

让公共服务的阳光照耀到每一个角落

新华社记者刘羊旻、张玉洁

多支医疗队奔赴深山高原为当地患者开展白内障复明手术，“溜索改桥”工程让西部边远深山沿江地区群众告别“溜索时代”……

近年来，我国在交通、通信、医疗、养老、教育等多领域推出大量惠民服务

务的较为特殊的公共服务项目，努力让公共服务的阳光照耀到每一个角落。

公共服务关乎民生冷暖、万家欢乐。为改善偏远山区群众出行条件，途经多个少数民族地区的公益性“慢火车”多年来未曾涨价；为解决当地牧民用油难题，加油站建在了海拔5000多米、最低气温零下40摄氏度的“生命禁区”。

特殊公共服务一直在顺应群众期盼。“深山基站”“小品种药集中生产”“信

息适老化”“重残儿童教育关爱”等特殊公共服务，有针对性地解决民生痛点难点。公共服务不断向特殊地区、特殊人群延伸覆盖，给百姓带来便利的同时，也扎扎实实提升了老百姓的获得感、幸福感、安全感。

全面建成小康社会，一个不能少；共同富裕路上，一个不能掉队。

近年来，我国加快推进基本公共服务项目，聚焦老少边穷地区、弱势群体、特殊

人群等，成效显著。但同时城乡公共服务差距依然明显，公共服务质量还有待提高。

基本公共服务项目要从“需”字入手，“好”字收尾。要努力提升基本公共服务质量和水平，促进资源向基层延伸、向农村覆盖、向边远地区和生活困难群众倾斜。这样基本公共服务才会有温度和力度，能让人民群众切实感受到更多的方便。
新华社北京4月20日电

贾雨田、侯大明

共享经济也应共担文明

“年轻人的第一台性能车一定是联动云”“开车头伸出站着踩油门、越野还要联动云”“后排自带厕所的越野车”……近期，这些宣传语在一些社交媒体上“火了”。记者梳理了解到，一些平台上不少联动云共享汽车被暴力驾驶的短视频，部分共享汽车被用于漂移、冲坡等炫技，视频中的部分车辆则垃圾、污迹遍布车内外，重则出现撞伤、撞毁，甚至一些视频中，有使用者在车内后排排便等行为，被一些网民调侃说，联动云的共享汽车是个人素质检验车。

作为共享经济的一种表现形式，共享汽车注册简单、使用方便，一定程度上方便了有短时驾驶需求的用户。初到异地的游客、有证没车的年轻人，为共享汽车提供了大量的市场。然而，一些不文明的使用行为，不仅影响其他用户对共享经济的体验和感受，暴力驾驶行为还可能引发汽车的安全隐患。更有一些用户拍摄暴力驾驶行为上传以图“玩梗”吸引流量，会引起对此类行为的效仿之风，有悖公德更存有引发危险驾驶、造成人身伤害等风险。

发展共享经济，应多从社会文明的角度考量。从最初的破坏共享单车，到如今的暴力驾驶联动云，相关行为并未随着共享经济的发展得以遏制，反而出现某种愈演愈烈的态势，这背后折射出部分商家对共享经济监管薄弱，也折射出部分使用者遵纪守法意识的不足，对共享公共资源的浪费和对责任共担的漠视，有待引起重视。

共享经济，更应共担文明。事实上，共享经济的良性运行，表面上看是商家和市场需求“合则两利”的结果，其深层原因是商家、用户、政府管理部门多方有效运营的成果。在共享经济的良性运行中，不仅需要通过物的共享共用，更应发扬在共享规则之下共担文明的协作精神。

如今的共享经济某种程度上已成为公共资源的一部分，如何让共享经济进一步行稳致远，仍需要政府管理部门、企业和公民三方面发挥合力，政府要加强引导和监管，企业需完善服务和产品，公民要推己及人、提高素养，保证共享经济能健康有序地发展。

“二孩时代”公共福利不能沿袭“一孩规矩”

张倩

近日，成都一市民反映，自己带着6岁的双胞胎孩子乘坐地铁时，被地铁工作人员告知，一名家长只能带一名身高1.3米以下的小孩免费乘地铁，另一名小孩则需买票。当地交通管理部门表示，将结合《成都市城市轨道交通管理条例》修订工作，研究改进和优化。

这样的问题并非个例。比如，在不少公共景点和游乐场，都存在一名成人只能免费携带一名儿童的规定。这样的规定无论是从保障儿童福利的层面，还是在全面放开二孩政策实行后，都显得不太合时宜。

近年来，随着二孩政策落地，家长们“拉大抱小”的出行将成为普遍现象。“一名成年乘客只能免费带一名儿童”的规定已经到了亟需调整的时候。允许一名成年乘客免费带两名儿童乘车，这不仅关乎二孩家庭的权益，更是社会公共服务换位思考的重要体现。

当老规矩遇上新情况，相关部门须与时俱进，跟上社会发展变化，对那些陈旧滞后的社会政策及时调整改进。

值得肯定的是，上海、广州等地结合全面二孩政策，“考虑到乘客的现实需求”，将一名成年乘客携带免费儿童的人数从一名调整为两名，并收到积极的效果。希望有更多城市能以此为契机，改变以往“一名成年乘客只能带一名儿童乘车”的规定，让家庭的“第二个孩子”与其他孩子一样，享受到同等的民生福利。

儿童免费不能有“取”有“舍”，“二孩时代”不能沿袭“一孩规矩”，期盼越来越多“二孩家庭”的孩子们都能享受到应有的福利和待遇。

新华网评

“师德”岂能变“失德”

柯高阳

在课堂上歧视、侮辱学生，诱导学生参加有偿补课，体罚学生……教育部日前公开曝光8起违反教师职业行为十项准则的典型问题。这些涉事教师和相关责任人均受到严肃处理，部分被调离教师岗位、撤销教师资格、取消评优，再次传递出有关部门对师德师风问题“零容忍”的坚决态度。

教师是教育之本，师德是教师之魂。教师一旦“失德”，不管其教学水平再高、学术造诣再深，也绝不是一名合格的好老师。一名合格的好老师，应树立底线意识，涵养高尚师德，担负起立德育人的重任。

不让“师德”变“失德”，教育部门和学校是第一责任人，必须坚决执行师德师风铁律，主动出击、及时处置教师失德问题，坚决将“害群之马”清除出教师队伍。除了对已曝光的师德失范行为进行严肃处理，更应将监督管理的端口前移。教育部通报的典型案例中，不仅失德教师本人受到惩处，学校校长、主要负责人等作为相关责任人，也被给予通报批评、诫勉谈话、责令书面检查等处分。这种“连带追责”，有助于倒逼学校把好新入职教师师德关和日常师德师风关，营造风清气正的良好教育生态。

不让“师德”变“失德”，离不开严管，还需要厚爱。要进一步强化“教书育人、师德为先”的教师评价导向，加大对师德高尚者的奖励表彰力度，让十项准则真正成为全体教师心中的道德律令；同时还应更好地保障教师收入待遇，让教师能够心无旁骛地一心扑在教学主业上，吸引更多优秀人才投身教育事业，不断提高教师队伍素质，巩固师德师风建设成果，更好呵护良好教育生态。

被拖走的柴草

前阵子，村里来了几个负责农村保洁工作的人，他们不问三七二十一，挨家挨户用电动三轮车把农户堆放在白场及四周的木板柴草等杂物拖走，将水泥窖用碎建筑材料填满，还将农民堆在家门前的沙子瓦片运走了。

我家堆放在田头的许多桑条，原本打算晒干当了柴烧，突然不见了。家门前的一口小水缸，奶奶在里面种了两棵葱，因有地守护才没被堵塞。问及原因，他们解释说是上头在整治农村环境，乱堆乱放影响美观。后来，又有几个年轻人来，见谁家门外还堆着柴草等杂物就拍照。一名保洁人员说，她也被叫到上头去开会，会上播放了这些照片，领导还批评了负责这些区域的保洁人员。

一时间，村民议论纷纷，对这种“一刀切”的做法表达不满。在农村，烧柴仍是重要的做饭方式，有的老人不会使用煤气灶或出于习惯仍使用土灶。有时，灶里塞一块柴，便可边做其他事边等肉熟。再者，农村遇红白喜事或过年过节时都需要使用木棒柴。

柴草对农民来说，必不可缺，是重要的生活资料，烧柴也省下了烧电烧气的费用。种桑种田是产生柴草的主要方式，现在的农活少了，农家所存的柴草每年在递减。我们村里，经常有老人结伴去很远的地方捡树枝木棍，一去就是半天，拿回家后用木劈碎晒干，存好慢慢用。平时在路上看见一根树枝，他们都要当宝一样捡起。可见，如今农村的柴草也很难获得。这些长时间辛苦攒下的柴草被强行运走，农民心疼但又无可奈何。我回家烧肉四处找柴时，奶奶就说：“好多柴啊，都让他们拖走了，能烧半年呢。”

另外，有些农村老房普遍年久失修，平时需要一些修修补补，旧砖瓦和沙子正好派上用场。但现在，也都被拉走了。

柴草、砖瓦、水缸，都是农村的象征。没了柴草，哪来炊烟袅袅？没了旧砖瓦，如何修补旧房？填了水缸，如何展示农家的真实生活？

建设美丽乡村，的确需要改善农村人居环境，但整治环境不能破坏他们正常的生活。进一步说，整治乡村环境的重点应该是清除垃圾死角、清理生活垃圾、整治臭水沟。拿农民家门前的柴草说事，如只是为了应付检查、搞面子工程，就太不应该了。乡村该有烟火气，新农村建设也要保留乡风村貌，让人们望得见炊烟，记得住乡愁。（姚孝平）

用反腐筑牢人民防空的“地下长城”

本报评论员刘扬涛、王皓

5名人防办工作人员，违规操作101个人防工程，给国家造成4.27亿元损失……不久前，山西运城人防系统腐败窝案被曝光，包括运城人防办原党组书记、主任王新征在内的5名党员干部相互勾连，利用人防系统的隐蔽性，违规审批、暗箱操作人防工程，借此敛财，形成了贪腐利益链。

谈到人防办，大多数民众的印象只停留在“拉防空警报的部门”，然而这个大家眼中的“清水衙门”，近年来却在一些地方多次被曝出腐败案件，关系国防安全的人防工程被降级、缩水甚至被无故砍掉的情况屡有发生。

根据相关规定，民用建筑达到一定规模时，应当修建防空地下室或按相应规模向国家缴纳人防工程易地建设费。自2011年担任人防办“一把手”后，王新征多次违规为建设单位“开后门”，将某公司近6000万元易地建设费减免为150万元。由于王新征等人的违法行为，仅办案人员调查的91个建设项目就少建人防工程超过26万平方米，导致运城城市人均人防面积低于国家标准。

看似“冷衙门”的人防办，在一些地方正成为腐败高发区。在远离人



王鹏 作

群的角落里，有人罔顾群众生命和财产安全，悄悄挖着国家的墙角。制度法规不健全、系统长期封闭运行是人防领域出现权力寻租问题的主要根源。在个别地方，政府官员对于人防项目有关事宜“说你行你就行、不行也行，说你不行你就不行、行也不行”。一些建设企业担心项目审核验收被“卡脖子”，选择“花钱消灾”；更有一些企业为了“钻空子”，主动围猎人防系统

官员。面对人防系统腐败问题，各地政府应加强对人防项目工程的监管，加强对党员干部的廉政警示教育，强化自我管理。人民利益高于一切，全力清除腐败害虫，切实落实人防工程要求，才能保证人民防空的“地下长城”坚固完善，让人防办真正成为保障人民生命财产安全的坚强后盾。

“特色小镇死亡名单”是一记警钟

本报评论员赵倩

最近，一份“中国特色小镇死亡名单”在网络流传。文章称，不少特色小镇资金链断裂，商户逃离甚至沦为“空城”，至少有100个“文旅小镇”处于烂尾、倒闭状态。典型的案例是投资3.5亿的陕西白鹿原民俗文化村，开业后人气一路下滑，不得不拆除。

2016年，国家相关部委决定联合开展特色小镇培育工作，特色小镇很快呈现“遍地开花”之势。多地纷纷出台创建标准、评选办法等指导性文件，有的地方甚至提出利用三五年时间打造100个特色小镇，并以“世界一流水平”为建设标准。

清晰的目标和较高的定位，的确培育出了一批有独特性、竞争力、影响力的标杆小镇，但难以以为继的也不在少数。“死亡名单”中提及的丽江雪山艺术小镇、常德德国小镇等，曾经都是“叫响”一时的“大手笔”，如今让人不胜唏嘘。

特色小镇从“扎堆开建”到“批量倒闭”，最终沦为“空心镇”“鬼镇”，表

面看多是客流减少或项目烂尾所致，根本原因则是规划建设、产业结构、文化底蕴、项目定位、运营模式等方面先天不足。

有的特色小镇，在创建中失去了“特色”。清一色的仿古建筑，添加几件老物件，再配一个略带古韵的名字，便冠以“历史文化古镇”，最后难免成为千篇一律的“旅游小吃一条街”。此前，有网友改编的歌曲“小镇故事少，充满假和抄；看似一个样，吃喝差不多”，就唱出了一些特色小镇面临的尴尬和困境。

更有甚者，一些地方自认为特色不够，还把种植养殖业作为特色小镇项目进行申报，或直接让房地产成特色小镇建设的绝对主角，实质上变成了打造“特制别墅小镇”。

回过头看，当年《关于开展特色小镇培育工作的通知》提出的基本原则，第一条便是“坚持突出特色”，明确提出要从当地经济社会发展实际出发，发展特色产业，传承传统文化，注重生态环境保护，防止千镇一面。以此来看，特色小镇建设跑偏，也是一些地方官员盲目跟风、追求政绩的官僚主义、机会主义作祟的结果。

事实上，国家层面面对特色小镇存在的

问题已有察觉，并出台了相关的政策。比如，2018年国家发改委对已公布特色小镇进行优胜劣汰测评，2020年国家发改委通报了特色小镇建设的典型经验和警示案例，《2021年新型城镇化和城乡融合发展重点任务》也提到“促进特色小镇规范健康发展，要以各省份为单元全面建立特色小镇清单，开展动态调整、优胜劣汰”。

特色小镇建设的痛点和难点在于，前期投入大、回报周期长、运营难度大，因此地方政府要在找准特色小镇发展定位、模式、机制等基础上，积极打造具有排他性和独特性的“原生IP”，形成产业核心竞争力。地方官员要把它当做“百年老店”来规划建设，而非为官一任的政绩。

除了对动辄数千万元甚至上亿元的财政投入感到惋惜，特色小镇“批量倒闭”让人觉得痛心之处还在于，如果规划科学、建设得当，它原本可以成为产城融合、跨界融合的典范，有助于推动新型城镇化和新农村建设。进入“十四五”时期，我们更需要把特色小镇建设和乡村振兴有效结合起来，充分运用政府、市场“两只手”，找准产业融合点，推动特色小镇走上“理性发展轨道”。

破解“县中塌陷”困局，赤峰为什么能

本报评论员张洪河、魏婧宇

在我国教育史上，县级高中曾扮演重要角色，考上本地最好的县中，基本意味着“一只脚踏进重点大学”。但近些年，辉煌多年的“县中模式”遭遇严重挑战，优质生源和优质教师“双流失”，教学质量、本科升学率持续下滑，“县中塌陷”已成很多地方面临的普遍难题。

但记者调查发现，前些年内蒙古赤峰市多个旗县也曾遭遇“县中塌陷”困局，如今已逐步扭转颓势。2018年，赤峰考取清华北大的53名学生在10个旗县区，且多为寒门子弟；2020年，全市本科升学率较2013年提升了10.21个百分点。在振兴县域教育方面，赤峰有何经验可借鉴？

导致“县中塌陷”的主要原因

之一，是优质生源被市、省中“掐尖”，教育生态被严重破坏。赤峰最重要的一个应对经验是，规范招生秩序，均衡生源质量。

十几年来，赤峰市几所“超级中学”膨胀发展，引发愈演愈烈的生源大战，有的旗县中考前100名的学生中愿意留在旗县上高中的不足10人，大多数都被抢走了。有的县中老师为留住生源，必须去家里求学生家长，并提供有吸引力的条件。

赤峰如何应对“超级中学”跨旗县招生、“掐尖”等乱象？一方面，实行中考全市报名、考试、阅卷、录取、质量分析“五统一”，从源头上规范招生秩序；另一方面，坚持“县域为主，有限流动”的招生原则，普通高中招生以旗县区域内生源为主，部分优质普通高中可在全市统一的招生平台按有限比例面向区域外招生，以满足少数学生个性化发展需求。这些实招，为县中留住了稳定的优质生源，也稳定了优质教师

的“军心”。

赤峰在发展县域教育方面的第二点经验，是推动内涵发展，提升教学水平。通过招生改革将生源留在本地后，必须进一步推动县中内涵发展，确保旗县学生都能“上好学”，这样才能形成良性循环。

在这方面，赤峰注重全面提升县中教学质量，促进每所县中都构建起适合本校学生发展的课程体系，将学校打造成学生之间、老师之间相互学习的“学习共同体”。此外，赤峰还改变了学校管理与教学分离的现象，让管理直接服务于教学，并通过改革学校评价体系，控制对学生进行甄别排队的做法。一系列改革措施提升了县中内涵，使学生更能“心甘情愿”地留在旗县上学。

赤峰第三个值得借鉴的经验是，促进县中多样发展，拓宽升学路径。学生学业水平各异、发展方向不同，赤峰市在教育领

域的一个主要探索是，坚持办“一个都不少”的真教育，分层办好优质精品高中、学科特色高中、品牌职业高中，满足每个孩子的个性化发展需求。

通过选取一批教学资源相对薄弱的县中，采取“素质+特长”的培养模式，科学处理文化课成绩提升和术科培养的关系，向高校输送合格加特色的生源，拓宽学生升学途径。效果立竿见影，宁城县八里罕中学通过改造体育课、艺术课，近三年有近200人被北京体育大学等重点体育和艺术类高校录取。

当然，各地情况不尽相同，“赤峰经验”是否适用一定要因地制宜。但赤峰用实际行动证明，只要制定科学合理的政策，加大对县中发展的支持，补齐县中的短板，是有助于整体上提升区域内的教育公平的。其他正面临“县中塌陷”之困的省份，一定不能放任不良趋势，必须尽快行动起来。

每日一评