

三十一个本科新专业新在哪?该怎么选?

新华社北京6月27日电 各地高考成绩陆续公布,考生和家长进入志愿填报时刻。今年,31个本科新专业首次正式招生。新专业“新”在哪?“推陈出新”有哪些考虑?考生和家长如何选择?听听招生专家怎么说。

新专业“新”在哪?

记者梳理发现,31个新专业中,8个名称包含“智慧”“智能”元素。例如,河海大学新增智慧水利专业,山东大学新增智能建造与智慧交通专业。

南京林业大学智慧林业专业计划招收30名新生。在该校林学院测树学实验室,副院长姜姜向记者展示了一幅由树木“圆盘”组成的“壁画”。

“这是林学前辈1956年在皖南地区采集的杉木树干解剖标本。”姜姜告诉记者,“学院有120年办学历史,我们也在思考未来发展方向。以森林资源调查为例,以前要拿着尺子一棵棵测量树木的生长数据,费时费力还不一定测得准。近年来,我们尝试运用无人机、激光雷达等设备,得到了更精准、全面的数据。”

记者从教育部了解到,在本科专业设置调整工作中,教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。

在多学科交叉融合的环境中培养学生的创新能力,是培育复合型人才的有效途径。中国矿业大学教务部副部长石礼伟认为,新增的31个专业体现了“高精尖缺”四个字,并且突出专业交叉融合。

重庆大学等4所高校今年首次招收碳储科学与工程专业。重庆大学资源与安全学院副院长陈结说:“这个专业的培养方案融合多学科的核心知识。学生除了学习流体力学、热工学、碳储地质学等基础课,还将学习碳捕集、碳转化、碳中和等课程。”

国际经济发展合作专业,从属于经济学门类经济与贸易类专业类。今年,全国仅有两所高校开设,山东财经大学是其中之一。校长赵忠秀说:“新专业的培养方案涵盖了经济学、管理学、法学、国际关系等学科。”

“推陈出新”为哪般?

今年2月,教育部公布2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,新增1961个专业点、撤销804个专业点,共涉及2765个专业布点,占目前本科专业布点总数的4.6%。

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。国务院学位委员会办公室相关负责人介绍,经统计,2012年以来,教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点,主动适应经济社会发展需求变化,支持全国高校增设1.7万个本科专业点,占专业布点总数的28%,撤销和停招了近1万个专业点。

“近年来,高等院校本科专业不断推陈出新,折射国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和期待。”山东大学本科招办副主任徐延宝介绍,2018年以来,该校新增了十余个专业,基本实现优势专业、特色专业、新兴专业并行的本科专业布局。

据中国矿业大学介绍,该校建立专业动态优化调整机制,5年来新增17个专业,并对个别专业暂停招生。国务院学位委员会办公室相关负责人表示,为突出就业导向,申报增设专业过程中明确要求高校充分调研社会需求,以真实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础。

“此次撤销804个专业布点,主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。”这位负责人说。

考生和家长应如何选择?

招生专家建议,考生和家长对传统专业与新兴专业应保持理性,根据自身实际情况分析判断。同时,越来越多的高校采用“大类招生”,学生进校后还有“二次选择”的机会。

传统专业并不等同于“夕阳专业”。徐延宝认为,传统专业经过时间的沉淀和检验,在人才培养方案、师资力量和实验室条件等方面具有优势,社会认可度也较高,并不是“冷门”。

新兴专业学科跨度大,对学生素质提出了更高要求。赵忠秀认为,一些新专业呈现明显的学科交叉特征,要求学生具备较强的综合素养,入学后需要广泛涉猎各方面理论知识,更要掌握实践技能。

重庆大学今年开设的碳储科学与工程专业将安排在“工程与能源”大类进行招生,学生进入“工程与能源”大类学习一年后,再分流到10多个专业,给学生“二次选择”的机会。“未来我们还计划设置相关专业的硕博学位点,为学生深造提供更多机会。”重庆大学本科生院院长李正良说。

河海大学学生工作处处长吴红建议,考生和家长在考虑专业方向时,不宜跟风、盲从,更多从国家需要和个人兴趣出发,“热门、冷门也好,新兴、传统也罢,适合自己的才是最好的。”

八省区发布高考综合改革方案

2025年起普通高考实行“3+1+2”模式

据介绍,“3”即统一高考科目为语文、数学、外语3门;“1”和“2”为选择性考试科目,其中“1”指从物理或历史科目中选择1门首选科目,“2”指从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门再选科目。

考生总成绩由3门统一高考成绩和3

门普通高中学业水平选择性考试成绩构成,满分750分。其中,3门统一高考科目使用原始成绩计入考生总成绩,每门满分150分;选择性考试中首选科目(物理或历史)使用原始成绩计入考生总成绩,每门满分100分;再选科目按等级分

入考生总成绩,每门满分100分。在招生录取方面,从2025年开始,普通高考考试招生采取“两依据、一参考”模式,即依据全国统一高考的语文、数学、外语3门科目成绩和高中学业水平考试的3门选考科目成绩,参考学生综合素质评价择优录取。

北京中小學生返校



六月二十七日,在北京市平谷区第五中学,初二年级学生代表表演过手鼓舞《天向上》迎接同学返校。新华社记者任超摄

“早上好!欢迎回来!”“老师好!”27日早上7点半,伴随着一声声问候,北京十一学校丰台小学的学生陆续进入校园。校长曹君一手撑着雨伞,一手向同学们招手致意。

受本轮疫情影响,许多学生已经居家学习近两个月。按照北京市疫情防控工作领导小组统一部署,除经开区及其他地区仍处于封控区、管控区或者居家隔离等状态的学生外,北京市高一高二、初一初二年级和小学一至六年级27日返校。

“特别期盼着孩子们返回校园!”曹君说,自4月29日以来,孩子们离开校园。虽然疫情期间老师和孩子们一直以在线方式沟通,但少了老师面对面的交流和同龄人相伴学习的快乐,大家更想念校园集体生活。

“孩子早上六点多就起来了,特别兴奋,还带了书和同学们分享。”家长曹女士说,我们积极配合核酸检测等疫情防控要求,让校园生活更加平稳顺利。

北京市教委26日发布八条校园防疫提示,提醒师生守好健康入校“第一关”。内容包括坚持常态化核酸抽检制度,中小学师生每周开展2次核酸检测,每次至少间隔48小时;保安、食堂、保洁等重点人群,按照行业规定进行核酸检测;原则上每周进行1次校园环境采样;尽量避免不同班级学生接触等。

在北京八一学校小学部,返校当日第一课的主题是“为何归来,归来何为”,分别从防疫安全、珍惜课堂、校园生活三个

方面,将学生带回到校园的集体生活中。

北京市八一学校负责人介绍,返校前学校对校园环境进行了全面检查和消毒,对电脑、空调、饮水机、消防器材进行全面检修。学生返校后,年级与年级、班级与班级之间闭环管理。比如午餐时间,有的年级送餐进教室,有的年级错峰去食堂就餐等,避免人员聚集。

“我们要找到一个平衡点,统筹好疫情防控和育人质量。”北京市委教育工委书记、市教委新闻发言人李奕表示,“要尽最大的努力及时恢复教育教学秩序,让同学们、老师们回到校园。”

(记者赵瑰微)
新华社北京6月27日电

北京:放宽基层岗位条件促大学生就业

新华社北京电(记者赵瑰微)记者6月24日从北京市教委获悉,北京市近日发布《北京市支持高校毕业生就业创业若干措施》提出,将进一步挖掘基层就业机会,放宽社区工作者、生态涵养区乡村振兴协理员等基层岗位招聘条件等举措,多渠道挖掘岗位促进高校毕业生就业创业。

措施提出,今明两年,北京市所属机关事业单位、国有企业继续稳定高校毕业生招(录)聘规模,到科研助理等临时性岗位就业的毕业生将保留应届毕业生身份。受2022年上半年中小学(含幼儿园、中等职业学校)教师资格考试面试延期影响的考生,在

2022年12月31日前可实施“先上岗、再考证”阶段性措施。

措施提出,将进一步挖掘基层就业社保、医疗卫生、养老服务、社会工作、检察院司法辅助等就业机会,放宽社区工作者、生态涵养区乡村振兴协理员、社区卫生服务中心护技基层岗位招聘条件,大专(含高职)学历即可报考。

此外,措施明确了就业帮扶对象包括本市有劳动能力和就业意愿的最低生活保障及低收入家庭、零就业家庭、享受定期抚恤补助优抚对象家庭高校毕业生,以及残疾高校毕业生,将实施“一人一档”“一生一策”的

精准帮扶政策,为每人提供至少3至5个就业岗位。

针对大学生创新创业,措施提出加强大学生创业板、北京市科技创新基金组织子基金对接大学生创业项目,落实创业担保贷款及贴息政策,给予一次性创业补贴等资金支持;在场地地上,将大学生创业园最长免费服务年限由2年延长至3年,明确政府投资开发的孵化基地等创业载体安排30%左右的场地,免费提供给高校毕业生;鼓励高校综合运用允许休学创业、创业成果计入学分、参赛获奖推优免奖等政策予以支持。

三部门部署归集发布毕业生基层就业岗位
科技部要求国家高新区等支持毕业生就业创业

新华社北京6月27日电(记者姜琳)人社部、教育部、民政部27日联合发布《关于做好高校毕业生基层就业岗位发布工作的通知》,部署推动各地聚合资源、深挖潜力、协同推进,多渠道、多形式、多领域归集发布一批适合高校毕业生就业的基层岗位。

通知明确了四项重点任务:一是广开基层就业门路,结合乡村振兴、基层治理、产业发展,用好各类资金、政策渠道,积极开发各类基层就业岗位。及时归集并动态发布本地基层机关事业单位、企业等用工主体岗位空缺情况。实施好基层服务项目,规范公益性岗位开发。

二是规范岗位招聘流程,按照“公开、公平、公正”的原则,有序组织开展招聘工作,合理安排招录时间。招聘岗位向社会公开发布,重点面向2022届毕业生及往届未就

业毕业生进行招聘。

三是落实相关扶持政策,对到基层就业、企业吸纳就业、自主创业和灵活就业、参加基层服务项目的,按规定落实相关扶持政策,充分释放激励引导效力。

四是强化跟踪服务保障,对到城乡基层就业创业的毕业生,做好档案转递、社保缴纳、劳动权益维护等服务保障,畅通后续成长发展渠道。对未就业毕业生落实就业指导、岗位推荐、创业指导等就业服务。

新华社北京6月27日电(记者胡喆)发挥国家高新区和自创区促进就业创业的重要作用,加大科研助理岗位和科研项目见习岗位开发力度,培育壮大科技企业带动高校毕业生就业……记者从科技部了解到,科技部高度重视、统筹推进科技创新和就业创业工作,切实发挥科技创

新促进高校毕业生就业创业的作用,多措并举促进更多高校毕业生就业。

据科技部有关负责人介绍,目前,169家国家高新区和23个自创区集聚带动就业人数超过2300万人。科技部近期印发《关于做好国家高新区、自创区稳增长稳市场主体保就业促创业和2022年高校毕业生等青年就业创业工作的通知》,要求国家高新区、自创区采取措施支持高校毕业生就业创业。

下一步,科技部将引导高新区、自创区同步部署产业链、创新链、人才链,大力培育科技企业,打造特色优势产业,培育未来产业,加大各类成果转化中试基地、专业化孵化载体等建设投资,为高校毕业生提供更多高质量就业创业机会。

开发科研助理岗位既是吸纳高校毕业生就业的重要手段,也是深化科技管理改革、构建与科技计划相适应的专业化支撑

队伍的重要举措。科技部副部长邵新宇表示,要发挥国家科技计划项目和创新基地平台依托单位的引领作用,以高校、科研院所和企业为主体,依托各类国家科技计划项目和创新基地平台,开发科研助理岗位积极吸纳高校毕业生参与科研相关工作。

“同时,充分利用地方科技计划项目、基地平台以及园区自行组织的研发项目,设立科研助理岗位。充分挖掘非科技计划项目岗位资源。鼓励高校、科研院所、科技企业、科技服务机构等积极开发科研助理岗位从事学术助理、财务助理、成果转化、实验技术等工作。”邵新宇说。

截至2021年底,全国高新技术企业达33万家,科技型中小企业入库数量达32.8万家,共带动就业4000万人左右。下一步,科技部将进一步扩大科技企业吸纳高校毕业生就业的规模,提升就业质量。

宁夏走教老师,播下『美的种子』

每周五下午,宁夏吴忠市红寺堡区太阳山中心小学美术老师王亮会奔走二十余公里,准时出现在太原小学14名学生的面前,为他们“播下美的种子”。

得知孩子们对语文课文里的“孔雀的尾巴最好看”这句话很好奇,他找了很多孔雀的图片、视频,让孩子们仔细观察,将“最好看”具象化;在《得奖啦》一课中,他指导孩子们用纸杯、彩纸、彩笔等动手做奖杯,做好后举办颁奖仪式,整堂课欢声笑语不断;他还带着孩子们走出教室,观察校园里植物叶子的外形和叶脉的造型,并尝试画出来……

“我一周就去一次,所以想尽可能让课堂有趣一些,孩子们玩得开心、画得开心,我就很开心。”王亮说。

2021年春季学期起,宁夏在中国教育发展基金会支持下,在全国率先开展乡村小规模学校教师走教支持计划,选派音体美学科骨干教师赴小规模学校(教学点)进行走教教学。到目前,宁夏已累计派遣800多人次教师走教,王亮就是其中一员。

“太原小学只有2名老师,音体美的课只能靠网络课堂,师生缺乏互动,效果并不是很好。现在我多走一点路,回报的是孩子们灿烂的笑脸和画画技能的提升。”王亮说。

和王亮一样,宁夏固原市西吉县将台堡镇中心小学的音乐老师刘佳也坚持走教将台堡镇西坪小学和保林教学点,两校只有10名老师。

“孩子们刚开始特别拘束、胆小,不敢张嘴唱,更不敢跳。”刘佳说。为调动孩子积极性,她根据两校孩子特点制定不同的教学方案,还教孩子们弹电子琴、跳舞……40分钟的走教往往会延长到一两个小时。

“最开始参加走教时只觉得这是一项任务,但在走教过程中我意识到走教对弥补乡村学校艺术教育欠缺所发挥的重要作用。希望有更多人加入这个行列,接力这项有意义的行动。”刘佳说。

一位位走教老师用心用情的付出,让这些乡村小规模学校慢慢“活”了起来。今年“六一”儿童节,刘佳组织西坪小学6名孩子排出了一台文艺节目,有群舞《祖国的花朵》、独唱、合唱……留守的爷爷奶奶来了,外出务工的爸爸妈妈回来了,看着站在舞台上自信的孩子们,他们露出了欣慰的笑容。

“我一定会坚持下去,为更多乡村孩子带去歌声,带去艺术教育资源。”刘佳的话道出了众多走教老师的心声。

(记者艾福梅)新华社银川电