主动收看。”

网络课堂也让许多乡村孩子享受到了城里的教育。广西桂林市灵川县九集镇中心校六年级学生苏靖轩这段时间一直坚持用手机在“空中课堂”上课。苏靖轩说,老师讲解方式新颖,内容详尽,有听不懂的,还可以反复收看。

广西都安瑶族自治县高级中学语文老师唐春清说,学校根据自身进度安排教师为学生们直播授课,“山区的学生获取教学资源方式较少,网络课堂是他们现阶段为数不多的学习途径。”

“对老师来说,也是难得的学习交流机会。”南宁市上林县城西小学校长黄朝玲说,乡村学校教师外出交流的机会毕竟是少数,趁着网络课程共享的机会,老师们可以学习到优秀学校教师的教学技巧,多听听看优秀课例,对教学技能提升起到不小作用。“不少老师还做了听课笔记,收获颇大。”

网络免费公共教育服务仍是新事物

南宁师范大学教育技术学教授林雯认为,网络课堂并不新鲜,一些市场化的教育结构早已有了较为成熟的运作,但是作为普遍性的免费公共教育服务,尚是新事物,有不少需要完善的地方。

“传统课堂上,老师可以针对不同学生的特点进行一对一指导,但是提前录制的网课提供的标准化课程,加上师生之间缺乏互动,会存在有的学生认为是简单,有的学生跟不上课程的情况。”林雯说。

学习过程难监督是网络课堂面临的又一挑战。采访中,一些家长反映,平时要上班,对孩子无法监管,在家的老人往往又难以监管,不得不与孩子“斗智斗勇”。一位老师告诉记者,在偏远农村,由于部分家长自身文化水平不高,无法正确监管孩子,放任自流或者粗暴打骂,结果父母和孩子矛盾加剧,孩子对网络学习变得抵触。

“由于中小学学生自控力较弱,网络学习容易导致两极分化。”南宁市第四十三中学校长陆东旭说,网络学习十分考验学生自主性,在教师和家长监管不到位的情况下,学习自主性高的学生,可以有针对性地学习,成绩自然更好。而自主性较弱的学生,在没有监管的情况下,对于学习的方向迷茫甚至不自觉,造成好的更好,差的更差。

对边远地区的农村来说,网络基础设施滞后成为网络课堂普及的“拦路虎”。都安瑶族自治县是国家深度贫困县,县高级中学教师宋显斌说,学校高年级有2000多人,将近一半学生因网络问题无法正常收看直播课程和“空中课堂”。

不少教师坦言,网课课堂对老师也是挑战,每天抱着手机电脑,游走各类教学APP中,除了“直播”上课还要在课后,为学生“操碎了心”。

尚需不断完善 与传统教学优势互补

南宁市滨湖路小学校长谢小燕认为,新冠肺炎疫情让网络教学成为普遍需求,对教育部门在未来如何提供优质免费的线上教育资源具有重要探索意义。网络课堂不应该随着疫情结束戛然而止,而应该不断总结经验,进行完善,将其打造为传统教学模式的有力补充。“5G时代已经来临,教学方式正在发生深刻变革,如果我们用昨天的方式教育今天的孩子,如何应对明天的挑战?”

“南宁市的‘空中课堂’提供录制好的课例,与传统课堂教学相比,‘空中课堂’有‘短板’,优势也明显,不仅可以居家学习,还有可重复性、课程质量高等特点,孩子对学不懂的内容可以反复学习,老师可以对课程反复打磨,确保提供最优质内容。”谢小燕说。

林雯认为,网络教学需与教师线下指导相结合才能更好发挥作用。“公共网络教学资源缺少个性化定制,因此在教学过程中,教师对学生的指导至关重要,未来可以公共网络教学资源在课上共享,但仍需要教师辅导和学生的反馈,才能做到教和学有机结合达到最优效果。”

南宁市教科所所长周梅说,各校间课程进度不同,学生接受能力不同是影响网络课程体验感的重要原因,但网络课堂对探索新型教学具有积极意义。“今后我们需要对此进行评估,研究模拟现场教学情境,完善师生教学和辅导双向交流渠道。”

谢小燕介绍,“空中课堂”是推进义务教育均衡化的重要手段,滨湖路小学一直以来都和一些乡镇学校结对帮扶,每年派优秀教师前去支教,但毕竟人力有限,“空中课堂”可以破解这一瓶颈,让更多的农村孩子享受和城里孩子一样的教学资源。

“在5G时代,人们获取知识的途径更多样化,要缩短城乡知识鸿沟,应加强偏远地区的网络基础设施建设,让知识传播不再因技术而受到制约。”广西民族大学信息与工程学院教授秦董洪说。

(本报记者王军伟、林凡诗)

大连海洋大学通信工程专业毕业生杨益通过网络招聘会投递简历,3天内就接到面试通知,现在已经达成就业意向。他说,网络招聘很便捷,过去还要专门跑到外省参加招聘会,现在省了路费和时间,也不受地域限制,对毕业生帮助很大。

华南师范大学2020届毕业生黄广澎也在线上招聘点赞,“企业反馈都很快,大大提高了就业信心。”华南师范大学2月28日举办的春季空中双选会共有215家企业参与,提供招聘岗位766个,当日参加招聘学生6200余人,共有1699人通过视频面试和简历筛选达成意向。

此外,安徽、甘肃、广东等多地近日发布通知,针对大学生就业、创业,以及吸纳毕业生的招聘企业给予补贴。安徽对与小微企业签订6个月以上劳动合同,并依法缴纳社会保险费的高校毕业生,给予每人3000元的一次性就业补贴;允许有创业意愿的高校毕业生申请为3年、最高不超过15万元的创业担保贷款,并按财政规定给予贴息。甘肃为到战略性新兴产业、十大绿色生态产业等企业就业的1万名毕业生提供长达3年、每人每月1500元的生活补贴,并给予招聘企业社会保险补贴和职业培训补贴。广东规定,到基层就业的高校毕业生可享受3000元就业津贴,吸纳毕业生的小微企业给予2年社保补贴。

翁铁慧表示,对建档立卡贫困户、身体残疾等毕业生实行“一人一策”分类帮扶,并加大对湖北籍毕业生的政策倾斜力度。她强调,如果7月份离校时还没有落实工作单位,可按规定将户口档案在学校保留两年。两年内落实单位的毕业生,高校要按照应届毕业生身份帮助办理就业手续。

(记者宋佳、郑天虹、王莹、蒋芳)
新华社北京3月18日电

就业:网络招聘,提供创业、就业补贴

受疫情影响,不少企业暂时停工、停业,裁员、压缩招聘计划等随之而来,让应届毕业生就业更显艰难。对此,教育部、人社部、高校相继出台措施,开拓渠道,为毕业生就业创造条件。

黑龙江、安徽、北京等多地教育主管部门发布通知,安排高校启动网络招聘活动,实施线上招聘。翁铁慧表示,3月份将举办6场网络招聘活动,各地高校也将举办近2万场各类网上招聘活动。

教育部还推出“线上就业指导 网上就业服务”专栏,“24365全天候网上校园招聘”服务也已上线,为毕业生求职、签约认定创造条件。

东北大学研究生院副院长徐新阳介绍,学院相关工作全部改在线上,无纸化操作,确保时间跟过去同步,做到学生毕业不延期。在网答辩过程中,所有材料都可通过邮件、微信、QQ等提供,原件过后补办。

另一方面,针对毕业生获取资料难、实验调研难的问题,不少高校也出台相应举措。上海交通大学、北京理工大学等高校整合校图书馆、出版社等平台资源,免费对学生开放;东北大学扩大校外VPN服务用户范围,方便师生在家中查阅学校图书馆数字文献,访问校内资源。

对于确因疫情影响无法完成毕业论文的,北京大学允许制定合理的毕业论文替代方案,对需要通过校外调研、实训或校内实验才能完成论文的,广东外语外贸大学允许指导教师灵活处理选题和开题,适当调整毕业论文(设计)题目和内容。对需要实验数据的,华南理工大学和东北大学都要求加大导师远程指导力度,增加交流频次,返校后增加指导时间,并做好可能推迟毕业的准备。

考研:扩招18.9万,部分采取网络面试

2020年全国硕士研究生报名人数首次突破300万,达341万人。2月下旬,各高校陆续公布研究生初试成绩,下一步将进入复试阶段。

2月28日,教育部副部长翁铁慧在国务院联防联控机制新闻发布会上表示,今年将扩大研究生招生规模,比去年可能增加18.9万人,计划增量重点投向临床医学、公共卫生、集成电路、人工智能等专业,以专业学位培养、高层次应用型人才专业学位为主。

广东学生小陈说,复试延期、研究生扩招让一些同学放弃了复试。“不少人认为扩招也意味着研究生竞争力减弱,不如现在找一份

新华视点
中国新闻名专栏

2020年应届高校毕业生数量达874万人,同比增长40万人,创历史新高。往年的3月,都是毕业生撰写论文、找工作紧张时刻,也是考研面试的时间。但在新冠肺炎疫情疫情影响下,高校延期开学,毕业生的论文、考研、找工作等问题如何解决?

论文:广泛开启线上答辩,灵活处理选题

2月20日,南京大学化学化工学院博士生徐晓茜使用在线会议方式,在家顺利通过博士学位论文答辩,成为南京大学在疫情期间首个通过博士学位论文答辩的学生。2月24日,南京大学又举办了第二场线上答辩。

徐晓茜的导师周东山说:“这个形式是新鲜的,但答辩完整、严谨、公平公正、可追溯更原则更重要。这不是一场随便的实验,提前还做了演练,发现是可行的。”徐晓茜说:“线上答辩这种形式非常好,最重要的是更加公开透明,要求答辩人的成果要更经得起推敲。”

3月4日,教育部发布《关于做好2020年上半年毕业研究生学位授予相关工作的通知》,明确对春季毕业研究生可组织开展远程视频答辩,对夏季毕业研究生,因疫情影响无法按时完成学位论文的,可适当顺延培养和学位授予时间。同时,要积极开放文献资源,为研究生完成学位论文提供支持。

据不完全统计,目前已有南京大学、清华大学、上海交通大学、中南大学等20多所高校发布通知,安排部分毕业生以网络视频方式进行论文答辩。为保证答辩质量,各高校都要求将整个答辩过程录音录像,作为记录留存。

疫情下的一堂特殊送教上门课

青山向着远方延展,微风拂过,油菜花海掀起“浪花”阵阵。花海的尽头,14岁的乐乐戴着口罩,正倚着门向外张望。

有些日子没有见过老师再敏了,乐乐游移的目光中透出期待。上次见她还是半个月前,再敏送来口罩,为乐乐上了一堂防疫科普课。或许是听懂了,一见到再敏,他便张开双手,口中嘟嘟囔囔。“仔细听去,是‘洗手’这个词。”

乐乐的家在秦巴山区腹地的陕西省安康市汉滨区老龙村。这里四面环山,是陕西贫困程度最深的地区之一。

从小罹患脑瘫和癫痫,乐乐的智商仅相当于4岁的孩子,身材也比同龄人矮小了许多。

乐乐拉着再敏的手走进堂屋。一张方桌、一个铅笔盒、一块小黑板,是他“独享”的课堂。再敏铺开课本,一堂疫情下的特殊送教课,就此开启。

“这是什么?”

“花!”

“花好看吗?”

“好看!”乐乐顽皮地指了指窗外,那里已是一片花海。

“乐乐,这又是什么?仔细想想,老师教过你的。”

“嗯……”孩子歪着头冥想,突然蹦出一整句话,逗乐了再敏:“长城!老师去过长城吗?”

奶奶古三春就站在一旁,深情的目光望过去,满眼都是孙子曾经的模样。乐乐的童年始终与医院相伴。从1岁起,父亲便带着他四处求医,安康、西安,不知跑了多少趟,病不见好,却“跑来了”十几万元外债,一个家庭就此坠入贫穷深渊。

“上学,学校!”古三春说,乐乐慢慢长大,一看到别的孩子上学,他就爱往学校跑,嘴里总念叨着这些话。

如果不是精准扶贫,乐乐的上学梦不知还要搁浅多久。2016年,安康市汉滨区教育部门上门摸排,决定为乐乐送教上门。关庙镇花心小学的两任老师每月至少上门两次,为他讲授最基础的识字、算术和生活小常识。

再敏至今还记得第一次见到乐乐时的情形:衣服脏兮兮的,一见到陌生人,孩子就怯怯地往奶奶身后躲,怎么叫都不应。

尽管做了功课,但教授特殊学生之难,还是出乎再敏的意料。“孩子注意力不集中,



▲3月15日,老师再敏(左)在教乐乐如何正确洗手。

新华社记者邵瑞珺

交流困难。正常孩子学一两遍就会的内容,给他教一二十遍才能学会,但下次来,就又忘了。”

乐乐的情况并非个例。作为陕西省贫困人口最多的县区,在汉滨区,像乐乐这样无法正常入学的义务教育阶段残疾儿童就有511名。教育扶贫启动以来,当地政府为他们制订了进入特殊教育、随班就读、送教上门三种方案。目前,全区残疾儿童入学率达到94.5%。但如何使教学适应特殊孩子的特点,也是教育部门面临的一门全新课程。

“每个孩子都有受教育权,不能因为特殊而遗忘他们。”汉滨区关庙镇花心小学校长石生兵说,普通课本用不了,学校就把老师

召集到一起,请来专家,为孩子们编写专门教材。

我爱我家、美丽的家乡、可爱的祖国、安全知识我知道、生活自理我能行……这本为脑瘫儿童量身定制的特殊教材,此刻就铺在乐乐面前。“这是海、这是草原。”他的指尖在一张张图画上快速划过。

“渐渐地,乐乐学会了洗脸、洗手。有次我带他路过一个池塘,他说,‘危险,会掉下去!’我会觉得,他就像是我的孩子。”再敏说,尽管在知识层面收效不大,但孩子的安全意识、生活习惯进步明显,“比如上次课之后,他就知道疫情期间要戴口罩了。”

话音未落,乐乐就用手理了一下口罩带,

一脸调皮的神情。

如今,古三春的笑容多了。这个曾经贫苦的家庭,正在迎来新生。在帮扶干部包抓下,乐乐的父亲章进友申请到贴息贷款,开始帮村里的合作社养猪。去年起自己单干,年收入十余万元,家里盖起新房,现在猪圈里还存栏100多头。

乐乐爱画画,最喜欢画花。再敏手把手,一笔一划教他。一朵花的图案,在本子上渐渐浮现。

“花,春天!”乐乐一字一顿地说。

屋外,油菜花花开得正艳。

(记者陈晨、梁爱平)
新华社西安3月17日电

爱心企业捐赠平板电脑,助力石阡贫困学生上网课

“现在有5门线上课程需要学习,每周共有26节课,多亏了爱心企业捐赠的平板电脑,给我们上网课提供了好的条件。”贵州省石阡县坪山乡大坪村建档立卡贫困户家庭学生张海艳抱着感激的心情说。

张海艳就读于贵州工程职业学院,是曾经贫困村为数不多的大学生之一。受新冠肺

疫情影响,全村36户贫困家庭的学生开学延期,需要通过网络课堂延续学习。大坪村党支部在组织党员、干部入户走访群众时发现,很多家庭缺乏合适的学习工具,学生的学习受到了很大影响。大坪村驻村第一书记李本源说:“党支部随即开会决定,通过对外募捐的方式,尽力帮助贫困家庭的学生解决学习工具缺乏的

问题。”

专业从事城市智慧停车系统研发的广州市有位智能科技有限公司董事长李绪进,得知大坪村贫困学生缺少学习工具的信息后,当即决定抽调原本采购用于生产经营的60台平板电脑,捐助给石阡的贫困学生。3月10日,在当地党委政府和驻村工作队的协助下,60台平板电脑全部送到了大坪村36户

贫困学生和龙塘镇凉风阡村24户贫困学生的

手中。贵州省石阡县是国家级扶贫开发重点县之一。2019年4月,石阡正式脱贫摘帽。2019年底,石阡173个贫困村(29个深度贫困村)全部出列,27309户108412名贫困人口全部脱贫。

(本报记者欧旬丘)