教育部启动一流本科专业建设“双万计划”

到2021年分别建设1万个左右国家级和省级一流本科专业点

综合新华社北京4月9日电（记者施雨岑） 教育部9日发布通知，决定启动一流本科专业建设“双万计划”，2019年至2021年建设1万个左右国家级一流本科专业点和1万个左右省级一流本科专业点。

通知称，一流本科专业点建设面向各类高校，在不同类型的普通本科高校建设一流本科专业，鼓励分类发展、特色发展。同时面向全部专业，覆盖全部92个本科专业类，分年度开展一流本科专业点建设。

通知提到，报送高校应积极推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，着力深化专业综合改革，优化专业结构，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，打造特色优势专业。

部署今年重点高校招收农村和贫困地区学生工作

教育部9日发布关于做好2019年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知，明确继续实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划，要求各地各校严格确定报考条件，加强资格联合审核，规范招生录取管理。

通知特别提出，国家专项计划实施区域的贫困县脱贫后2019年仍可继续享受国家专项计划政策。有关省(区、市)要严格执行国家专项计划确定的实施区域，不得擅自扩大范围。

通知指出，将从严查处违规行为。对伪造、变造、篡改、假冒户籍学籍等虚假个人信息和提供虚假申请材料的考生，均应当认定为在国家教育考试中作弊，取消专项计划报名和录取资格，同时由有关省级招生考试机构或教育行政部门取消其当年高考报名、考试和录取资格，并视情节轻重给予暂停参加各类国家教育考试1至3年的处理。

中西部乡村中小学将设首席教师岗位

教育部9日发布通知，决定启动实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划，为中西部乡村地区造就一批基础教育领军人才，2019年在安徽、河南、陕西、甘肃4省先行试点。

通知指出，计划在中西部乡村学校设立一批中小学首席教师岗位，遴选政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强的优秀教师，支持他们大胆探索，创新教育理念、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，鼓励他们成长为当地基础教育领军人才。同时，充分发挥他们的示范引领作用，带动当地乡村教师提升教育教学水平，进而提高中西部乡村教育质量。

通知说，首席教师岗位设置侧重语文、数学、英语学科，面向县域内中小学教师公开竞聘。实行任期制管理，3年一聘。

通知提出，2019年在安徽、河南、陕西、甘肃先行试点，由每省遴选5个经济发展相对薄弱的市(州)启动实施。在总结试点经验的基础上，下一步在中西部省份全面推开。

将探索建立健全民办学校第三方质量认证和评估制度

根据教育部9日发布的《民办教育工作部际联席会议2019年工作要点》，我国将探索建立健全民办学校第三方质量认证和评估制度，积极推进民办教育领域社会信用体系建设。

这份工作要点提出，探索建立健全民办学校第三方质量认证和评估制度，提高评估结果应用水平，积极引导民办学校服务社会需求，深化教育教学改革，加强内涵建设，鼓励支持高水平有特色民办学校培育优质学科、专业、课程、师资、管理，整体提升教育教学质量。

同时，积极推进民办教育领域社会信用体系建设。加快完善教育领域信用联合激励和联合惩戒机制，探索建立民办教育信用档案制度。加大民办教育信息公开力度，强化社会监督效力。

此外，工作要点还明确将推动各地持续深入开展民办教育规范发展、防范化解风险专项行动，加强对民办学校深化改革过程中的风险评估。探索民办高校办学风险预警机制和年度检查指标体系，切实提升风险管理能力。

新华社发（李栋制图）

广东推出高校毕业生『择业期』政策

毕业生『择业期』内在就业、升学方面享有与应届毕业生同等待遇

新华社广州4月8日电（记者郑天虹） 广东省教育厅8日举办新闻发布会，通报广东推行高校毕业生“择业期”政策，硕士研究生、本专科生毕业两年内，博士研究生毕业五年内，在就业、升学方面享有与应届毕业生同等待遇。

据介绍，在广东省内就读的普通高等学校毕业生，在广东省外就读回粤就业的广东省生源普通高等学校毕业生以及出国(境)留学回粤就业的广东省户籍高校毕业生，毕业离校两年内(博士研究生为五年内)，在广东省就业、升学方面享有与应届毕业生同等的待遇，执行应届毕业生就业、升学、劳动及人事相关法律法规政策。

毕业生离校前尚未落实就业去向的，按照政策回生源地派遣，档案、党(团)组织关系迁回生源地；毕业生离校后在择业期内落实或变更就业去向的，可办理调整改派，按照应届毕业生办理就业报到和档案、党(团)组织关系迁移等手续。

广东省教育厅副巡视员邱克楠在发布会上说，在实施“择业期”政策以前，广东已经实施了16年的暂缓就业政策，享受暂缓就业政策的毕业生约占当年应届毕业生的10%，很多因各种原因没有来得及办理暂缓就业的大学生，在参加公务员考试、社会招聘等方面产生了障碍。为了让全体毕业生都能享受政策的惠利，免去毕业生办理暂缓就业手续的烦琐环节，促进高校毕业生更高质量和更充分就业，广东省教育厅会同省公安厅、省人社厅制定此政策，取消暂缓就业政策。

55位高校计算机专业优秀教师将获公益奖励

新华社北京4月8日电（魏梦佳、赵旭） 旨在鼓励高校加强本科教育教学的2019年度“高校计算机专业优秀教师奖励计划”于日前启动。记者了解到，今年，这项奖励计划将覆盖国内近50所高校，从中选拔出的55位计算机学科的优秀教师将获得公益性奖励。

“高校计算机专业优秀教师奖励计划”是由图灵奖获得者、中国科学院外籍院士约翰·霍普克罗夫特教授和中国计算机学会理事长、中国工程院院士高文教授发起，10余家高科技企业共同出资设立的民间公益性奖励计划，旨在支持我国计算机学科人才培养，提升教育教学水平。

霍普克罗夫特接受新华社记者专访时表示，今年的奖励计划将覆盖国内近50所高校的10类计算机专业相关的本科生基础课程，评审委员会将从参评的130名教师中遴选出55位作为最终获奖者，每位获奖教师可获得约10万元奖金。对这些优秀教师的评价标准包括教学内容、师生互动、学生参与度和总体评价等方面。

关注我国高等教育多年、并在北京大学和上海交通大学等高校授课的霍普克罗夫特说，希望这项奖励计划可以激励更多热爱本科教学、关注学生成长的优秀教师，促进高校本科课堂教学，推动教师评价政策逐步完善，并推动中国计算机专业教学质量和水平的提升。

据悉，该奖励计划去年在国内9所高校首次试点实施，26位优秀教师从106位参评教师中脱颖而出，获得由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、中国计算机学会、中国教师发展基金会联合颁发的获奖证书。

体测弱化为体检，对录取的重要性含糊不明

自主招生测体育，高校为何“避重就轻”

新华社北京4月9日电（记者高鹏） 全国90所具有自主招生资格的高校近日陆续公布招生简章。与往年相比，各高校均按照教育部要求在校考中增设了体育科目测试，但记者调查发现，各校体育测试的内容大有不同，身高、体重、肺活量以及立定跳远、坐位体前屈等较轻松的项目频频入选，难度较大的800米/1000米跑则只有寥寥数所学校敢于问津。不仅如此，各校对体测结果的使用也不一，除清华大学、厦门大学采取给体测优秀者额外再降分的做法外，有部分高校明确表示对体测未达标的学生“一票否决”，但多数学校仅含糊表示将体测结果作为录取参考。

高校自主招生加测体育，本是激励学生积极进行体育锻炼、促进学生体质健康发展的重要手段。但在实践中一些院校出于各种考虑，体育测试“避重就轻”，让教育主管部门的良好初衷打了折扣。

不少高校“避重就轻”　体育测试弱化为体检

去年底，教育部印发《关于做好2019年高校自主招生工作的通知》，首次明确要求各自主招生高校在校考中增设体育科目测试，测试项目由高校根据中学教学实际自主确定，测试结果作为录取的重要参考。

从3月中旬开始，具有自主招生资格的各高校陆续公布招生简章。新华社记者逐一查阅后发现，大多数高校是在身高体重指数、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50米或100米跑、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、800米(女)/1000米跑(男)中挑选一至三项进行测试，只有清华、北大、北师大等少数学校测试科目达到五项。

“几乎没有两所高校(体测方案)完全一样，可谓个性十足。”南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授介绍说，由于体育未被纳入高考，也没有考试大纲，大部分高校的体育测试内容、评分标准是参照最新的《国家学生体质健康标准(2014年修订)》。该标准针对高中生的体测指标共有8项，包括身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上/仰卧起坐、耐力跑(800米/1000米)。

据记者统计，在已公布自主招生简章的80多所高校中，测试身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈其中一项或几项的最多，测试项目包括50米或100米跑的只有约三分之一，测试引体向上、仰卧起坐的院校比例更低，测试耐力跑的最少，仅有武汉大学、山东大学等不到10所高校，绝大多数高校都放弃了这一公认最难的科目。

“莫把体育测试当体检，”从事体育教学研究已近30年的王宗平表示，所谓体育科目测试，至少应当是指田径运动的跑、跳、投等内容或者足篮排、乒乓球、羽毛球这样的项目。身高体重指数、肺活量等测试更接近于体检项目，严格讲不能算体育测试。无怪乎有网友调侃道，有的高校自主招生体育测试“不费力、不出汗”，太轻松了。

记者还注意到，多数学校只说体测结果将作为自主招生资格认定的重要参考，可到底多重要并没有具体说明。仅有不到1/4的高校明确表示，体育测试未达标者不能获得校自主招生资格。此外，也有个别学校采取对体测优良者给予额外降分的奖励政策。

高校“怕出事”暴露中学体育薄弱现实

在王宗平看来，众多高校自主招生体育测试避开难的、挑轻松的考，主要原因是“怕出事”。

曾有媒体报道，2013年，作为江苏省唯一一个在自主招生中测试体育的南京师范大学，首次要求考生参加握力、身高、体重、肺活量、立定跳远测试，男女生还分别测试1000米和800米跑。结果，测试当天，长跑考生倒了一大片，有的中途退场，有的当场呕吐，有的瘫坐在地上。迫于各种压力，南师大后来取消了自主招生体能测试。

作为国内首个在自主招生中增加体质测试的院校，清华大学的自主招生体测工作自2011年起已坚持了8年。清华大学体育部主任刘波教授介绍说，同样是测试有氧耐力，清华一直采用的是台阶运动试验，而没有选长跑，一是因为台阶运动试验是当时《国家学生体质健康标准(2007年修订)》的耐力测试选项之一，同时也是出于操作简便和安全性的考虑。

“相比长跑，台阶运动试验运动负荷较小，安全性较高。”刘波介绍说，通过3分钟的上下台阶运动，测试运动后心率上升水平和恢复速度，可有效反映人的有氧耐力锻炼水平。长期系统的体育锻炼，尤其是跑步、球类、游泳等运动，均可以提高台阶运动试验的分数。

除了安全因素，刘波认为，测试场地和时间的限制，也是让许多高校放弃测试长跑的一个原因。他说，自主招生面试一般只有半天或一天，有些高校运动场地较小，让几百名考生全都测一遍，难度较大。如果赶上恶劣天气，室外长跑也无法进行。

尽管如此，王宗平认为，高校自主招生体育测试纷纷“避重就轻”，说明对考生体质心里没底，是对高中体育的不信任、不放心。

有业内人士指出，由于体育未被列入高考，使得高中阶段尤其高三年级的体育课形同虚设，高考后学生的体质健康状况令人担忧。从过去8年清华自主招生体测情况来看，参加测试的考生体质状况普遍不容乐观。据刘波介绍，2011年，近700名参加清华自主招生体育测试的学生中，成绩优秀(90分以上)的为零，不及格(60分以下)的考生占到了63.5%。

刘波说，虽然近两年体测结果显示考生的身体素质有所提高，也有越来越多考生和家长意识到体育测试的重要性，但这并不代表高中生整体体质有明显提升。

推进体质测试科学化　避免政策初衷落空

早在12年前，《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》就指出“青少年耐力、力量、速度等体能指标持续下降”的突出问题。但由于缺少“正向指挥棒”，学生体能素质弱这个“老大难”问题一直未得到很好解决。

王宗平表示，教育部要求自主招生高校测试体育，就是希望这些985、211高校发挥示范引领作用，让广大家长和考生意识到，体育锻炼与文化课学习同等重要，从而引发中小学重视体育的正向连锁反应。然而，无论是从测试科目还是测试结果的重要性来看，高校体测“动真格的少，走过场的多”，这无疑让教育主管部门的良好初衷打了折扣。

王宗平认为，对于自主招生高校体育测试到底该测哪些项目、参照什么标准、体测结果在招生评定中占多少权重等，教育部门应当研究制定一个相对细化的科学指导意见，如此才能避免体育测试流于形式，执行起来差别过大，避免好政策沦为摆设。

“推进校考体育科学化，需要经过一段时间的摸索，”刘波表示，今年是教育部要求自主招生高校加测体育的第一年，大部分高校没有经验，因此在选择体育考试内容、标准、权重时十分慎重，这完全可以理解。毕竟《国家学生体质健康标准(2014年修订)》是现成的标准化测试，有统一的评价指标和评定标准，操作简便，易于组织，因而大多数高校都选择了以此标准为参照进行体测。

刘波也赞同未来出台一个关于体育测试的指导性意见，但他强调，不能搞“一刀切”，要求所有学校体测都完全统一，因为既然是自主招生，就应当赋予各高校一定的自主权。

事实上，无论测试科目如何调整，体质测试的终极目的，在于引导更多学生投身体育运动中，养成终生锻炼的习惯。王宗平和刘波均表示，扭转学生体质下滑的趋势，非一朝一夕之事，也非靠学校一家可以实现，需要全社会共同努力推动。

“搬迁到哪里，服务就延伸到哪里”

（上接1版）“我们实行一站式办公，群众‘最多跑一次’就能把事情办好。”黔西南州册亨县百口乡党委书记罗朝康说，百口整乡搬迁安置点设有政务服务中心、党群活动中心、综治警务中心、就业创业服务中心等机构，还配套建设了“青春课堂”“银发课堂”、幼儿园、便利超市、休闲广场等。

铜仁市组织派驻干部、社区干部、楼长、物管等分工包户帮助移民群众熟悉新环境，并成立移民安置区后续服务团队，把房屋维修、家电安装维修、急救、火警等联系电话张贴在住房楼道显眼处。

黔西南州自2017年底开始探索实施“新市民计划”，从产业发展、文化旅游、教育、就业创业、卫生健康、资源权益、兜底保障等13个方面，推出了一揽子配套措施。

“将安置点建成幸福家园”

安置地的生活质量和迁出地的资源收益，直接关系移民群众能否“稳得住、能致富”。最近，贵州省委、省政府专题部署全省易地扶贫搬迁后续工作，围绕搬迁群众从农民向市民转变的过程，推进“五个体系”建设，将安置点建成和谐有序、绿色文明、创新包容、共建共享的幸福家园。

——加强和完善基本公共服务体系。衔接好搬迁群众农民和新市民“两种身份”、迁出地和安置地“两种利益”，重点完善公共教育、医疗卫生、社会保障、社区服务等，确保实现基本公共服务均等化。

——加强和完善培训就业服务体系。继续加强劳动力全员培训，加强安置点产业培育，实现“有劳动力家庭一人以上就业、零就业’家庭动态清零”。据统计，2016年至2017年度搬迁的121万人中，户均就业1.7人。

——加强和完善文化服务体系。重点聚焦感恩教育、文明创建、公共文化、民族传承“四进社区”，增强社区凝聚力。

——加强和完善社区治理体系。发挥政府主导作用，针对安置点的人口规模，分别设立街道办事处、社区居委会、居(村)民小组，加强安置点管理。

——加强和完善基层党建体系。坚持以党建为引领，以社区基层党组织建设为主线，突出政治功能，把每个安置点基层党组织建成坚强战斗堡垒。根据党员数量、分布等情况，合理设置党总支、党支部，确保党的工作全覆盖。

目前，移民搬迁后续工作正得到越来越多搬迁群众的肯定。“既然在城里扎下根儿，我们也要奋发图强奔小康。”张玉顺说。

新华社贵阳4月9日电