

# 猛虎来自俄罗斯?能否“放虎归山”?

“追踪”进村伤人野生东北虎

本报记者董宝森、张涛、侯鸣、孙晓宇、王松

近日,一只野生东北虎闯入黑龙江省密山市村庄,并造成1人轻伤。

经多方合作,该虎已获救护,目前已运抵中国横道河子猫科动物饲养繁育中心,并确定名称为完达山1号。

这只野生东北虎来自哪里?为何出现在这个村庄?有哪些救护细节?受伤村民及村里情况怎样?未来能否“放虎归山”?新华每日电讯记者进行了追踪调查。

## 东北虎到底来自何方?

26日,黑龙江省林业和草原局通报称,4月22日,俄罗斯有关部门监测到这只东北虎由我方一侧进入俄罗斯境内;23日凌晨,该虎又从俄罗斯境内返回我国境内。23日上午8点左右,这只东北虎出现在密山市白鱼湾镇临湖村10组农田地。由此推断,该虎近日活动于中俄边境地带,但尚不能断定这只东北虎来自俄罗斯境内。

通报称,相关方面已经获得这只东北虎的体侧花纹和DNA样本,正由国家林草局猫科动物中心鉴定,并与俄方联系核对。不过,专家也介绍,即使中俄双方都能提供该虎花纹或DNA数据,也可能追溯不到它的亲缘关系,不能说明该虎的具体来源。那时,只能按照第一次监测到该虎的相关数据来推断虎的来源。

国家林草局猫科动物研究中心主任、东北林业大学野生动物与自然保护地学院教授张明海认为,从老虎全球保护策略看,这只虎来源哪个国家并不是核心问题,核心的问题是中俄如何建立起有效的跨境保护机制,共同保护好东北虎这一濒危珍稀物种。

## 为何出现在这个村庄?

黑龙江省密山市地处中俄边境,地貌特征为“三山二水五分田”。

该虎为什么会在密山市白鱼湾镇临湖村出现?张明海等认为,该虎为雄性亚成体,如果从母亲虎产仔期推算,该虎应刚满3岁或近3岁。这个年龄恰恰是刚离开母虎独立生活的阶段,从其在农田地扑倒农民、藏匿于居民区等实际情况可以证明它的独立生存能力,特别是其自身的捕食技能、躲避自然环境和人为环境危害的能力、森林辨识方向能力尚达不到成年虎水平。之所以来到没有森林分布的农田村落区域,可能是误入该区所致。

据介绍,白鱼湾镇临湖村紧邻中俄界湖兴凯湖,虽然是农田区域,但周边有连绵起伏的森林,历史上曾是东北虎的分布区,近几年该区域附近也曾出现过东北虎踪迹。因此,在该区域



4月23日,东北虎出现在黑龙江省密山市白鱼湾镇临湖村。 受访者供图

出现游荡的东北虎应在预料之中。

张明海说,在中俄跨境东北虎生态廊道规划中有一条亟须实现的生态廊道:完达山东部—完达山西部—老爷岭北部—老爷岭南段。这条生态廊道如果能够修复,则可把俄罗斯有的东北虎种群与我国连接起来,从而形成种群遗传基因交流渠道。但该廊道修复的最大难度就是密山—鸡东区域,存在面积较大农田和村落分布。从东北虎跨境生态廊道建设角度看,在密山市发现东北虎出没具有较大意义,也是东北虎保护研究者渴望发现的情形。

## 对东北虎是如何施救的?

23日17时,黑龙江省应急专家组抵达这只野生东北虎活动区域,并立即会同现场工作人员进行事态分析研判。

18时,救护专家分2组靠近并用吹管成功将麻醉药剂进东北虎体内。

随即东北虎产生正常应激反应,跃出藏身处攻击救援车辆,将轮胎咬爆后奔行200余米后躲入涵管。

此时,专家判断由于东北虎体重较大,第一次麻醉未深入肌肉层,决定使用麻醉枪再次对其进行麻醉。

21时,救护专家使用麻醉枪将麻醉药成功注入东北虎体内。

22时,确认麻醉成功,并将东北虎装入运输笼内,运至镇政府安全车库内。

23时,专家组提取东北虎相关样本后,对其进行药物苏醒。

24时,东北虎苏醒,此后专家组每隔1个小时对其进行观察,均体态平稳。

24日11时许,东北虎被运至中国横道河子猫科动物繁育中心进一步观察。

中国横道河子猫科动物饲养繁育中心总工程师刘丹表示,对老虎进行麻醉的技术人员分别从哈尔滨市和伊春市赶来,专业技术人员积累了丰富的救助经验,和当地政府、公安等部门密切配合,合力救护东北虎。

刘丹表示,地方遇到此类事件,要立即上报,并启动应急预案。遇到猛兽进村等类似情况,要清除现场,隔离人的活动,限制住老虎的活动区域,减少人和车辆对老虎的干扰,让其置于安静的角落,待专业技术人员前往现场。

老虎的时候,它就离我六七十米远了,当时把我吓得不知咋办了。”临湖村村民白淑凤回忆起当时的惊险一幕。幸亏当时在她附近有一辆车,司机及时将她拉上了车,避免了危险发生。

当天,在白鱼湾镇临湖村不少村民都经历了惊险刺激的“人虎相遇”,除李春香一人受伤外,其他人均未受到伤害。

4月26日,密山市召开见义勇为表彰奖励会议,为挺身而出“虎口救人”的密山市白鱼湾镇蜂蜜山村村民宋喜国、长林子村村民毕远香,颁发见义勇为奖励证书和奖金,并对他们在危机时刻挺身而出,奋不顾身救人于危难的行为“点赞”。

“村里已经恢复了正常的生产生活,但一些村民仍然心有余悸,以后我们也要加强这方面的宣传指导。”密山市白鱼湾镇临湖村党支部书记陈占龙说,事件发生后,村里通过线上及线下同步进行的方式进行宣传,指导村民遇到“猛虎来袭”怎么办。

## 将来能否“放虎归山”?

该虎名称确定为完达山1号,体重450斤,雄性,2-3岁,营养状况较好,体壮。

东北林业大学教授姜广顺介绍,现在该虎已经恢复正常饮食,健康状态良好,说明救护工作取得了阶段性成功。

目前,该虎在中国横道河子猫科动物饲养繁育中心内的隔离区,由专人负责饲喂。记者通过视频监控画面发现,老虎饮食、排便等均正常。

隔离区有24小时全程监控,动物检验检疫部门对该虎进行为期45天的隔离检疫观察,并做好每天的饮食、排便、吼叫等行为的记录和观测。

为什么需要45天?因为隔离检疫的内容包括高致病禽流感、狂犬病、猫瘟热、寄生虫等检测。

刘丹说,该虎已经进入正常活动状态。记录本显示,25日晚10点半左右该虎开始进食,取食量约3公斤,饮水约2500毫升,目前睡眠、呼吸、饮食都很好。

将来会不会“放虎归山”?刘丹表示,会的。刘丹认为,后续还有很多工作要做,专家组要精细研究,符合各方面条件会“放虎归山”。

黑龙江省林业科学院野生动物研究所濒危野生动物研究室主任周绍春介绍,密山市不处于东北虎豹国家公园保护区范围内,在密山市出现野生东北虎,说明东北虎活动范围变大。目前,我国东北虎种群数量不断增加,活动范围越来越广,各地频现东北虎,亦是东北虎生存环境和东北生态环境向好的体现。

查个成绩要收费 每天打卡增负担 信息捆绑隐患大

# 低质教育类App随“智慧校园”泛滥成灾

本报记者刘芳洲、谢樱

查课表、看作业、查成绩、接收学校通知……近年来,随着各地“智慧校园”的建设,越来越多的教育类App成为家长手机中的必备软件。

新华每日电讯记者调查发现,很多学校虽然不强制家长下载,App却是获取校园信息的重要渠道。由于各学校使用的App不同,有的向家长免费开放各项功能,有的却要求家长交月费、年费才能使用,还有的App通过人脸识别等方式记录学生的到校、离校时间,也让不少家长对其信息安全性产生了担忧。

## 一年150元,就为查4次成绩?

近日,湖南长沙的部分家长反映,有学校正在推广一款名为“教育+”的App。家长下载并注册后,可以在该软件上看到孩子每天的作业和课表、查询考试成绩、接收学校的各类通知等。前提是要是一次性交150元的年费或每月交15元月费。

“软件是去年9月开学的时候,在家长会上集中推广的。”长沙市某小学学生家长王女士告诉记者,开发该教育App的企业员工来到教室向家长讲解软件功能,并演示操作步骤,她一次交了150元的年费,后开通了服务。

据王女士称,虽然学校没有明确强制家长下载和使用“教育+”App,但是孩子的成绩只能通过该软件查询。“说是自愿行为,但是不交钱,难道孩子信息就不对家长开放了?”

另一位学生家长汤女士选择了在学期内交月费,假期时则停掉App服务。

“除了查每学期的期中期末成绩,其他的功能并不是不可替代。”汤女士质疑,教育部明确规定义务教育阶段学校不能公布学生的成绩和排名,但学校把这些信息提供给企业,企业又收费将信息“卖”给家长,是否有违教育的公益性?



漫画:左栀子

记者在采访过程中了解到,这并非个例。此前在安徽、河北、河南等地均有学生家长反映,学校推广使用的一些App通过按年收费、按次收费等方式提供成绩查询服务。

王女士认为,只是满足一学期两次的成绩查询服务,目前App的收费是不合理的,且会加重家长的经济负担。

## “智慧管理”存在弊端

随着“智慧校园”“校园信息化建设”工作的不断推进,越来越多的教育管理App开始走进中小学校园。但一些教育类App在实际使用中,除了强制收费、增加家长经济负担外,还存在不

少弊端。长沙一高中学生家长邓女士表示,其孩子所在的高中使用某教育App为家长提供包括查询校园消费、考试成绩等在内的服务,并通过人脸识别的方式录入学生信息,以便家长知晓子女的进、离校时间。“这种方式虽然能让家长了解孩子在校内的情况,但是孩子的一切信息都在大数据下处于‘透明’状态。”邓女士说,她对这类App的安全性感到担忧。

邓女士还反映,注册登录App后,家长的手机号码、地理位置等基本信息必须进行捆绑,而每到公布考试成绩之后,她经常收到各种线下线上的教育机构电话“轰炸”,推销课程。

此外,多重打卡也是这类App频遭诟病的原因。很多App号称是学生、家长、老师的“好帮手”,但实际上用户使用体验感很差。记者在手机软件下载页面看到,一款显示“720万次下载”的教育App,被用户批评“闪退”“死机”“无法登录”“速度慢”“如果不是学校要求肯定不会下载”。

一些家长反映,很多学校推荐使用的App看似功能强大,但实际上只使用了“发布照片”“公布菜单”等普通网站就能实现的传统功能,“特意下载一个App去看在这些原本渠道就能看到的信息,不是更方便,而是更麻烦了”。

还有家长抱怨,“班级信息发布一个App,英语口语练习一个App,暑假阅读打卡一个App……原本一个App就能完成的内容,为何硬生生被拆分成好几个?”

“如今各学校都在推广信息化建设、打造‘智慧校园’,这是‘互联网+’时代不可抗拒的趋势,但泛滥、低质的App不仅没让校园变得‘智慧’,反而增加了不必要的麻烦,其中可能滋生的‘走过场’或教育腐败问题更值得警惕。”中南大学社会学教授李斌说。

## 内容电子化不等于教育现代化

在收到家长举报后,4月25日,长沙市教育局发布规定称,自主研发的教育App不得收取任何费用,选用的其他App对于成绩、评语等基础功能不得收费,收费功能必须公开透明、自愿选择,且不得与评优挂钩。

近年来,“互联网+教育”“智慧校园”在各地快速发展,如何让这一“智慧”不只停留在形式,而走上一条合理和可持续的路径?

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,教育现代化必须是教育理念和制度的现代化,简单地把纸质的教学内容电子化,或者用人脸识别技术监控学生上课的表情、行为,这并不是教育现代化。“使用现代信息技术,应该是为了解放人而不是约束人。”熊丙奇说。

熊丙奇建议,学校推进信息化改革,首先应该明确,教育信息化应更多用于提高管理效率,并探索过程性教育评价。如减少学校会议,提高沟通效率,实现无纸化办公,推进信息公开,跟踪学生学籍变动信息,保障每个孩子的受教育权等等。

“作为教育信息化的一种手段,教育类App的使用应该由学校的教师委员会结合教学实际需求,进行论证,并广泛听取学生和家长意见。不能简单地把推进教育信息化的投入转嫁给学生和家长。”熊丙奇说。

湖南师范大学教授丁加勇指出,对于校园使用App,应当还给消费者更多选择权。软件有哪些功能,老师、家长有哪些需求,App收费标准如何,这些信息都应该公开,让家长、老师投票选择。如果家长同意项目收费,还可以考虑整合、定制校园功能性服务于一个App上,向软件开发企业公开招标。

熊丙奇指出,教育信息化不能强制成为评价学校现代化办学的指标,学校更不能以教育信息化为名,向学生和家长乱收费。