

# 多地高三开学，学生如何备战高考？

# 贫困村学生有了免费「网约课」

新华社哈尔滨3月30日电(徐凯鑫、杨思琪)“多亏了‘小老师’，我的英语听力和口语有了很大进步。”谈起疫情期间的收获，黑龙江省大庆市杜尔伯特蒙古族自治县一心乡九年级学生王宇璐，夸起了每周一次的“一对一”线上辅导。

杜尔伯特蒙古族自治县曾是国贫县，师资稀缺、教学能力薄弱是当地学校和家长的心病。父母都是农民，不能进行辅导，英语学习让王宇璐着急。从去年开始，她有了“小老师”，上了“网约课”。

2017年，哈尔滨师范大学马克思主义学院党委书记慕海军，与韩明祥、钱正龙两名教师组成驻村工作队来到一心乡前进村。了解到当地学生对教育的迫切需求，担任扶贫第一书记的慕海军提出，可以发动有意愿的高校学生开展远程公益授课，“让农村学生接受优良教育，全力破解因学致贫、因贫辍学问题。”慕海军说。

2019年7月，在工作队的联络下，哈尔滨师范大学西语学院与一心乡中学正式结对。通过自愿报名，20名大学生开始为20名村娃提供每周一次的免费在线辅导，即使在寒暑假和疫情期间，“网约课”也照常进行，从未中断。

陈湜是参与线上辅导的一名大学生，她与结对的学生杨福欣平时英语成绩只有30分。为了激发他的学习兴趣，每周辅导前，陈湜都会抽出几小时备课，搜集各种案例和试题，争取让他听得明白，也愿意听。如今，杨福欣对英语渐渐有了兴趣，成绩也升到了及格线。

不仅孩子们有了“网约课”，一心乡中学的教师也迎来了“大礼包”。近两年来，得益于“乡村教师素养提升帮扶计划”，哈尔滨师范大学多个教学团队围绕英语、地理、美术、音乐等学科开展教学座谈，为乡村教师答疑解惑。6名乡村教师曾到哈尔滨师范大学进行为期一周的学习交流，在陪同授课中提升教学本领。

一心乡中学英语教师周红梅参加过多次座谈，感慨颇深。她说，缩小城乡教育差距要改变教学理念，村里的孩子需要鼓励式教学，这一点以前自己认识不足。受到启发后，她组建了学生互帮互助小组，还组建家长微信群，找出学生学习难点，关注学生学动态。

“有时候，一支笔、一个本，都会给孩子带来惊喜。”据介绍，哈尔滨师范大学利用寒暑假组织师生开展“三下乡”活动，通过捐赠衣物、书本、体育器材等，给孩子们带来温暖。图书馆还捐赠1万册、价值38万余元的图书，由驻村工作队建起了“前进书屋”。

“教育扶贫要保证每个孩子能有书读、读好书、会读书。”慕海军说，一些爱心人士还成立了“前进村书香助学基金”，用于资助鼓励困难学生努力学习、“一心向前”。

## 泸州龙马潭：督“教”助“学” 线上教学不走样

“谢谢叔叔，现在我有手机了，上网课完全没有问题了。”近日，四川省泸州市龙马潭区田家炳中学高一年级3班的学生叶源，对回访的区纪委监委干部高兴地说。

针对疫情造成的影响，从2月12日起，龙马潭区应势而动，变集中教育为分散学习，变传统课堂为线上教育，让孩子们不出家门也能够享受优质教育。

该区在IPTV上设计“在线学习”网页，组织200名优秀教师录制“在线学习”课程，共500余个教学资源，课程覆盖小学一年级至高中三年级。另外，该区还广泛利用钉钉群、小盒学生等网络平台在全区32所学校启动网络教育，近5万名学生参与网络学习。

为了确保线上教育不变形走样，该区同步成立专项督查组，通过电话、调查问卷、微信等方式，一方面督查各所学校线上教学主体责任落实情况，一方面收集贫困户学生、留守学生在网上教学中存在的问题和困难。督查组了解到叶源因家里贫困、没有网络和手机，无法正常参加线上教育，便把这一情况反馈学校，要求及时解决。

“叶源家离我家比较近，我邀请他每天来我家进行一对一辅导，但他有点怕羞没有来。”叶源班主任明安久老师说，学校针对他做了个性化方案，老师每天负责把线上学习资料下载，处理传给叶源姐姐，他在姐姐手机上完成学习之后，反馈给老师检查。虽然麻烦点，但课程一点都没有落下。

叶源的情况在其他学校还有没有？这种情况如何解决？龙马潭区委教育工委针对区纪委监委反馈，专门成立四个“停课不停学”督导组，通过现场指导、线上同步培训、电访家长等方式，对全区所有公、民办中小学校的网络教学制度、课程安排、参与覆盖面、学习效果等开展摸排指导，针对叶源这样的特殊情况，制定“一生一策”，确保线上教育正常开展。

3月10日，四川省教育厅就规范线上教育，专门下发文件并印发第一课表，区纪委监委立即成立联合督查组，既督查各所学校“停课不停学”主体责任怎样抓，也指导家长怎样抓，让督查与指导协调融合。

此外，龙马潭区纪委监委在“龙马教育”官方微信公众号发布纪检连心卡，推送线上教学相关信息，方便学生和家了解“停课不停学”动态并反映存在问题，确保“线上教育有声有色”。

(罗毅 曾永强)

管教学的年级组长任文韬说，“云备考”最大的挑战是学生会感觉“一个人在战斗”。“我们发现，长时间缺乏同学共同奋斗、老师面授叮嘱等学校环境，令一些学生感到茫然甚至焦虑。居家学习给学生自我管理、任务规划、情绪调节等方面带来更大挑战。”

### 备考状态至关重要，学校需加强精准帮扶

不少受访教师提到，不同的学习状态决定备考效果。为帮助学生加强自律，积极备考，一些学校采取了不少措施。

任文韬介绍了学校的经验：一是加强老师的关心和督促；二是组建学习小组，交流学习内容、时长等；三是定期与家长沟通，借助家长的力量；四是老师及时答疑、批改作业和试卷，让学生及时获得教学反馈。

福州某中学语文老师林景文说，积极、进取的学习心态十分重要。虽是线上学习，也可以通过打卡、互动、表扬等方式，帮助学生调整情绪、积极备考。

记者了解到，各地学校通过线上讲座、心理辅导、模拟教室等举措，帮助学生疏导情绪、减轻心理压力。

特殊情况下，家长对考生的精神支持至关重要。华南师范大学附属中学举办《特殊时期的亲子陪伴》线上讲座，近2000人次家长观看学习。该校一些班级利用“网上自习室”软件，模拟教室场景，学生登录后，可看到自己坐在某个课桌边，旁边有同学在自习，同学下线时，桌椅上的卡通人物会消失，“尽量让学生感受到有同学的陪伴。”辽宁省实验中学还邀请家长进入线上课堂，为家长进行心理疏导，引导其积极、理性地帮助孩子。

此外，教育部办公厅日前要求，各地各校要逐一排查学生线上学习存在的实际困难，建立精准帮扶机制，确保“一个都不能掉队”。

广东省为该省建档立卡贫困家庭的9200多名高三年级和初三二年级学生提供平板电脑；3月10日，福建省面向全省普通高中毕业班家庭经济困难学生开展“提网速、免流量”助学行动。一名高三教师建议，应加强对贫困学生的联系与帮扶，特别是在学习资源的对接和“云考试”的服务方面。



▲3月30日，呼和浩特市第三十五中学学生在教室内学习。当日，内蒙古自治区全区高三和初三三年级开学复课。

为了测试真实水平。”厦门市教育科学研究院副院长傅兴春说，目前高三年级处于第二轮复习阶段。线上考试的目的，一是让学生了解存在的知识缺陷，有的放矢地复习；二是让老师深入了解学生学习情况，更有针对性地安排后期教学。

### “云考试”面临技术、流程与公平挑战

从各地探索的情况看，便捷、高效的“云考试”目前还需要技术与流程的进一步磨合。

辽宁省实验中学教研处主任赵志彦说，组织网考相当不容易，要有大的平台提供强有力技术保障。“几百名学生居家考试，后台需要几十人服务，教务也要密切对接。学校为此专门提前培训教师、学生，指导如何获取考题、答题、交卷、判卷等。”

作为首次探索，大规模的线上考试常常遭遇技术意外。广东省东莞市一名高三学生刚参加全市统考的线上测试，“但考试时网页崩了，没考成，只能补考。”

对于教师们来说，判卷工作也殊为不易。“学生们发来的照片什么样的都有，有的边缘不清，有的考卷上有阴影，有的整个模糊……”东北某高中一名高三老师说。

除此之外，“云备考”中的城乡差别令人担忧。一些县级中学教师反映，乡镇学生不上网课，不交作业情况比城市学生多。一些教师说：“当地好几个村都没有信号，农村学生每天得跑很远才能参加线上学习，遇到天气不好根本没法学习。”还有一些地方的贫困户因家中孩子多，无法及时保证同时线上学习。

福州一位乡村中学校长介绍，不少农村贫困孩子只能依靠手机上网课，由于系统落后无法使用所需程序。一位贫困地区的校长说，一些城市地区的家长为了孩子在家学习，最近陆续购置了打印机、摄像头、麦克风等设备，这对很多农村家庭来说是一笔不小的开支。

此外，华南师范大学附属中学高三年级主



①3月19日，黄申根骑行行驶在前往学生家的路上。

②3月19日，宜春市洪塘镇，黄申根将需要的教具绑在摩托车上准备出发。

③3月19日，黄申根在学生曾雨芬的家中上课。 新华社记者胡晨欢摄

## 摩托车上的小课堂

新华社南昌电(记者黄浩然)黄老师不老，53岁的他已经在乡村小学任教35年了。村里人都知道，黄老师家大门经常紧闭，周一清晨去学校，周五放学后回家。就这么跑，他2018年9月买的摩托车，里程表已显示1.5万多公里。

黄老师大名黄申根，个头不高，面容黧黑，头发花白，骑摩托车时常穿的那件黑色棉袄上，总有掸不掉的灰尘，还有被树枝刮破的洞。

黄申根目前是江西省宜春市洪塘镇沙泥坪小学唯一的老师，学校也仅有一名学生——正在读一年级的小姑娘曾雨芬。因为家庭缘故，7岁的曾雨芬平日里由奶奶独自一人照顾。

受新冠肺炎疫情影响，小学迟迟未能开学。原本不用再去学校了，可是近一个月里，黄申根的摩托车竟多跑出了600多公里。

原来学生曾雨芬的住所在一处山坳里，网络信号较弱。2月底，黄申根送课本上门时，为曾雨芬在电脑上调试线上教学课程，发现信号断断续续，难以保持正常学习。

“反反复复试了几遍，效果还是不好。”黄

申根说，临走时，曾雨芬攥着他的衣角问他上不了课怎么办，他说不出来的揪心。

让曾雨芬意想不到的，第二天，戴着口罩的老师又来了。这次，老师的摩托车上绑着黑板、尺子，后备箱里还放着粉笔盒。为了让曾雨芬能够正常上课，黄申根把能带上的教具都带上，将课堂搬进学生家里。

从那天后，黄申根每天清早从家里出发，骑摩托车行驶15公里山路去学生家。知道老师每天会来，曾雨芬吃完早饭后，站在家门口的山坡下，一听到摩托车的声音，就朝着老师蹦蹦跳跳地跑去。

黄申根摩托车的后备箱也成了“百宝箱”，除了上课所需的基本用品，他还会带上两个自家煮的鸡蛋，买的零食和玩具，以及防疫所需的口罩等防护用品。

为了增添课堂的仪式感，黄申根特意买了一个有蝴蝶结的小闹钟。穿上绳子，挂在胸前，到学生家，按课堂时间，设置下课闹钟，摆放在桌上。

“不能在学校上课，就用闹钟发挥下课铃的功能。”黄申根说，尽管课堂上只有一名老师、一名学生，也要有仪式感，除了语文、

数学，也还得给孩子上音乐、美术、体育等课程。

下课后，在曾雨芬家门前空地上，黄申根带着曾雨芬玩自制“保龄球”——10个矿泉水瓶和1个垒球，师生俩玩得亦乐乎，欢声笑语在山谷里传出回音。

为了丰富课堂内容，黄申根的教学用具，在摩托车上已经装不下了，他就右边斜挎网兜，左边挂上画板，背上还背着许多做游戏的自制玩具。

“村里人还以为我新开了个杂货铺。”黄申根笑着说。他还把美术课搬到了田间油菜花地里，架起画板、拿着画板和曾雨芬一起画出春日里五颜六色的山村。

“最喜欢上黄老师的美术课。”曾雨芬说。还有两年就要退休了，平时黄申根独自一人住在乡下，儿子希望他能早日搬去城里，一家人共享天伦之乐，可黄申根放心不下目前唯一的学生。

“骑着摩托车走山路，有时候觉得一个人也挺孤单的，但当乡村老师的还是要把学生教好，让他们有一天能走出这大山，过上自己的好日子。”黄申根说。

# 愿「史上最长寒假」滋润家庭亲情

## 新华时评

受新冠肺炎疫情影响，不少地区的青少年乃至才上幼儿园的儿童都经历了“史上最长寒假”，家长们也经历了一段难忘记“吃不消”的亲子时光。

为了给孩子们撑起一片无忧无虑的天空，家长们默默“负重前行”：一边洗衣做饭，一边居家办公，还要配合孩子嬉戏打闹、监督辅导功课、打卡上报体温……日复一日，一些家长难免感到心力交瘁，有的夫妻因为这些闹起了别扭。

非常时期，应对“从天使到魔鬼”的亲子关系，不仅需要家长有直面生活的韧性与担当，而且需要合理的观念与社会支持。

首先是家庭观念“给力”。现代家庭讲究夫妻平等、互敬互爱，带孩子不是“妈妈”的专属工作，而是夫妻双方的事。疫情期间，居家办公的家庭成员应当合理分工，兼顾工作家庭平衡。一方有需求或不满，不妨直率地说出来，商量解决办法，不要生闷气闹情绪，更不要“翻旧账”、互相指责。

其次是育儿方法“给力”。活泼好动是孩子的天性，疫情期间不便出门，被困在狭小的居家空间，孩子吵闹吵闹也在情理之中。对于学龄前的孩子来说，游戏体验比知识积累更重要，要求孩子按照“课程表”学认字、数数，不如陪孩子做游戏，或者一起做家务劳动。对于中小学生而言，过于严格的学习计划容易使其感到巨大压力。家长在居家期间勤勉工作，惜时如金，比天天吼“梅花香自苦寒来”更能督促孩子刻苦学习。

容易被忽略的是，社会支持的“给力”也很重要。“家家有本难念的经”，工青妇等组织应更加关注防疫期间的家庭生活问题，对确有困难的家庭，协调社会尤其是社区力量提供必要的帮助。

家庭是社会的细胞，家庭的安宁就是社会的安定。在这个特殊的超长假期，构建和谐家庭关系也是一场考试。平日里忙忙碌碌，总觉得陪家人时间太少，何不好好珍惜这个超长假期，更好地彼此了解、互相关爱，度过一段快乐的时光。

(记者赵琬微)

新华社北京3月29日电