

高考工厂、题海战术、高分低能、后劲不足……每年高考前后，衡水中学总被热议

# 还原衡水中学：不“神奇”，也不“暗黑”



▲2019年4月，衡水中学学生参加80华里远足。受访者供图

实现人生起飞的摇篮、削尖了脑袋都想进的名牌高中、北大清华优秀生源地、半军事化“高考工厂”……有关衡水中学的话题，每年高考前后都会被人热议

当校长抓升学率没错，关键是抓“带血”的升学率，要抓“绿色”的升学率。要在全面发展的基础上提高升学率

衡中学生吃饭时间只有2分钟，学校规定学生上厕所不能超过3分钟……其实，这都是对衡中的误解。衡中一大特点，是对老师和学生学习生活作息时间实行精细化管理

衡中前几年的毕业生，已成为各行各业的中坚力量。相信再有10年、15年，衡中毕业生在全球各地、各个领域一定会有领军人才

本报记者王民

河北省衡水市本是一座四线城市，却因衡水中学(以下简称“衡中”)而全国闻名。

在不少学生眼中，衡中是实现大学梦想、人生起飞的摇篮；在很多家长眼中，衡中是削尖了脑袋都想进的名牌高中；在北大清华等名牌高校眼中，衡中是优秀生源地；在其他高中眼中，衡中是学习的榜样；而在一些人眼里，衡中是一座半军事化的“高考工厂”，衡中学生则是应试教育流水线上制造出来的、高分低能的“考试机器”……

近日，记者带着备受社会关注的问题走进衡中蹲点调研，希望还原一个真实的衡中。

## 一座“高考工厂”？

升学率高不一定是素质教育，升学率低一定不是素质教育，素质教育更能提高升学率

近二十年来，衡中的一本上线率、升学率、考上清华北大的人数不断创造高峰，并遥遥领先，稳居河北省第一。

近三年来，衡中站稳全国百强高中前列，考上清华北大的学生几乎占全省一半。因此，“重点高校招生名额都被衡中抢走”“优秀教师和学生集中到衡中，破坏了教育资源平衡，衡中崛起，县中沦陷”“衡中是令人恐怖的考试机器、高考工厂”等声音，每年高考前后不绝于耳。

其实在二六七年前，衡中在全省、全市都是不入流的学校，硬件设施差，教师待遇低，生源大量外流，管理松散薄弱，不被社会认可。

1993年毕业于衡中的副校长梁辉说：“当年，全校6个毕业班考上了17个二本，算上中专、师范，只有70来个学生考上学。那时的衡中远在河北的名牌高中正定中学、辛集一中、唐山一中等学校之后，甚至比不上衡水本地几所县中。”

“作为中学校长，真的非常难。说素质教育搞得多么好，但是不能把孩子送入理想的大学，老百姓都不接受，这也不是真正的素质教育。当校长抓升学率没错，关键是抓‘带血’的升学率，要抓‘绿色’的升学率，要在全面发展的基础上提高升学率。”衡中校长郗会锁说。

学校于1992年开始狠抓升学率，特别是北大清华等名牌大学的考取人数。随后，学校不断推进教育教学改革，按照教育规律规范办学行为，如推行“三转五让”、引入“诱思探究”、践行“三三三教学法”……

郗会锁认为，单靠加班加点苦练“刷题”，单抓成绩分数，升学率一定抓不上去。升学率只是教育的一个具体指标，其背后是一个学校的文化、团队、精神、理念、品牌等。升学率高不一定是素质教育，升学率低一定不是素质教育，素质教育更能提高升学率。学生素质高了，升学率没有理由掉下来。有人认为，衡中靠掐尖子生取得好成绩，其实，衡中开始是生源被掐尖、被指责教育质量差，后来学校办好了，好学生才越来越多。

“衡中是先有好成绩，才有了好生源。”郗会锁表示，好的教育能够真正触动学生的灵魂，让学生有好的人品、学识、能力等，实现自己的抱负，拥有幸福的人生，能为祖国和民族进步担当。

衡中副校长康新江说：“清华北大对衡中学生非常认可，每年自主招生，衡中有三四十个名额，全省最多。清华北大看中了衡中学生的成长潜能，因为衡中平时举办的活动很多，学生的接触面非

常广泛，这样就悄然培养了他们一种责任担当、追求卓越的精神品质。”

## 吃饭时间仅2分钟？

别人觉得衡中的师生是生活在痛苦中，其实他们不知道大家正在享受

拼搏的快乐

外界一些人说，衡中半军事化管理，学生太苦、太累、压力太大；也曾有媒体报道，衡中学生吃饭时间只有2分钟，学校规定学生上厕所不能超过3分钟……其实，这都是对衡中的误解。

衡中一大特点，是对老师和学生学习生活作息时间实行精细化管理。

衡中学生全部实行寄宿制，每天凌晨5:40起床跑操，校领导只要在校也按时陪伴，6:10晨读，上午4节课、1节自习，12:00午饭，午休1小时，下午2节课、3节自习，下午6:15晚饭，6:40至7:10观看新闻集锦，7:15上3节晚自习，晚上9:50回宿舍洗漱，10:10熄灯睡觉。

每天确保有8个半小时睡眠、1个小时体育锻炼、半小时观看新闻节目。高一二年级每天都有2次跑操，每周都有3节体育课，2节体活课，每两周放假回家一次。每天从早到晚，衡中的铃声有40多道，最短间隔只有2分钟。这样的作息制度直到高考前一天都在坚持。

衡中毕业生赵玉栋(495班)告诉记者，午休晚休必须上床，也不能提前起床，不能挑灯夜读、聊天玩闹。

同时，衡中在管理上也有很多人性化设计。采取分年级错峰两分钟就餐，避免排队拥挤，节省吃饭时间，保证就餐质量。学生可以把牛奶、饼干、苹果、梨等不易坏的食品带到学校，但只能在宿舍吃，学生可以在餐饮中心的超市购买食品，但也只能在餐饮中心和宿舍吃。

上课时老师提前候课，不能拖堂，综合自习老师不能进教室“干扰”学生，学科自习老师不能登台授课，节假日不能办任何课外班，鼓励老师利用寒暑假外出研学旅游。学科自习下课，不管完成与否都要交作业，目的是不让作业延伸到课外而侵占学生课余时间。课间休息时，老师们能享用到免费茶饮。

上班期间，老师可以随便出入校园，无课时可外出买菜，只要打招呼，不算请假，也不扣钱。

郗会锁说，孩子们高中阶段是筋骨血脉成长的关键时期。睡眠非常重要，只有睡得好，才有充沛的精力和好心情专心学习。当前很少有哪个高中的毕业班，包括一线城市的很多学校，能像衡中学生一样保证每天有八个半小时的睡眠。长期有规律的学习生活，使衡中学生养成了良好的时间观念、规则意识和独立能力。

考入吉林大学的衡中毕业生赵彬翰说，衡中三年使他养成早睡早起、劳逸结合的习惯，在大学也可以科学高效管理时间，有条不紊地生活、学习，事半功倍。

都说想象不出衡中的学生是这个样子，甚至有人说衡中学生的眼睛里有光。什么时候人的眼睛里有光?师生有信仰，教育有力量，学校有希望，有信仰眼睛里就有光。当别人觉得衡中师生生活在“痛苦和地狱”中的时候，其实他们不知道师生在享受着拼搏的快乐，刻苦但不痛苦，这是多么好的一种境界。

## 成绩靠题海战术？

老师跳进题海，学生跳出题海。

老师负责组织精华试题，以一当十，相当于老师给学生减负

郗会锁说，无论东西方，有考试，就有应试。素质教育的主阵地是课堂，因为学生大部分时间是在课堂上度过的。课堂要注重学习能力、思维品质和文化品格的培养和提高。要想提高高考成绩，不在于题海战术疯狂刷题，也不在于延长时间无休止学习，而是向课堂要效率。

衡中每课时从50分钟压缩到45分钟，再到40分钟，这样更符合学生成长规律，使学生上课更专注，而且还增加了课时数，保证每天至少有一半课时是自习，让学生进行充分地自主学习。

任何一个学科的每节课，需要教研组在课前、课中、课后集体研究三次，每个老师提观点互相碰撞，研究后才能登台讲课。

同时，深入推进教学改革，鼓励个性化教学，课堂上倡导教师连续授课不能超过五分钟，每节课至少向学生提出五个有效问题，允许学生出错、质疑、争辩。学生主动提出有价值的问题，说明学生真正深入学习思考了。而这种深度的思考，思维品质的提升，是素质教育非常重要的一部分。

赵玉栋说，他们不随便做社会上的试题资料，老师负责组织精华试题，事半功倍，以一当十，等于老师给学生减负。有的学校没少做题，但很多都是重复的，做了无用功。

语文教师王小铭说，学校要求“老师跳进题海，学生跳出题海”。衡中的自习作业、同步练习、模拟考试，每个年级所有老师都有组题任务，题目来源于经典题、高考真题、衡中改编题以及科研机构和其他名校的交换题，试题针对性强，紧扣学生解題的薄弱点，容易引发学生思考。这些年，学校已形成了丰富的题库。

衡中副校长王建勇说，衡中实行开放办学，不把自己的试题当宝贝。今年用过的试题明年就会落伍，衡中的管理经验和试题可以毫无保留地提供给同行，定期举办面向社会开放日活动。每年有几万人来衡中参观学习，也鼓励老师到其他名校交流、学术研讨，目的是倒逼老师们跟上形势不断创新。衡中一直在改革创新的路向上向前冲，现在的衡中跟五年前、十年前、十五年前的衡中已不尽相同，抱残守缺迟早会被淘汰。

衡水中学地处四线欠发达的城市，不比那些省会高中，学校新招聘的老师一般都不是名牌师范高校毕业生。

衡中推行师徒制并倡导团队协作，从不提倡“一枝独秀”，而是“满园春色”。师傅的经验必须倾囊相授，老师的教学成绩不好，要找听课主任的原因，是否帮扶到位。

研成果获国家、省级奖励，200余位教师在省级以上教学大赛中获特等奖或一等奖，1000余位教师赴全国各地讲学或做公开课，许多教师已成为“科研型”“专家型”教师。

衡中没有一位老师在外搞有偿家教，猎头公司常年驻守衡水，被挖走的老师也很少。衡中老师们经常备课到深夜，每次大型考试后，总是连夜把试卷看完；有的老师家人住院，一边陪护一边备课、批改作业；有的毕业班老师临近高考查出患病，仍坚持上好最后一节课。

“衡中的成功，不是取决于某个校领导、少数的特级骨干教师，而是取决于一支敢打必胜、永争第一的教师团队。”王建勇说。

## 批量“高分低能”？

注重学生与社会的接触、课堂与实践的结合，希望每个学生各展其能，竞相绽放

长期以来，衡中学生被贴上“高分低能”的标签。社会对衡中的认识，更多关注其“骇人”的高考成绩。

其实，衡中在教授知识的同时，更加重视德育，让学生受益终生。衡中每年组织高一新生军训、18岁成人礼、80华里远足、校园心理剧大赛、十大文明道德模范评选、十大杰出之星评选等丰富多彩的特色精品活动70多项，以提升学生综合素质，激发学生成长动力。

无论学习多紧张，每周一节时政课、一节班会课、一节团活动或德育课、两节阅读课雷打不动。落实“三省十问”“日行一善、日积一语”，周一无批评日、周六道歉日，引导学生自我管理、自我教育。

很多家长反映，孩子入学一个多月就像变了个人，变得热爱祖国、尊敬师长、懂得感恩、主动学习了。特别是成人礼上家长与学生的相拥而立，使孩子心灵受到震撼、精神得到洗礼，增强了成长动力。

其中，80华里远足是衡中的品牌活动课程。这类其他学校不敢也是不愿组织、有安全风险的活动，衡中已经坚持了20多年。曾有一名女生远足时严重中暑，差一点出安全事故，但衡中没有因噎废食，仍然把远足活动坚持了下来。

衡中副校长郭春雨说，现在的孩子缺乏吃苦耐劳的意志，团队意识淡薄。远足像长征一样，让学生们感受辛苦和困难，但是经过努力都能克服，也培养了团队意识和协作精神，增强班级凝聚力。

吹拉弹唱不是素质教育，素质教育不只是吹拉弹唱。衡中不以某一方面的特长为办学特色，而是全面优质，让每个学生各展其能，竞相绽放。

针对学有余力的学生，衡中从2004年组建奥赛培训兴趣小组，2008年成立奥赛班。发展到今天，仅最近一年就斩获全国金牌29枚、银牌31枚，19人进入国家集训队并直保清华、北大。特别是邓子杰同学，以总分世界第二、理论成绩第一勇夺国际化学奥赛金牌。

这一年，还有1500余人次在艺术、体育、科技、社团等各级大赛中勇夺828项省级以上荣誉奖励，突破60余项赛事纪录。

学校开设礼仪学堂等100多门选修课程，不少课程均有100余名学生选修，拓展视野，张扬个性。衡中还有50多个社团，涉及艺术体育、科

技创新、模联商赛、作文大赛、命题演讲、学科能力等。

还有人说，衡中出来的学生没有创造力。郗会锁认为，创造力的构成是基础知识、好奇心求知欲、发散思维、逻辑能力，高中教育恰恰能强化这些方面，凡是主动学习的学生往往有强烈的求知欲和好奇心。高中是各学科打基础的阶段，忽略基础，并不恰当。

他补充说，社会整体创造力的提高，需要尊重知识和人才、端正学术风气、加大研发投入、鼓励创新、保护知识产权等社会环境氛围，是一个综合的系统工程。以为基础教育能解决一切问题，臆想爱因斯坦能批量生产，进而把社会问题全部归因到基础教育，这是文不对题、药不对症。

实际上，衡中注重学生与社会的接触、课堂与实践的结合，培养学生的发散思维、信息整合能力。

2017年春节，衡中文科721班学生将春晚中体现的政治考点发到网上走红，家长们也觉得自豪：“让学生爱上学习，主动学习，这才是顶尖的教育。”

全国化学奥赛金牌得主张帆，不是衡中校学生会主席，还是学校晚会的主持人、台柱子；张治国同学不仅是“十佳班长”“十佳歌手”，还拉得一手漂亮的小提琴；倪晓东同学不爱说话，却拥有自己的网站“伙拼网”……

“衡中给人强烈震撼，是一座激情燃烧的校园，学生眼中有光，不是被逼着学，而是抢着学，他们身上看不到疲惫、听不到抱怨，而是自信、阳光、向上，多才多艺，充满激情活力。”来自四川省遂宁高级实验学校的一位老师参观衡中后说。

## 普遍后劲不足？

衡中不单单是让学生考进好大学。前些年的毕业生，已成为各行各

业的中坚力量

当前，教育界对什么是素质教育争论不休。衡中教师们认为，素质教育本不是应试教育的对立面，把史地政、物化生综合到一起考试不代表学生的综合素质，综合素质包括思想道德、身体素质、心理素质、劳动审美、抗压能力、表达能力、应变能力、处理问题能力等各方面。素质教育势在必行，但不能以模糊的幸福、自由、轻松、娱乐来敷衍简化，忽略真正应重视的优秀素质，也不应把素质教育和升学率对立起来。

康新江说，这个时代的孩子们往往缺乏自律、尊重、责任等，当前教育也的确存在不少问题，例如不重视心理健康、忽略内在修养、不尊重学生人格、灌输式教学、教师品行不端、过于逐利等等。

“这些问题并非教育制度和高考的问题，而是师资素质、家长素质、教学方法、教学内容、教育手段等多方面问题综合使然。”康新江说，推进素质教育，要宣扬正确的教育观念、提高教师素质、改进教学手段、增加法治思维和心理健康教育内容，拓宽渠道做好就业对接，减小压力，增加出路。

衡中校园流行一句名言：“你跟我上三年，我‘管’你一辈子”，这是老师说给学生的话，也是衡中办负责任的学校的体现。衡中的教育不单单是让学生考高分进好大学，从衡中走出去的学生要志存高远、目标明晰、意志坚强、全面发展，成为具有“中国心、世界眼、现代脑”的复合型人才和合格接班人。

郗会锁说，衡中坚持面向全体和全面提高，让学生努力学习科学文化知识的同时，而又各有侧重，因材施教，因人训练，充分发展学生个性，要敢于在某个学科、某个领域冒尖。学校从学生个性实际出发，以前瞻性引领和超前性实践，探索开设人文实验班、国际班、海航班以及音乐班、美术班、体育班等，给不同潜能的学生多种选择，就多一个脱颖而出的机会、一个不一样的未来。

“我们要为学生的一生以及他的下一代、整个家族乃至国家的发展着想。”衡中副校长王建勇说，高一新生入学要军训10天，提出“军训十天，影响三年，受益终生”的理念，学生不仅学会一些军事知识和基本军事技能，磨炼了肉体，更重要的是磨炼意志、洗礼精神、升华成长，军训让学生养成令行禁止、严肃认真的军人作风、吃苦耐劳、敢打必胜的军人气质，忧国忧民、爱国报国的军人精神，未来人生路上遇到任何挫折困难都能得到精神和意志的支撑。衡中每年都要请近百位来自各行各业的领导、专家、院士、科学家来讲座，目的是引导学生明确人生目标、找到精神支点。

郗会锁说，衡中学生经过三年历练，整体素质得到很大提升，毕业后仍然显示出优秀的品质：吃苦力、专注力、梦想力、激情力、抗压力、坚持力、自律力、凝聚力，以及养成了一个好习惯。华为任正非先后五次公开称赞衡中学生的意志力。

目前粗略了解到，有一批衡中毕业生已经崭露头角，如2015届毕业生王泰，喜获浙江大学竺可桢奖学金、十佳大学生两大奖项；2010届毕业生袁琪获香港科学会青年科学家称号，全港当年所有博士毕业生仅评选一人；2003届毕业生姜长青，所参与项目获国家科学技术进步奖一等奖……

衡中前些年的毕业生，已成为各行各业的中坚力量，相信再有10年、15年，衡中毕业生在全球各地、各个领域一定会有领军人才。

编辑刘婧宇