



# 高校陆续开学，“特殊学期”该如何安排



新华社北京4月13日电(记者王菲菲、阿依努尔·陈席元)4月13日,包括南京医科大学、中国药科大学、南京信息工程大学在内的江苏3所高校学生返校。此前,青海、新疆、山西等地高校已陆续开学。据不完全统计,目前,全国已有近70所高校开学。

高校大学生跨区域流动给疫情防控带来巨大挑战,特殊时期的大学开学及校园生活将如何安排?

## 全程“点对点”接送返校,严格检测、核检、消毒

10日9时许,从山西汾阳老家赶回太原的山西大学物理电子工程学院大四学生张永鹏,一出高铁站便看到学校接站人员。测量体温、核检身份、查看健康码、物品消毒……经过一系列流程后,张永鹏和其他同学一起乘坐大巴车,回到久违的校园。

“学校3月底就打电话询问返校意愿。确定开学时间后,又沟通返校方式和列车时间,很细致。”张永鹏说,早在半个月前,他就已在学校开发的疫情防控App上每日填报个人健康数据。

在国务院联防联控机制举办的新闻发布会上,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰表示,高校复课,第一要错层次,优先安排毕业年级及有科研任务的研究生;第二要错区域,本地生源学生先复课,其次是外地的、低风险地区学生,高风险地区的学生暂不复课;第三是错时复课,每一个高校基本安排在两周内完成不同年级、不同地域的学生返校。

根据“三错”原则,青海、新疆、山西、江苏等地高校陆续开学复课。高校开学和中小学开学最大的不同,是生源的跨区域流动。王登峰表示,高校开学要提供全方位防护,从学生走出家门、搭乘交通工具,一直到进入校园,要进行全程监控。

记者了解到,多地开通复学专列、专用大巴,以“点对点”的接送方式确保学生安全顺利返校。

江苏无锡、启东等地推出“点对点”客运服务,开通省内高校直通车专线。江苏连云港将从4月17日起正式恢复大学城的高校直通车,陪同返校的家长可享受免费回程。吉祥航空为南京航空航天大学学生提供40元优惠券,如果一些出发城市乘机人数集中,还可包机返校。

中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司开行复学专列。在运行途中,乘务员每2小时监测学生体温,并对列车消毒、通风、保洁。4月9日18时49分,南疆1324名大学生乘坐和田开往奎屯的K6728/6725次列车抵达奎屯站。

山西各高校也与铁路部门对接,让学生通过专用列车车厢、专用大巴返校,并在火车站、机场、汽车站等设立了接站点。

## 校园如何落实疫情防控措施?

高校里学生以及教学、管理人员数量大,集体生活多且作息不统一,校园疫情防控需要更加细致到位。

4月13日早上,记者在南京信息工程大学校门看到,交警、身穿“红马甲”的志愿者忙着维持秩序,拎着行李箱的学生们在老师指导下,排队从4条通道进行体温测量后进入校园。

4月10日上午,记者在山西大学了解到,学生进入宿舍前,要经过3次体温检测。进入宿舍前,要更换口罩、对行李消毒、登记信息。学校食堂严格按照间隔一米,排队取餐,一人一桌原则布置。虽然只开放了部分窗口,但食物种类丰

富,不仅有米饭套餐,还有拉面、水煎包、瓦罐汤等特色餐饮。

记者在新疆医科大学看到,学校为教室、宿舍及公共活动区域均配备了口罩、消毒液等防疫用品,教学楼、食堂、宿舍楼等公共场所门口设置的测温设备,可自动快速完成测温。学生戴着口罩,按地面粘贴的进出分流导图出入公共场所,现场井然有序。

“学校已做了周密安排,物资储备充足,公共区域全部消杀。之后还将对家属区和教学区进行区隔,做好公共区域的消毒和管理。”山西大学副校长卢宇鸿说,学校专门制定了应急预案,一旦出现学生发热等情况,将在第一时间送到定点医院。

作为首批开学的江苏高校,南京医科大学3月底就组织进行了开学防控演练。该校要求,返校学生需提前准备途中和开学至少2周内的个人防护用品。多所高校均禁止快递进校园,但多在校门口设置专区用于快递存放。

记者注意到,一些高校还在细节上下功夫。有的学校在公共场所专门安装了感应水龙头、感应洗手液、脚踏分类垃圾桶等,减少交叉感染。山西大学的超市位于地下,为安全起见,特别安排在地面增设临时购物点。河海大学延长餐厅、超市和公共浴室的开放时间,同时按规定控制人员流量。

## “特殊学期”如何上课、答疑、找工作?

据悉,多所高校均采用线上线下相结合的方式开展教学,确保未返校的学生也能够同步跟上教学进度。

新疆医科大学将授课时长由50分钟调整至40分钟,实行一班一策、一课一策,精准制定各班级教学方案。学校每间教室里都配备了直播设备,老师在课堂授课的同时,利用在线教学平台进行直播和录播。

不少大学生返校的心情除了喜悦还有急切,尤其是对于正面临完成论文、寻找实习单位和找工作的毕业生。

太原理工大学教务处工作人员高伟说,实习采取线上线下结合的模式,充分利用“实验空间-国家虚拟仿真实验教学项目共享平台”等国家平台的虚拟实验资源。毕业设计和论文已全部开题,进入指导环节。返校后,老师在教室面对面进行指导。

多所高校表示,无论对本科生还是研究生毕业论文,今年的要求不会降低,甚至更加严格。太原理工大学对2020届本科生的毕业设计和论文,在答辩前将全部查重,且进行质量检查,合格后方可进行答辩。

同时,多地高校明确,对因疫情原因确实无法按期完成毕业论文的情况,也将适当顺延培养和学位授予时间,论文答辩也将采取线上线下相结合模式进行。3月,南京航空航天大学15个学院的2360名硕士研究生,线上答辩率达95.8%。对受疫情影响未参加线上答辩的研究生,学校和学院表示也将在正式开学后,组织线下或线上答辩,并视实际情况增开学位评定委员会会议,保证论文质量。

针对备受关注的毕业生就业问题,各高校积极搭建网络求职和签约平台,努力将疫情影响降到最低。

“今年学院有1760名毕业生,是毕业生人数最多的一年。”南京医科大学康达学院党委副书记、副院长王磊介绍,学校为毕业生免费开通了线上职业测评、职业规划平台、就业指导直播课等服务。

太原理工大学在3月举行了为期一个月的“空中”双选会,共有2539家用人单位和学校2767名学生报名参会,提供招聘职位13.3万个。“我们5月份还将举办一次大型招聘会。”太原理工大学学生处副处长李树说。

新华社北京4月13日电(记者赵琬微)“今天线上开学第一天,孩子早上6点50分自己起床,准备一会儿早读上课,为她点个赞。”北京市海淀区一位家长在微信朋友圈写道。

受新冠肺炎疫情影响,北京市中小学延期开学。根据北京市教委相关要求,从13日起,百万中小学生学习居家防疫与线上学习相结合的新阶段,进入与“疫情防控常态化”相适应的教学机制。

## 新变化:增加了“刚性学习”内容

在北京一七一中学附属青年湖小学,第一节课是主题教育“强国一代,有我”,在视频中学生分享了抗击新冠肺炎疫情中“哥哥、姐姐”志愿者们的事迹和自己的居家生活。

一个10分钟的视频用图片滚动的方式,展现了照片集锦。“在书桌前伏案、在客厅里跳绳、在厨房做家务……”伴随着温情的音乐声,数百位同学在线上又见面了。

根据北京市相关要求,13日之前学生的任务主要是复习巩固,13日之后要有序实施课程教学计划。从语文、数学、英语等“硬知识”,到音乐、体育、美术、德育等“软素养”都在课表上有所体现,授课方式也包括电视、电脑、手机等多种渠道。

根据相关安排,北京市初三和高中年级的市级学科课程从周一开始,其他年级本周陆续开始。通过歌华有线电视台、北京数字学校官网和腾讯、阿里、百度、字节跳动、快手等多家互联网平台上线。

“在新的阶段,对学习知识的刚性要求增加了,要求听懂、学会,达到国家课程标准的质量要求。”北京市京源学校校长白宏宽说,同时对德育教育、体育锻炼等内容依然没有放松,因此要求更高了。

## 新挑战:缩短学时 隔空自律

北京市日前《关于做好2020年春季学期中小学课程教学工作的通知》提出,要统筹处理好疫情防控与教育教学关系,落实课程方案和课程标准,保证教育教学质量,全面落实立德树人根本任务。

北京市教委要求开齐开足国家规定课程课时,此外还对每天线上时间进行规定。小学阶段每节课不超过25分钟,中学阶段每节课不超过35分钟。

北京市西城区初中生小越给自己画了一个画像:“微笑中带着一丝疲倦的脸”,她说,长期盯着电脑不睡,不能和同学老师见面,心情真的有些烦躁,有时候做梦都是蹦蹦跳跳去上学。

一位小学五年级学生的家长说,授课视频画面清晰,教师在在线答疑,看得出是经过精心准备。学校的推荐课表从上午7点50分准备到晚上8点“亲子互动”完毕,对需要上班的家长来说压力有点大。

“一节课的时间短了至少5分钟,该讲的知识点一个不能少;一学期到校学习的时间已减少两个多月,该完成的教育教学任务一项不能砍。”一位校长说,这对教师的专业悟性提出很高挑战。

北京第十八中学校长管杰说:“线上新课学习是一次艰巨的挑战,考验高度自主、自律的学习能力。因此我们改变了教学方式,把教材章节改成主题教学,让学生带着问题思考,尝试自我构建知识。”

## 新探索:重组课程和教学方式

北京市要求,新阶段的课程安排做到课程类型、学科内容、实践与教学三个整合,围绕学生核心素养培育,因地制宜做好安排。学校要模拟诊断学生居家学习情况,精准分析学情,把握教学进度。

“一个学生告诉我,他喜欢用1.5倍速快进的方式看教学视频。”北京市特级校长、大峪中学校长曹彦彦说,这让我突然意识到,在新的要求下我们教学方式发生了更深刻的变革,孩子们是信息时代的“原住民”,相信在正确引导下,孩子们能用好这些新的学习工具,适应这种学习方式。

北京市特级校长、呼家楼中心小学校长马骏说,这次特殊的疫情,带给我们教育和教学方式很大的变化,只有培养孩子们去探索、解决问题的思维方式,才能更好地迎接面向未来的教育。

一些学校开展个性化的学习探索。北京十二中打造了线上“导师制”,班主任组织学生开展自主“选导师”活动,学生可以根据自己的各科学业、目标状态、兴趣爱好等作出选择。

北京市教委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕说,这次线上学科课程给教学、给老师们提出了新挑战,也提供了探索教育供给的机遇。即便未来疫情结束,这种“线上线下混合供给”的教学模式也将持续发展优化下去,激活更多教育能量。



▲4月13日,北京市朝阳区师范学校附属小学(西坝河校区)三年级学生马紫涵在家中按照新学期课表预习语文课程。新华社记者鞠焕宗摄

# 增加内容 缩短学时 克服困难

北京线上课程进入「常态化」

# 老师在哪儿,课堂就在哪儿

援甘教师的战「疫」故事

新华社天津电(记者周润健)“安老师,您不回来,我们的学习怎么办啊?”援甘教师安娜,原计划在2月24日左右返回甘肃清水县继续自己的支教工作,但突如其来的疫情打乱了她的计划。“孩子们,别担心,老师在哪里,课堂就在哪里!”心里惦念孩子们的安娜在微信群里说。

安娜是天津市第二中学的一名老师,怀着满腔热情,2019年9月到甘肃省天水市清水县新城乡中学开始了为期一年的支教工作,主要负责七年级的数学课。

“停课不停学”,疫情期间,为了不耽误孩子们的学习,安娜将课堂搬到了网上。“因为担心信号问题,我没有采用直播的形式,而是以卡通漫画的形式整理了一些微课,每天发到学生家长微信群作为孩子们的作业。微课短小、有趣,主要以预习为主,孩子们的学习积极性很高。”安娜说。

疫情期间,为了激发孩子们的学习主动性,安娜告诉孩子们,这是考验大家自制力,培养自主学习能力的机会。开学后,她会对那些主动、自觉学习的同学给予表彰。“孩子们学习的热情一下子高涨起来,学习的劲头也足了,几乎每天都有学生在微信群里问我问题。作为一名支教老师,这也算在后方为战胜疫情出一份力吧。”安娜说。

除了教授孩子们书本知识外,安娜还尽可能帮孩子们拓展一些课外知识,开阔孩子们的视野。“孩子们对知识的那种渴望,令我感动。”安娜说。

像安娜一样,来自天津市第三十五中学的教师夏忠敏也在清水县支教,担任平望乡中学八年级的物理老师。疫情期间,她也时刻牵挂着那里的学生们。“虽然现在不能给孩子们面授文化课,但网络将我们紧紧相连。”夏忠敏说。

夏忠敏还积极开展网上德育教育。疫情期间,在得知天津市第三十五中学德育处筹备主题为“向战‘疫’英雄致敬”的线上主题班会的消息后,夏忠敏多次联系两校,促成了线上班会的顺利进行。“通过资源共享,线上班会激发了学生的爱国主义热情,培养了学生的爱国主义情怀。”夏忠敏说。

夏忠敏说:“疫情期间,孩子们经常在微信群里问我何时回来,我能想象出他们那种期盼的眼神和渴望的目光,我也盼着早日回到他们身边。”

虽然准备课件、布置作业、解答问题占用了很多人时间和精力,但学生学习的积极性提高了,与老师的关系也拉近了,夏忠敏和安娜觉得很值得,也很欣慰。

夏忠敏由衷地说,她不是一个人在战斗,来自全国各地的援甘教师都在用各自的方式继续着支教工作,“待到山花烂漫时”,她期待和同学们见面,再续师生情。

# 两代帕米尔高原牧民的上学路



▲返校学生在木吉乡校车接送点等待校车。新华社记者丁磊摄

新华社乌鲁木齐电(记者马锴、宿传义、丁磊)坐着校车走了近200公里山路后,木达力别克·买买提居玛和吾兰别克·买买提居玛兄弟俩回到了县城的学校,结束了因新冠肺炎疫情而延长的寒假。

尽管路途遥远,但比起父亲买买提居玛·阿布都热合曼,兄弟俩的上学路平坦多了。他们的家乡新疆阿克陶县木吉乡,地处山高地深的帕米尔高原,牧民们冬季聚居在山谷,春夏则赶着牛羊在山野间游牧。通往山外的牧道狭窄曲折,基本没法通车,如不是得重病、有急事,牧民一般很少下山。

孩子们要到乡里的小学读书,躲不开少则几公里,多则十几公里的山路。“我家住得算近,骑毛驴得一个多小时。”父亲买买提居玛说,冬天上学往返两头见星星是常事,山路难行,每个人都得带上午饭,一块苞谷馍,再加两块酸奶疙瘩,算是最好的食物了。要喝口热水,还得出去捡牛粪,添在教室里的火炉里。

上学的日子苦,长辈又认定“牧民的儿

子只能是牧民”,买买提居玛小学五年级就只好退学放牧。那些年,日子不怎么好过,守着畜群,一家人平日常里也不怎么舍得吃肉,“那时候家里的开销全指着牛羊产羔,有几家舍得宰了吃?”

幸好,父辈的苦日子没再延续。前些年,硬化路面通到了村里,政府为了让牧民子女得到更好的教育,将偏远山区的初中和部分小学生集中到县城寄宿就读。因为这项惠民政策,木达力别克兄弟俩进了全县数一数二的雪松中学,不光食宿全部免费,老师也不会再像牧区教学时那样——“一个人教完所有课程”。

不过,走出深山到县城,路上还是要花好几个小时。好在,兄弟俩每年开学都能坐着“专车”返校。3月23日,新疆中小学全面开学复课。阿克陶县组织教师和医护人员分乘校车,深入4个偏远山区乡免费接1190名学生返校,在过去的10多年间,往返高原牧区的校车,常常出现在牧民的视野里。

当天早饭后,妈妈帮着兄弟俩收拾行李,除了书本和衣服,还要让他们带上包好的酥

油、酸奶疙瘩。木达力别克不肯带吃的,“学校食堂饭菜品种多、吃得饱,校内超市里啥都买得到。”

几年前,一家人迁入新居。因为买买提居玛当了护边员,每月有2600元的工资,加上草场补贴和放牧收入,今年家里买了“新车”——辆二手越野车。收拾好行李,买买提居玛开车把兄弟俩送到校车接送点,给他们当了回专车司机。

午饭时分,兄弟俩坐上了黄色的校车,在交警前导车的带领下向县城进发。出山进城的主道是国道314线,早些年的砂石路面颠簸不堪,还常被山洪、泥石流冲断。2017年,这条公路完成了升级改造,新建的隧道和大桥让灾害频发的路段不再危险难行。

山越来越远,路越来越宽,太阳还没有落山,兄弟俩的“专车”已驶入县城,稳稳地停在了校门口。这里,是他们走出深山、读书求学的目的地,也是他们未来走向远方、追逐梦想的出发点。

# 教育部:暂停恢复学校大型体育活动和聚集性活动

新华社北京4月13日电记者13日从教育部获悉,为减少人员聚集和流动给疫情防控带来的风险,教育部近日印发通知,要求新冠肺炎疫情期间暂停恢复学校体育单项赛事、综合性运动会等大型体育活动和聚集性活动,切实保

障广大师生生命安全和身体健康。

通知提出,各地各校要针对疫情防控要求,统筹调整年度体育教育教学、运动训练与学生锻炼活动计划,合理制定教学组织实施方案。

同时,充分利用网络平台,深入推进学校体育

教学改革,聚焦“教会、勤练、常赛”目标,注重“教健康知识、传运动技能、练身体素质、育品德意志”,不断丰富学校体育教学、训练、竞赛等组织形式,减少人员聚集,帮助学生通过体育锻炼“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。