

县中 振兴调查

本报记者黄海波、陈席元

当一所县中成为全县骄傲

解码县中高质量发展的“海中现象”



▲海中举办原创体育项目三门球联赛。受访者供图

海安，江苏南通下辖县级市。每年高考一结束，当地人便开始习惯性等待捷报。

江苏省海安高级中学(以下简称“海中”)2022届高三某班的“蹭饭图”曾在网上传得很广:清华、北大7人,复旦、上交7人,南京大学10人……仅从高考成绩来说,海中就有足够骄傲的资本,但学校党委书记吕建却不希望公众目光过多聚焦于此,“高考成绩只是海中素质教育的副产品”。

高考招生季,校园周边宾馆一房难求

每年夏天,百余所高校的教师来海中招生宣传,导致校园周边宾馆一房难求。有些高招老师连续10多年都来报到,并且在离开前预订好来年的房间。

海中高考高分段人数,经常超过省内一些设区市所有学校的总和。以2018年为例,该校在江苏省文理科前10名中占了5人,前100名中占了26人,前1000名中占了111人。

这份骄傲甚至写进了海安市政府工作报告:2022年,高考高分段人数保持全省领先;2021年,教育教学质量省市领先,南通市高考第一名花落海安;2019年,全省高考文科状元花落海安……

因为这所优质县中的存在,不少已在外地工作的海安人,想方设法把孩子送回来读书。经常有家长领着小孩来海中“认门”,告诉他们“这就是海中”。

海中校园被郁郁葱葱的树木包围,形成一道“天然隔断”。校门一侧,是海中前身——私立紫石中学的老校门,青砖门柱,石板步道,是海安市历史建筑。

1939年,著名爱国人士韩国钧出资建立私立紫石中学。如今,新旧校门比邻而立,彰显出这所县中的历史变迁。

在很长一段时间内,在这方教育热土上,海中就是最高学府。80多年来,一批批海中学子,从这座苏中偏北的小县城出发,开枝散叶遍布海内外。

不是“超级中学”,办学条件却是县中罕见

近年来,多地出现了坐拥资源优势的“超级中学”。它们通过不断挖掘优质生源,打破了当地原有教学格局,不少县中的办学成绩因此下滑。

在江苏南通,县中招生坚持以县为主的体制已持续多年。各县区的普通高中只能在本区域内招生,学生也不能跨区域流动。位于南通市

区的普通高中,同样不能向下“掐尖”。

吕建认为,这种以县为主的体制,最大程度地维持了南通良好的教育生态,让各区县都有一所实力强劲的县中,共同筑起南通这块现代化教育的高地。

海安市每年的初中毕业生有5000多人,其中3000人进入普通高中就读,海中招收800多人。

当地除了海中,也有另外几所普通高中。“你们难道不算在全县掐尖?”海中教师时常听到这样的质疑。

“海中确实接收了区片内的优质生源,但我们没有沾沾自喜,而是通过我们的努力,让学生的成绩可以拿到全省去比,这就是海中的价值。”海中语文老师何成钧说。

这位连续17年担任毕业班班主任的老教师感慨道:“得当地之英才而育之,对教师来说也是莫大荣幸。海中鲜有教师流失,很重要一个原因就是师生互相成就。”

海中为什么一直这么出色?这个问题已经探讨多年。“我认为除了海中有一支有情怀有担当有办法有行动的教师队伍,也和海安优质的基础教育息息相关。海中是孩子们迈进大学校门前的最后一支接力棒。”海中生物教师陈云说。

海中不少学生社团,周末或者寒暑假都会推出兴趣班,吸收当地中小學生参加。去年考上南京师范大学地理科学学院的王伟涵,初一时就参加了海中组织的计算机编程班。初中毕业如愿迈进海中大门,如今又从这里走向更广阔的人生舞台。

“海中的存在,对整个海安教育生态起到了很好的涵养作用。”海中团委书记许尧说。

从生源数量和来源来看,海中不是“超级中学”,却有县中罕见的办学条件——

8000多平方米的图文信息中心,创设了学校和多所名牌高校合作共建的红学、文创、古籍、国医、国防、文学、教育、视听等八个主题馆,拥有30万册藏书,是“中学里的大学图书馆”;学生艺术中心有供学生表演使用的专业剧场;有学生可以参与实践的光影课程基地和摄影博物馆;有当地书画名流开设的供学生体验的工坊……

学生科创中心有60多个现代化实验室,木工、金工工具都是行业内最优产品,“学校的所有举措都是为了育人。只要对学生成长有

利,我们就舍得用精力舍得花钱,但这些投入一定要用起来,绝不能摆在那里浪费。”海中校长董裕华说。

海中物理创新实验室牵头人苏俊老师,是华东师范大学的在读博士生。实验室设备齐全,吸引了一大批对物理实验感兴趣的学生。那台3D打印机,2014年从国外购入,一直用到现在。

“我们的学生高中阶段就能在国际顶级学术期刊发论文!”董裕华指着实验室墙上张贴着的论文复印件说,“从这个小小的实验室起步,不少海中毕业生进入到了国内外顶尖的实验室。”

会学也会玩,让县中的孩子眼里有光

1990年,江苏省第一枚国际奥赛金牌花落海中,整个县城锣鼓打鼓。在省市区各级政府的关心帮助下,校园内很快就多了一栋气派的“奥林匹克楼”。

大楼依旧伫立,内涵却更加丰富。高二学生张艺珂刚跑完步,发尖和额头还挂着一层汗珠。没等汗水消散,她就坐在奥林匹克楼大厅的三角钢琴前,专注地弹奏。

交谈中,这位高中生透露未来想成为一名心理咨询师,她还专门去了解国内高校在该专业上的特色。

已就读于中国人民大学的海中毕业生王乐乐,尽管高中阶段是理科生,却一直喜欢古文字和哲学,“老师们鼓励我,家里人也支持我,最终选择到人大读哲学。”王乐乐说话时有些腼腆,眼神却十分笃定。

许尧是海中2003届毕业生,从南京师范大学毕业后又回母校任教。“现在的海中学生,和我们那会儿不太一样了。他们在高中阶段就能明确人生目标和职业规划,大学的成绩普遍优良,而且积极参加各种社团活动。”

三年高中生活,海中“敢”让学生玩。吕建数着手指头说,高一新生进校,先在学校农场体验劳动的快乐,国庆节之后开始为话剧节排练节目,紧接着就是元旦晚会;高二一开学,又要准备合唱节。“所有班级所有学生都要登台,参加演出已经成为每个人终身难忘的记忆。”

2016年,学校师生排演的《雷雨》四幕

剧,精彩呈现轰动一时。三位扮演女主角繁漪的学生,最后均以优异的成绩考取知名高校。2019年,海中排演的话剧《红岩魂》先后演出五场,场场爆满,海安市委、市政府还把该剧作为对副科级以上党员干部主题教育生动的教材。

董裕华说,海中学生眼里有光,这是海中多年推行德智体美劳“五育融合”的结果,“不能再用老眼光去看待县中的学生”。

温暖或励志的坚守,造就“海中现象”的生命力

清华大学王庆铭、南京大学董魁如、复旦大学吉成广、北京外国语大学徐碧影、北京师范大学吴新民、浙江大学戴琳……已经93岁高龄的海中老教师郑永骏,保留着一张摄于上世纪60年代初的老照片,泛黄的相纸定格下那个年代投身海中教育事业的年轻人的热情和理想。

1957年,海中开设了高中阶段教育,一批优秀的大学生先后分配到海中任教。海安这方尊师重教的教育热土,反哺了这批外来的年轻人。

郑永骏1961年从江苏师范学院(现苏州大学)毕业后来到海中,一直在此工作到退休。天气晴好的时候,老人会在校园散散步,“90多岁了,耳聪目明,微信玩得溜着呢。”吕建笑着说,他们中的大部分人在海中干了一辈子,海中“严细实”的教风从那时一直延续了下来。

海中老校长张健回忆,1980年,他是海

中英语教研组长,向上级提出希望办一个语音室。“建语音室需要8万元,当时盖一栋普通的办公楼才三四万元,没想到县里很快下拨了经费。”他至今难掩兴奋。

海中校长是正处级,副校长就是副处。董裕华笑着说:“这说明上级领导在政治上对我们县中非常关心。”

只要有机会就回母校看看,是海中毕业生的共同喜好。海中的好多毕业生不肯把饭卡“退还”给学校,为的就是回味一下学校食堂诱人的红烧肉,或者给久久不能“毕业”的“老学长”阿黄带些零食。

阿黄是一条流浪狗,10多年前来到海中。聪明、温和、通人性的阿黄,很快成为师生的“团宠”,送也送不走。每天集体跑操,它在前面带队;晚自习学生们安静学习,它在教室间来回巡视。去年,海中专门为阿黄注册了商标“YELLOW DOG”。“还有一个好寓意,因为它读起来就是耶鲁和杜克。”吕建笑着说。在海中,很多坚守或温暖或励志,但无一例外,都有时间作为注脚——

2021年,凝聚海中30年教学实践探索的“轻负高质”数学教育,斩获江苏省教学成果特等奖;1995年,海中体育老师从棋牌游戏获得灵感设计出了三门球运动,截至目前,三门球省级赛事已经组织20届,比赛规程被翻译成多种文字对外交流;从2003年开始担任校长,吕建本人既是海中蓬勃发展的推动者,也是海中坚守的例证……

吕建说话中气十足。一谈到如何办好县中,总有说不完的话,“海中的办学实践证明,县中是完全可以办好的。”

本报记者莫鑫

从一枝独秀到花开各表

县中划片招生已坚持36年的“招远案例”



▲2020年建成投入使用的招远二中分校。受访者供图

山东招远,一场足球赛让招远市教体局局长滕希田至今难以忘怀。

梦幻开局。开场仅3分钟,招远一中9号接队友妙传,突入对方禁区破门得分。上半场临近结束,招远二中打出精彩配合,一举将比分扳平。

易边再战。两支球队攻守兼备、反复拉锯,最终将比分定格在2:2。

点球大战。一中守门员发挥神勇,扑出两粒点球,最终以6:4的比分胜出。

在滕希田看来,足球场上的对抗,仅是一中、二中竞争的“开胃菜”,两所县中每年高考的龙争虎斗才是“盛宴”……

招远市36年来坚持公立普通高中划片招生,追求的正是教育均衡和公平。

二中“进城”,一中“瘦身”

招远市在山东省东北部,因盛产黄金,被誉为“中国金都”。但在常住人口超过50万人的招远市,城区长期只有一中这一所高校中,曾一度出现一中门庭若市而位于乡镇的其他高中门可罗雀的窘境。

“划拉划拉,孩子真不够,一年也就招400多人,还逐年下降。我们原先作为乡镇中学,教学质量还可以,但在乡镇招生难,家长和同学都进了城……”二中校长孟祥胜回忆。

二中老校址位于招远、莱西、莱阳、栖霞四县交界,1952年建校时为省立高中,可在周边县市招生,改为县管高中后,只能招收招远的学生。

前些年,随着人口从乡村向外流动的趋势加剧,越来越多的学生去县外就学,到了2017年,地处乡镇的二中 and 九中都仅能招收400余名学生,每个年级只设置8个班。

而在招远城区,1924年建校的一中,2005年以来规模不断扩张,年度招生最多时超过3200人,三个年级学生数接近8000人,是名副其实的“超级中学”。

“一个学校接近8000人,班主任就130多个,更别提任课教师的数量了,管理难度很大。”一中校长栾忠武介绍。

一边是二中招不到学生,一边是一中学校规模太大,几经权衡,2018年招远着手进行县中的布局调整,斥资超过4亿元新建一所普通高中,当年就将二中从乡镇整体搬迁进城,并在一中老校址暂时性过渡。2020年,新校舍建成,二中入驻。

二中迁入县城后,为了平衡一中和二中的办学规模和质量,招远市教体局同步对教师队伍

伍进行调整。从2018年起,连续三年从一中向二中调入教师累计达220人。

二中在乡镇时有120多名教师,目前有343名教师。一中在教师队伍调整后,还有390余名教师。

在办学规模方面,一中与二中招生人数也相当,二中招生规模扩大的同时,压缩一中的招生规模。

界河穿城而过,两校东西并立。二中主要招收界河以西的初中毕业生,一中则招收界河以东的毕业生,界河沿线的几所初中作为“调剂校”,用于在每年招生时平衡两校的招生数量。

招远九中仍处乡镇,并被规划为艺术特色学校,除招收周边乡镇的初中毕业生外,还招收音乐、体育、美术类自主特长生,办学规模较小。

2022年招远普通高中招生计划显示,一中和二中计划面向招远分别招收850人,位于乡镇的招远九中计划招收400人,并包含音乐、体育、美术共计50名自主特长生,体现出“一东一西一特色”的公立普通高中教育布局。

“一中当时已是一校两校区的规模,在市委、市政府看来,‘超级中学’在县城虽一枝独秀,却缺乏学校与其‘良性竞争’。一中可以培养出考上清华、北大的尖子生,但无法面面俱到,不利于扩大优生培养面。”滕希田说。

“将二中从乡镇迁入县城,并打造得与一中旗鼓相当,可以促进两校的有序竞争,既解二中招生之‘困’,又破招远‘超级中学’之局,对招远教育长期发展有利。”滕希田补充道。

2022年高考,招远一本上线率高出全省9.75个百分点,本科上线率高出全省21.95个百分点。

一评二挂,再起新效

二中迁入县城当年,即实现招生与一中同量同质,得益于招远坚持了36年的“一评二挂”高中招生政策。

所谓“一评”,是按照统一的评估标准对学校教育教学工作进行全面评估;“二挂”,是将评估成绩与高中招生指标分配挂钩,与评先评优挂钩。

高中与初中、小学一样划片招生,高中招生指标100%分到各初中,学生不能只看中考分数,还要看初中所获高中指标数,以及中考成绩的校内排名。

“有‘一评二挂’打基础,我们才敢让二中‘进城’。”招远市教体局副局长陈忠军说。

在他看来,用行政手段调配教育资源,依赖于初中之间相对均衡的办学质量。“一评二挂”政策的长期坚持,是各初中办学质量相对均衡的关键。

“如果在初中甚至小学阶段,就让学生择校,教育资源就会向某个区域集中,区域的差异就会显现,划片招生的政策就很难执行。”陈忠军说。

“一评二挂”政策的长期施行,也让升学率不再是招远初中、小学追逐的唯一目标。“评估标准是多元化的,各初中可以发展得各具特色。高中在各初中的录取分数线差距越来越小,同一个划片区域内,录取分数线差距大多在7至8分左右。”招远市教科研究中心教研员刘生告诉记者。

“家长与其花费物力财力为孩子买学区房、择校,还不如让孩子安心在家附近的初中就读,取得不错的校内中考排名。”刘生说。

招远城区目前有10所初中,按照纳入城区管辖的时间,可以分成三批。2022年,10所初中普通高中录取率极差在10%左右。

“我们班有50人,班里将近一半的学生去了二中,满分820分的中考,在我们初中当年的录取线500多分,中考的压力并不是很大。”招远二中学生刘臻告诉记者。

“单看中考分数,招远在烟台各县区的排名可能是中下游。我们重视另外一组数据:中考和高考全烟台前10000名学生里招远学生的数量。后者一直高于前者,这说明很多孩子到了高中才释放潜力,能佐证招远的县中教育质量。”招远市教科研究中心高

中室主任段关田分析。

优师难觅,正谋破局

教育生态的均衡与经年累积的教育质量口碑,是如今招远教育人的底气,但招远教育布局未来发展时,还是不免遇到各种问题,优秀的师资难招就是其中重要一项。

“在维持学校现有教育质量的基础上,我们也想把竞赛搞起来,让优秀的学生有更多冲击名校的出路。但缺的不是拿金牌的学生,而是优秀教师。别说是竞赛教师了,满足日常教学需求的教师队伍都快出现危机了。”栾忠武说。

“‘双一流’的硕士研究生,中青年教师占比过半,完善的学科竞赛教师队伍,这是烟台某些高中的师资配备,这些条件我们一个没有,也羡慕不来。”孟祥胜也告诉记者。

两位校长不约而同说出的话,道出了如今招远县中之难。

“在教师招聘工作上,招远没有区位优势,我们年年跑去省外招教师,但想招到优秀的应届毕业生,太难!”招远市委教育工委负责人事工作的张卫东说。

据他介绍,2019年烟台市教育局去东北师范大学、西南大学招聘教师,投放了200个计划,实际招收140人,最终到招远选岗到岗的应届毕业生仅1人。

此外,招远每年公开投放的教师招考计划指标,都会被浪费,仅以2021年为例,147个计划指标,实际招收139人,有8个指标被浪费。

“为什么会被浪费?我们半年来连续进行了三次招聘,都没招满,不得已只能浪费指标,小县对教师的吸引力实在有限。”张卫东无奈说道。

“能招满就不错了,应届毕业生的学校和学历,我们更是不敢挑。”他提到,在去年招聘的139名教师中,拥有本科学历的教师88人,占比为63%;研究生学历9人,占比仅6.47%。

“北京师范大学、华东师范大学、陕西师范大学等六所教育部直属的师范院校应届毕业生,我们想都不敢想,能招到省内一些高校的师范生,就已经非常欣慰了。”张卫东说。

对招远的教育工作者来讲,解决青年教师的招聘困难问题,已刻不容缓。

“今年我打算向市委、市政府提建议,要在师资招聘和优生培养上下大力气,争取获批专项资金用于招远县中吸引优秀师资。”滕希田迫切地说。

当然,在他看来,当前招远县中遇到的问题,不只是教育问题,更多的也是社会经济状态的反映:“招远和北京、青岛、烟台这些城市沟通交流越来越方便,县城的人才被‘虹吸’,学成后又不愿回乡工作。县中的振兴、脱困,说到底还是县域经济的发展,经济发展了才能吸引人才。”

此外,新生儿数量的变动,也是招远教育的隐忧。2015年10月,全面二孩政策实施以来,招远出生人口在2017年迎来高峰,当年出生人口数量为6558人,而后逐渐下降,2022年,全年出生人口仅2802人。