

# 施行一年，这些保护未成年人的措施成效如何？

新华社  
北京6月1日  
电加强网络

新华视点

保护、防治校园欺凌、强制报告制度……2021年6月1日，新修订的未成年人保护法和预防未成年人犯罪法正式施行，全方位保护“少年的你”。

一年过去，这些措施成效如何？“新华视点”记者进行了调查。

**网络保护：游戏、参与直播受限，仍有漏洞待补**

新未成年人保护法增设“网络保护”一章，对预防网络沉迷、网络消费管理等作出规定。

一年来，各相关部门接连发力：去年8月，国家新闻出版署下发通知，明确非规定时间不得向未成年人提供网络游戏服务；今年5月，中央文明办等4部门发布意见，禁止未成年人参与直播打赏、严控未成年人从事主播……

各网络平台予以响应。腾讯禁止12周岁及以下未成年人在游戏内消费、对55周岁以上实名用户的夜间游戏登录进行人脸识别。去年第四季度，国内未成年人游戏时长占比下降至0.9%。快手将没有家长授权的高度疑似未成年人账号纳入青少年模式并限制开播功能，目前已有上万个用户被强制纳入该模式。

尽管采取了不少措施，但记者调查发现，仍有未成年人设法“绕过”防沉迷机制。有福建家长反映，孩子借上网课的机会“顺走”家长手机，利用家长的实名认证玩游戏、购买游戏装备。

对此，北京康达(厦门)律师事务所高级合伙人张翼鹏建议，进一步完善未成年人防沉迷机制，真正构筑防范未成年人网络沉迷的防火墙。

针对短视频和直播平台上部分未成年用户“悄悄打赏”问题，浙大城市学院教授沈爱国表示，家长要看管好自己的网络账号和关联的金融账户；同时，相关平台也要升级技术措施，及时发现并制止疑似未

## 全国检察机关去年共批捕侵害未成年人犯罪 45827人

最高人民检察院1日发布的《未成年人检察工作白皮书(2021)》披露，2021年，全国检察机关共批捕逮捕侵害未成年人犯罪 45827人，提起公诉 60553人。

据悉，这是最高检第三次发布未成年人检察工作白皮书。

白皮书介绍，2021年，检察机关对侵害未成年人犯罪提起公诉人数居前六位的分别是强奸罪、猥亵儿童罪、寻衅滋事罪、抢劫罪、交通肇事罪、盗窃罪，以上六类犯罪共计 40612人，占提起公诉人数的 67.07%，较 2020 年增长 4.64 个百分点。

白皮书显示，拐卖妇女儿童犯罪呈下降趋势。

成年用户的打赏行为。

**欺凌防控：制度逐步完善，仍存发现难、认定难等问题**

暴力殴打、语言谩骂、集体孤立……学生欺凌问题频频挑动公众神经。

新未成年人保护法规定，学校应当建立学生欺凌防控工作制度。一年来，从中央到地方，一系列措施密集出台。

去年9月1日施行的《未成年人学校保护规定》针对学生欺凌、校园性侵害等社会关注度高的问题，构建专项保护制度；今年5月1日起，每所中小学校至少要配备1名法治副校长，参加学生保护委员会、学生欺凌治理等组织。

地方立法方面，《辽宁省校园欺凌防治条例(草案)》于今年4月进行了一审；北京、上海、河北、甘肃等地的地方法规也对校园欺凌问题作出规定。

一系列组合拳之下，问题改善明显。据最高检统计，2021年，全国检察机关起诉校园暴力和欺凌犯罪案件较 2018 年同期下降 74.7%。

但记者调查发现，学生欺凌仍存在“预防难、发现难、认定难、处置难”等问题。有

2021年，检察机关起诉拐卖妇女儿童犯罪 1135人，较 2012 年下降 69.32%。起诉收买被拐卖的妇女儿童犯罪 328 人，较 2012 年上升 73.54%。

白皮书指出，2021年，全国检察机关共受理审查逮捕未成年犯罪嫌疑人 55379 人，受理审查起诉 73998 人，经审查，批准逮捕 27208 人，不批准逮捕 27673 人；提起公诉 35228 人(含附条件不起诉考验期满后起诉人数)，不起诉 22585 人(含附条件不起诉考验期满后不起诉人数)，附条件不起诉 19783 人，不捕率、不诉率、附条件不起诉率分别为 50.4%、39.1%、29.7%。

教师反映，在一些“疑似”校园欺凌案件中，界定标准不清晰，给定性处置带来困难。

对此，《辽宁省校园欺凌防治条例(草案)》以专章形式，对校园欺凌的预防、处置等环节逐项明确具体措施。沈阳市第一三四中学校长傅魏川表示，在立法规范的基础上，还应制定配套措施，细化家庭、学校、社会、网络、政府、司法等各方主体责任，依法依规科学处置，让校园欺凌防控机制运转更有效。

**强制报告：一批隐蔽案件被发现，加大对不报告的刚性约束**

对未成年人的侵害往往发生在“隐秘的角落”，难以及时发现。新未成年人保护法的一大亮点是吸纳了此前在实践中效果良好的强制报告制度。

入法一年来，该制度作用明显。最高检日前通报了一起典型案例：辽宁省东港市人民检察院在办理一起强奸少女案时发现，2021年10月，东港市某门诊部妇科医师季某某在明知当事人孙某某为未

成年人，在无监护人陪同、签字确认的情

况下，为其进行人工流产手术，且未向有关部门报告。检察机关向东港市卫生健康局通报相关情况，建议对涉案医疗机构和人员依法追责。该门诊部随后被处以警告、没收违法所得、罚款 2 万元的行政处罚，相关科室被注销；医师季某某被给予暂停六个月执业活动的行政处罚。

据最高检统计，今年一季度，河北、内蒙古、辽宁、黑龙江、江西、宁夏等地强制报告案件同比增长一倍以上。

“强制报告‘每案必查’机制建立以来，检察机关起诉侵害未成年人犯罪案件中，线索源于强制报告的有 2854 件，一批隐蔽的侵害未成年人案件得以及时发现。”最高检第九检察厅厅长那艳芳说。

不少地方还立足自身实际推出细化措施。比如，杭州西湖区规定，前台人员若发现成年人携带未成年人特别是未满 14 周岁儿童入住登记的，或者未成年人单独、多人要求入住登记的，须询问相互关系、入住目的、监护人是否知情，并及时向属地派出所报备。

在其他领域，民政部已将强制报告制度的落实情况作为全国未成年人保护示范建设标准之一；新修订的《中华人民共和国医

师法》等，也对相关行业落实强制报告制度作出规定。

杭州西湖区检察机关有关负责人建议，将不履行强制报告义务的处分措施落实落细，增加对主动报告的鼓励措施；明确牵头部门，设立报告电话进行统一受理。

**预防犯罪：加强专门学校建设，破解“问题孩子”背后的社会问题**

一些罪错未成年人，家长管不了、学校无力管，陷入“抓了放、放了抓”的恶性循环。

新预防未成年人犯罪法明确，国家加强专门学校建设，对有严重不良行为的未成年人进行专门教育。

记者了解到，一些专门学校正在探索一条以教化刑、提前干预的新路径，帮助罪错未成年人更好地回归社会。

“早期我们也曾像一些老式工读学校一样，依赖庞大的军训量培养学生规则意识。”广州市新穗学校教务主任尹章伟告诉记者，目前，学校大力推进美育课程、心理健康课程等校本课程建设，通过教育理念的內化让学生自觉纠偏。实施这些教学方法之后，有些学生升入重点高中、重点大学。

分级干预矫治未成年人偏常行为，是新预防未成年人犯罪法的一个重要理念。广州市针对具有一般不良行为或严重不良行为的未成年人、附条件不起诉或免于起诉的涉罪未成年人，和正在服刑的未成年犯三种不同教育矫治对象，正在探索建设不同类型的专门学校精准施策分类矫治。

“问题孩子”的背后是社会问题。最高检有关负责人表示，检察机关在办案中加强对案件成因、规律和趋势等分析，协同家庭、学校、社会各方面，从解决涉未成年人案件背后的深层次社会问题入手，更有效地预防未成年人违法犯罪。

(记者白阳、徐社、刘奕湛、颜之宏、王莹、吴帅帅、杨淑馨)

## “村里的孩儿”上演现实版“放牛班的春天”

据新华社哈尔滨6月1日电(记者杨思琪、谢剑飞)“我们是祖国的花朵，阳光下轻轻唱着歌，看我们幸福的生活，像花儿五彩的颜色……”歌声流转，欢快悦耳，34名孩子穿着红色校服齐声歌唱，随着节拍律动，仿佛风里摇曳的花朵。

这里是黑龙江省安达市任民镇中心学校——一所普通的乡村学校。2019年，“90后”音乐教师李平、张雨来学校工作不久，听到一个孩子唱歌特别好，不想浪费这样的音乐天赋，于是两人一拍即合，决定成立一个小分队——在午休时教孩子们唱歌，取名为“村里的孩儿”。

起初，他们从各班挑选资质不错的孩子，为每个孩子单独选歌、单独训练。后来，歌声传到操场，越来越多孩子好奇，就趴在教室窗边看，跃跃欲试也想加入。就这样，从10人拓展到30多人，变成了合唱。

从乡村学校的音乐教室，走上安达市春节联欢晚会，再到中央电视台《星光大道》的舞台，对于14岁的刘鑫悦来说，仿佛是一场梦，实现了从村里娃到“音乐公主”的蜕变；鲁雨珊的姥姥在快手上看到合唱班的视频，鼓励她跟着去学，她很快融入进来，变得更加开朗；二年级的李施恩是班里年纪最小的孩子，很有天赋，唱歌时把丸子头扎起，像个小精灵；张靖涵很喜欢音乐，跟着合唱团练了三年，总是陶醉其中……

“每个孩子背后都有自己的故事，他们当中大部分都是留守儿童，还有的父母离异。”张雨说，音乐给他们一个空间，让他们在这里放松，在这里摇摆，也变得自信、阳光、快乐，这就是音乐的意义。慢慢地，两个老师和34个孩子成了一个相亲相爱的整体。

孩子们喜欢流行歌曲，但有些歌曲的歌词不适合孩子演唱，两位年轻教师就重新填词，填上热爱家乡、热爱祖国、热爱学习的充满正能量的歌词，教给孩子们。

“音乐像是有魔法，把孩子们都点亮了，笑容里有发自内心的喜悦。”陈昕在安达市教育局工作，这些年多次来学校。她发现，之前孩子们比较羞涩，在学完音乐之后变化很大，对学习的兴趣更浓厚了，甚至有厌学、想要辍学的孩子开始迷恋校园。

电吉他、架子鼓、非洲鼓……如今，学校为孩子们专门重新装修的音乐教室里，摆放着很多爱心人士、爱心人士捐赠的乐器。任民镇中心学校校长王文先说，学校会继续加大投入，购进音响和录音设备，建一个录音棚，让孩子们的歌声传得更远，让“在这里上学的孩子是幸福的”。

“下学期开始，我们准备从大合唱向多声部合唱的方向练习，让作品更专业。”张雨说，音乐可以治愈心灵，给农村孩子带来更美好的人生经历是不变的初心。



▲5月24日，“村里的孩儿”音乐班的孩子们在练习合唱。黑龙江省安达市任民镇中心小学有一个“村里的孩儿”音乐班，只要是上学的日子，教室里每天都会传出孩子们美妙的歌声。在东北乡村，他们上演现实版“放牛班的春天”。  
图片均为新华社记者谢剑飞摄

## 重庆：家庭教育互助会温暖「留守」的童年

据新华社重庆6月1日电(记者蒋彪)消防科普、经典阅读、团队游戏、礼物分发……在重庆市丰都县栗子乡文化广场，山里的孩子们在家庭教育互助会的带领下一起快乐玩耍，共同庆祝“六一”儿童节的到来。

在这里，许多孩子的父母都在外务工，留守家庭多，存在文化水平低、教育意识淡薄、教育能力弱等问题。去年12月，当地家长自发成立青少年家庭教育互助会，周末为这些留守儿童提供课业辅导、文体活动、情感关怀等服务。

“以往一到周末很多乡里孩子们没有事情做，还养成了玩手机的习惯。家长们都希望让孩子得到更好的教育，学习丰富多彩的文体课程，让他们成长得更好。”互助会发起人、会长汪洋说。在汪洋的倡导下，20多个家庭一拍即合，成立起互助会。大家把自家孩子组织在一起，由文化水平较高的家长为孩子辅导作业。后来，每到周末，家长们还轮流充当“值日家长”，负责安全监管、秩序维护等工作。

在栗子乡政府的统筹协调下，互助会进行了社会团体法人登记，租下了两间店面，从闲置教学点拉来了黑板等器材，又争取到一些社会爱心捐赠，设立了流动图书站，添置了新桌椅。

互助会成立后，还招募了一批志愿者开展培训服务。志愿者们不仅给孩子提供篮球、足球、葫芦丝、绘画、舞蹈等文体特长指导，也向家长们讲授相关家庭教育知识，提升家庭教育能力和水平。

政府搭台、社会参与、家庭自治，互助会不断壮大，会员从最初20多个家庭增加到了70个家庭，覆盖了85个孩子，其中三分之二都是留守儿童。每逢周末，这里就会变成一片欢乐的海洋。

“以前我都是自己一个人摸索着打篮球，在志愿者老师的指导下，我逐渐学会了基本要领，打得也比以前好多了。”初三学生王双峰说。他的父母常年年在江苏工作，总担心他在家会沉迷手机游戏。如今参加了互助会，爸爸妈妈放心了很多。

“孩子的作业题很多我们也不会。互助会真是帮我们解决了很多问题！”小学二年级学生向浩宇的奶奶蹇素兰格外高兴。

“未来我们想要让更多的孩子参与到互助会的活动中，虽然山村条件比较有限，但我们希望通过政府、社会以及家长们的共同努力，让山区孩子健康快乐地成长。”汪洋说。