

在灿烂的阳光 下，少年儿童茁壮成长

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

习近平总书记关切事

新华社记者金风、姚湜

少年强则国强。习近平总书记始终心系少年儿童的健康成长。在今年“六一”国际儿童节到来之际，习近平总书记强调，各级党委和政府、全社会都要关心关爱少年儿童，为少年儿童茁壮成长创造有利条件。

新华社记者近期采访发现，一些地区中小学校和强健身体的条件越来越好，贫困地区的教育资源日渐丰富，青少年素质提升和科学启蒙的机遇不断增多，创造条件呵护少年儿童茁壮成长，全社会已经行动起来。

“琅琅书声，不要少了一个孩子”

5月28日下午，陕西省安康市紫阳县蒿坪镇初级中学淡红色的塑胶跑道上，初三学生张乐乐完成了中考体育科目考试，脸涨得通红。“50米只跑了9秒，不太甘心！”

安康市紫阳县四面环山，这里地处秦巴山区腹地，是陕西省贫困程度最深的地区之一。群山环抱的蒿坪镇初级中学是镇上唯一的初中，学生来

自周边5个镇20多个村子。几年前，这里的很多孩子都没有见过塑胶跑道。

“早年间学校都是平房，后来新建了教学楼、实验楼，还有了水泥操场。”学校校长余建安说。这几年不仅新添了多媒体教学设备，校园里还有了塑胶跑道、篮球场、乒乓球台，它们见证了孩子们的汗水和欢笑。

看着在操场上欢快奔跑的孩子们，学校的老教师回忆，多年以前，每到开学季都会有学生因为贫困失学，教师要上门劝返，有时还得想办法给学生解决生活费用。

现在，全校993名学生中，352名建档立卡贫困学生除了上学免费，还能享受营养餐补助、贫困生生活补助等。不仅再没有学生因贫困失学辍学，由于身体等原因无法上学的孩子，还会获得“送教上门”。

非非的家在蒿坪镇初级中学3公里以外。初夏的阳光透过纱窗，蒿坪镇初级中学副校长王贤涛握着非非的手，在阳台的小黑板上一笔一画写下这几个字：“中国加油”。

因为患有智力障碍，15岁的非非智力水平仅

相当于五六岁的孩子，个头也比同龄人小。3年前勉强读完小学，非非便告别了正常的校园生活。此后，蒿坪镇初级中学安排了4名教师为非非上写字、绘画、音乐等课程，每月两次送教上门。孩子状态好时，老师还会把他接到学校，和同学们一起上体育课。

“非非爱唱歌、爱写字。孩子只要有一点进步和成长，哪怕只是体会到关爱，送教上门就是有意义的。”王贤涛说，“琅琅书声，不要少了一个孩子。”

让贫困地区孩子接受良好的教育，是各级政府的关切。教育部提供数据显示，2014年至2018年，中央财政每年都安排一定增量资金用于薄弱学校建设，累计投入资金1699亿元，带动地方投入4457亿元，贫困地区学校基本教学条件持续改善。

“那些小小的心里 有为祖国努力的决心”

“病毒太可恨了！我要用画笔跟它们斗！”长春市朝阳区解放大路小学校三年级G班学生张戈涵特别喜欢画画。这一次，美术老师留的题目是“抗击疫情”。张戈涵想到了在抗击疫情一线奋战的叔叔阿姨，“把他们画下来，向他们敬礼！”

解放大路小学校是吉林省中小学美育特色学校，美育课程在疫情期间也没有停止。美术“云课堂”设计了“以艺战疫”“和谐自然”等主题活动，老师们制作了丰富的“美术资料包”，包括作品欣赏、视频微课、创意作业等，学生们自主学习完成作品，在微信群上传作业，老师进行点评指导。

“美术教育能给孩子们带来独特的观察和思考，特殊时期，教他们用积极心态迎接困难与挑

战。从他们的作品里能感受到，那些小小的心里有为祖国努力的决心。”美术老师高阳说。

“致最美逆行者：这个世界没有神灵，但你们守护着这个世界的英雄。”“因有你们的舍身奋战，才有我们的生命安全。”方格纸上，孩子们的黑色钢笔字清晰有力。将时事和书法结合，解放大路小学校还研发了系列书法微课《古诗每日练》和《致敬最美逆行者》，让学生们模仿、练习。

与“美”相关的课程一直很受孩子们欢迎。解放大路小学校利用课后时间开设了40多种社团活动，其中法语、西班牙语等小语种课程，让学生感悟语言美；舞蹈、非洲鼓、国画等课程，让学生接触艺术美；魔方、科技创作让学生体验创造美……现在，孩子们课后活动的参与率达到了100%，困扰家长们的课后“三点半难题”逐渐解决。

如何让德智体美劳“五育”更加均衡协调推进？2020年全国教育工作会议提出，要对短板弱项精准发力，推动教体相融合、划出美育硬杠杠、构建劳动教育责任链条。其中特别指出，把学校美育工作纳入督导评估和考核体系，让“软任务”成为“硬指标”。

“探索未知，他们有太多异想天开的主意”

“利用不超过18克的木材设计承受尽可能大重量的结构”“制造一个机械装置让捕鱼变得更容易”“编排一出话剧展现濒临灭绝动物的生存状态”……在上海市黄浦区曹光彪小学，头脑奥林匹克项目是素质教育新载体。

曹光彪小学校长卢雨介绍，头脑奥林匹克

是一种创意思维活动，强调动脑与动手相结合。教师会提出一些类似“建造可以承重的吸管桥”“搭建乒乓球塔”的题目。题目都没有标准答案，教师的方法可能“最正确”，但孩子们需要将自己的想法和知识技能融入其中，培养质疑问难的创新思维、大胆探索的创新精神。

曹光彪小学头脑奥林匹克队员黄熙载、邵坤耀等人曾合作拆装玩具车，将它们的优势功能重组。重组后的小车可以前进、后退，遇到危险时会自动制动，发出警报，车辆还有上下两组轮子。“未来的交通轨道是立体交错的，车子不但可以在地面上开，还可以倒挂在空中的轨道开。”黄熙载认真地解说着自己的理解和创意。

除了头脑奥林匹克启蒙课，曹光彪小学还尝试对较高年级学生开设更为复杂的电脑编程课。孩子们可以利用电脑自己设计游戏。例如设计老鼠闯关找洞口的游戏，孩子们需要在软件的素材库里选择老鼠、洞口等“角色”，用笔画好障碍和路线，完成用电脑键盘“上下左右”键控制老鼠找到洞口赢得胜利的游戏过程。

特色教育、科学启蒙、互动课程……越来越多专注孩子素质培养的新探索开始在各地流行。

2017年教育部印发执行的《义务教育小学科学课程标准》里，把小学科学课定位为“一门基础性课程，科学课的起始年级也提前到了小学一年级。在各地中小学因为新冠肺炎疫情影响放假期间，很多学校的科学课、生命教育课也都出现在了“云课堂”上。

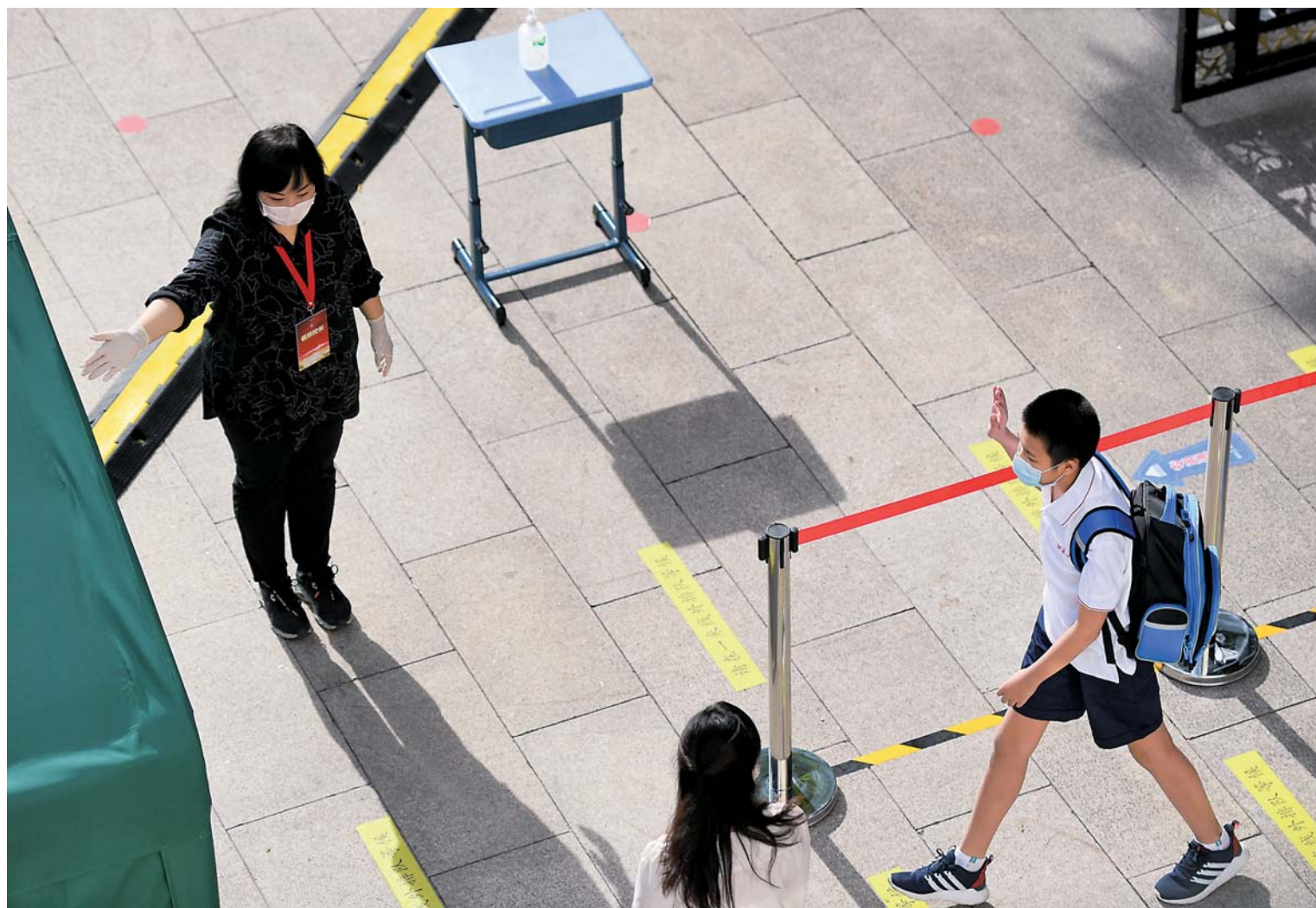
专家说，新的教育方式有时并不那么“讲规矩”。孩子们各有天赋，多给孩子一次鼓励，他们就能多一分探索未知世界的热情。“青少年时期的科学教育在于培养兴趣，发掘孩子们的创新潜力。探索未知，他们有太多异想天开的主意。”卢雨说。

(参与记者：陈晨、金津秀、吴振东)
新华社北京6月1日电

北京40多万名 中小学生返校

6月1日，北京小学一位返校复课的六年级学生进入学校时向老师招手示意。当日，北京市中学高一、高二年级，初一、初二年级和小学六年级的学生返校复课，此次返校复课涉及北京市千余所中小学共40多万名学生。

新华社记者鞠焕宗摄



老师见面不相识，惊问小胖你是谁？

复课后儿童体质健康观察

新华社北京6月1日电（记者赵璇微、王菲菲、骆飞）“一月放假五月回，童音未改人愈肥。老师见面不相识，惊问小胖你是谁？”——近日朋友圈流行的一幅诙谐漫画，道出了不少家长对孩子们在“史上最长假期”中体质下降的担心。

当前，多数地区的大中小学已陆续复学复课。受新冠肺炎疫情影响居家学习约4个月的孩子锻炼了没？他们的身体素质该如何顺利恢复？

复课后体质下降 个别孩子现“气球胖”

“有几个孩子胖得我都不出来了。”山西省晋中市榆次区东长凝小学校长范妹锁说，学生正是长身体的时候，吃得多，在家体育锻炼少，很容易长胖。返校复课后，发现不少同学都长胖了。

正在上体育课的小伟在同学中较为显眼，1.5米的个头，体重却达到160斤。“这还是开学后已经减了5斤。”小伟说，疫情期间在家待了约4个月，胖了20斤。一旁老师问：“不是每天让你们跳绳吗？”小伟憨笑着低头不说话了。

贵州省贵阳市第十六中学七年级班主任王海霞说，放眼望去，不少孩子明显长胖了。学校虽然通过网课指导学生们居家锻炼，但由于缺少有效监督，孩子们的居家锻炼“大打折扣”。

北京小学丰台万年花城分校体育老师周会说，我们对学校5年级学生进行了问卷调查，发现居家锻炼主要以羽毛球、骑自行车等休闲体育为主，运动强度和运动量与在校期间差别很大。

山西省太原市通宝育杰学校初中部校长李新告诉记者，尽管上网课期间体育老师坚

持带领同学每天进行两次半小时的运动，但不少孩子到校后还是变胖了，身体素质也明显下降。寒假前，初三三年级266人体育均分46分（满分50分），返校一周后采取学生自由组合，个人检测均分只有42分，有的同学甚至从体育满分降到了35分。

体育课上戴口罩 暂不开展对抗运动

在复课初期，有些学生出现体力不支，甚至在太阳下晕倒等情况。各地针对学生体能情况摸底后，纷纷开展循序渐进的恢复训练，并明确低风险地区学生在校参加体育活动时不需戴口罩。

——系统开展恢复性锻炼。“开学后，我们第一课将进行室内体育卫生课，详细讲解防护、人员距离、运动强度自我控制，口罩的摘放和保存，课后卫生等知识。”周会说，初期以游戏和身体适应性练习为主，跑步距离控制在600米以内，根据学生体能的恢复情况逐渐提高强度。

贵阳市第十六中学体育教研组组长涂栋军说，较早开学的初三学生，很多孩子返校后刚开始恢复训练时比较吃力，经过一个月左右系统训练，体能逐渐恢复。目前已经参加中考体育考试，整体成绩还不错。

——暂不开展对抗运动、体育比赛等。“往年的5月底，是该进行球类运动、开展篮球联赛的时候了，孩子们训练会很多。”山西省太原市第十二中学体育老师王喆说，今年情况特殊，居家学习对孩子的身体素质影响比较明显，因此学校不会安排1000米测试、比赛等项目，以免孩子因为争强好胜而体力透支。

——在安全距离戴口罩，做好监测记录。北京市东城区教委副主任尤娜说：“进行恢复

性体能训练时，在保持安全距离的情况下，孩子是可以戴口罩的。我们也特别嘱咐孩子，要注意运动安全，不要佩戴N95口罩进行体育运动。”

北京光明小学体育教研组组长吕隽说，学校通过数据监测引导家庭培养孩子的锻炼意识。“从2014年起，我们倡导学生坚持每日家庭锻炼，每月自主测试、自主上报，并针对数据进行分析。习惯养成后，在疫情期间，1分钟跳绳、坐位体前屈、1分钟仰卧起坐三个项目成绩与往年相比差别不大。”

做好复课后体育衔接 让体育课安全又有趣

教育部近日发布《关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见》，提出要切实落实每天锻炼一小时要求，在确保师生安全和身体健康前提下，学校要开齐开足体育课。

北京市广渠门中学体育老师马路建议，在恢复学生体能上要多安排非身体接触性的体能练习和以发展心肺功能为主的单人项目，如跳绳、踢毽、健身操等运动，活动强度适中，危险系数小，可以增加学生运动量。

贵州大学新闻社会学教授翁泽仁说，学生体质提升是一个长期工作，当前针对学生体质健康有很多考核注重训练成绩，针对学生体质训练，还应探索多元的方式，将更多娱乐化、趣味性的活动融入体育锻炼，从而调动学生参与体育运动的积极性。

山西大学体育学院陈安平说，在青少年时期，体育具有很强的教育作用，在磨砺意志、塑造人格等方面起着积极作用。在遵守疫情防控总体要求下，建议学校要开齐开足体育课，丰富锻炼项目，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

文学界科普界 送别作家叶永烈

据新华社上海6月1日电（记者许晓青、孙丽萍）文学界和科普界1日在上海市龙华殡仪馆送别著名作家叶永烈。

叶永烈生于1940年，浙江温州人，1963年毕业于北京大学化学系，早年从事科普、科幻创作。从20世纪80年代起，叶永烈逐步转入纪实文学和长篇小说创作。1987年至2000年，叶永烈担任上海市作家协会专业作家。

2020年5月15日，叶永烈因病在上海逝世，享年80岁。叶老驾鹤的消息令文学界和科普界悲恸不已。

改革开放初期，叶永烈的科幻小说《小灵通漫游未来》出版，影响了几代青少年读者。他为人人们的想象力“打开一扇窗”，不少读者受到启发，后来走上文学或科普工作岗位。与叶永烈相熟的作家、编辑、记者、科普工作者以及读者等近200人参加悼念活动。

在一面由绿色植物组成的纪念墙前，前来送行的人们将对叶老的无尽思念写在一枚枚小书签上，悬挂起来，寄托哀思。南京工业大学副教授付昌义写道：“人间再无小灵通，若遇难题该问谁？”

叶永烈长子叶舟说，即使在最艰难的岁月，父亲从未放弃对写作事业的追求。家人回忆，20世纪80年代初，叶永烈还蜗居在上海一间十多平方米的陋室里写作，三伏天热得他有时上身只穿汗背心，生怕自己的汗水滴在稿纸上，他用毛巾裹住手臂，才能坚持写作。

叶永烈生前曾说：“一个国家、一个民族的希望，就在于未来这一代。应该让孩子们从小喜欢科学、热爱科学，让孩子们从小就富有幻想。”在追悼仪式上，每位到场送别者均收到一条红领巾，以示纪念。

浙江年内全面建成「数据高铁」

新华社杭州6月1日电（记者顾小立）记者从浙江省大数据发展管理局获悉，浙江今年将全面推进“数据高铁”建设，着力破解政务数据延迟、归集不及时给群众办事带来的困扰与不便，多部门数据有望实现“秒级共享”，纵深推进政府简政放权改革。

据悉，浙江“数据高铁”建设旨在大幅提高现有政务数据的传输速度，缩短政府各部门数据归集到公共平台的时间，化解目前政务事项办理中的一些深层“堵点”。

浙江省大数据发展管理局相关负责人介绍，尽管现在不少地方用“数据跑腿”代替了“群众跑腿”，老百姓办事不用再跑去政府来回折腾，但如果数据本身“跑”得不够快，老百姓虽然不用出门了，有些事情却未必办得好。“举例来说，有群众结婚后去办理投靠落户事项，却被告知因查不到结婚信息而无法办理，这可能就是因民政系统的信息没有及时传递到公安户口系统所致。”“数据高铁”就是要从根本上最快地提高信息的可用性。

2019年10月，“数据高铁1号线”率先建成，浙江省市场监管、司法部门相关数据的及时性、完整性得到提升，为业务应用提供了有效、快速的数据支撑，如异常经营名录从原来部分数据归集时间超过3天提升到100%实时归集。

记者了解到，今年6月底前浙江将开通公安、人社、卫健、民政等19条“数据高铁专线”，覆盖省级部门80%的数据归集任务，支撑政务服务2.0、“互联网+监管”等重点工作的数据共享需求。到今年年底前，全省“数据高铁”将全面建成，覆盖主要省级部门及全部11个地市。

孙春兰在北京调研时强调

让每个孩子健康快乐成长 统筹抓好疫情防控和复学复课

新华社北京6月1日电今天是“六一”国际儿童节，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰来到北京市中小学校和幼儿园，检查疫情防控工作，看望复学复课学生，并向孩子们致以节日祝贺。

孙春兰指出，习近平总书记寄语全国各族少年儿童，肯定他们在抗击疫情中展现的良好精神风貌，勉励他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。各级党委和政府、教育部门、学校要深入学习贯彻习近平总书记寄语精神，把党中央、国务院对少年儿童的关心关爱落到实处，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

在北京汇文中学、光明小学和第五幼儿园，孙春兰实地察看学生入校测温、教室及活动场所防控、应急处置、防疫物资储备等情况，并与教职工、校医等进行交流。她指出，目前，各级各类学校正在分层分批有序复学复课。要严格落实校园疫情防控技术方案和指引，从师生进出校门、教室、宿舍、食堂、操场等，全流程细化防控措施，做到经常通风、定期消毒、错峰就餐和上下学，确保复学复课安全。要完善应急预案，开展必要的演练，建立学校与医疗机构点对点的“绿色通道”，具体责任到人。要加强健康教育，引导学生勤洗手、多锻炼，增强体质，降低近视率、肥胖率。幼儿园要“一园一案”制定防控方案，对受疫情影响的民办幼儿园要落实帮扶政策，助力纾困发展。

孙春兰强调，要压实属地、教育部门、学校、家庭的责任，强化校长第一责任人职责，坚持每日“晨午晚检”、“日报告”、“零报告”制度，保障学生的健康和生命安全。家长要和学校、老师保持密切联系，配合做好健康监测等工作，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯。疫情的发生对学生的生活、心理都产生了影响，要关注每个学生的情况，全面掌握心理健康状况，做好心理疏导和心理干预，让他们从小就保持积极向上的态度，长大以后成为建设国家的栋梁之材。