



这个“深贫”县乡村教师何以不外流反“回流”

四川马边：小凉山腹地小县办起大教育的启示

旧伞赠母校，传递爱与真

“这些伞系路人丢弃的，经收集和修整而成。本人修伞技术不精……聊以救急解困罢了。”时隔一年，长沙市天心区南大桥小学又收到了一封熟悉而神秘的信，随信一起送来的，还有51把旧雨伞。

3月初的长沙，春寒料峭、阴雨连绵。几天前，南大桥小学校长李峥接到湖南开关厂离退休办工作人员的电话。“他们应一位老人的请求，特意将51把旧雨伞送到学校来，整整三大袋。老人还生怕送来的伞给门卫师傅添麻烦，专门写了一封信表示歉意和谢意。”李峥说。

这不是这位退休老人第一次为南大桥小学捐来自己收集、修复的旧雨伞，为了让学校的老师和孩子们回家路上不淋雨。去年3月5日，老人同样托人给学校送来30把雨伞，和一封内容相似的手写信。

但他始终不愿透露姓名，更不肯露面。“请一定别问我是谁。”老人在信中写道：“旧伞而已，不值挂齿。”

记者看到，这张薄薄的信纸上字迹整齐，信尾落款为“湖开一位退休职工”。2006年以前，南大桥小学是湖南开关厂的子弟学校。前来送伞的工作人员告诉李峥，老人曾是这个学校毕业的，对学校的感情很深。

不知名的退休老人，被南大桥小学的孩子称为“送伞爷爷”。为了感谢他，许多孩子画了五颜六色的画。记者在那些画作中看到，稚嫩认真的笔触下，是孩子们想象的“送伞爷爷”各种形象，有的是在修伞，有的是在送伞，老人都带着慈祥的笑容，一些孩子正向他敬少先队礼。

就在几日前，学校工作人员到湖南开关厂退休办，转达学生致谢的信件、画作，老人让工作人员代为接收，仍没有出现。

如今，旧雨伞被整整齐齐地放在学校门口的传达室“爱心驿站”架子上。这些伞颜色款式各异，有的雨伞支架、把手有明显重新组装、修复的痕迹。

“虽然都是旧伞，但都不影响使用。”李峥说，“学校五百余名学生，有一半属于进城务工人员子女，家长很忙，有时照顾不过来。放学偶遇下雨，这些雨伞就能派上大用场。”

在雨伞旁边，还有一本“爱心雨伞借用登记本”，里面字迹稚嫩却整齐，是借伞孩子的班级名字信息。“因为我们知道爷爷是很细心地修理这些雨伞，我们用的时候也格外小心，一定要保护好爷爷送给我们的礼物。”五年级学生冯译瑶说。

学生们还专门成立了“护伞小分队”，戴着红袖章的值日孩子会仔细地把归还的雨伞折叠好，整齐放置在架子上。

“旧伞的背后，传递的是无限的爱与正能量，学生和家长们都被老人感动了。”南大桥小学副校长张盟透露，在老人的感染下，学生和家长们共同成立了一个“爱心基金会”，通过平时的义卖等活动筹措资金，帮助一些有需求的孩子。

“爱心是代代传承的。”张盟又说，老人的爱心，通过一把把雨伞传递给这一代学生们，相信孩子们也会把爱心的火种传承下去。

(记者袁汝婷、谢樱、陈梦婕)
新华社长沙3月10日电

湖南大学：院士当起班主任 班会开在生产线上

新华社长沙电(记者谢樱)新学期伊始，湖南大学机械与运载工程学院本科2016级智能制造试点班的同学们都很激动，他们迎来了一位“特殊”的班主任，中国工程院院士丁荣军。

丁荣军院士是电力电子及控制技术专家，中国工程院院士，湖南大学机械与运载工程学院院长，中车株洲电力机车研究所有限公司董事长。

智能制造试点班、智能网联汽车试点班于2018年7月正式组建，是机械院提高本科教学质量、培养拔尖创新人才、探索新工科背景下人才个性化培养模式的重要举措。

“学院为试点班每一名同学配备一名导师，为学生量身定制具有连续性的专业综合课程设计、毕业设计一体化培养方案。”学院党委书记彭晓燕介绍说。

2月26日，试点班召开班会，丁荣军院士与同学们聊专业、谈发展、话成长。

同学们一个劲地提问，丁荣军院士从工业革命进程、高水平学科建设等多个角度回答了同学们的问题，并勉励同学们要耐得住寂寞、忍得住艰辛，“在科学的道路上没有捷径，只有踏踏实实才能成功。”

3月5日下午，丁荣军院士邀请试点班的同学们参观株洲中车时代电气股份有限公司，详细了解牵引电机和网络控制等列车关键核心技术。

仿真高铁操作台模拟了北京到上海的高铁线路，设计人员可以通过系统较为准确地计算列车能耗、得到列车运行各项参数。丁荣军院士给同学们讲解并示范了高铁操作驾驶的基本方法，同学们纷纷在操作台前进行尝试，感受高铁的启动、加速、停车等过程。

“和院士交流不仅增加了我对所学专业的理解，开阔了视野，更让我认识到攀登科学高峰永无止境！”试点班赵奕同学说。

在盘活师资存量、优化配置的同时，马边县通过公开招聘、“三支一扶”特岗计划等多种途径选拔优秀师范生，从源头补足教师新生力量。近三年，招聘教师400余人，其中音、体、美教师63人，基本解决结构性缺编和艺体教师缺乏问题。

“这两年学校发展很快，学生规模增加了一倍，教师也在不断补充。我们这所乡镇学校仅去年就新进教师10名，教师队伍呈现出年轻化趋势。”荣丁镇中学校校长武继平说道。

提质量，信息化助推优质教育资源广覆盖

通过这些努力，马边县去年高分通过义务教育均衡发展评估验收，近三年来高中生考入重点高校的人数逐年增多。

建设乡光耀中心校是一所有500余名学生的乡村学校。记者在校园看到，四层高教学楼内，科学实验室、美术室、舞蹈室、琴房等一应俱全，每间教室都安装有多媒体设备，教学楼一侧是学生食堂、宿舍和教师周转房，这里的硬件教学条件一点不比城市里的学校差。

下午放学后，同学们开始了丰富多彩的活动，有篮球、乒乓球、毛笔、钢琴、美术等十多项课程供学生选择，还组建了学生合唱团、舞蹈队、足球队、文学社、读书会。6年级学生阿罗罗子告诉记者，之前只在电视上看到过钢琴，去年学校添置了钢琴后，她便报了钢琴兴趣班，“我很喜欢唱歌跳舞，长大后想成为一名音乐老师。”

“纵向来看，马边教育变化很大，但横向比较还有不小差距。”在沙万强看来，民族地区需要把握住脱贫攻坚这一“窗口机遇期”，依托峨眉山市、绍兴市对口援彝的教育帮扶机制，打造本土优质教师团队，提升“自我造血”能力。

“还要加快推进教育信息化，借助技术手段实现优质教育资源广覆盖。”沙万强说，下一阶段要将县、市两级优质教育资源覆盖到全县所有学校。



▲马边县建设乡光耀中心学校学生下课参加体育活动。新华社记者轩玉珏摄

费、住宿费等等全免，每人每年能减免1700元左右。

随着“穷财政”的民生工程一步步推进，当地教育迈入加速、良性发展新阶段。据统计，截至2018年，马边县学前教育三年毛入园率93%，较2014年提高32%，高于四川省平均水平；小学、初中适龄儿童入学率均为100%。

“十二五”以来，全县财政性教育经费累计投入达20亿元。凡是涉及教育投入问题，不管困难压力多大，县委常委都会全力票通过。”马边县县长沙万强说，“教育扶贫是阻断贫困代际传递的治本之策。”

强师资，破“人心思走”困局 办好学校的关键在教师。而贫困地区，最难

的恰恰是留住教师。

接受采访的基层学校校长告诉记者，当地山高坡陡、条件艰苦，优秀教师引不进、留不住，部分乡村教师“想转行、想进城、想外调”。如今，这种现象大大改观，要求调动和离职的教师大幅减少，甚至有部分县城优秀教师主动回流到乡村学校任教。

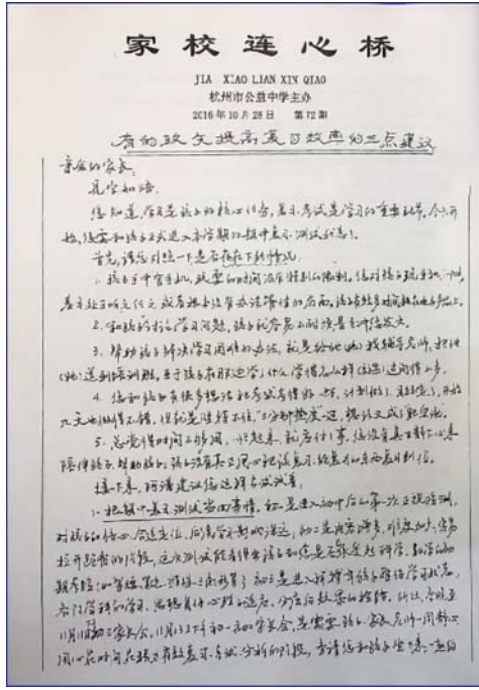
“近几年，我们学校不但没有一名老师申请调到县城，反而有3位老师主动申请到更边远的村小任教。”建设乡光耀中心校校长李学梅说道。

为何会出现这样的变化？马边县教育局局长李灵说，为鼓励教师安心在农村学校任教，该县从2014年起落实中央提出的乡村教师生活补助政策，最高补助标准达每月2000元。这一政策惠及全县97所乡村学校1186名教师，乡村教师收入人均增加14%以上。

“阿潘”校长的200多封亲笔信



▲潘志平正阅读学生给他的回信。每次写信他总能收到大量回信。新华社记者顾小立摄



▲潘志平写给家长亲笔信中的一封(局部)。图片由受访者提供

新华社记者顾小立、俞苑

200多封亲笔信，18万封家长学生的回信，上千万字在笔尖流淌……

杭州育才外国语学校校长潘志平，17年来坚持每月给家长和学生亲笔写信交流，他把自己38年教师、25年校长、26年父亲的经验 and 思考，融入了每一个字。

“看了您写给我孙子的信，我感动得一夜没睡着”

17年前的一个中午，一位家长急匆匆赶往学校，握着潘志平的手求助。

“潘校长，您一定要帮我一把。单位里一千多人我都管理得井井有条，但就是这儿子管不好，我缺管教孩子的方法！”

潘志平让家长坐下来慢慢聊，并根据家长的叙述提了有针对性的建议。后来，那位家长告诉他，“照着您说的方法去做，孩子进步很大。”

这件事引起了潘志平的思考。他发现，在家校教育中，有的家长把重视教育停留在口头上，讲起来“重要”，忙起来“不要”；有的家长想管却不知道该怎么管，老办法不灵，新办法不多；有的学生看起来总有些心事，在家不敢说，在校又无人可说……

怎样才能有效地走入家长和学生的内心？潘志平想到了写信。2002年12月16日晚，他给学校里1810位学生的家长写了第一封亲笔信。

“我叫潘志平，今年38岁，非常有缘和您的一段时光……”在这封1500字的信中，潘志平诚恳地谈了自己对家庭教育的真实想法，并公布了自己的手机号码。

信一发出，在家长圈中引起了小小的“轰

动”。许多家长一遍遍地读信，还把它带给同事和亲朋好友传阅。一位78岁的家长在回信里写道：“我自己也当过老师，看了您写给我孙子的信，我感动得一夜没睡着。”

看到效果不错，潘志平就把这一做法坚持了下来。

每次写信，潘志平总能收到大量回信。每封信他都仔细阅读，往往一读就是一周。小圆圈、下划线、波浪线、批语……回信上留着他的各种记号。

潘志平说，这些年搬家和工作调动丢了不少东西，只有这一箱箱信，他一直留着。

“汽车聊天室”是个不错的选择

一位初三家长曾向潘志平诉苦：“孩子进了初三，我发现与孩子的沟通面临很大的问题，以前儿子会把学校里的一切都告诉我，现在什么也不愿意说了，我很难走进他的内心世界。”

了解到这个情况后，潘志平走进了一封4000字的长信，信的题目就叫《怎样与青春期的孩子沟通更有效》：在十多页的信笺上，他一口气给家长们支了七个招：

“跟孩子定个规矩”，今后说话时必须眼睛看着对方。“我觉得汽车聊天室是个不错的选择，我女儿读高中那会儿，我和她每天就是在早晚接送的车上聊天。”“孩子最近在看什么书，您不妨也看一看；孩子最近在追什么星，您不妨也先了解了解”……

还有家长在给潘志平的回信中说出了自己的困惑：“我的孩子学习成绩就是上不去，还有救吗？”“这个年代的孩子究竟是穷养好还是富养好？”“孩子做事情总是缺乏自觉性，每天都要靠我催，怎么办？”

对于这些问题，潘志平都会再做回信，耐心

一个科学家妈妈别样的育子方式

新华社长春电(记者孟含琪)3月7日晚上九点半，中国科学院长春光学精密机械与物理研究所大珩楼一楼办公室灯火通明，7岁的安安在妈妈办公室里“加班”画了一幅画后，心满意足地睡了。

安安画的是她新设计的望远镜图纸，她打算“三八”妇女节当天把这幅画送给妈妈做礼物。画中的望远镜有很多“瞳孔”，她觉得这个望远镜能比妈妈研制的望远镜看得更远、更清楚。

安安的妈妈叫吴小霞，是中科院长春光机所光电探测部的研究员，也是大口径望远镜项目的分系统负责人。2018年中科院长春光机所研制出4米级碳化硅反射镜，这块反射镜即将用于我国自主研发的地基大型光电系统，这项技术也让中国人拥有了更明亮的眼睛观察太空。

从制造研发到各项后续工作，作为核心成员的吴小霞从2018年初就进入每天都加班的状态，全年只休了国庆假期。她平日里自己带孩子，所以安安经常在她的办公室里陪她加班。

很多加班的夜晚，妈妈调试设备时，安安就在旁边认真地看。渐渐地，她开始学着妈妈的样子画图，大大的圆形是望远镜的“瞳孔”，中间的小圆形是“瞳孔”；她会用积木搭成妈妈使用的仪器设备。像跟踪仪等仪器设备的用途，安安都能讲得头头是道。有时候，吴小霞说出零件名字，安安就能准确地递到妈妈使用。

“科技小达人”，学校里很多人这样称呼安安，同学们都羡慕她有一个科学家妈妈。安安经常将妈妈教给她的科学知识分享给同学们，就连班级的跳绳比赛，“严谨”的她都会画图告诉朋友们站在什么位置、如何排队节省时间。

“安安和其他女孩的爱好的不太一样，她对工程和机械特别感兴趣。”吴小霞说，她会与女儿一起讨论如何制造可以使望远镜更加清晰，有时会帮女儿修改图纸，有时也会教给她光学望远镜的简单科学知识。

吴小霞说，越来越多的女性科研人员承担起重要科研任务，在国家需要的科技领域发挥着不可或缺的作用，她们在工作 and 家庭之间做出很好的平衡，不仅是出色的科技工作者，也是孩子心中最爱的妈妈。

“将来我也要成为一名科学家。”提起自己的理想，安安毫不犹豫地说。吴小霞用别样的教育方式，让科学的种子在安安的心里萌芽。