

“十个严禁”剑指“掐尖班”“占坑班”

教育部禁令能否收紧疯狂校外培训的“缰绳”

推，真正切断这一关联，才是釜底抽薪之策。此外，义务教育应当对公办中小学和民办中小学招生上同样对待，均不得允许学校进行招生测试或任何形式的选拔。

政策：四部门通知要求，严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛，坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为，并依法追究有关学校、培训机构和相关人员责任。

教育部对2018年普通中小学招生入学的“十项严禁”中明确，严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果；严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据；严禁义务教育阶段学校设立任何名义的重点班、快慢班。

现象：王女士为正在上初中的儿子报了语文、数学、英语、物理四科课外培训班，每年花费近8万元。对此，王女士很无奈，因为孩子的同学几乎都报了课外班，“独善其身”很可能掉队。

在剧场中，前排观众站了起来，后排的其他观众为了看到演出也只好被迫站起来。“剧场效应”正是竞相参与校外培训的写照。南昌师范学院教育评估院院长叶存洪指出，校外培训机构往往以高强度培训、大量做题、提前教育、全民奥数等模式，培训学生的“应试”技巧，裹挟家长带着孩子拼命抢跑，无形中增加了家长的群体焦虑。对校外培训机构要依法依规开展专项治理，学校也不得拔高教学要求，加快教学进度、增加教学难度，缓解家长你追我赶的焦虑感。

政策：四部门开展专项治理行动的通知提出，坚决纠正校外培训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”、“提前教学”、“强化应试”等不良行为。校外培训机构开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间等要向所在地教育行政部门进行审核备案并向社会公布。坚持依法从严治教，坚决查处一些中小学不遵守教学计划、“非零起点教学”等行为，严厉追究校长和有关教师的责任。

现象：张先生自从女儿进入四年级后，就给女儿报了很多个“坑班”，据称在“坑班”只要能通过考试就能被名校录取。而李女士虽然知道校外“奥数”等培训对自己孩子所在学区的小升初帮助不大，但依然给孩子报了名，因为“中学的分班考试要考这些内容，不学就会进差班”。

中国民办教育协会培训教育专业委员会秘书长王文博认为，四部门通知的出台，制订了专项治理方案，明确了治理步骤、细化了工作分工、压实了部门责任，强化了规范管理工作的长效机制，为构建科学管理、规范管理的行业秩序提供了制度保障。

政策：四部门通知要求，对存在重大安全隐患的校外培训机构要立即停办整改。对未取得办学许可证、也未取得营业执照，但具备

办理证照条件的校外培训机构，要指导其依法依规办理相关证照；对不符合办理证照条件的，要依法依规责令其停止办学并妥善处置。对虽领取了营业执照，但尚未取得办学许



新华社发 徐骏 作

打破“剧场效应”需标本兼治

日前，教育部等四部门发布校外培训机构专项治理行动的有关通知，要求坚决治理违背教育规律和青少年成长规律的行为，解决中小学生课外负担过重问题。打破校外培训“剧场效应”，开展专项治理固然重要，但根本的解决之道仍需要标本兼治，为培训需求“降温”。

在采访中，记者发现，不少家长送孩子上各种培训班正是因为“班里的孩子们都在上”。前排观众站起来，后排观众也只好被迫起立，最后形成了全场观众都站着看戏的“剧场效应”。课外培训也是如此，家长为了不让自己的孩子掉队，只能被裹挟进入培训大军。

打破校外培训“剧场效应”，应当一方面规范对校外培训机构的管理，纠正校外培训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”、“提前教学”、“强化应试”等不良行为；另一方面，

办理证照条件的校外培训机构，要指导其依法依规办理相关证照；对不符合办理证照条件的，要依法依规责令其停止办学并妥善处置。对虽领取了营业执照，但尚未取得办学许

要从学校内的治理着手，斩断校外培训与中小学校招生、分班等挂钩的因果关系，从源头遏制培训热。

打破校外培训“剧场效应”，应当从教育评价机制上改革，从“育分”转为“育人”，克服唯分是举的思想观念，发挥学生综合能力和素质评价“指挥棒”的作用，引导家长和学生做出符合教育规律的选择。

打破校外培训“剧场效应”，还应当满足人民群众不断升级的教育需求，进一步提高中小学教育教学质量，完善学校服务、强化学校育人功能，缓解广大学生和家长对校外培训的依赖。同时，应当扩充优质教育资源总量，为多元需求提供选择性、补充性服务。

(记者胡浩)

新华社北京2月26日电

可证的校外培训机构，具备办证条件的，要指导其办证；对不具备办证条件的，要责令其在经营(业务)范围内开展业务，不得再举办面向中小学生的培训。

开学第一天



▲2月26日，学生们在表演以“立春”为主题的节目。

当日，北京市汇文第一小学举办了第一个别开生面的开学典礼，师生代表用各种形式表现“二十四节气”，让孩子们在开学第一天“遇见”传统文化。

新华社记者罗晓光摄



▲2月25日，在江苏海安明道小学，一名学生捧着新课本往教室走。

近日，部分中小学校的学生开始返校报到并领取新课本，迎接开学。

新华社发(顾华夏摄)



▲2月23日，上海市静安区大宁路小学的学生们在年俗体验活动中打大鼓。

当日，上海市中小学迎来春季开学，各学校以多种形式开展迎新活动。

新华社记者刘颖摄

早上推迟上学时间能解决问题吗

浙江推迟小学生到校时间引家长热议

“让孩子多睡会”还需多管齐下

浙江省教育厅近期发布消息，全省范围内小学可根据现实情况“推迟半小时上学”。政策能否切实保证孩子充足的睡眠时间，取得预期效果，引发社会热议。

睡眠在青少年生长发育期的重要性不言而喻。为此，教育部《义务教育学校管理标准》明确“家校配合保证每天小学生10小时睡眠时间”。然而，现实是睡眠不足令许多家庭感到头疼，守护孩子的睡眠成了一场需要用心用脑、统筹安排以及各方通力配合的“战斗”。

推迟半小时上学，让孩子多睡一会儿，有充裕的时间吃早餐、从容地上学，为一天的学习和生活提供积极保障，是促进孩子们健康成长的一大步。同时，各地可根据年龄段、季节等因素，灵活调整上学时间。不同区域、不同季节，因地制宜安排，不搞“一刀切”的审慎态度和因地制宜、差异实施的做法也值得肯定。

根据2016年浙江省中小学教育质量综合评价监测结果显示，睡眠是学生发展指数中较低的一项，在被调查的四年级学生中，只有54.1%的学生每天睡眠时间9小时及以上。儿童睡眠不足，直接影响身体生长发育，还会影响他们的情绪，对心理上的发育也有影响。

另外，由于上学时间早，很多学生无法在家好好享用早餐，尤其是家离学校较远的学生，早餐往往都是在摊点上甚至是在路上匆忙解决的，早餐的量和营养摄入都不能保证。这不仅只是在浙江，也是全国小学生中普遍存在的现象。

约一半学生睡眠不到9小时

《义务教育学校管理标准》明确规定“家校配合保证小学生每天10小时睡眠时间”。而有的家长表示：“孩子每天只睡了8小时，有时8小时都没有。严重睡眠不足，影响身体。”也有家长说：“每次看到小小的身影背着沉甸甸的书包起早贪黑，就莫名其妙的心疼。”

根据2016年浙江省中小学教育质量综合评价监测结果显示，睡眠是学生发展指数中较低的一项，在被调查的四年级学生中，只有54.1%的学生每天睡眠时间9小时及以上。儿童睡眠不足，直接影响身体生长发育，还会影响他们的情绪，对心理上的发育也有影响。

另外，由于上学时间早，很多学生无法在家好好享用早餐，尤其是家离学校较远的学生，早餐往往都是在摊点上甚至是在路上匆忙解决的，早餐的量和营养摄入都不能保证。这不仅只是在浙江，也是全国小学生中普遍存在的现象。

各地试点“让孩子多睡一会”

此前，宁波市、杭州市拱墅区、衢州的江山市等多地在小学实施早上“推迟上学”改革，受到学生、家长、教师和社会各方的普遍欢迎和好评。

2017年9月，杭州拱墅区大关苑一小、长阳小学、和睦小学、新华实验小学和杭州福山外国语小学均开始试点推迟到8点半上学。

多所学校校长表示，连月来的试点进展比较顺利，大多数家长很支持。在学校门

口几乎看不到拎着早饭的孩子，孩子们上午上课也比较有精神。

一位学生家长高兴地说：“更多的睡眠时间就是给祖国的花朵施肥。”还有学生家长开心地反馈：“早上时间宽松了，可以和孩子简短地交流，家庭的沟通氛围也变好了。”

杭州市拱墅区教育局局长赵群筠说：

“上个学期开学时，最受关注的就是拱墅区的五所试点小学，推迟上学半小时。试行三

个月后，几所学校的家长很认可，去年12月推迟上学在拱墅区全面铺开。有个孩子在推迟上学后，满足地说‘妈妈，我今天终于睡醒了！’”

除了浙江，全国各地也有个别学校在进

行推迟上学试点。比如南京师范大学附

属小学从2017年开始，实施学生到校时间推

迟20分钟，也是为了让孩子能多睡一会儿，

因心吃顿早餐。

在浙江之后，黑龙江也很快响应，甚至将

覆盖面铺得更广，涵盖了初中：从3月1日

新学期开学起，全省小学生、初中生早晨到校

时间由目前最早早上7:10推迟到全省统一

早上8:00；高中生由目前最早早上6:30推

迟到全省统一早上7:30。

上学推迟就能睡饱吗

从现阶段看，推迟上学时间可能会成一

大趋势。但在实践中，这是否真能有效增加学

生的睡眠时间，不少人也表达了担忧。

“学生睡觉时间实际是由作业时间决定的。”一位教育界的业内人士说，现在放学后

的时间，也被作业填满。这些功课占用的时

间越来越长，学生休息、自由掌握的时间越

少，睡眠时间自然会不足，这会形成一个恶

性循环，周而复始。

这位人士表示，推迟上学的改革固然好，

但如果和其他改革同步推进，恐怕无法从

根本保障孩子充足的休息。

还有一些家长也担心，学生上学可以推

迟，但负责接送孩子的家长上班时间并未调

整。其中的时间真空，恐怕又会催生出各类

“早托班”。

针对这种顾虑，浙江要求，在实施改革

前，学校需全面了解每位家长对推迟送孩

子上学的接受情况，重点梳理部分家庭有特

殊原因、不能推迟上学的学生情况。对确需早

到的这部分学生，学校应开通绿色通道，允许其适

时提早到校，消除学生及家长顾虑。

权威高效监察 彰显改革力量

改革后，陕西全省监察对象由45万余人增加到近100万人，有的县区增幅高达几倍。各级监委坚持党对反腐败工作的统一领导，合理配置监督资源力量，推动监察向派驻机构延伸，及时填补监督空白。

“过去非党员村干部出现问题，如果没有触犯法律，就只能批评教育。改革后，凡是行使公权力的公职人员都成为监察对象，打通了监察监督的‘最后一公里’。”陕西省社科院廉政建设研究中心主任郭兴全说。

监察对象范围扩大，各级监委全要素试用12项调查措施开展调查，积极探索以留置取代“两规”，一系列举措传递出管党治党从紧从严的强烈信号。宝鸡市监委对凤翔县麻杆桥镇财政所会计王雪严重违纪涉嫌犯罪问题提级办理，从立案到审结仅用24天，成为陕西首例监察留置案。

改革中，陕西突出执纪监督和审查调查职能，实现信访入口、案管分办、执纪监督、审查调查、移送审理各环节相互配合和制约。监委调查取得的证据材料，可以作为刑事诉讼证据直接使用，改变了过去反腐败工作“各管一段”的情况，避免了“争管辖”、“不管辖”等弊端，形成强大合力。

西安市纪委监委第五纪检监察室负责人戚社义说，以往纪委只对违纪问题进行调查处理，涉嫌犯罪问题移送后，检察机关需进行证据转换，有的还要重新调查取证。现在监委独立行使监察权，实现了法纪贯通，大大提高了办案效率。

严把“五关”深度融合 打造过硬队伍

陕西在改革中严防“灯下黑”，努力打造一支忠诚干净担当的纪委监委干部队伍。咸阳市在县区拟任监委委员人选考察期间，接到对一名拟任人选的举报，经核查确有问题，该人选立即被取消资格。

“在人员转隶中严把政治关、思想关、能力关、廉洁关和形象关，对身份不符、不清不廉、档案存疑的人员坚决不转。”陕西省纪委监委法规研究室副主任唐澎涛说。

在此基础上，纪委监委原有人员与转隶人员交叉混编，“进一家门、成一家人，说一家话、办一家事”。全省实现“一地集中办公”并以此保障融合，纪法衔接有序推进。

西安市委常委、市纪委书记、市监委主任卢力群说，纪委监委要加强自身建设，做讲政治、勤学习、守纪律、自身硬、加强团结和发挥监督作用的“六个表率”。

陕西省纪委监委要求各地采取辅导培训、学习研讨等方式对纪委监委干部开展理想信念教育。延安市监委成立后组织干部到中共七大会址、梁家河等地接受教育。

“陕西各级纪检监察机关将以监察委员会成立为起点，忠实履行党章和宪法赋予的职责，坚决按照中央精神及省委要求，坚定不移深化国家监察体制改革，坚定‘四个自信’，不断把制度优势转化为治理效能。”陕西省委常委、省纪委书记、省监委主任贺荣说。

新华社记者刘颖摄

新华社记者刘颖摄

“一盘棋”凝聚起改革合力，将各项措施落实细落实

新华社西安2月26日电(记者陈晨)市县三级党委书记当好“施工队长”，靠前指挥，把改革“任务书”和“路线图”转化为一项项具体实践；各级增设纪检监察室346个，执纪监督监察一线力量得到充实加强……

截至2月10日，陕西省监察委员会和10个市、107个县市区监察委员会全部挂牌组建，监察体制改革试点工作实现良好开局。

务实有序高质量 改革步稳蹄疾

转隶后接受完培训直接进入工作状态，不到2个月时间已初步掌握11条案件线索，西安市纪委监委第九纪检监察室负责人韩宏哲坦承，这样务实高效的节奏令他很受鼓舞。“过去在检察院反贪部门工作，业务相对单一，现在到了新的岗位上，我还有很多新知识需要学习。”

深化国家监察体制改革，是党的十九大作出的重大战略部署。陕西省坚决落实中央要求，及时成立改革试点小组，省委主要负责人担任组长，带头当好“施工队长”。党委主责、纪委专责、相关方面各负其责的“一盘棋”格局凝聚起改革合力，将各项措施落细落实。

2017年12月15日，陕西首批3家市级监察委员会挂牌成立；2018年1月19日，10个市监察委员会全部成立；1月31日，陕西省监察委员会顺利组建；2月10日，省、市、县三级监察委员会全部挂牌……