



# 可盐可甜,可燃可暖!原来你是这样的“00后”

## 二青会主角“00后”素描

新华社记者王文化、王菲菲

登顶奥运,是他们最高最远的梦想;比赛落败,他们也能淡然处之。个性张扬,他们渴望自由飞翔;默默付出,他们也甘愿无私奉献。

18日在山西大原落幕的第二届全国青年运动会上,参赛选手年龄全部为19岁及以下。“00后”健儿首次全面亮相全国综合性运动会,展示他们的青春与梦想。

**能十年磨一剑不言放弃,也  
可江海一扁舟享受比赛**

瞄准靶心,拉弓、射箭!从9岁开始,任沿舟就日复一日练习这个动作。

“一天能射上百支箭,一天下来肩膀都是酸的,训练结束后回去洗漱,连袜子都搓不动了。”19岁的任沿舟是山西省射箭队的一名运动员。此次二青会虽没有取得满意成绩,但任沿舟毫不气馁,“没有特别幸运,那就要特别努力”!

在攀岩比赛中,已经有人登顶,但后面的运动员依然保持着自己的节奏,坚定地向上攀爬。在场地自行车赛场上,一位女选手腿受伤了,皮开肉绽。没有一滴眼泪,没喊一声疼,坚定的眼神似乎在说:“我不会放弃!”

在二青会赛场上,这样的场景司空见惯。尽管“00后”拥有更优越的物质条件,但奋斗、拼搏、永不言弃的体育精神,他们并没有丢!

与此同时,更多的“00后”运动员能以更开放的心态看待比赛,真正享受体育,胜固可喜,败亦欣然。

来自中山大学赛艇队的楚鸿飞是中山大学计算机专业的学生,当初加入赛艇队,只是出于好奇,再加上想锻炼身体。但慢慢地,他爱上了这项运动。“几个人通力合作,划得很舒服,就像在水上飞起来一般。”他说,此次参加二青会,并不为追求名次,只为增长见识、获得走航道的经验。

拿下场地自行车女子甲组争先赛、团体竞速赛和250米原地起动计时赛三枚金牌的蒋雨露说,减肥才是她骑车的初衷。“后来我觉得自行车对我有巨大的吸引力,自行车就像给我插上了翅膀,让我在场上飞翔。”

**个性张扬放飞自我,也愿团结奉献温暖担当**

在二青会赛场上,志愿者是一道靓丽的风景线。他们大多来自山西各大高校,不少都是“00后”。

在攀岩赛场上,来自山西大学的志愿者黄嘉轩一会儿跑去给运动员搬行李,一会儿



▲8月12日,志愿者和工作人员手举号码牌引导参赛选手抵岸。当日,第二届全国青年运动会皮划艇静水项目社会俱乐部组女子500米单人划艇决赛在太原市水上运动中心举行。

新华社记者鞠焕宗摄

拿把刷子刷着岩壁的岩点。每天从早上6点,忙到晚上9点甚至11点,中午只能趴在桌子上休息一会儿,问她累不累,黄嘉轩笑着说:“累并快乐着。”

黄嘉轩看上去柔柔弱弱,实际却是个“野姑娘”。高中一个人在外地上学,即使爸妈不在身边,照样玩得转;明明有恐高症,出去玩还非要挑战高空项目;大学报专业,父母希望她读师范院校将来安稳地当老师,但这个县城姑娘却有一颗要去外面闯荡的心,坚持报了自己认为很酷的工商管理专业。

“我只是比较有自己的想法,不愿意随大流。”说这话时,这个外表普通的姑娘显得那么独特。

年轻,就要不一样。在二青会上,不论是运动员还是志愿者,这些“00后”们都是独特的、个性的。然而,个性张扬、敢于挑战权威的他们,却也懂得关心帮助他人,具有强烈的社会责任感。

手握三项长距离自由泳亚洲纪录的王简嘉禾夺冠后,顾不上接受记者采访,赶忙跑去搀扶身体不适的队友,令人暖心。

来自山西农业大学的一名志愿者说,太原是自己的家乡,能为家乡做贡献很幸福,为

运动员提供服务很值得。“做志愿者就是要奉献!”黄嘉轩也说,自己平时在学校经常参加志愿活动,“帮助他人挺快乐的!”

这样的故事还有很多:有记者没有提前报饭领不到午餐,志愿者热情地要将自己的盒饭给记者,说他们人多,可以分着吃;有的志愿者把自己带的火腿、面包给了记者,还有送出盒饭,自己去吃饱面……二青会期间,这样的暖心举动时刻都在上演。

### 迷恋虚拟世界的多彩,更努力追逐现实生活的梦想

“00后”被称为“互联网原住民”,在指尖上获取信息、学习、交友、娱乐是他们的生活常态。

在二青会志愿服务期间,按照规定,志愿者们不能看手机。对“00后”来说,这简直是一种折磨。黄嘉轩却说:“我觉得没什么,忙得根本顾不上看手机。既然是来做志愿者的,就要全身心投入。”

尽管虚拟世界已成为“00后”生活的一部分,但他们明白,现实世界才是大显身手的地方。他们在现实生活中寻找自己的定位,追

逐着自己的梦想。

对楚鸿飞来说,玩游戏是生活中再正常不过的事情。“训练完拉伸放松的时候,就会打一小局小游戏,或者在食堂吃完饭,也会玩一局。”但他仅仅将其作为放松。现阶段,他的目标是好好学习,未来能去更高学府。

在二青会田径赛场上,双胞胎“女飞人”来自广东省青少年竞技体育学校的宋翠妍和宋翠薇格外引人注意,俩人几乎包揽了二青会所有女子短跑项目和接力赛的冠军。脱下跑鞋,姐妹俩和其他“00后”一样,喜欢打王者荣耀,喜欢“吃鸡”。但她们知道,她们的路在跑道上,她们要更努力才能跑到更高水平的赛场上。

青春总是与梦想相伴而行。

“能登上奥运舞台,对于每个体育人来说,都是没有理由的梦想。”苦练十年射箭的任沿舟这样想。

“我的梦想是成为一名优秀的记者。我和运动员一样,都是奋斗在不同领域、不同赛场上的选手,只要我们勇敢、努力、自信,每个人都有机会成为冠军。”志愿者张瑞敏这样说。新华社太原8月19日电

运城:要“文化谢师礼”不要“吃喝谢师风”

新华社太原8月19日电(记者王飞航)“谢师!”随着主持人的话音,55名准大学生齐刷刷深鞠躬60秒,向辛勤培育他们的200多名老师表达感恩之情……

这是18日晚发生在山西省运城市盐湖区黄金水岸社区感恩广场上的一幕。当日,黄金水岸社区举办主题为“感恩老师,知识报国”的集体“文化谢师礼”,用简朴、文雅的茶话会形式取代大餐,向辛勤培育学生成才的老师们表达感恩之情。

“尊师重教是我国优良的传统美德,但表达适当更重要。近些年,一些变味的‘谢师宴’偏离了感恩初衷。我们社区今年有55名学子收到大学录取通知书,为了避免大家争摆‘谢师宴’形成攀比歪风,我们特地举办这样一场集体‘文化谢师礼’,既表达对老师的感恩之情,又杜绝了铺张浪费之风。”黄金水岸社区党支部书记冯文俊说。

在集体“文化谢师礼”活动现场,这些准大学生们表演自编自演的歌舞、朗诵自己创作的诗歌,以多种形式向老师们表达感恩之情。“高中三年多亏了老师们悉心栽培,让我能够考上理想中的大学。今天这场谢师礼是我们用属于自己的方式表达我们由衷地感谢。”今年刚被天津大学录取的康杰中学毕业生张雨嘉说。

“这是我参加过的最有意义的一次谢师活动,对我来说也是一次精神上的洗礼。孩子们今后越来越优秀,这就是我们老师们的最大心愿。”康杰中学教师胡晓琴说。

## “不闹也赔”“闹也不赔”:五部门发文治“校闹”

新华社北京8月20日电(记者胡浩)教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部等五部门20日共同发布《关于完善安全事故处理机制维护学校教育教学秩序的意见》,明确了8种“校闹”行为,要求建立多部门协调配合工作机制,健全学校安全事故预防与处置机制,依法处理学校安全事故纠纷,依法打击“校闹”行为,为学校办学安全托底。

“因为‘校闹’的存在,学校承担了不应当承担的责任和压力,导致一些学校不敢正常开展体育教学、课外活动,不敢正常批评教育学生,干扰了素质教育的实施,影响了良好教育生态的形成,必须下大力气予以解决。”教育部政策法规司司长邓传淮说。

据介绍,意见借鉴治理“医闹”做法,结合

教育领域特点,遵循客观中立、依法治理、多元参与、部门协作的原则,围绕依法治理“校闹”,构建了从加强预防、减少事故,完善程序、妥善处理纠纷,到严格执法、依法惩治“校闹”行为,再到多部门合作、形成共治格局的完整治理体系。

意见突出“预防为先”,强调以保险机制为核心建立多元化的损害赔偿机制,要求学校不得推诿塞责,积极通过协商、调解、诉讼等方式化解纠纷。学校确有责任的,要依法、及时进行伤害赔偿,实现“不闹也赔”。同时,针对实践中“以闹取利”和一些地方无原则“花钱买平安”的状况,意见强调“闹也不赔”,明确禁止不顾法律原则的“花钱买平安”行为。责任明确前,学校不得赔钱息事。

“因为‘校闹’的存在,学校承担了不应当承担的责任和压力,导致一些学校不敢正常开展体育教学、课外活动,不敢正常批评教育学生,干扰了素质教育的实施,影响了良好教育生态的形成,必须下大力气予以解决。”教育部政策法规司司长邓传淮说。

据介绍,意见借鉴治理“医闹”做法,结合

教育领域特点,遵循客观中立、依法治理、多元参与、部门协作的原则,围绕依法治理“校闹”,构建了从加强预防、减少事故,完善程序、妥善处理纠纷,到严格执法、依法惩治“校闹”行为,再到多部门合作、形成共治格局的完整治理体系。

意见突出“预防为先”,强调以保险机制

为核心建立多元化的损害赔偿机制,要求学校不得推诿塞责,积极通过协商、调解、诉讼等方式化解纠纷。学校确有责任的,要依法、及时进行伤害赔偿,实现“不闹也赔”。

同时,针对实践中“以闹取利”和一些地方无原则“花钱买平安”的状况,意见强调“闹也不赔”,明确禁止不顾法律原则的“花钱买平安”行为。责任明确前,学校不得赔钱息事。

“因为‘校闹’的存在,学校承担了不应当承担的责任和压力,导致一些学校不敢正常开展体育教学、课外活动,不敢正常批评教育学生,干扰了素质教育的实施,影响了良好教育生态的形成,必须下大力气予以解决。”教育部政策法规司司长邓传淮说。

据介绍,意见借鉴治理“医闹”做法,结合

教育领域特点,遵循客观中立、依法治理、多元参与、部门协作的原则,围绕依法治理“校闹”,构建了从加强预防、减少事故,完善程序、妥善处理纠纷,到严格执法、依法惩治“校闹”行为,再到多部门合作、形成共治格局的完整治理体系。

意见突出“预防为先”,强调以保险机制

为核心建立多元化的损害赔偿机制,要求学校不得推诿塞责,积极通过协商、调解、诉讼等方式化解纠纷。学校确有责任的,要依法、及时进行伤害赔偿,实现“不闹也赔”。

同时,针对实践中“以闹取利”和一些地方无原则“花钱买平安”的状况,意见强调“闹也不赔”,明确禁止不顾法律原则的“花钱买平安”行为。责任明确前,学校不得赔钱息事。