

体教赛事融合：“融速”加快，还有壁垒待破

中国男排主帅：赢巴西关键在始终冲击对手

新华社北京6月13日电(记者王镜宇、卢星吉、胡佳丽)中国男排主教练吴胜13日接受新华社记者线上采访时表示，3:0爆冷战胜巴西队的关键在于中国队始终摆正位置、冲击对手。

在世界男排联赛巴西站的第四场比赛中，吴胜率领的中国队出人意料地以3:0战胜了世界排名第一的东道主巴西队，结束了此前的三连败。本场比赛之后，中国队的世界排名上升到了第17位，而巴西队从第一位降到了第二位。

吴胜表示，由于江川赛前受伤，队伍经过50天的训练后突然失去核心队员，影响比较大，在世联赛前三场比赛中比较不适应。经过3场比赛之后，终于回归了正常。

“（对巴西）没想过赢，只是想把技术能力发挥出来。今天关键是二传（于垚辰）思路比较清晰，他不是把所有的进攻集中到4号位，而是有强攻有副攻，有集中有分散。张冠华（接替江川的接应选手）这场也打得很好，从昨天（中国队对斯洛文尼亚的比赛）开始他的信心打出来了。”吴胜说。

在第二和第三局比赛中，中国队都是在后半段比分落后的情况下实现翻盘，第二局还跟对手打到了31:29。在吴胜看来，中国队能够做到这一点，关键是摆正了位置。

“今天我们的位置摆得好。第一局赢下来后，仍然抱着冲击对方的思想，通过发球、进攻、各方面冲击对方，到后面也一样。”吴胜说，“我们的技术跟巴西还是有差距，如果摆不正位置，难度很大。今天最好的一点，就是没有放弃冲击对方，用各种手段给对方制造困难。也不能因为赢了巴西就觉得中国男排怎么样了，那不客观，我们在技术上和身体素质上与强队还有很大差距。”

根据吴胜的观察，当天对阵中国队的巴西队的主力球员，只有副攻桑托斯因为在和美国队的比赛中受伤而没有出场。

在战胜巴西队的比赛中，中国队的一传比较稳定，在拦网得分方面也以9:6占先。此外，由于中国队在网口施加的压力比较大，巴西队在进攻中失误比较多，全场失误送了中国队25分。

吴胜说：“国内训练时的发球和比赛现场的发球还是有区别，经过几天的比赛队员越来越适应了。前一段的训练除了练一攻和接发球之外，我们也在学习强队的拦网。今天这场比赛拦网还可以，但前几场副攻对对方进攻的判断还有待提高，拦网就是副攻和对方二传的博弈。”

回顾两场输给伊朗队和日本队，吴胜认为球队没有完全发挥出水平，输在心理负担太重。

“前两场比赛对亚洲队伍有一定影响，另一方面很想赢对手，心理上负担太重，技术层面没有发挥出来。因为疫情中国男排参赛机会很少，第一站我们各方面还不是很适应，我作为教练也做得不够好，没把队员从困难中解放出来。”

中国队以1胜3负的战绩结束了首站比赛。在吴胜看来，中国队这一站基本完成了任务。在后面的比赛中，中国队要把输赢放在第二位，不断通过比赛学习、锻炼。

“看到好的马上运用，这些都在比赛中进行，提高会更快。不能等整个比赛完了再总结，要不断学习和改进我们的技战术水平，改进对排球理念的认知。”

中国队在世界男排联赛第二周的分站赛中将移师菲律宾，分别于22、23、24、26日对阵法国、德国、阿根廷和意大利队。

优异成绩。从国际经验来看，比赛应该按水平来分组，而不应以身份划分，但是学青会的改革很难一步到位。”

钟秉枢表示，在赛事融合的过程中，应该充分发挥体育行业协会的作用。像这次中国青少年足球联赛由中国足协来具体执行，有利于专业的人做专业的事。

“把赛事的运行交给行业协会去管，它们超脱于教育部门和体育部门，单项比赛可以由单项协会设计、执行，中学生体协和大体协也都可以发挥重要的作用。”

北京体育大学教育学院副院长刘昕教授认为，体教赛事融合的壁垒与双方有关。体育部门的重点是要保障竞技水平，而教育部门则更多考虑教育公平原则。体育系统的参赛运动员大都有专业训练的经历，而教育系统的学生运动员大部分是业余身份，如果完全混合参赛，对于教育系统没有专业训练或训练时间少的学生，可能会有违体育竞赛的公平原则。此外，体育部门和教育部门对于赛事主导权的争夺，在很大程度上源于对运动员等级证发放权的争夺，而这背后涉及的是两种体系下成长的体育人才的上升通道问题。

“赛事不融合归根结底是利益的冲突，归根到底是人的发展空间有多大。体教融合要真正打通，要和青少年向上发展通道的完善结合起来才能真正实现。”刘昕说，“无论是体育系统较早参与专业训练的运动员，还是国民教育体系里从事业余训练的学生运动员，都要有合适的上升通道。解决这个问题要从两方面着手：一是完善高水平运动员招生机制，吸引更多既有较高运动能力又有较好学业水平的人才进入大学；二是拓宽专业队运动员的升学通道，除了原有的单招考试之外，是否还可以考虑以《职业教育法》的颁布实施为契机，构建体育职业教育的贯通机制，完善体育教育多元化的结构体系，从而为那些从小投身运动训练，但可能由于后期的身体发育或运动伤病等原因而无法走向运动巅峰的孩子破解向上发展的堵点，降低进入专业训练体系的机会成本，我认为这是目前要解决的核心问题。”

（执笔记者：王镜宇、韦骅；参与记者：刘阳、马向菲、林德初、肖亚卓、季嘉东）
新华社北京6月13日电

为迅速、深入。

以足球为例，目前江苏省、成都市、武汉市的青少年足球赛事的具体运行都是由当地足协负责，而当地教育行政部门主要负责把握政策方向、用政府购买服务的方式划拨经费。

据江苏省足协竞赛部部长刘国祥介绍，现在江苏省的校园足球赛事“省长杯”、体育局系统的锦标赛和改制后的精英联赛都由江苏省足协承办。因此，省足协可以统筹这几项赛事的计划和日程，对资格审查和裁判也进行统一管理。近年来，江苏省为足球的体教融合创造了比较好的条件。无论是职业俱乐部，还是省队、市队的足球运动员，绝大多数都在普通中小学就读，也可以参加省里教育系统的比赛。

成都市教育局每年会拿出280万元人民币的经费，用政府购买服务的方式请成都市足协来承办校园足球赛事以及师资培训等活动。成都市足协专职副主席刘刚告诉记者，成都市足协把这部分经费与成都市体育局、中国足协每年下拨的经费以及自有经费统筹使用，使成都市足协举办的青少年足球赛事达到了每年大约5000场的规模。

武汉市教育局每年在校园足球方面的经费投入约2400万元。一方面，武汉市教育局会给全市437所中小学足球试点校每所拨付4万元，另外每年有六七百万元通过政府购买服务的方式交给足协，由其组织市级校园足球赛事和上级教育部门组织的赛事。

专家建议完善、拓宽体育人才的上升通道

首都体育学院教授钟秉枢认为，青运会和学运会的合并往前推进了一大步，但是距离真正的融合还有一段距离。

“现在是把名称加括号放到一起，推进了一步。尽管是表面上的融合，也有一定意义。至少是两边一起主办，比赛设项、批运动员等级称号就联系到一起了。体育部门希望把比赛打通，做成一个整体，不管什么水平的运动员、在哪训练，都放到一起比赛。但是教育部门和一些学校担心普通学生的水平与体校和专业体系的运动员水平有差距，放到一起不利于普通学生取得

组织工作方案(2022-2024年))对外发布。联赛分小学、初中、高中、大学四个年龄段，设男、女各九个竞赛组别，来自学校、体校、俱乐部青训梯队、社会青训机构的球队均可参赛。教育部体卫艺司司长、中国青少年足球联赛赛事办公室副主任王登峰表示，这一全国性青少年足球竞赛平台之于学校体育改革、体教融合和中国足球改革都具有重要意义。

与此同时，篮球、排球等项目的赛事融合也有一定进展。中国篮球协会青少部负责人告诉记者，自2017年中国篮协实体化运行以来，体教融合的工作一直在推进之中。目前，中国篮协主办的各个年龄段的U系列比赛都向普通学校的队伍开放，而中国中学生体协计划推出的中职中专组的中学生联赛也将向体校队伍敞开大门，原来存在的赛事壁垒正在逐渐消除。

中国中学生体协秘书长张磊表示，中职学校在三大球、跆拳道、高山滑雪等运动项目上已经具备较高的运动水平且发展潜力巨大。中体协将按计划、分批次开展中职学校足、篮、排、田、径、冰球、滑雪、武术、跆拳道、乒乓球、羽毛球、网球等各项比赛，通过单独办赛，设置组别，混合参赛三种形式迅速建立我国中等职业教育全国体育比赛机制，并逐步形成一套完整系统化的比赛模式，促进中等职业学校体育竞赛蓬勃开展。其中，2022年中国首届中等职业学校篮球比赛、足球比赛已经纳入全国比赛计划，其他比赛项目将根据项目成熟程度、参赛队伍数量等情况采取单独设置中职组别和参与高中组别等形式，确保所有项目全覆盖。

在张磊看来，除了体育口和教育口的配合之外，经费也是赛事融合的一个关键因素。全国性的赛事涉及面较广，如果把原有赛事整合在一起并扩大参与规模，对办赛经费有较高要求。要想在其他项目复制中国青少年足球联赛这样全覆盖、一体化的赛事，可能还需要一定的时间。

地方赛事融合提速

新华社记者采访调研中发现，地方青少年体育赛事的体教融合比国家级赛事的融合更

国际体育记者协会2021年度媒体奖颁奖

新华社作品获视频人物传记类第三名

新华社多哈6月12日电(记者刘旸)国际体育记者协会12日晚在卡塔尔首都多哈的哈里发体育场举行2021年度媒体奖颁奖典礼，新华社出品的《北京男孩马布里》获得视频人物传记类第三名。

这是国际体育记协举行的第四届媒体奖评选，共收到来自全球各地的1700余件作品参评。经过层层筛选，文字、图片、视频、广播等八大类别各有三件作品入围最终候选名单，之后经过11人终审评委投票决出各奖项得主前三名。

由新华社体育部牵头策划、制作的视频片《北京男孩马布里》讲述美国篮球运动员、教练马布里带队参加2020年姚基金慈善赛的故事。在北京打球执教多年的马布里，作为由武汉抗疫医护人员、国际球员和文艺明星组成的“男子格尔蒙星队”的主帅，通过参与慈善赛，向武汉抗疫医护人员和这座英雄城市致敬。

国际体育记者协会主席梅洛评价该片时说：“这是非常棒的片子。马布里是个有趣的人物，他在中国的经历非常了不起。他对中国有深厚感情。非常高兴看到马布里用自己的方式解读中国。我能看出片子背后制作团队的辛苦付出。”

本届颁奖典礼还颁发了青年记者摄影、广播、文字以及体育人生、体育公益等若干奖项。这是新冠疫情在全球暴发以来，国际体育记者协会首次举办线下颁奖典礼。

KO乔安娜！张伟丽向现任冠军发出挑战邀约

据新华社北京6月12日电(记者卢羽晨、沈楠、董意行)凭借一记漂亮的转身鞭拳，亚洲首位终极格斗冠军赛(UFC)世界冠军张伟丽12日在新加坡举行的UFC275比赛中，KO(击倒)波兰对手乔安娜·耶德尔泽西克，赢得女子草量级冠军挑战权。后者直接宣布退役。

张伟丽在赛后表示，这次比赛自己特别放松，因为在她心里，对手不是乔安娜而是自己，“我只有战胜自己，我才能成为更好的自己”。

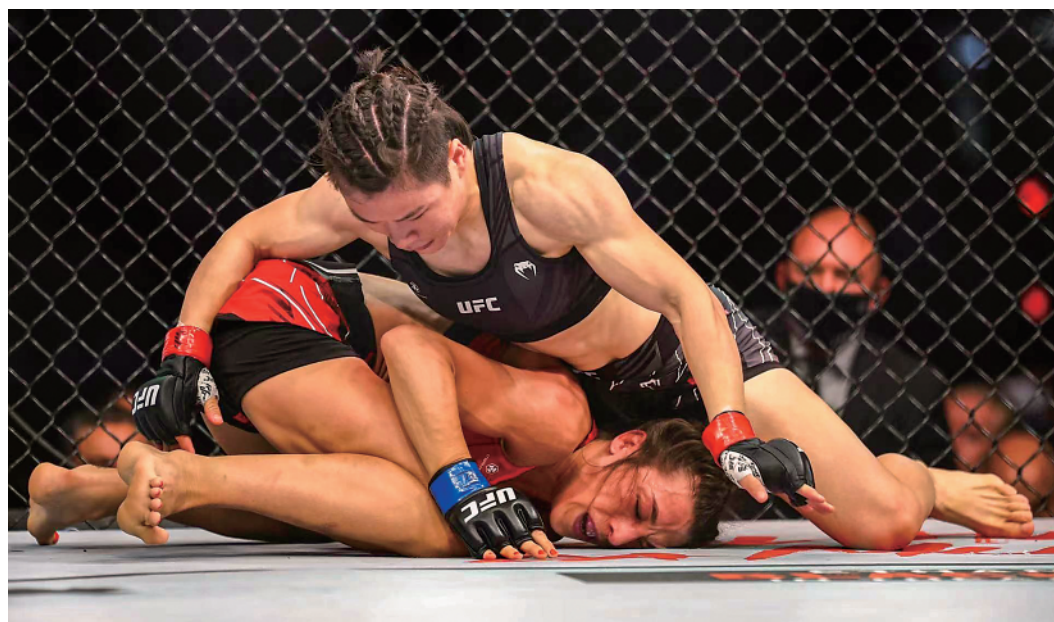
对于乔安娜，张伟丽盛赞其为自己非常尊重的战士，自己曾一直看着她比赛。

按照UFC主席白大拿此前的说法，张伟丽将很有可能成为下一个冠军挑战者。在八角笼里，张伟丽直接向现任冠军、美国选手埃斯帕扎发出邀请：“10月20日在阿布扎比有一场，我们选择一个中间的地方，在互相特别公平的情况下来打这场比赛。”

►6月12日，张伟丽(上)和乔安娜·耶德尔泽西克在比赛中。
新华社发



▲6月12日，代表新华社领奖的新华社记者刘旸(右三)在颁奖典礼上接过奖杯。
新华社记者王东震摄



王霜：启程归航

10日下午，浅蓝色的天幕上，云卷云舒。在武汉天河机场办理好值机手续后，中国女足队员王霜挥别妈妈和至亲好友，独自坐上飞往青岛的航班，踏上回归国家队的征程。

过去近三个月，在亚洲杯期间脚部骨裂的王霜一直在湖北省体育局足球运动管理中心进行康复训练与专项体能训练。得益于中心主任夏清事无微不至的关照、专业团队的保障、三支青训队伍的配合，王霜逐渐在生理和心理上找回了熟悉的感觉。

据湖北省体育科学研究所康复师程阳介绍，王霜从康复训练转入专项体能训练已有6周时间。“这期间，从测试评估数据和每周一次的队内比赛来看，她的身体能力恢复得不错，心肺能力、下肢力量、跑动距离、加速距离都有明显提升。”程阳说。

王霜自己也感觉良好。“我觉得恢复得还不错，但还需要一段时间跟国家队的队友们和主教练磨合、适应。我相信自己能够很快适应国家队的节奏和主教练的技战术要求。”

对于王霜而言，这段时间既熬心费力，又弥足珍贵。在日复一日的训练之余，她能偶尔回家陪伴父母，能去球场指导小朋友逐梦绿茵，还为正在开展的湖北省青少年足球锦标赛设立了特别奖金。此外，她还拥有了一个新身份：姑姑。

在家乡见证侄女诞生的王霜，隔三岔五地在社交媒体上“秀”出小朋友的照片和姑侄俩的合照。“这是很不一样的经历。当然代价也挺大，因为受伤才能有这样的机会在家里陪伴父母和哥哥嫂子。”王霜说。

王霜妈妈告诉记者，这是十几年来，王霜在武汉待过最长的一段时间，而这次离开，又不知道下次回家会是什么时候。为了这次征程，妈妈和王霜一起准备了两个行李箱。其中一个箱子足有半人高，满满当当地收拾了许多换洗衣服、日用品、茶具和几本书。

这是一场将不舍藏在心里的送别。王霜有一搭没一搭地与大家闲聊，聊的大多都是与足球相关的话题。妈妈话不多，默默将一片新的口罩塞进王霜随身携带的包里。

这也是一场满怀期待、斗志昂扬的分别。“内心充满了期待和兴奋，前期刚去可能还得尽量控制一下自己的这种情绪。”王霜笑着告诉记者。

7月20日下午，中国女足将在日本迎来东亚杯首战，这也是王霜期待已久的回归首秀。“代表国家队的每一场比赛，我们都想获胜。我会尽自己200%的努力，去完成主教练的技战术要求，在球场上呈现好的精气神，打出水平、赢得比赛。”

修整好的王霜，带着家人与朋友的爱，带着一颗炽热而滚烫的心，启程归航。
(记者乐文婉)新华社武汉电

全国性赛事体、教壁垒松动

6月1日，教育部、体育总局、中国足球协会共同研究制定的《中国青少年足球联赛赛事

学青会融合迈出第一步

“深化体教融合文件”第二部分的第十一条提出，“合并全国青年运动会和全国学生运动会，改称全国学生(青年)运动会，由教育部牵头、体育总局配合”。4月18日，国家体育总局官方网站发布了《体育总局办公厅关于印发第一届全国学生(青年)运动会(公开组)竞赛规程总则(征求意见稿)的通知》。根据这份通知，融合后的首届学青会将于2023年7月至8月在广西举行。

记者从国家体育总局青少司获悉，首届学青会将设立公开组和学生组两个组别。公开组的参赛规模和设项与原来的全国青年运动会接近，而学生组的设项跟原来的全国学生运动会接近，公开组和学生组的竞赛规程分别由国家体育总局和教育部门制订，公开组的比赛面向体育系统和教育系统的所有适龄参赛者，而学生组的比赛则面向教育系统的大中学生。

清华大学体育部主任刘波说，根据目前了解到的情况，明年的学青会差不多相当于把原来的两个赛事在同一个时间放在同一个地方办，离真正的融合还有一定的距离。原来的青运会和学运会的参赛群体有较大区别，青运会主要的参赛人群在体校，而学运会的参赛人员以普通学校学生为主，只是稍有重叠。此外，青运会对标奥运会、设项较多，而学运会设项较少、集中在普通学校比较普及的项目，要想较好地整合在一起确实有一定难度。