

抬门槛促“双优”：高校高水平运动队招生新政引热议

新华社记者王镜宇

9月24日，教育部官方网站发布了《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》(以下简称《指导意见》)。当天晚上，这份文件在C先生所在的一个有几百人的“球爹球妈群”引起了热议。

C先生的儿子小C今年9月刚刚被一所具有体教融合传统的国内知名篮球传统特色学校相中，就读初一。C先生和他爱人不是体育圈内人，但小C的篮球天赋得到了一些圈内人的认可。C先生希望小C好好打球、好好学习，考上一所不错的大学。至于能否进入职业队，就看机遇和造化了。

门槛抬高 家长“心忧”

在C先生所在的“球爹球妈群”里，跟他想法接近的人很多，他们的孩子是来自全国各地的篮球少年。之所以群里议论纷纷，是因为《指导意见》中参与高水平运动队考试的门槛大幅提高。所谓高水平运动队考试，是指根据教育部相关规定，承担高水平运动队建设的高校所开展的相应招生考试。2020年，全国有北京大学等283所高校处于此列。

家长们最关心的第三个变化是招生新政对高水平运动队就读专业的限制。根据《指导意见》，2024年起，高水平运动队录取的学生中，高考文化课成绩不低于招生高校相关专业在生源省份录取分数线下20分的学生，可申请就读相应的普通专业；其余学生限定就读体育学类专业，原则上不得转到其他类专业就读。这就意味着，如果想考上名校还想“选专业”，文化课成绩只能比普通考生低20分，仅达到二本线远远不够。

在东京奥运会上为中国代表团夺得首金的杨倩是通过体教融合的途径在清华附中、清华大学成长起来的。当年，她就是在专业测试达标的情况下按照“265”的文化课成绩政策被清华大学录取，并就读经济管理类专业的。如果依照《指导意见》的成绩要求，在这条路径上，杨倩很可能就上不了清华了。

清华附中马约翰体育特长班是全国公认的在体教融合培养体育、文化“双优生”方面卓有成效的中学之一。据不完全统计，自1986年创办至今，学校已培养了八名国际健将，34名运动健将，329名一级运动员，为包括清华大学、北京大学在内的高校高水平运动队输送了645名优秀的学生运动员，其中包括何姿、施廷懋、周吕鑫、李翔宇、王宇等明星运动员。马约翰班的陈广老师直言，如果按一级运动员和二本线这两道硬杠杠来衡量，马约翰班培养的“双优生”中能够达标的寥寥无几。2027年按照全国性比赛前八名实施就更难了。

国家体育总局相关人士告诉记者，除了《指导意见》涉及的高校高水平运动队招生之外，目前运动天赋较高的考生上大学还有两条路径。一是通过保送录取优秀运动员，接收高校没有明确范围，但对运动水平要求最高，需要达到运动健将、国际运动健将甚至更高水平。二是普通高校运动训练、武术与民族传统体育专业招生，同样俗称“体育单招”，运动水平门槛是二级或一级运动员，文化课考试是由



2020-2021中国高中篮球联赛全国总决赛男子组比赛。

新华社发

家长们最关心的第三个变化是招生新政对高水平运动队就读专业的限制。根据《指导意见》，2024年起，高水平运动队录取的学生中，高考文化课成绩不低于招生高校相关专业在生源省份录取分数线下20分的学生，可申请就读相应的普通专业；其余学生限定就读体育学类专业，原则上不得转到其他类专业就读。这就意味着，如果想考上名校还想“选专业”，文化课成绩只能比普通考生低20分，仅达到二本线远远不够。

在东京奥运会上为中国代表团夺得首金的杨倩是通过体教融合的途径在清华附中、清华大学成长起来的。当年，她就是在专业测试达标的情况下按照“265”的文化课成绩政策被清华大学录取，并就读经济管理类专业的。如果依照《指导意见》的成绩要求，在这条路径上，杨倩很可能就上不了清华了。

清华附中马约翰体育特长班是全国公认的在体教融合培养体育、文化“双优生”方面卓有成效的中学之一。据不完全统计，自1986年创办至今，学校已培养了八名国际健将，34名运动健将，329名一级运动员，为包括清华大学、北京大学在内的高校高水平运动队输送了645名优秀的学生运动员，其中包括何姿、施廷懋、周吕鑫、李翔宇、王宇等明星运动员。马约翰班的陈广老师直言，如果按一级运动员和二本线这两道硬杠杠来衡量，马约翰班培养的“双优生”中能够达标的寥寥无几。2027年按照全国性比赛前八名实施就更难了。

国家体育总局相关人士告诉记者，除了《指导意见》涉及的高校高水平运动队招生之外，目前运动天赋较高的考生上大学还有两条路径。一是通过保送录取优秀运动员，接收高校没有明确范围，但对运动水平要求最高，需要达到运动健将、国际运动健将甚至更高水平。二是普通高校运动训练、武术与民族传统体育专业招生，同样俗称“体育单招”，运动水平门槛是二级或一级运动员，文化课考试是由

国家体育总局委托教育部考试中心出题，难度低于普通高考；这部分高校目前有100多所，其中“一流校”十来所、“一流专业”不到20个。显然在学校和专业的选择范围上都比现行的高校高水平运动队招生要窄得多。

因此，一直以来，高校高水平运动队事实上是绝大部分希望兼顾文化学习和体育训练、特别是希望上名校的学生及其家长的目标。这也不难理解《指导意见》在家长群体中引发的关切。

政策调整的背后是发展方向的变化

首都体育学院教授钟秉枢认为，《指导意见》中的政策调整反映了国家对于高校高水平运动队建设发展方向的变化。他所指的是有关“为奥运会、世界大学生运动会等重大体育比赛和国家竞技体育后备人才培养体系提供人才支撑”的表述。

钟秉枢说：“以前讲高水平运动队主要是为世界大学生运动会提供人才支撑，现在加入为奥运会提供人才支撑，这是关键变化。这个变化决定了《指导意见》中的一系列举措，包括招生项目范围、报考条件等。比如‘非奥运会或世界大学生运动会项目、未设运动员技术等级标准、生源严重不足且连续两年录取数为零的相关项目，不再安排高水平运动队招生’，再比如‘二级’变‘一级’，这些变化都表明今后高水平运动队要为奥运选拔人才服务。以前的高水平运动员很多是在‘为校争光’，今后的方向是‘为国争光’。”

钟秉枢还对其它一些细节做了解读。他认为，“其余学生限定就读体育学类专业，原则上不得转到其他类专业就读”，是鼓励高水平运动员学习跟体育相关的专业，将来毕业后从事跟体育相关的工作；“高校要把学生在运动队的考核，包括参加训练学时和表现、比赛成绩和突出贡献等情况另设为必修课进行管理”等规定，针对的是

的意义和初衷是有些相悖的。现在的政策调整，我认为发展到一定阶段的必然结果。”

北京交通大学男排主教练陈星帆曾经培养出武弭智、袁辉龙等专业球员。在他看来，高水平运动队招生的大方向无疑是积极的。

“首先，提高高水平运动员的文化课门槛，可以减少‘混’文凭的，进入大学的体育生文化基础提升之后，专业课学习的压力也会降低，学习矛盾有望解决。以前有50%的高水平运动员要到达二本线，现在标准提高了，要求‘双优’，考生自然会朝这个方向努力，想上一流大学更得加倍努力。其次，‘限定就读体育学类专业’的规定，是国家考虑到了体育老师等人才的需求。作为一名优秀的体育老师，既需要较高的文化素养，也需要较高的体育专项技能，新政的导向对未来体育发展是有利的。现在，包括青少年培训在内的体育行业和体育产业发展迅速，对于兼具理论和实践能力的人才有更大的需求，练体育的孩子应该看到并顺应这种发展方向。”

从教38年的重庆南开中学体育老师肖素华认为，新政对新时期体育特长生培养目标和方式提出了新的要求。“原来拿到‘二级证’，就可以按二本线的政策上名校，还可以选专业，现在看这个标准是有些低了。”肖素华认为，新政的实施对于基层教练员的时间训练效率和学生的自我管理带来了新的挑战，这在方向上与国外一些体教融合做得比较好的国家是一致的。据她介绍，重庆南开中学的高水平运动员每天的有效训练时间是1个半小时，对学生文化课学习的影响相对较低。

她说：“中学训练是以育人为导向。无论孩子将来学什么、做什么，时间管理、器材(物品)管理、行为管理、情绪管理能力和适应能力都是他们所需要的。训练的时间保障是提高运动成绩的要素，但合理安排训练时间的能力是教练员和运动员都需要重视的。新政策标准会促进教练员反思，训练成果是靠训练时间和环境‘泡’出来的，还是靠科学、有效的训练‘练’出来的？”

此外，肖素华表示，提高高校体育类专业的文化课和运动等级标准，有助于改变外界对体育生文化水平欠缺的刻板印象，从长远看也有利于提升中小学体育老师的质量。

“以前有些中小学体育老师连二级运动员都不是，他们的体育技能无法满足教育部倡导的‘教会、勤练、常赛’的要求。提高门槛，有助于提高体育老师这个群体的专业素养。以前人们的印象是，搞体育就要培养成运动员，将来不一样，这些高水平运动员中的很多人应该为体育产业、全民体育发展以及提高全民健康素质服务。”

新政效果有待观察 专家建议完善细节

C先生说，《指导意见》发布以来，“球爹球妈”们普遍认为，走高水平运动队招生这条路上大学更难了，对孩子的升学前景有些悲观。有不少家长判断孩子学习还跟得上，就吩咐他们从初中开始以学业为重，篮球为辅。也有一些家长感觉孩子读书比较费劲，就打算让孩子专心打球，朝专业道路发展。C先生的孩子学习成绩一直不错，进入初一之后也在班上名列前茅，但是因为学校里有体育特长的孩子单独组班上课，C先生不知道孩子的学习是否能跟上学校的平均进度，心里有些不踏实。他考虑让爱人到孩子上学的城市陪读，从初中阶段开始把文化课学习牢牢跟住。

记者在采访中了解到，《指导意见》出台之后，举办高水平运动队的高校人士普遍认为，2024年新政实施之后，参与此类考试的人数会有较大幅度的下降，一些学校可能会出现生源不足的情况。

新华社北京11月16日电

右江区 稳步推进乡村振兴工作

今年以来，广西百色市右江区聚焦“三农”工作，促进乡村振兴工作稳步推进。

增强乡村振兴发展效能。2021年，右江区计划实施扩大农业农村有效投资项目35个，总投资14.56亿元，涉及脱贫成果巩固、特色产业增效、现代农业园区升级、现代农业支撑等方面。目前，已动工实施项目19个，完成投资1.98亿元，占投资额的13.6%。

提升特色农业发展水平。右江区加快建设基层农机推广示范基地，确定右江区芒果核心示范基地、大楞乡平果树农民专业合作社基地为长期稳定

的种植业科技试验示范基地。推进自治区首批“乡村振兴+行动学习”实践项目暨六沙柑橘特色农业现代化示范区项目、深圳-百色农产品供应链项目及三科农商城建设工作，配合建设百色芒果国家优势特色产业集群。目前，右江区共有各类产业示范园136个，其中自治区级示范园2个。

整治提升农村人居环境。右江区实施农村人居环境整治提升五年行动，完成10个村庄规划编制并通过专家评审，今年计划完成6个乡镇空间总体规划和25个村庄规划编制。全力推进“两高”沿线乡村风貌改造提升工程建

设。加强河湖生态治理，完成23条流域面积50平方公里以上的河流及546条流域面积50平方公里以下河流的管理范围划定工作。

目前，辖区40个脱贫摘帽村实现村村有经济收入，其中“5+2”特色产业覆盖率为95%，村级“3+1”特色产业覆盖率为90%以上。对2020年市、区级集体经济产业园续建投资，涉及芒果、八角、油茶、柑橘种植及肉鸽、肉鸡养殖等产业；今年计划建设1个市级村集体经济香花油茶示范园及7个区级村集体经济产业园，涉及特种养殖及农产品加工收购等产业。

