

# 他们的工牌上印着“中国航天”

## “订单式”培养显成效，“95后”上海职校生在国家重点科研单位发光

新华社上海8月21日电(记者吴振东、郭敬丹)上海航天技术研究院产品试验车间里,机床轰鸣。22岁小伙邱仙发正聚精会神地打磨着各种结构复杂的零件,连着好几个小时,汗水把浅蓝色的工作服染成了深蓝。

邱仙发是上海市工程技术管理学校毕业生。2017年,经学校推荐,他来到上海航天技术研究院某下属研究所进行岗位实习。在这个从事航天重要装备产品研制、生产与试验工作的国家重点科研单位,邱仙发的爱国情和责任感被激发了。凭借优异表现于第二年顺利入职,如今,他已成长为研究所最年轻的技术能手。

“很长一段时间,国家装备制造业的技能队伍中,基本都是工作几十年的老教师,中职生过来能干好技能辅助工就不错,但近年来新进的年轻人改变了我们这一看法。他们不仅适应得快、扛得住压,更会积极思考,提出有价值的想法。”研究所人事部门相关负责人说。

在加工某型号隔离件的过程中,邱仙发发现,因零件形状复杂,装夹不便,加工垂直度难以保证。他总结经验,发现一种新的装夹方法,并自己设计出夹具,多次试验证明,新夹具能更好地起到定位和固定零件作用,从而提升钻孔加工的速度和精度,原有质量隐患得以消除。

“我提醒自己,如果我的工作出一点差错,可能就会让许多人的努力付之东流,必须始终高标准、严要求。”邱仙发希望,技术上的不断锤炼,能使自己有机会早日参与到更精密机械的加工和装备工作中。

说起不久前长征五号遥四运载火箭成功将“天问一号”探测器送入预定轨道,性格内向的邱仙发神情自豪,说话声也高了八度:“箭体上印着‘中国航天’标识,和我胸前工牌上的一样。我当时就不自觉地低头看了一眼,特别骄傲,我感到自己的名字是和祖国航天事业连在一起的。”

航空航天、国产大飞机、先进武器装备……这些过去与中职毕业生相距遥远的行业和领域,如今彼此都不再陌生。以上海市工程技术管理学校为例,邱仙发式的优秀毕业生接连涌现,让企业看到了年轻人的朝气与潜力。学校紧密对接上海振华重工集团、上海飞机制造有限公司、上海航天技术研究院等企业,“订单式”人才培养取得显著成效。近三年,光是进入上海航天技术研究院工作的毕业生总计近百人。

“多年来读中职都被看作是‘退而求其次’的选择,但随着我国经济结构调整,新行业、新业态不断出现,对高素质、高技能人才的需求越来越旺盛,职业教育必须适应这种要求,校企合作就是一条必由之路。”上海市工程技术管理学校校长沈瑞华告诉记者,近年来,学校每年千余名毕业生都会被企业“抢着要”,部分优秀学生或稀缺专业人才,在上海的起薪每月能达到税前1万元左右。

上海市教委数据显示,过去10年,上海中职校毕业生就业率始终保持在95%以上,毕业生收入持续攀升。2018年,就业率升至98.75%,98.46%的毕业生对就业情况表示满意。

与此同时,校企合作将“工匠精神”、职业荣誉感等提前“植入”了校园。上海航天技术研究院的工程师们表示,近年来新进的年轻人已没有了无所适从的“高原反应”,他们不仅对我国航天装备产品及生产工艺有着初步了解,身上也展现出精益求精、顽强攻坚的可贵品质。

“每个人都有实现人生价值的舞台,我要为祖国航天事业奉献我的青春。”邱仙发说,在助力祖国航天科技不断进步这个“大梦想”之下,自己还有许多“小小心愿”,比如买一辆摩托车,在上海安家等等。“这些梦想都是紧密联结的,都可以靠我的双手去一个个实现。”

制图:王威、吴振东、郭敬丹

### 总书记推动的改革身边事

### 教育 改革 篇章

邱仙发是上海市工程技术管理学校毕业的一名职校生。



2017年,经学校推荐,小邱到上海航天技术研究院下属研究所实习,凭借优异表现顺利入职,如今已成为研究所最年轻的技术能手。



小邱发现一种新的装夹方法,并自己设计出夹具,提升了钻孔加工的速度和精度,原有质量隐患得以消除,令同事们刮目相看。



邱仙发式的优秀职校毕业生接连涌现,让企业看到了年轻人的朝气与潜力。



## 办好人民满意的教育

邱仙发成了单位里最年轻的技术能手。“订单式”人才培养让中职院校毕业的他们有机会也有能力进入上海航天技术研究院某下属研究所工作,名字从此与祖国航天事业相连。

梁红福今年高考考出了好成绩。来自贵州长顺县打铜河的他家境贫寒,父亲去世,母亲又罹患疾病。是“组团式”教育扶贫帮助梁红福顺利完成高中学业,圆梦大学。

严爱辉把孩子送进了家门口的普惠幼儿园。家住湖南长沙雨花区鑫天御景湾小区的严爱辉,自家楼下有一个幼儿园,但学费较高,他有些难以负担。得益于城镇小区配套幼儿园治理,小区幼儿园被移交至教育部门,收费更加“亲民”。

一张张笑脸,因为一项项教育改革的举措而绽放。让人民满意,正是教育改革的目标指向。

教育,是关系民族前途和未来的“百年大计”,也是寄托着亿万家庭对美好生活的期盼的民生工程。习近平总书记在十九大报告中指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。在2018年9月召开的全国教育大会上,他再次强调“坚持以人民为中心发展教育”。

人民是阅卷人。办好人民满意的教育,就是以人民之所想、之所需,作为教育

改革之所急、之所向,把人民是否满意作为衡量教育发展的价值尺度。

从推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,到办好学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育;从完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作,到加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展;从健全学生资助制度,使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育,到办好继续教育,加快建设学习型社会……党的十八大以来,教育事业中国特色更加鲜明,教育现代化加快推进,越来越多中国人实现了自己的教育梦想。

步入新时代,人们“满意”的心理预期、目标参照等也发生着深刻变化,办好人民满意的教育,同样必须朝着更高的发展目标前行。

2019年10月,在浙江海盐召开的一个现场会,正式宣布启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作,标志着我国义务教育发展正式由“均衡发展”进入“优质均衡”时间。

“更加公平”“更有质量”,在加快教育现代化、建设教育强国新征程中,教育改革必须担负新使命、满足新期待。

把人民群众对更加公平、更有质量的教育需求作为奋斗目标,我国教育改革直面热点难点问题,努力弥补短板:

本科层次职业教育试点迈出实质性步伐,中职国家奖学金每年为2万名中

职学生提供每人6000元的国家奖励。

校外培训机构违规收费、退费难、卷款“跑路”等现象,有望因校外培训合同全国性示范文本的出炉而得到改善。

教师减负措施清理规范与中小学教育教学无关的督查检查评比考核等事项,把宁静还给学校,把时间还给教师。

困扰家长们的“三点半”难题,随着中小学生学习后服务的推广覆盖有了“解法”。

……

从完善“弹性离校”课后服务,做强学校教育,到着力构建以普惠性资源为主体的学前教育公共服务体系,破解“入园难”“入园贵”;从持续加大校外培训机构治理力度,构筑良好教育生态,到针对“体育”“美育”“劳动教育”等薄弱环节出台改革举措,全面推进素质教育……“民有所呼,我有所应”的每一项改革举措,无不深刻体现着办好人民满意的教育的坚定初心。

点点滴滴播撒阳光,经年累月铸就美好。

坚持以人民为中心发展教育,办好人民满意的教育,必将让人民充分共享教育发展成果,让每个人获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力,也将为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程,提供强有力的智力人才支撑。

(记者胡浩)新华社北京8月21日电

# 积极践行我军宗旨 发扬连续奋战作风 坚决完成党和人民赋予的各项任务

## 习主席在听取军队参与防汛救灾情况汇报时的重要讲话在全军引起强烈反响

新华社北京8月21日电(记者梅常伟、张金娟)“要发扬连续奋战作风,有力组织抢险救灾,支援地方灾后恢复重建,切实完成防汛救灾后续任务。”

8月20日,正在安徽视察调研防汛救灾工作的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平听取军队参与防汛救灾情况汇报,代表党中央和中央军委,对参与防汛救灾的人民解放军指战员、武警部队官兵、民兵预备役人员致以诚挚问候,在全军官兵中引起强烈反响。

在牵动人心的江河堤坝,在紧张有序的救灾现场,在铁甲飞驰的野外驻训地,在大江南北的座座军营,广大官兵通过网络、电视、广播、报纸等渠道,第一时间组织学习习主席重要讲话。大家纷纷表示,习主席的重要讲话,充分肯定了全军将士在防汛救灾中作出的突出贡献,对下一步做好防汛救灾、支援地方灾后恢复重建作出具体部署,对抓好下半年全军各项工作提出明确要求。一定要认真学习贯彻习主席重要讲话,时刻保持良好状态,积极践行我军宗旨,发扬连续奋战作风,切实完成防汛救灾后续任务,坚决完成党和人民赋予的各项任务。

第72集团军某旅上千名官兵仍然坚守在安徽抗洪一线,部分官兵代表现场聆听了习主席重要讲话。20日晚,官兵们早早聚集在电视机前,当看到习主席接见大家的画面,大家热烈鼓掌。旅党委表示,坚决贯彻习主席重要指示,及时同地方搞好汛情研判,科学用兵,精准用兵,在抗洪一线保持良好状态,及时排查风险隐患,有力组织抢险救灾,确保人民群众生命财产安全,帮助恢复生产生活秩序。

连日来,四川、重庆、云南、甘肃多地遭遇洪涝灾害,人民群众生命财产安全受到严重威胁,解放军和武警部队官兵多路出击、连续奋战,全力支援各地抢险救灾工作。20日,第77集团军某旅紧急出动运输直升机驰援四川省绵阳市平武县白马乡,执行空投物资和转运伤员任务。广大官兵表示,一定要坚决贯彻落实习主席重要讲话精神,把确保人民群众生命财产安全放在首位,听党指挥、闻令而动、向险而行,全力以赴开展抢险救灾工作,发挥好突击队作用。

武警安徽总队许多官兵连续多日鏖战在抗洪一线,目前正在进行抗洪阶段性总结。江西省军区持续不间断组织官兵、民兵巡堤查险、排除隐患。大家表示,一定牢记习主席嘱托,牢记人民军队宗旨,保持良好战备状态,遇有情况拉得出、打得赢,发挥抢险救灾突击队作用,确保人民群众生命财产安全。

防汛救灾冲在前,练兵备战当先锋。空降兵某旅官兵走下抗洪一线迅速展开某型轮式战车实训任务。

中部战区陆军某舟桥旅官兵重返野外驻训场开展实战化训练,第83集团军“杨根思部队”官兵组织进行岗位练兵比武竞赛,武警江西总队某部官兵投入紧张有序的执勤训练当中。“黄继光英雄连”指导员吴健表示,将在训练中继续发扬好抗洪中连续奋战、敢打硬仗的优良作风,集中精力投入练兵备战,让新装备尽快形成战斗力。

某信息通信基地、火箭军某旅、东部战区陆军某旅、联勤保障部队某部广大官兵表示,下半年练兵备战任务紧迫繁重,抓基层打基础各项工作多头并行,要牢固树立忧患意识、危机意识、使命意识,大力发扬连续奋战的精神,按照一切为战、一切从实、一切求精的标准要求,埋头苦干、真抓实干、紧张快干,用“平时能应急、战时打胜仗”的实际行动,时刻备战,随时待战,确保遇有情况能上得去、打得赢。

第71集团军某旅、南部战区海军某驱逐舰支队昆明舰、北部战区空军航空兵某旅、武警河北总队邢台支队广大官兵表示,要把学习习主席重要讲话激发出的政治热情转化为投身强军兴军伟大事业的不竭动力,加强思想政治建设,做好抓基层打基础工作,坚持依法治军、从严治军,确保部队高度集中统一和安全稳定。要进一步砥砺忠于职守、勇于战斗、甘于奉献的意志品质,坚决完成党和人民赋予的各项任务,为实现党在新时代的强军目标,把人民军队全面建成世界一流军队贡献力量。

(参与采访:程小东、张哲、张明、王健、吴春辉、张文举、樊俊鹏、郭冬明、罗里威、刘馨媛、王文明、文剑波、熊显浩)

## 历史罕见洪水来袭 三峡库区安然无恙

新华社重庆8月21日电(记者王金涛、陈国洲)面对历史罕见洪水,三峡库区安然无恙。8月21日,长江上游多路洪水叠加形成的历史罕见特大洪水通过三峡库区,但得益于三峡工程强大的蓄洪调峰能力,洪峰水位仍低于库区最高蓄水位。

记者当天在三峡库区腹心城市重庆万州区北滨大道沿江一线看到,受洪水影响,平均约800米宽的江面水势明显增大,长江万州段原本清澈碧绿的江水被泥沙染黄,呈现“清汤变红汤”的独特景象,但裸露的消落带印迹显示,洪水水位仍不及最高蓄水位。

8月18日以来,“长江2020年第5号洪水”“嘉陵江2020年第2号洪水”陆续通过重庆主城区中心城区,并大幅度超过保证水位,导致重庆市内多处临江道路、桥梁、码头、滨水公园广场被淹。截至20日的统计数据显示,此轮洪水已导致重庆26万余人受灾,2万余家商铺被淹。

长江上游水文水资源勘测局万州分局局长赵绪超说,当叠加后的长江5号洪水经重庆长寿区进入三峡水库后,三峡水库进行了有效的拦洪削峰,洪水威胁迅速减小。21日中午,洪峰抵达长江万州段。据长江上游水文水资源勘测局万县水文站监测,当天15时,长江万州段的水位为170.37米,低于175米的最高蓄水位,水流量每秒为53500立方米,最大流速为每秒2.2米,平均流速为每秒1.1米。

据云阳县水文与水旱灾害防御站站长贾力军介绍,虽然此轮洪水对三峡库区的影响很小,但当地水文等部门仍然加派监测力量,运用无人机等对洪水过境情况实时监控。“目前三峡枢纽已开启11孔泄洪,大大加大了我们应对洪水的能力和信心。”他说。

## 香港各界人士：通识科教材“消毒”是香港教育拨乱反正的重要一步

新华社香港8月21日电香港特区政府教育局去年就高中通识教科书推出专业咨询服务,近日多家出版社的修订内容出炉。香港各界人士认为,一段时间以来香港通识教育科屡屡出现内容偏颇的教材,此次修订或删除多处“有毒”内容,回应社会忧虑为学生提供优质教材,有利于让通识教育回归教育专业,对培养青少年成为有见识、负责任的守法公民大有裨益。

中国和平统一促进会香港总会理事长卢文端表示,通识科教材是香港中学生常用读物,一段时间以来其部分内容却偏离教育宗旨,甚至沦为一些别有用心之人煽动学生参与违法暴力活动的工具。他指出,教育局推出通识科教材自愿送审服务,剔除“有毒”内容,修正偏颇观点,有利于通识科教学回归教育本位,帮助学生成为有见识、负责任的守法公民,对教育青少年形成正确的

生价值观也有重要意义。

对于有团体指责教育局就高中通识教科书提供专业咨询服务属“不专业”及“政治审查”,卢文端表示,教育部门对属于普及教育的中小学课程教材负有把关责任,这是国际惯例。他指出,一些无良业者和反中乱港教育团体长期借通识教育之名,宣扬毒害青少年心智的激进政治思想,鼓动学生参与违法暴力活动,为一己政治私利,不惜毁掉青少年的前途,用心十分险恶。

长期关注通识教育的香港特区立法会议员梁美芬表示,这次修订反映出通识科课本存在多年的谬误。她认为,这次修订将清楚说明违法行为需承担相应法律责任,是正确提倡香港的法治精神。她呼吁各界未来仍要监督通识科教材,尤其是校本教材和考卷,以免学生遭偏颇教材“洗脑”。

香港教育工作者联合会主席黄锦良表示,过去部分教科书提及的一些反中乱港歪理,严重影响学生价值观。从过去一年的社会事件可见,部分学生的法治意识薄弱,通识科教师必须清楚地向学生说明违法后果,令学生懂得守法。过去已有不少报道指出部分通识科教材有误导性、内容偏颇,相关修订可避免学生接收错误观念。

香港理工大学教授方平表示,任何地方都有对中小学教材的把关制度,无规矩不成方圆,年轻人的正确观念和思维需要从小加以培养。修订通识科教材是推动通识教育“去毒”的重要举措,有利于青少年正确、客观地掌握分析社会时事的能力,建立正面价值观。

港区全国青联委员黄芷渊表示,为改善教科书品质、回应社会对部分通识教材内容的忧虑,教育局身为负责香港教育事务的部门,自然责无旁贷。教育

局组织专业团队,提供专业意见,再由出版社自行修订内容,并不存在所谓“政治审查”。

香港教联会副主席穆家骏认为,提升学生对时事的了解,本应是中性的,但如果课本内容会带来误解,甚至令个别师生走上非法道路,这绝对不是基础教育应该做的事,他支持有关修订。

香港资深通识科教师李伟雄表示,以往部分通识科书本内容受作者本身立场影响严重,甚至出现离题情况,教材送审有助避免内容错误,确保符合课程指引标准。目前已有六家出版社参与自愿送审,已包含中学通识科教材的大部分市场,学校将来选书时亦可以此作为考量标准。

李伟雄认为,这次教育局的教材咨询服务属自愿形式,出版社现阶段仍有自主权。未来仍要观察一段时间,假如情况无改善甚至恶化,就应探讨是否进一步强制送审。