



加快教育现代化 建设教育强国

教育部部长陈宝生回应教育热点问题

降「虚火」而非减「责任」

四部门联手减负令初见成效

据新华社北京3月16日电(记者胡浩、赵琬微、施雨岑)16日,在十三届全国人大一次会议记者会上,教育部部长陈宝生表示,将从校内、校外多方联动规范教育秩序,同时改变考试评价的“指挥棒”,建立健康的教育秩序,构造风清气正的教育生态。

两会召开前,教育部等四部门联合印发《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,严令禁止校外培训机构“超纲教学”“提前教学”“强化应试”,严令禁止将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩,严令禁止中小学教师在课上不讲,课后到校外培训机构讲等行为。

这一被称为“史上最严减负令”的通知下发后,广州、深圳等地培训机构发出暂缓小学奥数竞赛等竞赛报名工作的通知;北京某著名小升初“占坑班”已通知家长办理退费手续;某校外培训“巨头”也宣布,绝不参加没有经过教育主管部门审批的竞赛,严格遵守相应政策,坚决避免“超纲”和“超前”。

在“减负令”落地的同时,由于减负顽疾存在多年,一些人对其长期效果抱有观望态度。有的人甚至抛出“请不要给我的孩子减负”的观点,认为“减负”等同于学校在推卸教育责任,让孩子轻松度日。

“我们不应带着误解看减负。”全国人大代表、山东省教育厅巡视员张志勇说,减负不等于降低中小学生的课程难度、不等于不要学生刻苦学习、不等于减少学生学习时间、不等于不要考试。

他介绍,中国教育科学研究院比较研究了美国、俄罗斯、德国、法国等多个国家的理科教材后得出研究结论:在减负政策推行多年之后,我国中小学理科课程的难度在世界主要国家中居于中等或中上水平。与此同时,全国中小学生平均在校时间也呈上升趋势。减负并不意味着公办教育的“后退”。

正确的减负“减”的是什么?全国人大代表、沈阳东北育才学校校长高琛认为,各学校减负不能减掉教学质量。“全社会应该达成这样的共识,我们反对增加学生课外负担,但必须提高课内质量。”

学生减负不仅要落实校外培训机构的治理行动,更要从家庭、学校、社会等多方面共同治理,让学生的健康成长成为育人的目标,并达成社会共识。全国人大代表、湖北省荆州市实验中学语文教师徐华铮提出,减负首先要全社会端正认识,少一点攀比,多一点用心。家长要尊重孩子,正确引导孩子多参加实践活动,多关注社会,多体验生活,提升孩子的感受生活的能力。

“整个社会都要提高教育素养,树立正确的成才观、成功观。”陈宝生说,切勿听信培训机构的“鸡汤”“成功学”,要按照教育规律办事,按照学生身心发展规律办事,帮助他们健康成长。

变革的“发动机”,国际话语权和影响力与日俱增!

举办亚太经合组织领导人北京会议,倡导共建面向未来的亚太伙伴关系,启动亚太自贸区进程;

举办二十国集团(G20)领导人杭州峰会,推动G20从危机应对向长效治理机制转型,开启了中国参与全球治理治理的新时代;

达沃斯世界经济论坛2017年年会上,习近平主席倡导实现经济全球化再平衡,为世界经济指明方向,演讲影响如此之深,以至于在2018年年会上人们仍在津津乐道,美国《纽约时报》刊文表示,“达沃斯真正的明星是中国”;

……

在共商共建共享中加强全球经济治理,中国重视程度从未如此之高,参与程度从未如此之深,影响力从未如此之大。

“如今全球化的首席小提琴手正是中国。”俄罗斯《独立报》评论道,“习近平实质上描绘了将世界变成人类命运共同体蓝图,以及为此改革全球经济和金融治理机制的框架。”

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。40年改革开放,中国开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史新进军。

5年艰难再塑,中国风景成为越来越多国家的憧憬。富起来的中国将目光投向更长远的未来,加快建设现代化经济体系,以自信而不自满的心态向社会主义现代化强国目标奋进。

站在新的时代方位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,迈向世界舞台中央的中国,必将再造改革开放新优势,在续写中国经济奇迹中赢得更高质量发展,为人类许下一个更加光明的未来。(记者陈二厚、韩洁、安蓓、何雨欣、刘华、张辛欣、王希、孙奕)

新华社北京3月16日电

砍断“教师和培训机构”联系

新华社北京3月16日电(记者胡浩、孙奕)减负不仅是今年两会有一个热词,也是长期以来社会高度关注的焦点。教育部部长陈宝生16日在十三届全国人大一次会议记者会上表示,要坚定不移从5个方面推进减负,砍断教师和培训机构在教学方面的联系以及各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系。

陈宝生说,减负要从5个方面共同推进。一是从学校减负,加强科学管理,在教学各个环节落实减负任务。二是校外减负,主要是规范教育秩序,治理整顿各类培训机构。三是考试评价减负,要改变评价方式,完善学业考试办法,建立素质综合评价制度,不允许以分数高低对学生排名,不允许炒作高考状元。四是老师教学减负,老师要按照

大纲足额授课,绝不允许课上不讲课下讲、课上少讲课后讲,甚至鼓励引导学生参加培训。五是家长和社会减负,要提高教育素养,树立正确的成才观、成功观。

“那些培训机构炫耀的培训成绩单、广告、广告词,很多都是鸡鸣狗盗。鸡汤喝得众人醉,错把忽悠当翡翠。这是不行的。不听忠告听忽悠,负担增加人人愁。”陈宝生说。

他强调,减负关键要砍断教师和培训机构在教学方面的联系纽带,“培训机构可以搞各种培训,但是不能搞超前教学、超纲教学”,还要割断各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系,不能将其作为招生的凭据。此外,要通过综合治理,建立起健康的教育秩序,构造风清气正的教育生态。

到2020年基本消除“大班额”

新华社北京3月16日电(记者胡浩、刘慧)在十三届全国人大一次会议16日举行的记者会上,教育部部长陈宝生表示,2018年要基本消除66人以上的“超大班额”,到2020年基本消除城镇“大班额”。

随着城镇化进程加快,不少城镇学校班级学生剧增,超出额定人数,出现“大班额”现象。

“‘大班额’有两类:一类是66人以上的‘超大班额’,另外一种是在56人以上的‘大班额’。”陈宝生介绍,2017年,全国共有56人以上“大班额”班级36.8万个,占全部班级的10.1%,66人以上“超大班额”班级8.6万个,占全部班级的2.4%。当年,全国减少8.2万个“大班额”,5.6万个“超大班

额”。

陈宝生表示,消除“大班额”要统筹规范、台账督办。“统筹,就是要统筹城乡义务教育一体化,把城市挤‘和农村弱’统筹起来考虑。城市挤这一块,核心是增加学位。”陈宝生说,“农村弱”这一块,主要是办好教学点、寄宿制学校,提高教学质量,稳定部分生源。”

陈宝生表示,还要规范学校的招生行为、办学行为,科学设置学生的作息时间表,搞好中小学免试就近入学改革,同时优质高中招生计划要在区域内合理分配。此外,还要按照各省市县政府设定的消除“大班额”规划,建立工作台账,督促落实各项政策措施,确保目标如期实现。

努力提高幼师、保教人员待遇

新华社北京3月16日电(记者孙奕、胡浩)针对我国幼儿保教人员数量不足、水平不高等问题,教育部部长陈宝生16日在十三届全国人大一次会议记者会上表示,要加强学前教育师资队伍培训,努力提高幼师、保教人员待遇。

陈宝生说,我国学前教育规模位居世界第一,2017年学前三年在园幼儿4600万人,相当于一个中等人口国家规模。党的十八大以来,我国学前教育在服务能力、普及水平、投入上有了很大提高,幼儿园数量发展到25.5万个,2017年适龄儿童毛入园率达到79.6%。但与此同时,普惠性幼儿园不足,保教人员数量不足、水平不高,保教过程中存在漏洞等问题仍需破解。

陈宝生介绍,结合自身和国际经验,幼儿教师、保育员与学生的比例应分别达到约1:15、1:30的基本要求。按照目前我国220多万幼儿教师、4600万在园幼儿等数字推算,“我们现在缺教师71万,缺保育员76万。”

他说,据国家卫计委预测,到2020年还要新增加431万入园幼儿。两部分加起来缺100万教师、缺90万保育员。

“一个幼儿教师2000块、3000块钱工资,不能安心从教、从保,幼师毕业的学生不愿到幼儿园去工作,这个问题也是必须解决的。”他说。此外,陈宝生透露,教育部正在进行调研,会同有关部门抓紧起草学前教育法。

据新华社北京3月16日电(记者胡浩、孙奕、刘慧)在16日举行的十三届全国人大一次会议记者会上,教育部部长陈宝生就教育热点问题回应了社会关切。

打一场提高高校思政课质量和水平的“攻坚战”

陈宝生介绍,一年多来,教育部加强和改善高校思想政治工作,打了一场提高高校思政课质量和水平的“攻坚战”。200多位思政课专家到2500多所高校进行调研,随机听了3000多堂课。“这3000多堂课得分都在80分以上,有些学校的思政课,像春运高铁那样一票难求。”

陈宝生介绍,2018年,教育部将通过出台思政后备人才培养专项支持计划、举办大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示交流大会等,进一步提高思政课质量和水平。

加快“双一流”建设 增强教育自信

加快“双一流”建设是否会造成资源过度集中,影响中西部高等教育发展?

陈宝生表示,“双一流”建设是要建设世界一流大学、一流学科。“双一流”建设不是固化的,而是开放、动态、持续激励的计划。这本身就为中西部高校打开了一扇发展的大门。与此同时,教育部实施了中西部高等教育振兴计划等项目,出台了部省合建中西部高校方案,这些都是有利于中西部高校发展的。

在回应“中国100余所高校入围某亚洲大学排行榜”时,陈宝生说,这说明我国高等教育办学质量和水平已经开始冲刺世界水平。

他表示,这些排名、评比,仅仅提供了一种观察和分析高等教育事业发展的角度,可以按照相关角度寻找差距,但是在整体发展上我们要增强自信”。

做好师范教育顶层设计

未来优秀教师从哪里来?

陈宝生介绍,教育部正在制定教师教育振兴行动计划,在过去经验基础上对师范教育进一步加强顶层设计,确定培养目标、培养重点和政策措

出,必将对深化京津冀协同发展产生深远影响。

有效破解“大城市病”,正日益成为全球性课题。也因此,国内外对雄安这座“未来之城”充满遐想与期待。外媒评价,雄安新区将是继中国过去40年繁荣的新卷首。

“中国领导人的目标是建设一个经过深思熟虑而繁荣的城市或社会。”美国《洛杉矶时报》文章说,“世界上只有这个国家能做到”,“会比50年来西方的任何发展都更令人印象深刻”。

知天下者,善谋大势;决胜者,长于布局。京津冀协同发展、长江经济带发展、“一带一路”建设……在中国经济的“大棋局”中,三大战略跨越行政区划,打通国内国外,推进协调发展、联动发展、合作发展,中国“弈者”的一招一式间,向世界呈现出未来更广阔的发展空间。

在推进城乡区域协调发展中持续“做厚”中国经济、扩大发展的回旋余地——如同水流,落差越大,势能越强。城乡区域间发展的不平衡,是挑战,更是未来潜力所在。

推进基本公共服务均等化、完善基础设施网络,加快生态环境保护修复……在迈向高质量发展的转型突破中,以贵州、重庆、江西等省份为代表,结构更优、活力更足的中西部地区正释放出强劲增长潜力。

这是一组印证人类史上伟大奇迹的数据:2009年,全球城镇化率首次超过50%,人类进入城市时代;两年后,中国城镇化率突破50%;

过去五年,中国有8000多万农业转移人口成为市民,如今城镇化率已达58.5%,昔日“乡村中国”快速迈向“城镇中国”;

再塑中国经济的伟大创举

以千百万崛起的中小城镇,以千万计迁徙的人口大军……世界上没有哪个国家经历过中国这样大规模、高速度、有秩序的城镇化。

“城乡区域发展的不平衡,换个角度看,实际上给中国经济带来巨大的回旋余地,中国推进城乡区域协调发展所释放的潜力,在世界发展史上也是空前的。”全国政协委员、国家行政学院经济学部主任张占斌说。

实现不平衡不充分局面的深层次“破题”,中国经济赢得的是发展协同性、整体性的增强,中国经济发展的内部纵深愈发开阔。

构建全面开放新格局,在同世界的互联互通中“做活”中国经济,拓展发展的外部空间——

2018年1月17日,伴随汽笛长鸣,满载电器、板材等货物的79750次中欧班列从广西钦州出发,驶往波兰马拉舍维奇。

这列首趟由广西发出的中欧班列,成为连接起东盟、华南地区直至中亚、东欧的新货物通道。

作为“一带一路”建设标志性成果,中欧班列目前已累计开行约7000列。一条条钢铁巨龙,穿越崇山峻岭,穿越草原大漠,将欧亚大陆贯通起来。

相通则共进,相闭则各退。

2018年,习近平总书记提出“一带一路”倡议后的第五年。

同80多个国家和国际组织签署“一带一路”合作协议,同30多个国家开展机制化产能合作,在沿线24国推进建设75个境外经贸合作区……随着总体布局的完成,“一带一路”建设正绘就一幅大写意,更好地统筹起国际国内两个大局,牵动

(上接5版)这是意味深长的新时代“民生观”——强调“公平正义”、注重“自我实现”……找到人民的“痛点”“难点”,也就找到了经济的增长点,解决民生“小事”就是推动经济高质量发展的“大事”。

让人民住有所居的承诺下,一场深刻变革席卷中国房地产市场,多年来的投机炒作受到强有力抑制,促进房地产健康长期发展的新长效机制正在建立;

让人民共享发展成果的承诺下,中国以巨大的勇气征战“最难的贫困”,全力以赴补齐发展中的最大短板,推动中国经济未来的可持续发展;

为人民创造良好生产生活环境承诺下,中国坚定实施“最严格的生态环境保护制度”,开创一条经济发展与环境保护平衡并行的新路径;

……

坚持以人民为中心的发展思想、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,中国经济的底色更加厚重温暖,发展的根基越夯越实。

空间再塑

立足万里江山,放眼五洲四海,整合融通、纵横捭阖,打造更加坚实开阔、更具持久活力的经济发展“新版图”

2018年2月22日,中共中央政治局常务委员会召开会议,听取河北雄安新区规划编制情况的汇报。

“建设雄安新区是千年大计、国家大事,要保持历史耐心,稳扎稳打,一茬接着一茬干,努力建设高水平的社会主义现代化城市。”这次会议强调。

此时,距离2017年4月1日宣布设立雄安新区的消息不到一年时间。继深圳经济特区和上海浦东新区之后,又一具有全国意义的新区呼之欲